



PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
SISWA KELAS II SDN SUKOSARI 01 KUNIR

SKRIPSI

Oleh:

INDAH WAHYUNINGSIH  
NIM 070210204207

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010



**PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
SISWA KELAS II SDN SUKOSARI 01 KUNIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**INDAH WAHYUNINGSIH  
NIM 070210204207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS II SDN SUKOSARI 01 KUNIR**

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Indah Wahyuningsih  
NIM : 070210204207  
Angkatan : 2007  
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 4 Agustus 1985  
Daerah Asal : Jember  
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Hari Satrijono, M.Pd**

NIP 19580522 198503 1 002

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd**

NIP 19601217 198802 2 001

## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) ayahanda Mud'har dan ibunda Yuhartatik Ningsih tercinta, tiada puisi terindah selain untaian dzikir dan doa yang selalu terucap mengiringi setiap langkahku selama menuntut ilmu;
- 2) Bapak Qomaruddin dan Ibu Robingatin yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesainya skripsi ini;
- 3) Kakakku Achmad Fitra Faizin yang selalu memberikan motivasi membuatku lebih bersemangat untuk segera menyelesaikan studi;
- 4) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 5) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.  
(Aristoteles)<sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Wahyuningsih

NIM : 070210204207

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2010

Yang menyatakan,

Indah Wahyuningsih

NIM 070210204207

**SKRIPSI**

**PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
SISWA KELAS II SDN SUKOSARI 01 KUNIR**

Oleh:

Indah Wahyuningsih

NIM 070210204207

Pembimbing:

Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Pembimbing II : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Maret 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Parto, M.Pd  
NIP 19631116 198903 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580522 198503 1 002

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd  
NIP 19600312 198601 2 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir**; Indah Wahyuningsih, 070210204207; 2010:106 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil observasi awal di SDN Sukosari 01 Kunir ditemukan bahwa kemampuan berbicara siswa kelas II masih rendah. Rendahnya kemampuan berbicara siswa terlihat pada saat ditugaskan berbicara di depan kelas siswa masih malu-malu, tidak melihat teman-temannya, bahasa tidak lancar, suara pelan, dan sikap saat berbicara masih belum sempurna.

Media gambar adalah sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sarana untuk melatih keterampilan berbicara. Media gambar mudah didapat dan harganya murah serta besar manfaatnya untuk proses pengajaran. Gambar bukan hal yang asing bagi siswa dan lebih memudahkan siswa memperjelas informasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) bagaimanakah penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir dan (2) bagaimanakah peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar. Tujuan penelitian (1) mendeskripsikan penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir dan (2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan penggunaan media kartu bergambar. Penelitian dilaksanakan di kelas II SDN Sukosari 01 Kunir. Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas II tahun pelajaran 2009/ 2010 dengan jumlah 19 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan. Penelitian dilakukan secara kolaboratif antara guru

kelas II, peneliti, dan guru dari lain kelas. Guru kelas II sebagai praktisi dan peneliti sendiri sebagai observer bersama guru dari lain kelas. Siklus I dilaksanakan pada 20 Januari 2010 dan siklus II pada 25 Januari 2010. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sumber data penelitian adalah guru dan siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir 2009/2010 serta dokumen lain yang mendukung kegiatan penelitian. Metode pengumpul data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dianalisis adalah data hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran serta skor hasil belajar berbicara dengan menggunakan media kartu bergambar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen pengumpul data dan instrumen analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir. Selama proses pembelajaran siswa berperan aktif dalam penggunaan media kartu bergambar. Tiap siswa dibebaskan memilih kartu bergambar sesuai topik yang diinginkan. Siswa mengamati gambar untuk mengumpulkan bahan pembicaraan, barulah kemudian siswa berbicara dengan mendeskripsikan gambar di depan kelas menggunakan kartu bergambar. Kemampuan siswa dalam berbicara setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar ditemukan adanya peningkatan. Pada siklus I terdapat 10 siswa (66 %) mendapat nilai  $\geq 65$  dengan rata-rata 66,05 dan belum mencapai ketuntasan secara klasikal (75%). Pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa (90 %) yang mendapat nilai  $\geq 65$  dengan rata-rata 84,47, dan dapat dinyatakan tuntas secara klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir, maka saran yang diberikan adalah: (1) bagi siswa, diharapkan untuk giat belajar dan berlatih membiasakan diri berbicara di depan orang banyak, (2) bagi guru, diharapkan lebih teliti dalam memilih media pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami materi dan tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai, (3) bagi sekolah, agar dapat memberikan fasilitas atau media pembelajaran sebagai penunjang tercapainya pembelajaran berbicara yang lebih baik, dan (4) bagi peneliti lanjut, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan dapat bermanfaat bagi banyak orang.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir**. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 3) Drs. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
- 4) Drs. Parto, M.Pd. selaku Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 5) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan guna perbaikan skripsi ini;
- 6) Drs. Anwar, M.S. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 7) semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 8) Bapak Suwardoyo S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Sukosari 01 Kunir atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;

- 9) Ibu Yuhartatik Ningsih, S.Pd. selaku Guru Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir yang telah memberikan bimbingan selama penelitian;
- 10) semua mahasiswa S1 PGSD angkatan 2007, yang telah memberi dukungan dan bantuan, semoga persaudaraan kita tetap terjaga; dan
- 11) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Maret 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN PEMBIMBING .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
RINGKASAN .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB 1    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB 2    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Berbicara .....	7
2.1.1 Faktor Kebahasaan .....	8
2.1.2 Faktor Nonkebahasaan .....	9
2.2 Persiapan Berbicara .....	11
2.3 Rambu-rambu dalam Berbicara .....	13
2.4 Pengertian Media .....	15
2.5 Jenis-jenis Media .....	16

2.6	Pemilihan Media.....	17
2.7	Manfaat Media.....	19
2.8	Kelebihan Media Gambar.....	19
2.9	Media Kartu Bergambar.....	20
2.10	Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa .....	21

**BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Subjek Penelitian .....	24
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3	Desain Penelitian .....	24
3.4	Tahap-tahap Penelitian .....	26
3.4.1	Prasiklus .....	26
3.4.2	Siklus I .....	26
3.4.3	Siklus II .....	28
3.5	Data dan Sumber Data .....	29
3.6	Metode Pengumpul Data .....	29
3.6.1	Tes .....	29
3.6.2	Observasi .....	30
3.6.3	Wawancara .....	30
3.6.4	Dokumentasi .....	30
3.7	Teknik Analisis Data .....	31
3.7.1	Analisis Data Hasil Observasi .....	31
3.7.2	Analisis Skor Hasil Belajar Berbicara .....	33
3.8	Instrumen Penelitian .....	34
3.9	Prosedur Penelitian .....	35

<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II .....	36
4.1.1	Siklus I .....	36
4.1.2	Siklus II .....	43
4.2	Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar .....	52
4.2.1	Siklus I .....	52
4.2.2	Siklus II .....	53
4.2.3	Perbandingan Nilai Tes Berbicara Tahap Siklus I dan Siklus II .....	55
<b>BAB 5</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	Simpulan .....	57
5.2	Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	59
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	61
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	.....	106

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	31
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	32
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas .....	32
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran .....	33
Tabel 4.1 Nama Hewan dan Buah Siklus I .....	37
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	42
Tabel 4.3 Nama Hewan dan Buah Siklus II .....	44
Tabel 4.4 Pilihan Gambar Siklus I dan Siklus II dengan Alasan .....	49
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	51
Tabel 4.6 Nilai Hasil Tes Berbicara Siklus I .....	53
Tabel 4.7 Nilai Hasil Tes Berbicara Siklus II .....	54
Tabel 4.8 Nilai Tes Berbicara Siklus I dan Silus II .....	55
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Berbicara Siklus I dan Siklus II .....	55



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Kartu Bergambar .....	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	25
Gambar 4.1 Siswa Mengamati Kartu Bergambar .....	40
Gambar 4.2 Siswa Malu-malu Saat Berbicara di Depan Kelas .....	41
Gambar 4.3 Siswa Mendemonstrasikan Kegiatan Berbicara .....	47
Gambar 4.4 Siswa Memilih Kartu Bergambar .....	48
Gambar 4.5 Siswa dengan Kartu Bergambar Masing-masing .....	48
Gambar 4.6 Siswa Mendeskripsikan Gambar .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	61
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	62
B.1 Kriteria Observasi Aktivitas Siswa .....	63
B.2 Kriteria Observasi Aktivitas Guru .....	64
B.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa .....	65
<b>C. Pedoman Wawancara</b> .....	66
C.1 Lembar Wawancara Guru (pendahuluan) .....	66
C.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Bergambar .....	67
C.3 Lembar Wawancara Siswa .....	68
<b>D. Pedoman Observasi</b> .....	69
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	69
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	70
D.3 Lembar Penilaian Berbicara Siswa .....	71
<b>E. Dokumen</b> .....	72
E.1 Daftar Nama Siswa Kelas II .....	72
E.2 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siswa .....	73
E.3 Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal Siswa SDN Sukosari 01 .....	74
<b>F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	75
F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	75
F.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	78
<b>G. Kartu Bergambar</b> .....	81
G.1 Kartu Bergambar Hewan Siklus I.....	81
G.2 Kartu Bergambar Buah Siklus I.....	82
G.3 Kartu Bergambar Hewan Siklus II.....	83
G.4 Kartu Bergambar Buah Siklus II .....	85

<b>H. Hasil Observasi</b> .....	87
H.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	87
H.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	88
H.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	89
H.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	90
<b>I. Hasil Wawancara Guru dan Siswa</b> .....	91
I.1 Hasil Wawancara Guru Pendahuluan.....	91
I.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Penggunaan Media Kartu Bergambar ..	92
I.3 Hasil Wawancara Siswa I .....	93
I.4 Hasil Wawancara Siswa II .....	94
I.5 Hasil Wawancara Siswa III .....	95
<b>J. Hasil Deskripsi Materi Berbicara yang Diproduksi Siswa</b> .....	96
J.1 Hasil Deskripsi Materi Berbicara siswa siklus I .....	96
J.2 Hasil Deskripsi Materi Berbicara siswa siklus II .....	97
<b>K. Hasil Penilaian</b> .....	98
K.1 Hasil Penilaian Berbicara Siswa Siklus I .....	98
K.2 Hasil Penilaian Berbicara Siswa Siklus II .....	99
<b>L. Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data</b> .....	100
<b>M. Foto Kegiatan Penelitian</b> .....	101
M.1 Foto Kegiatan Penelitian Siklus I .....	101
M.2 Foto Kegiatan Penelitian Siklus II .....	102
<b>N. Jadwal Pelajaran SDN Sukosari 01</b> .....	103
<b>O. Surat Ijin Penelitian</b> .....	104
<b>P. Surat Keterangan Penelitian</b> .....	105
<b>Q. Riwayat Hidup Penulis</b> .....	106