

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS III-A POKOK BAHASAN GERAK BENDA MELALUI  
METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA APE (ALAT PERMAINAN  
EDUKATIF) DI SDN JEMBER LOR 05 TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**

**SKRIPSI**

Oleh :

**MEITA FITRI RAYASARI**  
**NIM. 080210204106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS III-A POKOK BAHASAN GERAK BENDA MELALUI  
METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA APE (ALAT PERMAINAN  
EDUKATIF) DI SDN JEMBER LOR 05 TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Meita Fitri Rayasari**  
**NIM 080210204106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGANTAR

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III-A POKOK BAHASAN GERAK BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA APE (ALAT PERMAINAN EDUKATIF) DI SDN JEMBER LOR 05 TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**

#### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Meita Fitri Rayasari**  
**NIM : 080210204106**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat,tanggal lahir : Jember, 28 Mei 1987**  
**Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Progra Studi : SI PGSD**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

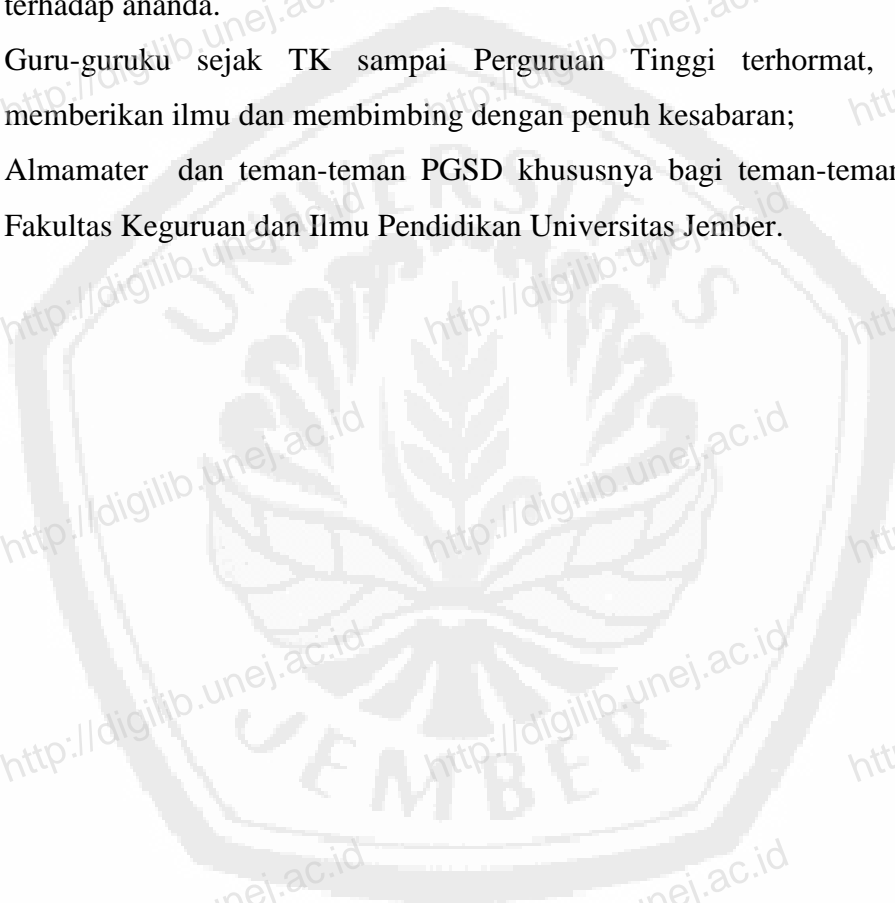
Drs.Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP. 19610824196011001

Supeno, S.Pd, M.Si  
NIP. 197412071999031002

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Hari Hartono dan Ibunda Sumiati sebagai pendorong semangatku, yang tiada henti memanjatkan do'a bagi ananda, mendidik, menjaga dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnnya bagi ananda.
2. Agung Dwi Atmoko yang tak henti memberikan semangat dan dukungannya terhadap ananda.
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater dan teman-teman PGSD khususnya bagi teman-teman 'Kelas B' Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



**MOTTO**



*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum, hingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri  
(Terjemahan surat Ar Ra'du : 11)*



Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meita Fitri Rayasari

NIM : 080210204106

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III-a Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media APE (Alat Permainan Edukatif) di SD Negeri Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2010-2011.”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

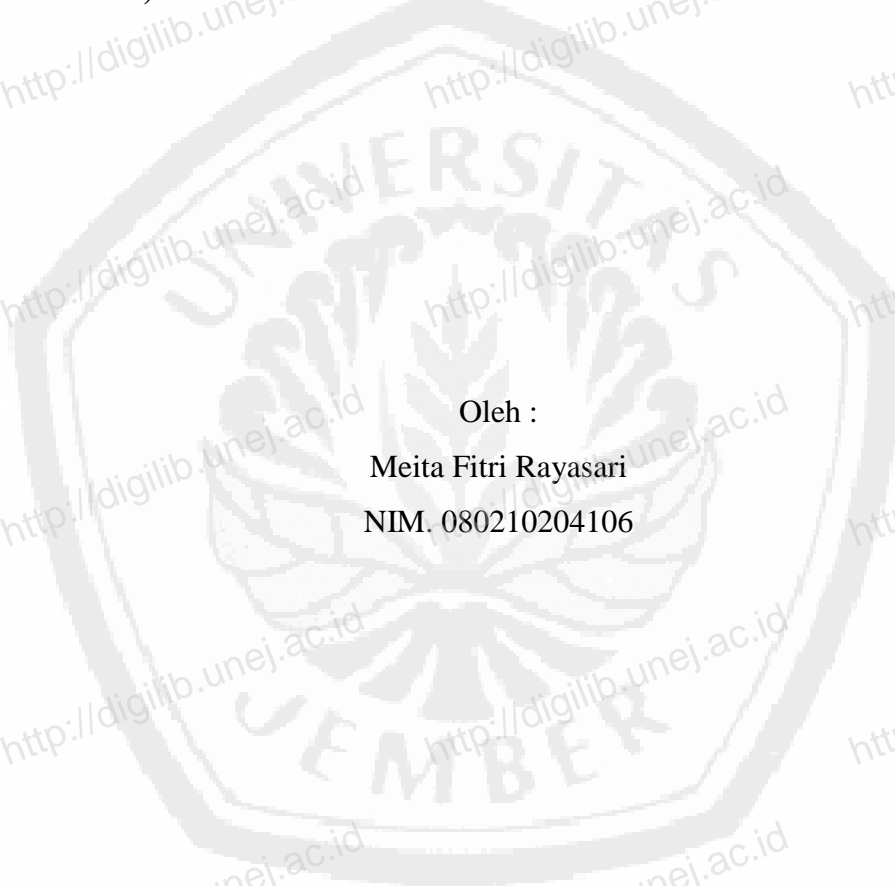
Jember, 20 Mei 2011

Yang menyatakan,

Meita Fitri Rayasari  
NIM. 080210204106

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS III-A POKOK BAHASAN GERAK BENDA MELALUI  
METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA APE (ALAT PERMAINAN  
EDUKATIF) DI SDN JEMBER LOR 05 TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**



Oleh :

Meita Fitri Rayasari

NIM. 080210204106

Dosen Pembimbing I : Drs.Singih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II: Supeno, S.Pd, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III-a Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media APE (Alat Permainan Edukatif) di SD Negeri Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2010-2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Mei 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Jember, 20 Mei 2011

Sekretaris

**Drs. Nuriman. Ph. D**

NIP. 19650601 199302 1 001

**Supeno, S.Pd, M.Si**

NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota:

1. **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

NIP. 19610824 198601 1 001

(.....)

2. **Drs. H. Anwar Rozaq, MS**

NIP. 19471113 197903 1 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**

NIP 195407121980031005



## RINGKASAN

**“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III-a Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media APE (Alat Permainan Edukatif) di SDN Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2010-2011”**; Meita Fitri Rayasari; 080210204106; 63 halaman; 2011. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA masih menggunakan metode konvensional dan jarang menggunakan media belajar. Pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan hanya sebagai proses transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, cara ini membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan terlihat hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Dengan pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media APE (Alat Permainan Edukatif) dapat memberikan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengkaji peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPA pokok bahasan gerak benda melalui metode eksperimen dengan media APE, (2) untuk mengkaji peningkatan ketuntasan hasil belajar IPA siswa pada pokok bahasan gerak benda melalui metode eksperimen dengan media APE.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas III-a dengan jumlah 19 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 6 perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari prasiklus dan berlangsung 2 siklus. Pada siklus 2 yang dilakukan dengan tindakan, terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu : Aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus :  $Pa = \frac{A}{N} \times 100\%$  dan  $E = \frac{n}{N} \times 100$ .

Dari analisis data hasil penelitian untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa klasikal dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, secara berurutan yaitu 66,88 % dalam kategori aktif dan 77,63 % dalam kategori aktif. Dari analisis hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar klasikal dan individu yang terdiri dari prasiklus sebesar 36,84 % dengan 12 siswa belum tuntas, termasuk dalam kategori belum tuntas secara klasikal. Siklus I sebesar 73,68% dengan 5 siswa belum tuntas, persentase tersebut dalam kategori tuntas secara klasikal, dan siklus II sebesar 78,94 % dengan 4 siswa yang belum tuntas, dalam kategori tuntas secara klasikal. Dari hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Aktivitas siswa selama pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media APE mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori aktivitas siswa yang sangat aktif; (2) pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media APE dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas III-a SDN Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan kemudahann, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III-a Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media APE (Alat Permainan Edukatif) di SD Negeri Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2010-2011*” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

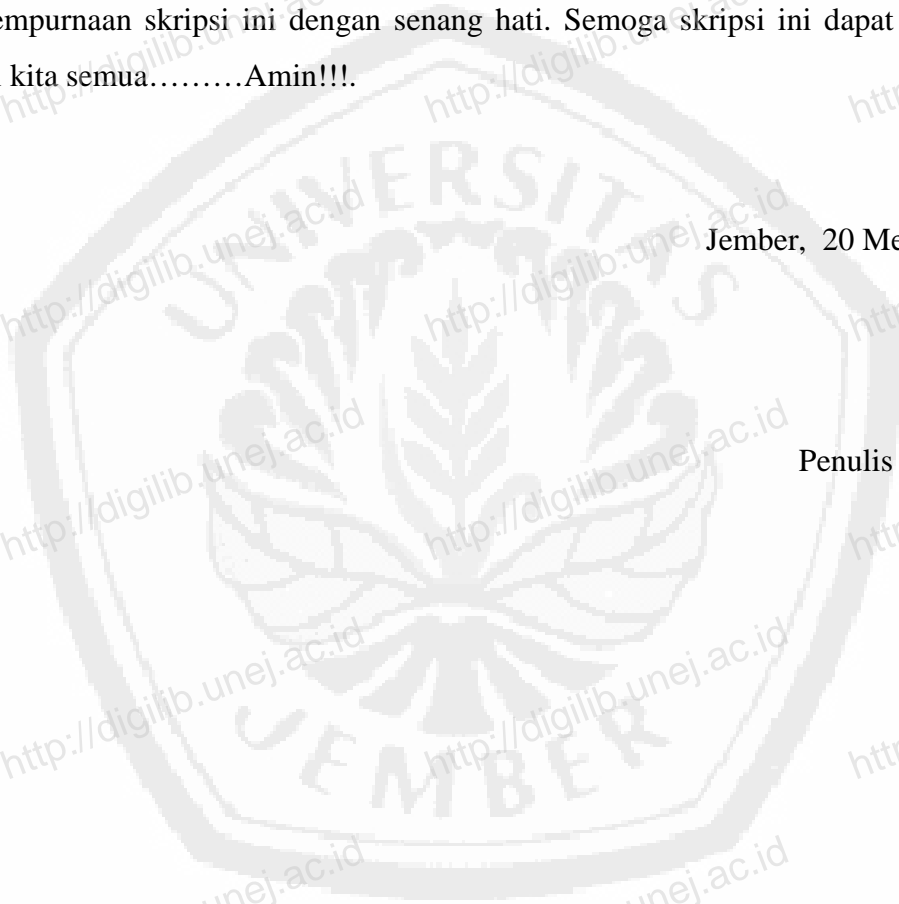
1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Supeno, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasanya membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
5. Ibu Dra. Hartatik selaku Kepala SD Negeri Jember Lor 05 atas ijin dan dukungan yang telah diberikannya untuk melaksanakan penelitian;
6. Ibu Any Praningtyas selaku guru kelas III-a SD Negeri Jember Lor 05 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;

7. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri Jember Lor 05 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
8. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B khususnya dan angkatan 2008 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
9. semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.....Amin!!!

Jember, 20 Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

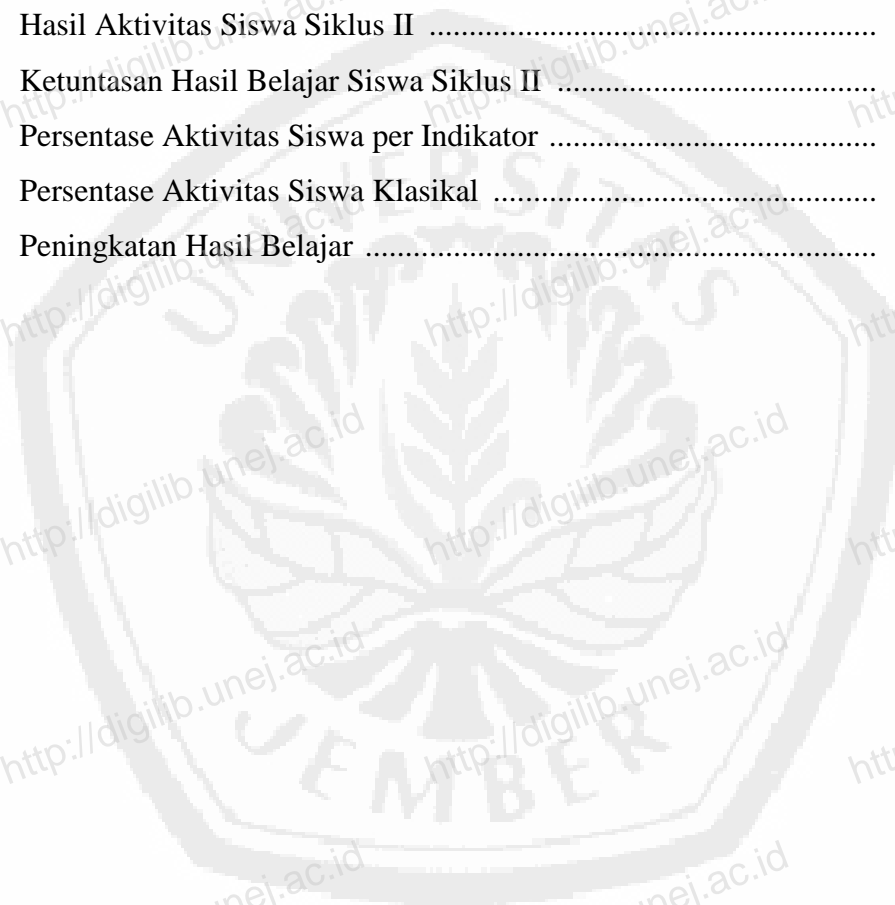
	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran di SD</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran IPA SD</b> .....	7
<b>2.3 Metode Pembelajaran</b> .....	9
<b>2.4 Metode Eksperimen</b> .....	11
2.4.1 Cara Pelaksanaan Metode Eksperimen .....	11
2.4.2 Batas-batas Pemakaian Metode Eksperimen .....	14
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen .....	14

<b>2.5 Media Pembelajaran</b> .....	16
<b>2.6 APE (Alat Permainan Edukatif)</b> .....	18
2.6.1 Pengertian APE (Alat Permainan Edukatif) .....	18
2.6.2 Prinsip-prinsip Pokok Alat Permainan Edukatif .....	18
2.6.3 Syarat Memilih APE .....	19
<b>2.7 Implementasi Metode Eksperimen dengan Media APE</b> .....	20
<b>2.8 Aktivitas Siswa</b> .....	20
<b>2.9 Hasil Belajar</b> .....	22
<b>2.10 Materi Gerak Benda</b> .....	23
2.10.1 Gerak Benda .....	23
2.10.2 Hal-hal yang Mempengaruhi Gerak Benda .....	23
2.10.3 Kegunaan Gerak Benda .....	24
<b>2.11 Hipotesis Tindakan</b> .....	24
 <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	26
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	26
<b>3.3 Subjek Penelitian</b> .....	26
<b>3.4 Definisi Operasional</b> .....	26
<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	27
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	29
3.5.2 Perencanaan .....	29
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan .....	29
3.5.4 Observasi .....	30
3.5.5 Refleksi .....	30
3.5.6 Siklus II .....	31
<b>3.6 Data dan Sumber Data</b> .....	31
<b>3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data</b> .....	31
3.7.1 Observasi .....	31
3.7.2 Wawancara .....	32

3.7.3 Tes .....	32
3.7.4 Dokumentasi .....	33
<b>3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan .....</b>	<b>38</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Tindakan .....</b>	<b>39</b>
4.2.1 Siklus I .....	40
4.2.2 Siklus II .....	47
<b>4.3 Analisis Data .....</b>	<b>52</b>
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa .....	52
4.3.2 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	53
4.3.3 Hasil Wawancara .....	54
4.3.4 Hasil Aktivitas Guru .....	57
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>57</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>60</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

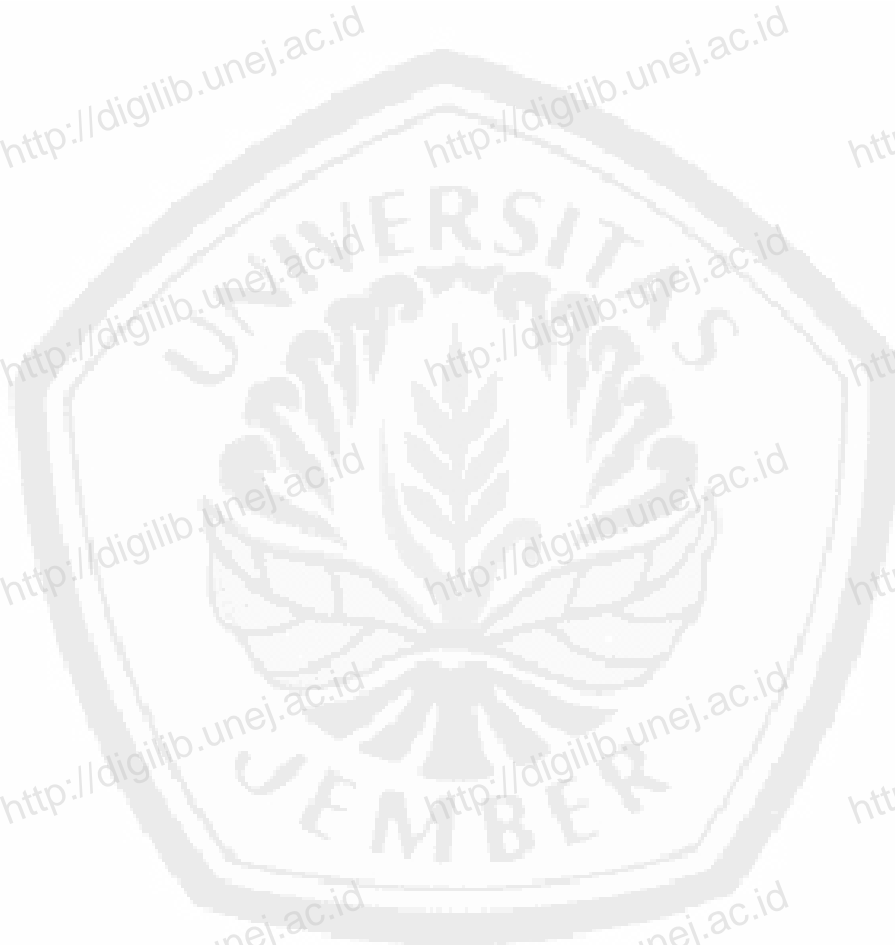
	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.2 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I .....	44
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	46
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	49
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	51
4.6 Persentase Aktivitas Siswa per Indikator .....	52
4.7 Persentase Aktivitas Siswa Klasikal .....	53
4.8 Peningkatan Hasil Belajar .....	54





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Modifikasi Model Penelitian Kemmis dan Mc. Taggrat .....	28
4.1 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	53
4.2 Peningkatan Hasil Belajar .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	64
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	66
C. Lembar Wawancara	
C.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	67
C.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	68
C.3 Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	69
D. Lembar Observasi Aktivitas	
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	70
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	72
E. Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA .....	75
F. Silabus .....	76
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
G.1 RPP Sebelum Tindakan .....	78
G.2 RPP Siklus I .....	82
G.3 RPP Siklus II .....	96
H. Kisi-kisi Soal	
H.1 Kisi-kisi Soal Tes Sebelum Tindakan.....	105
H.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	107
H.3 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II .....	109
I. Soal-Soal	
I.1 Soal Tes Sebelum Tindakan .....	111
I.2 Soal Tes Akhir Siklus I .....	112
I.3 Soal Tes Akhir Siklus II .....	113
J. Kunci Soal	
J.1 Kunci Soal Tes Sebelum Tindakan .....	114
J.2 Kunci Soal Tes Akhir Siklus I.....	115
J.3 Kunci Soal Tes Akhir Siklus II .....	118

K.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
K.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan .....	120
K.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	122
K.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	124
K.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	127
L.	Hasil Belajar pada Tes Akhir	
L.1	Hasil Belajar Prasiklus .....	129
L.2	Hasil Belajar Siklus I.....	130
L.3	Hasil Belajar Siklus II .....	131
M.	Hasil Observasi Aktivitas Guru	
M.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I .....	132
M.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	134
M.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	136
N.	Hasil Wawancara	
N.1	Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	138
N.2	Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	140
N.3	Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Tertinggi .....	142
N.4	Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Sedang .....	143
N.5	Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Terendah .....	144
O.	Foto Kegiatan Pembelajaran .....	145
P.	Lembar Tes Individu yang dikerjakan Siswa.....	148
Q.	Surat Ijin Penelitian .....	154
R.	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Pihak Sekolah ....	155