



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SUB POKOK BAHASAN
HIMPUNAN PADA SISWA KELAS VII A SEMESTER GENAP SMP NEGERI 5
TANGGUL TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
RACHMAWATI RAHARDJO
050210191097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Terlantun rasa syukur atas kehadiran Allah SWT serta teriring sholawat atas Rasulullah SAW, kupersembahkan skripsi ini untuk:

Bapakku Mudjihadi Rahardjo dan Ibuku Sri Suhartitik, atas kasih sayangnya yang selalu ada untukku, doa dan semangatnya yang selalu menyertai langkahku.

Kakakku Jerry Hartina Adi Saputri dan Adikku Januar Adi Saputra yang selalu mendukung tiap langkahku.

Almamater yang kubanggakan

MOTTO

*“Ketahuilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan,
bersama kesusahan ada jalan keluar dan
bersama kesulitan ada kemudahan”
(Hadist Riwayat Turmudhi)*

“Pelajari masa lalu jika kamu akan menatap masa depan”

*“Keberanian terbesar adalah kesabaran dan guru terbaik adalah
pengalaman”*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmawati Rahardjo

NIM : 050210191097

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Himpunan Pada Siswa Kelas VII A Semester Genap SMP Negeri 5 Tanggul Tahun Ajaran 2009/2010" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar,

Jember, 2010

Yang menyatakan,

Rachmawati Rahardjo
NIM. 050210191097

HALAMAN PENGAJUAN

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SUB POKOK BAHASAN
HIMPUNAN PADA SISWA KELAS VII A SEMESTER GENAP SMP NEGERI 5
TANGGUL TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Rachmawati Rahardjo
NIM : 050210191097
Tempat dan Tanggal Lahir : Bondowoso, 18 Mei 1987
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Antonius Cahya P, M. App. Sc

NIP 19690928 199302 1 001

Dr. H. Hobri, S.Pd, M.Pd

NIP 19730506 199702 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Himpunan Pada Siswa Kelas VII A Semester Genap SMP Negeri 5 Tanggul Tahun Ajaran 2009/2010 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Juni 2010
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ
Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Dr. H. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001

Anggota:

- 1) **Drs. Antonius Cahya P, M. App. Sc**
NIP. 19690928 199302 1 001 (.....)
- 2) **Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd**
NIP. 131 807 264 (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19640510 199002 1 001

RINGKASAN

Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Himpunan Pada Siswa Kelas VII A Semester Genap SMP Negeri 5 Tanggul Tahun Ajaran 2009/2010; Rachmawati Rahardjo, 050210191097; 2010, 42 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu cara yang dapat ditempuh untuk meningkatkan sumber daya manusia adalah dengan meningkatkan mutu pendidikan, sedangkan mutu pendidikan di Indonesia masih sangat rendah. Indikator rendahnya mutu pendidikan nasional dapat dilihat pada prestasi siswa. Prestasi siswa pada ujian nasional memberikan hasil yang tidak terlalu memuaskan. Ini terjadi hampir pada semua mata pelajaran termasuk matematika. Untuk meningkatkan pembelajaran matematika salah satunya dengan penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman matematika. Model *Numbered Head Together* (NHT) merupakan suatu model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dengan cara berdiskusi dalam mengemukakan pemikirannya, saling bertukar pendapat dan saling bekerja sama jika ada teman dalam kelompoknya yang mengalami kesulitan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada sub pokok bahasan himpunan, untuk mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui efektif tidaknya pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan bertempat di SMP Negeri 5 Tanggul. Waktu pelaksanaan penelitian adalah mulai tanggal 20 sampai 28 Januari 2010. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A semester genap tahun ajaran 2009/2010. Data diambil dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah aktivitas siswa, ketuntasan

hasil belajar siswa dan efektifitas relatif. Dari hasil penelitian didapatkan pada siklus I aktivitas siswa sebesar 42,5 % dengan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 15%. Sedangkan pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 97,5 % dengan ketuntasan hasil belajar siswa yang meningkat juga mencapai 75 %. Efektifitas penerapan pembelajaran mencapai 88,61 % dan dikategorikan sebagai pembelajaran sangat efektif. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar pada siswa kelas VII A SMP Negeri 5 Tanggul dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ir. Imam Mudakir, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D. selaku Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Antonius CP, M. App. Sc selaku Dosen pembimbing I dan Dr. H. Hobri, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala SMP Negeri 5 Tanggul dan seluruh staf guru SMP Negeri 5 Tanggul;
7. Teman hidupku Wahyudi terima kasih telah menemani dan memberikan dukungan berupa doa yang sangat berarti buatku
8. Sahabat-sahabatku yaitu Naya, Irna, Herman, Wiwid, Dendi, Ajeng atas doa dan semangat yang terus mengalir dalam setiap langkahku
9. Keluarga besar Wisma Pervokma yaitu Novi "Nenek", Lia "Mami", Elita "Budhe", Diana dan Fitri "Cucu" terima kasih atas jalinan kekeluargaan yang begitu indah

10. Teman-teman matematika khususnya angkatan 2005, semoga kita sukses dalam meraih cita-cita;

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif	5
2.3 <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	9
2.4 Aktivitas Siswa	11
2.5 Ketuntasan Hasil Belajar	12
2.6 Operasi Himpunan	13

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Daerah Penelitian	18
3.2 Definisi Operasional	18
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	20
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	20
3.5 Metode Pengumpulan Data	22
3.6 Metode Analisis Data	23

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pendahuluan	26
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan Kelas	26
4.1.1.1 Tindakan Pendahuluan	26
4.1.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	26
4.1.1.3 Pelaksanaan Siklus II.....	32
4.1.2 Temuan Penelitian	37
4.2 Pembahasan	38

BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	42
Daftar Pustaka	43
Lampiran- Lampiran	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase Pembelajaran Kooperatif.....	8
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa.....	24
Tabel 3.2 Kriteria Efektifitas Relatif.....	25
Tabel 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I	27
Tabel 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	19
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I.....	30
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II	35
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa dari Siklus I ke Siklus II	35
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru dari Siklus I ke Siklus II.....	36
Gambar 4.5 Grafik Nilai Rata-Rata Tes Akhir dari Siklus I ke Siklus II	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian	45
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data.....	48
Lampiran 3. Pedoman Observasi Aktivitas Guru	49
Lampiran 4. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	53
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	57
Lampiran 6. Silabus	59
Lampiran 7. RPP I	61
Lampiran 8. RPP II	66
Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal	71
Lampiran 10. Pre Test Irisan Dua Himpunan.....	73
Lampiran 11. Pre Test Gabungan Dua Himpunan	75
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Irisan Dua Himpunan.....	77
Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa Gabungan Dua Himpunan	84
Lampiran 14. Tes Akhir Irisan Dua Himpunan	91
Lampiran 15. Tes Akhir Gabungan Dua Himpunan	95
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas VII A SMP Negeri 5 Tanggul	99
Lampiran 17. Daftar Nama Kelompok.....	100
Lampiran 18. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Pembelajaran I).....	101
Lampiran 19. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Pembelajaran II)	103
Lampiran 20. Persentase Aktivitas Siswa	105
Lampiran 21. Analisis Hasil Aktivitas Guru.....	106
Lampiran 22. Hasil Belajar Siswa.....	107
Lampiran 23. Analisis Efektifitas Relatif.....	108
Lampiran 24. Transkrip Wawancara.....	109
Lampiran 25. Nomor Anggota Dalam Kelompok.....	113

Lampiran 26. Dokumentasi Pada Saat Pembelajaran	114
Lampiran 27. Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa	116
Lampiran 28. Lembar Konsultasi.....	121
Lampiran 29. Surat Ijin Penelitian	123
Lampiran 30. Surat Keterangan Penelitian	124