



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA
SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINGKARAN
KELAS XI-IPA 2 SMA NEGERI RAMBIPUJI
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2009/2010**

SKRIPSI

Oleh :
IHDA ROHMAWATI
050210191054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA
SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINGKARAN
KELAS XI-IPA2 SMA NEGERI RAMBIPUJI
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

IHDA ROHMAWATI

050210191054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Rindiyatin dan Ayahanda Darusman yang tercinta, terimakasih atas segala cucuran keringat dan panjatan do'a tiada henti yang selalu mengiringi langkah ananda dalam menuntut ilmu;
2. Adikku yang manis, M. Bahrul Ulum yang senantiasa menambah semangat dalam canda tawanya;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;
4. Orang yang selalu mendukungu dan memberi semangat tiada henti yaitu Rudi Siswoyo;
5. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang penuh kesabaran memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya;
6. Temen-temen baikku , Rina, Lucky, I2n, Intan, MbK Tir, She-lut, Leny, Muna, Sofi, dan Frentin;
7. Temen-temenku Endang, Ari, Lutfi, Rima, MbK Fatim, Tan_3, Yeni, Ira, dike, Lindiana, Irna, Coy, dan teman-teman Matematika 2005 yang tiada bisa aku sebutkan satu persatu.

MOTTO

Barang siapa menghendaki dunia maka dengan ilmu dan barang siapa menghendaki akherat maka harus dengan ilmu dan barang siapa menghendaki keduanya maka harus dengan ilmu

(HR.Tarmidzi)

Setiap mimpi, keinginan, atau cita-cita, taruhlah 5 cm didepan keningmu, sehingga tidak akan pernah lepas dari pandanganmu.

(Donny Dhirgantoro)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihda Rohmawati

NIM : 050210191054

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Lingkaran Kelas XI-IPA2 SMA Negeri Rambipuji Semester Gasal Tahun Ajaran 2009/2010*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2010

Yang menyatakan,

Ihda Rohmawati
NIM 050210191054

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA
SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINGKARAN
KELAS XI-IPA2 SMA NEGERI RAMBIPUJI
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata
Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam program Studi Pendidikan
Matematika Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Ihda Rohmawati
Nim : 050210191054
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2005
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 19 Januari 1987

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730506 199702 1 001

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA
SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINGKARAN
KELAS XI-IPA 2 SMA NEGERI RAMBIPUJI
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2009/2010**

Oleh

Ihda Rohmawati
NIM 050210191054

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA
SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINGKARAN
KELAS XI-IPA 2 SMA NEGERI RAMBIPUJI
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Ihda Rohmawati
Nim : 050210191054
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2005
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 19 Januari 1987

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730506 199702 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diterima oleh fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 27 Februari 2010
Tempat : Gedung 3. FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc
NIP. 19700307 199512 2 001

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730506 199702 1 001

Anggota I

Anggota 2

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Dra. Dinawati T.M.Pd
NIP. 131 807 264

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Lingkaran Kelas XI IPA 2 SMA Negeri Rambipuji Semester Gasal Tahun Ajaran 2009/2010 ” telah dipertahankan di depan penguji pada:

hari : Sabtu

tanggal : 27 Pebruari 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Skretaris,

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc
NIP. 19700307 199512 2 001

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730506 199702 1 001

Anggota,

1. Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 21003

(.....)

2. Dra. Dinawati T.M.Pd
NIP. 131 807 264

(.....)

Mengesahkan
Dekan FKIP,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Lingkaran Kelas XI-IPA2 SMA Negeri Rambipuji Semester Gasal Tahun Ajaran 2009/2010” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas XI SMAN Rambipuji;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dan pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat ilmu pengetahuan khususnya pendidikan sekolah dasar. Amin.

Jember, Februari 2010

Penulis

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Lingkaran Kelas XI-IPA2 SMA Negeri Rambipuji Semester Gasal Tahun Ajaran 2009/2010
Ihda Rohmawati, 050210191054, 54 hlm.

Berdasarkan temuan-temuan yang didapatkan dari hasil wawancara tidak berstruktur pada tanggal 10 dan 13 Oktober 2009 kepada guru matematika dan siswa kelas XI-IPA 2 SMA Negeri Rambipuji terungkap berbagai persoalan yang harus dicarikan solusinya. Persoalan-persoalan tersebut antara lain : (1) siswa bosan terhadap pembelajaran konvensional yang disajikan guru (2) siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran matematika (3) dalam diri siswa tidak terdapat pemahaman yang utuh dan saling berkesinambungan dalam memahami matematika, cenderung menghafal sehingga belajar menjadi tidak bermakna (4) siswa tidak dapat mengaitkan konsep-konsep matematika yang telah dimilikinya terhadap konsep-konsep baru. Dengan demikian usaha yang dapat digunakan untuk mengatasi persoalan tersebut adalah dengan pemilihan strategi pembelajaran yang tepat.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pada penelitian ini responden yang diambil adalah kelas XI-IPA2 SMA Negeri Rambipuji berjumlah 35 siswa dikarenakan kemampuan bafikir siswa yang heterogen. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah penerapan model Pembelajaran *advance organizer* berjalan sesuai dengan kerangka konseptual pembelajaran *advance organizer* yang mana persentase ketercapaian guru dalam pembelajaran pada pembelajaran pertama 85,71%, pembelajaran kedua 88,89%, pembelajaran ketiga 92,86% dan pembelajaran keempat 97,62%. Penerapan model pembelajaran *advance organizer* secara keseluruhan dapat terlaksana sesuai konseptual

pembelajaran *advance organizer*. Aktivitas guru dalam pembelajaran *advance organizer* di setiap pembelajaran semakin meningkat. Persentase ketercapaian guru dalam siklus 1 dengan siklus 2 meningkat 7,94% yaitu dari 87.30% menjadi 95.24%. Meningkatnya ketercapaian pembelajaran guru juga berpengaruh dengan meningkatnya hasil belajar siswa.

Pada penerapan model pembelajaran *advance organizer* terdapat tujuh aktivitas yang diamati yaitu perhatian dalam pelajaran, bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, menyalin materi yang telah dijelaskan, pengerjaan tugas, dan persentasi dimana setiap indikator aktivitas mengalami peningkatan.

Motivasi belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *advance organizer* terdapat lima indikator motivasi yang diamati, hasil dari angket yang diperoleh adalah: Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran meningkat 2,68%, Semangat siswa untuk melaksanakan tugas-tugas belajarnya meningkat 4,46%, Tanggung jawab siswa untuk melaksanakan tugas-tugas belajarnya meningkat 2,5%, Rasa senang dalam mengerjakan tugas meningkat 3,22%, Reaksi siswa yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru pelajaran meningkat 5,89%.

Hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *advance organizer* pada pokok bahasan persamaan lingkaran kelas XI-IPA2 SMA Negeri Rambipuji semester gasal tahun ajaran 2009/2010 dapat meningkat, hal ini terjadi adanya peningkatan hasil tes 1 (ketuntasan secara klasikal 82,8%), pada tes 2 (ketuntasan secara klasikal 100%)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RINGKASAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika.....	6
2.2 Pembelajaran Model <i>Advance Organizer</i>	8
2.3 Aktivitas Siswa	14
2.4 Hasil Belajar	14
2.5 Motivasi Belajar	15
2.6 Materi Persamaan Lingkaran	20
2.7 Rencana Pembelajaran	22

BAB III. METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Jenis Penelitian dan Penentuan responden Penelitian.....	24
3.4 Definisi operasional	25
3.5 Rancangan Penelitian	26
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.7 Metode Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Tindakan Pendahuluan	34
4.2 Pelaksanaan Siklus	36
4.2.1 Perencanaan.....	36
4.2.3 Tindakan	36
4.2.3 Observasi	46
4.2.4 Refleksi	47
4.3 Hasil Penelitian	49
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa	49
4.3.2 Analisis Aktivitas Guru	50
4.3.3 Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	53
4.3.4 Analisis Hasil Tes	54
4.3.5 Analisis Wawancara	55
4.4 Temuan Penelitian.....	56
4.5 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tahap-tahap kegiatan model pembelajaran <i>advance organizer</i>	11
4.1 Jadwal pengambilan data.....	33
4.2 Aktivitas siswa.....	47
4.3 Ketercapaian Pembelajaran guru.....	48
4.4 Motivasi Belajar Siswa.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1	Lingkaran..... 18
2.2	Lingkaran berpusat di (0,0)..... 19
2.3	Lingkaran berpusat di (a,b)..... 19
3.1	Skema Penelitian 24
4.1	Siswa Berdiskusi 39
4.2	Siswi bertanya kepada guru..... 46
4.3	Diagram aktivitas 47
4.4	Diagram ketercapaian pembelajaran guru..... 49
4.5	Diagram motivasi belajar siswa 50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik peneltian.....	62
B. Silabus	64
C. Daftar kelompok.....	66
D. Lembar observasi aktivitas siswa	67
E. Angket motivasi.....	69
F. Lembar observasi ketercapaian guru	75
G. Rencana pelaksanaan pembelajaran	81
H. Lembar kegiatan siswa	91
I. Jawaban lembar kegiatan siswa	112
J. Soal tes	132
K. Kunci jawaban tes.....	134
L. Analisis aktivitas siswa.....	137
M. Analisis angket motivasi siswa	149
N. Analisis ketercapaian pembelajaran guru	153
O. Analisis ketuntasan hasil belajar siswa.....	154
P. Transkrip wawancara.....	158
Q. Dokumentasi penelitian	161
R. Pekerjaan Siswa.....	162