



**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* DENGAN MEDIA PENGAJARAN  
KOKAMI UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL  
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VII E  
SMP NEGERI 3 TANGGUL**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Alpha Vendriana S.**

**NIM 050210192020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**



**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* DENGAN MEDIA PENGAJARAN  
KOKAMI UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL  
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VII E  
SMP NEGERI 3 TANGGUL**

**SKRIPSI**

Oleh

**Alpha Vendriana S.**

**NIM 050210192020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**



## RINGKASAN

Penerapan Model *Group Investigation* Dengan Media Pengajaran KOKAMI Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Tanggul; Alpha Vendriana S, 050210192020; 2010: 49 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil observasi awal di kelas VII E SMP Negeri 3 Tanggul, ditemukan aktivitas belajar siswa masih rendah. Hal ini berdasarkan analisis data observasi awal dari 40 siswa hanya 60% siswa yang aktif memperhatikan penjelasan guru; 40% siswa yang aktif mencatat; 30% siswa yang aktif bertanya; dan 40% siswa yang aktif menjawab pertanyaan dari guru. Aktivitas belajar siswa memegang peranan penting dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal. Berdasarkan data ulangan harian kelas VII E dari 40 siswa hanya 25% yang mendapatkan nilai  $\geq 75$ ; sedangkan 75% siswa lainnya mendapatkan nilai  $< 75$ .

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran melalui model *group investigation* dengan media pengajaran KOKAMI untuk meningkatkan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Tanggul. Model ini memiliki kelebihan yaitu dapat melatih siswa berfikir mandiri melalui investigasi, serta efektif membentuk siswa untuk bekerjasama dalam kelompok dengan latar belakang berbeda. Sedangkan media pengajaran KOKAMI mempunyai kelebihan yaitu menanamkan pengetahuan kepada siswa dengan menarik, serta dapat merangsang minat dan perhatian siswa.

Penelitian ini dilakukan di kelas VII E SMP Negeri 3 Tanggul. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, *post-test*, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, sedangkan persentase aktivitas belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa antara pembelajaran pada siklus 1 dan

siklus 2. Persentase ketuntasan hasil belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa antara pembelajaran pada siklus 1 dan siklus 2.

Data hasil observasi memperlihatkan bahwa aktivitas belajar siswa sesudah dilaksanakan tindakan pada siklus 1 telah mengalami peningkatan yaitu ditunjukkan dengan besarnya persentase secara klasikal aktivitas belajar siswa mencapai 70,32% dan berada pada kategori aktif. Sedangkan pada siklus 2 aktivitas belajar siswa telah mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan besarnya persentase secara klasikal aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 82,63% dan berada dalam kategori sangat aktif. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2 secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya tindakan. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebelum adanya tindakan adalah sebesar 25%, pada pembelajaran siklus 1 sebesar 65 % dan pada siklus 2 sebesar 87,50%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2 secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya tindakan.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Dengan menggunakan model *group investigation* dengan media pengajaran KOKAMI dapat meningkatkan aktivitas belajar fisika siswa di kelas VII E SMP Negeri 3 Tanggul dengan kategori sangat aktif; (2) Dengan menggunakan model *group investigation* dengan media pengajaran KOKAMI dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar fisika siswa di kelas VII E SMP Negeri 3 Tanggul sebesar 87,50%.

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | i       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....  | ii      |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....  | iii     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....   | iv      |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....   | v       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....   | vi      |
| <b>RINGKASAN</b> .....  | vii     |
| <b>PRAKATA</b> .....  | ix      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | xi      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | xiii    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | xiv     |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....   | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....   | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....  | 3       |
| <b>1.3 Tujuan</b> .....   | 3       |
| <b>1.4 Manfaat</b> .....  | 4       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....  | 5       |
| <b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....  | 5       |
| <b>2.2 Model Pembelajaran Fisika</b> .....  | 6       |
| <b>2.3 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i></b> .....  | 7       |
| <b>2.4 Media Pembelajaran Fisika</b> .....  | 13      |
| <b>2.5 Media Pengajaran KOKAMI</b> .....  | 14      |
| <b>2.6 Penerapan Model <i>Group Investigation</i> menggunakan<br/>        Media Kokami pada Pembelajaran Fisika</b> ..... | 16      |
| <b>2.7 Aktivitas Belajar</b> .....  | 17      |
| <b>2.8 Ketuntasan Hasil Belajar</b> .....   | 20      |

|  |    |
|--|----|
| <b>2.9 Materi Pelajaran .....</b>            | 22 |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>        | 24 |
| <b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b> | 24 |
| <b>3.2 Definisi Operasional.....</b>         | 24 |
| <b>3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....</b> | 26 |
| <b>3.4 Prosedur Penelitian .....</b>         | 28 |
| 3.4.1 Observasi Awal .....                   | 28 |
| 3.4.2 Perencanaan Siklus.....                | 28 |
| <b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>     | 32 |
| 3.5.1 Observasi.....                         | 32 |
| 3.5.2 Wawancara.....                         | 32 |
| 3.5.3 Tes.....                               | 32 |
| 3.5.4 Dokumentasi .....                      | 33 |
| <b>3.6 Metode Analisis Data .....</b>        | 33 |
| <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>     | 35 |
| <b>4.1 Hasil Analisis Data .....</b>         | 35 |
| 4.1.1 Hasil Analisis Data Siklus 1 .....     | 35 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data Siklus 2 .....     | 39 |
| 4.1.3 Aktivitas Guru .....                   | 42 |
| 4.1.4 Data Hasil Wawancara .....             | 42 |
| <b>4.2 Pembahasan .....</b>                  | 43 |
| <b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>     | 47 |
| <b>5.1 Kesimpulan .....</b>                  | 47 |
| <b>5.2 Saran.....</b>                        | 47 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | 48 |
| <b>LAMPIRAN</b>                              |    |