



**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS X.2
SMA NEGERI PLUS SUKOWONO
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Oleh:
Muhammad Sulung Sorere
NIM 050210301314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS X.2
SMA NEGERI PLUS SUKOWONO
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk melaksanakan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh
Muhammad Sulung Sorere
NIM 050210301314

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Serangkaian karya kecil ini sebagai bagian dari perjalanan hidupku, sepenuh cinta kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, dan sayangku kepada:

1. Ibunda Dewi Suparti dan Ayahanda Suprasto yang telah membesarkan, mendidik, dan membimbingku dengan cinta dan kasih sayang serta tulus ikhlas mendoakan keberhasilanku mencapai cita-cita yang aku inginkan;
2. Guru-guru dan dosenku mulai TK sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh dedikasi;
3. Almamater yang kubanggakan Universitas Jember;
4. Seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan nasehat dan doa;
5. Adik-adikku tersayang Hadede Pagiade, Fafa Fala Wasu, dan Annabist Kurnaila Lajulesi tetap sabar meski banyak cerita derita yang datang;
6. Pramudya Catur Nugrahani terima kasih atas warna yang telah kau lukiskan dalam hidupku;
7. Sahabat- sahabatku Pras, Vika, Yuni, Faiz, Ita, dan Ninda yang sudah bersama sejak pertama masuk kuliah;
8. Teman-teman senasib dan seperjuangan angkatan 2005 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini. Kalian memberikan sejarah tersendiri dalam perjalanan hidupku;
9. Teman-teman PPL/KKP SMA Negeri Plus Sukowono periode 2008/2009;
10. Teman-teman perkumpulan GPC yang selalu hadir setiap malam membawa kepusingan tersendiri;
11. Siswa-siswi kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono;

MOTTO

Dengan Menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang”
(Terjemahan QS. Al-Fatihah : 1) ^{*)}

Sebutlah nama Tuhanmu (Allah) sebelum kau memulai suatu pekerjaan.
(Muhammad Sulung Sorere)

got to be true to myself got to be true to myself

*I don't care if it hurts I'm tired of lies and all these games
I've reached a point in life no longer can I be this way
don't come crying to me I too have shed my share of tears
I'm moving on yes I'm grooving on well I'm finally free I've*
(Ziggy Marley) ^{**)}

^{*)} Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Syamil Cipta Media.

^{**)} Lirik Lagu *True To My Self* dipopulerkan oleh Ziggy Marley.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sulung Sorere

NIM : 050210301314

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Penerapan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010 “ adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya paksaan dan tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Maret 2010

Yang menyatakan,

Muhammad Sulung Sorere

NIM. 050210301314

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS X.2
SMA NEGERI PLUS SUKOWONO
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Muhammad Sulung Sorere
NIM : 050210301314
Tahun Angkatan : 2005
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 15 Desember 1986

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 25 Mei 2010

tempat : Ruang Ujian Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji;

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S., M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Anggota

1. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed ()
NIP. 19581007 198602 2 001

2. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA ()
NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Penerapan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010; Muhammad Sulung Sorere, 050210301314; 2010: 142 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Upaya perbaikan terhadap permasalahan yang terjadi merupakan tujuan utama pada penelitian ini. Melalui penerapan metode *Inquiry* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Plus Sukowono, dimana pada kelas X.2 terjadi permasalahan belajar.. Hal ini ditunjukkan dengan pada saat proses pembelajaran Ekonomi siswa kelas X.2 hanya duduk dan mendengarkan. Selama proses pembelajaran berlangsung guru belum banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran (*teacher centered learning*).

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Februari 2010 – 10 Maret 2010. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X.2 sebanyak 43 siswa sebagai responden penelitian yang memiliki nilai terendah dari empat kelas yang lain. Pengumpulan data dilakukan dengan metode, observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Terdapat 2 (dua) analisis data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu data hasil observasi aspek proses yang meliputi ranah afektif dan ranah psikomotor serta data hasil tes formatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa, yaitu ranah psikomotor pada siklus I sebesar 52,84 dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 72,21 dengan kategori tinggi, sedangkan ranah afektif pada siklus I sebesar 53,10 dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 73,83 dengan kategori tinggi. Dari aspek produk ranah kognitif hasil tes formatif juga menunjukkan adanya peningkatan, pada siklus I ketuntasan belajar klasikal sebesar 55,81% pada siklus II ketuntasan belajar klasikal sebesar 86,05% .

Kata kunci : metode *Inquiry* dan berpikir kreatif.

PRAKATA

Sujud syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Penerapan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010" sebagai syarat dalam penyelesaian studi strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik;
5. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
6. Drs. Subari, selaku kepala SMA Negeri Plus Sukowono;
7. Lilik Rukmiati, S.Pd selaku guru kelas X SMA Negeri Plus Sukowono mata pelajaran Ekonomi;
8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Jember, 22 Maret 2010

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Metode <i>Inquiry</i>	8
2.2.1 Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Inquiry</i>	11
2.2.2 Peran Guru dalam Pembelajaran Metode <i>Inquiry</i>	12

2.2.3 Penerapan Metode <i>Inquiry</i> Pada Pokok Bahasan Pendapatan Nasional	13
2.3 Berpikir Kreatif	14
2.3.1 Pengertian Kreatif	14
2.3.2 Ciri Individu Kreatif	15
2.3.3 Berpikir Kreatif (<i>Creative Thinking</i>)	16
2.4 Hipotesis	22
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Definisi Operasional Variable	24
3.3 Desain dan Prosedur Penelitian	24
3.4 Metode Pengumpulan Data	29
3.4.1 Metode Observasi	29
3.4.2 Metode Tes	30
3.4.3 Metode Wawancara	30
3.4.4 Metode Dokumentasi.....	30
3.5 Analisis Data	31
 BAB 4. HASIL PENELITIAN	
4.1 Data Pendukung	35
4.1.1 Gambaran Umum Proses Pembelajaran Ekonomi Kelas X.2 Sebelum Tindakan	35
4.2 Data Utama	36
4.2.1 Hasil umum penelitian	36
4.2.2 Pelaksanaan Siklus	37
4.3 Temuan Penelitian	61
4.4 Pembahasan	61

4.5 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	66
4.5.1 Kekuatan Penelitian	66
4.2.2 Kelemahan Penelitian	66
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran-saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Berpikir Kreatif Siswa	32
3.2 Kategori Hasil Belajar	33
3.3 Pedoman Pencapaian Penerapan Metode	34
4.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	43
4.2 Analisis Kategori Pencapaian Siswa Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan Pertama	44
4.3 Analisis Kategori Pencapaian Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan Pertama	45
4.4 Analisis Kategori Pencapaian Siswa Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan Kedua	47
4.5 Analisis Kategori Pencapaian Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan Kedua	48
4.6 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	54
4.7 Analisis Kategori Pencapaian Siswa Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan Pertama	56
4.8 Analisis Kategori Pencapaian Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan Pertama	56
4.9 Analisis Kategori Pencapaian Siswa Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan Kedua	58
4.10 Analisis Kategori Pencapaian Siswa Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan Kedua	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Tahap-Tahap <i>Inquiry</i>	10
2.2 Diagram Taksonomi Bloom	19
3.1 Skema Penelitian Model Hopkins	25
4.1 Histogram Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I dan Siklus II	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	70
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	71
C. Pedoman Wawancara	72
D. Lembar Observasi Ranah Psikomotor	73
E. Lembar Observasi Ranah Afektif	75
F. Rekapitulasi Observasi Awal Siswa Kelas X.1	77
G. Rekapitulasi Observasi Awal Siswa Kelas X.2	79
H. Rekapitulasi Observasi Awal Siswa Kelas X.3	81
I. Rekapitulasi Observasi Awal Siswa Kelas X.4	83
J. Peta Tempat Duduk	85
K. Lembar Observer I Ranah Psikomotor Siklus II	86
L. Lembar Observer I Ranah Afektif Siklus II	87
M. Lembar Observer II Ranah Psikomotor Siklus II	88
N. Lembar Observer II Ranah Afektif Siklus II	89
O. Lembar Observer III Ranah Psikomotor Siklus II.....	90
P. Lembar Observer III Ranah Afektif Siklus II.....	91
Q. RPP 1 Siklus I Pertemuan Pertama.....	92
R. RPP 2 Siklus I Pertemuan Kedua	95
S. RPP 3 Siklus II Pertemuan Pertama	98
T. RPP 4 Siklus II Pertemuan Kedua.....	101
U. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	104
V. Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan Pertama	106
W. Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I Pertemuan Pertama.....	108
X. Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan Kedua.....	110
Y. Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I Pertemuan Kedua.....	112

Z.	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II.....	114
AA.	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan Pertama.....	116
AB.	Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II Pertemuan Pertama.....	118
AC.	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan Kedua	120
AD.	Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II Pertemuan Kedua	122
AE.	Soal Tes siklus I dan siklus II	124
AF.	Rekapitulasi Perhitungan Siklus	126
AG.	Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	127
AH.	Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua	128
AI.	Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama	129
AJ.	Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua	130
AK.	Hasil Wawancara Sebelum Penelitian.....	131
AL.	Hasil Wawancara Setelah Penelitian	133
AM.	Daftar Nilai Kelas X.1 Pendapatan Nasional	134
AN.	Daftar Nilai Kelas X.2 Pendapatan Nasional	135
AO.	Daftar Nilai Kelas X.3 Pendapatan Nasional	136
AP.	Surat Ijin Penelitian.....	137
AQ.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	138
AR.	Lembar Konsultasi DP I	139
AS.	Lembar Konsultasi DP II	140
AT.	Foto Penelitian	141