



**PENERAPAN TUTOR SEBAYA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MODEL POLYA POKOK BAHASAN ARITMATIKA
SOSIAL KELAS VIIF SMPN 1 GLENMORE SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Deni Eviliana
NIM 060210191204**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Munawar dan ibundaku Atmani atas kasih sayang, cucuran keringat, untaian doa yang selalu mengiringi langkahku, kesabaran dalam mendidik sejak kecil, pengorbanan yang sangat berarti dalam hidupku, semoga Allah selalu memberikan pertolongan dalam menjalani hidup dan membalasnya dengan Al-Jannah;
2. Adik-adikku Tiwi dan Rani yang selalu memberikan semangat, keceriaan, kasih sayang. Kalian adalah semangat dan kebahagiaanku;
3. Orang-orang spesial dalam hidupku, saudara dan sahabatku Erwin, Vivin, Yiyin, Ony, David, Erik, Nurul, Ina, Farida, Hendro, Antok, Indah, Mbak Lia, Mbak Vivi, Dewi, Rahma, Maya, Heni, Silvi, Tyar, Rini, Ayu' dan semua teman-teman yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, tawa dan kebahagiaan yang kalian berikan;
4. Keluarga besarku di Glenmore dan Madura terima kasih atas untaian do'a yang tak pernah putus untukku;
5. Dosen-dosen dan guru-guruku, terimakasih atas bimbingannya, didikannya yang tulus, semoga Allah Swt memberikan yang terbaik dan membalas jasa-jasa kalian;
6. teman-temanku seperjuangan Math '06 semoga Allah mengokohkan persaudaraan kita;
7. Almamater yang ku banggakan.

MOTTO

”Kesalahan terbesar yang dibuat manusia dalam kehidupannya adalah **terus menerus** merasa takut bahwa mereka akan melakukan kesalahan”
(Elbert Hubbad)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Eviliana

NIM : 060210191204

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Tutor Sebaya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Model Polya Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VIIF SMPN 1 Glenmore Semester Ganjil Tahun Ajaran 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Oktober 2010

Yang menyatakan,

Deni Eviliana
NIM 060210191204

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN TUTOR SEBAYA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MODEL POLYA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL KELAS VIIF SMPN 1 GLENMORE SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Program Pendidikan
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Deni Eviliana
NIM : 060210191204
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2006
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Sumenep, 18 September 1987

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M. S
NIP. 19681103 1993031 1 001

Drs. Antonius CP.,M.App.Sc
NIP. 19690928 199302 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Tutor Sebaya Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Menurut Teori Polya Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VIIF SMPN 1 Glenmore Semester Ganjil Tahun ajaran 2009/20010” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 23 Oktober 2010

Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Drs. Antonius C. P, M. App. Sc
NIP. 19690928 199302 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Didik Sugeng P, M. S
NIP. 19681103 199303 1 001

Dra. Dinawati T, M.Pd
NIP. 131 807 264

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Tutor Sebaya Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Menurut Teori Polya Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VIIF SMPN 1 Glenmore Semester Ganjil Tahun ajaran 2009/2010” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
6. Teman-teman angkatan 2006 dan juga teman-teman kost “janem 19 dan janem 30”, terima kasih atas bantuan dan dukungannya;

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jember, Oktober 2010

Penulis

RINGKASAN

Penerapan Tutor Sebaya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Model Polya Pokok Bahasan Aritmatika Sosial SMPN 1 Glenmore Kelas VIIF Semester Ganjil Tahun Ajaran 2009/2010: Deni Eviliana, 060210191204; 50 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tingkat penguasaan konsep tentang soal cerita di kelas VII F SMPN 1 Glenmore masih sangat rendah. Hal ini terlihat dari hasil ujian tengah semester yang dikemas dalam bentuk soal cerita, hanya ada 65% siswa yang tuntas. Penggunaan teori polya dalam menyelesaikan soal cerita diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan cerita. Selain itu, sebagian besar siswa kelas ini cenderung pasif selama pembelajaran disebabkan siswa malu dan enggan bertanya maupun berpendapat kepada guru. Oleh karena itu, penerapan tutor sebaya selama pembelajaran diharapkan mampu ini bisa membuat siswa lebih aktif bertanya dan tidak lagi enggan bertanya kepada tutor yang lebih mengerti sehingga menunjang proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan pembelajaran tutor sebaya dalam pengaturan kelasnya dan penyampaian tahapan-tahapan model polya untuk membantu siswa memahami cara penyelesaian soal cerita.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Glenmore Banyuwangi tanggal 8 Desember- 22 Desember 2010 dengan obyek penelitian siswa kelas VIIF. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan melakukan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa tes akhir, data aktivitas siswa dan data aktivitas guru selama proses pembelajaran serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Berdasarkan hasil analisis data aktivitas siswa, persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I rata-rata sebesar 81,12% meningkat pada siklus II rata-rata sebesar 90,93%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran

dengan tutor sebaya mampu meningkatkan aktivitas siswa. Hasil belajar dikatakan tuntas baik pada siklus I maupun pada siklus II. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II tetap yaitu sebesar 92,5%. Sedangkan rata-rata hasil tes akhir dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 79.95 menjadi 82.8. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan tutor sebaya dalam menyelesaikan soal cerita model polya mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIF SMPN 1 Glenmore pada materi aritmatika sosial.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Tutor Sebaya	6
2.3 Menyelesaikan Soal Cerita Menurut Polya	8
2.4 Materi aritmetika Sosial	11
2.4.1 Harga Pembelian, Harga Penjualan, Untung, dan Rugi.....	11
2.4.2 Persentase Untung atau Rugi.....	11
2.4.3 Rabat (Diskon).....	12

2.4.4 Bruto, Tara, dan Neto.....	12
2.5 Aktivitas Siswa	13
2.6 Hasil Belajar	14
BAB 3. Metode Penelitian.....	15
3.1 Daerah dan Subyek Penelitian.....	15
3.2 Definisi Operasional	15
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.4 Prosedur Penelitian	17
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	17
3.4.1 Pelaksanaan Siklus	18
3.5 Metode Pengumpulan Data	19
3.5.1 Metode Tes	20
3.5.1 Metode Observasi.....	20
3.5.2 Metode Wawancara.....	21
3.6 Analisa Data	21
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	23
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	24
4.2.1 Siklus I.....	25
4.2.2 Siklus II.....	35
4.2.3 Hasil wawancara	39
4.3 Hasil Analisa Data	40
4.3.1 Analisa data aktivitas Tutor.....	40
4.3.2 Analisa data aktivitas Siswa.....	42
4.3.3 Analisa data aktivitas Guru.....	43
4.4 Temuan Penelitian	43
4.5 Pembahasan	45
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47

5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
Lampiran-lampiran.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Penilaian Aktivitas Belajar Siswa dan Guru	22
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	24
4.2 Aktivitas Tutor Siklus I.....	40
4.3 Aktivitas Tutor Siklus II.....	40
4.4 Aktivitas Siswa	41
4.5 Aktivitas Guru.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian.....	17
4.1 Grafik Aktivitas Tutor Siklus 1 dan Siklus 2.....	38
4.2 Grafik Rata-Rata Aktivitas Tutor	41
4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus 1 dan 2.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	52
B. Pedoman pengumpulan data.....	.54
C. Silabus .....	.60
D. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) .....	.62
E. Lembar kerja siswa 1 .....	.74
F. Lembar kerja siswa 2 .....	.82
G. Lembar kerja siswa 3 .....	.89
H. Soal-soal tes .....	.97
I. Analisis Data Aktivitas Siswa.....	.105
J. Analisis Data Aktivitas Tutor .....	.111
K. Analisis Data Aktivitas Guru .....	.113
L. Analisis Ketuntasan Nilai Tes Akhir .....	.115
M. Foto-Foto Pelaksanaan Pembelajaran.....	.119
N. Hasil Wawancara .....	.120
O. Hasil Tes Siswa.....	.122
P. Surat Ijin Penelitian.....	.126
Q. Surat Keterangan .....	.127
R. Lembar Konsultasi .....	.128