



**PROFIL PROSES PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI  
SILABUS DAN RPP OLEH GURU MATEMATIKA DI SMP  
SE-KECAMATAN LUMAJANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Enggelia Dwi Endi Paramita  
NIM 060210101137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PROFIL PROSES PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI  
SILABUS DAN RPP OLEH GURU MATEMATIKA DI SMP  
SE-KECAMATAN LUMAJANG**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Enggelia Dwi Endi Paramita**  
**NIM 060210101137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Endang Wilujeng dan Ayahanda Suriadi yang tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayangnya untukku;
2. Kakakku Candra Adi Wijaya dan Wahyu Wulandari, adikku Irfan Endi Saputra dan Eki Adi Cahyono serta keponakanku Rafi Bayu Aidan yang kusayangi;
3. Calon Suamiku M. Yusuf Ismail Fahmi yang kusayangi semoga selalu setia menjadi teman hidupku baik suka maupun duka, terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat untukku;
4. Teman-teman kampusku Dwi, Yosi, Anggi, Aga, Hudan, Ucup, Alfian, Endra dan semuanya yang kusayangi aku ucapkan terima kasih telah banyak membantu;
5. Sahabat-sahabat terdekatku Hanum, Geli, Utik, Iphe, Fiki, Hani, Feri, yang setia menemaniku;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang ku banggakan.

## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ  
فَارْغَبْ

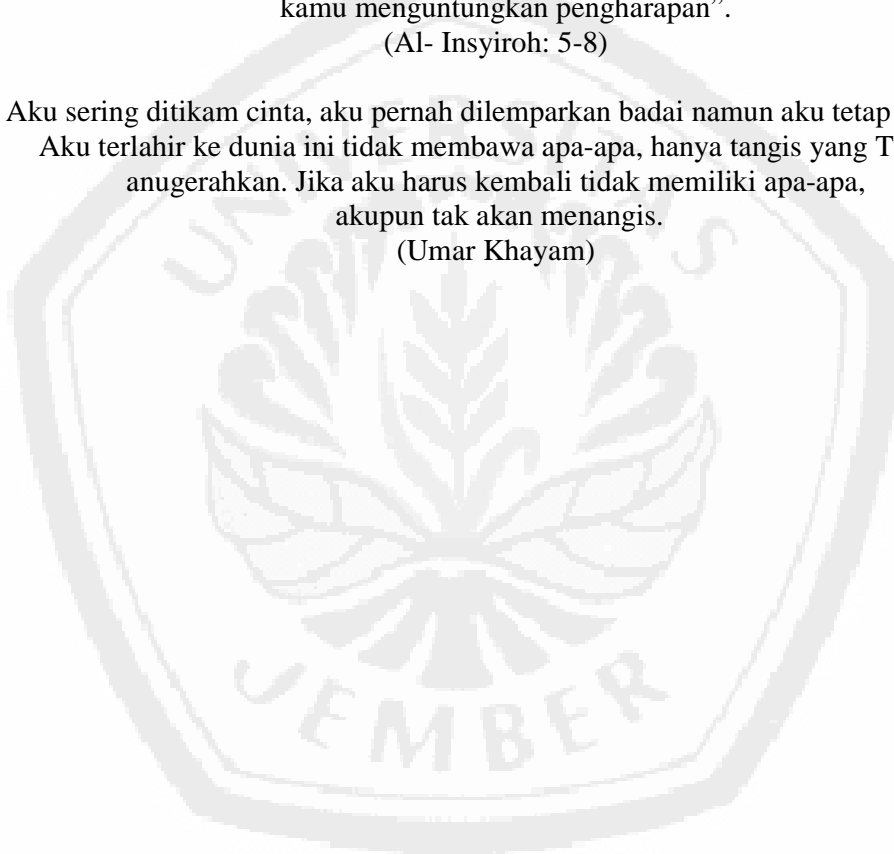
(Al- Insiyroh: 5-8)

“Maka sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh- sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu menguntungkan pengharapan”.

(Al- Insiyroh: 5-8)

Aku sering ditikam cinta, aku pernah dilemparkan badai namun aku tetap berdiri.  
Aku terlahir ke dunia ini tidak membawa apa-apa, hanya tangis yang Tuhan anugerahkan. Jika aku harus kembali tidak memiliki apa-apa, akupun tak akan menangis.

(Umar Khayam)



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Enggelia Dwi Endi Paramita

NIM : 060210101137

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis yang berjudul: “Profil Proses Pengembangan dan Implementasi Silabus dan RPP oleh Guru Matematika di SMP Se-Kecamatan Lumajang” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Desember 2010

Yang menyatakan,

Enggelia Dwi Endi Paramita

NIM. 060210101137

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Profil Proses Pengembangan dan Implementasi Silabus dan RPP oleh Guru Matematika di SMP Se-Kecamatan Lumajang” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 30 Desember 2010

tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd  
NIP 19580304 198303 2 003

Drs. Didik Sugeng Pambudi  
NIP 19681103 199303 1 001

Anggota :

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005 (.....)

2. Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP 19730506 199702 1 001 (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Profil Proses Pengembangan dan Implementasi Silabus dan RPP oleh Guru Matematika di SMP Se-Kecamatan Lumajang;** Enggelia Dwi Endi Paramita, 060210101137; 2010: 67 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Sedangkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar Isi dan dijabarkan dalam silabus. Dalam penyusunan silabus dan RPP harus didasarkan atas pertimbangan yang matang supaya siswa memiliki pengalaman belajar yang bermakna. Disamping pelaksanaan pembelajaran yang efektif, silabus dan RPP yang dikembangkan dengan tepat dan efektif akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan pembelajaran.

Sesuai dengan PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 17 ayat 2 yang intinya adalah pengembang kurikulum secara operasional sampai dengan penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang lebih spesifik menjadi tanggung jawab sekolah (Depdiknas, 2008:4). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan memberikan tanggung jawab operasional dalam penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran lebih spesifik pada sekolah dengan mengembangkan sesuai kondisi, potensi siswa dan potensi daerahnya memberikan kontribusi positif terhadap pembelajaran matematika. Untuk itu dalam pengembangan silabus dan RPP pada tiap-tiap SMP di Kecamatan Lumajang berbeda-beda sesuai dengan kondisi maupun potensi siswanya.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui pemahaman guru matematika tentang silabus dan RPP, proses pengembangan silabus dan RPP, implementasi silabus dan RPP matematika di SMP se-Kecamatan Lumajang. Penelitian ini dilakukan di 4 SMP Negeri dan 3 SMP Swasta di Kecamatan Lumajang, yaitu SMPN 1 Lumajang, SMPN 2 Lumajang, SMPN 3 Lumajang, SMPN 4 Lumajang, SMP Islam Ghozali, SMP Ibnu Sina, SMP Islam Klojen. Penelitian dilakukan pada tanggal 3-15 Nopember 2010. Subyek penelitiannya adalah guru matematika di SMP tersebut yaitu sebanyak 17 guru matematika. Penelitian ini menggunakan jenis penelitiannya deskriptif dengan pendekatan survai. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket/kuesioner, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian tersebut diketahui bahwa tingkat pemahaman guru matematika SMP se-Kecamatan Lumajang tentang silabus dan RPP matematika meliputi memahami tentang silabus dan RPP yang baik dan benar, pengertian silabus dan RPP, komponen dalam silabus dan RPP, landasan hukum pengembangan silabus dan RPP, manfaat silabus dan RPP, arsip-arsip silabus dan RPP maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru matematika telah paham tentang silabus dan RPP matematika. Pengembangan silabus dan RPP matematika yang dilakukan oleh guru matematika di SMP se-Kecamatan Lumajang meliputi kegiatan guru dalam mengembangkan silabus dan RPP matematika, diketahui bahwa 94% guru telah mengembangkan silabus. Sebagian besar telah mengembangkan silabus dan menyusun RPP sesuai prinsip, prosedur dan langkah-langkahnya. Implementasi silabus dan RPP matematika yang dilakukan oleh guru matematika di SMP se-Kecamatan Lumajang adalah kesesuaian antara pengembangan silabus dan RPP matematika yang dilakukan oleh guru matematika dengan pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas, sebanyak 76% guru telah sesuai antara yang ada di silabus dan RPP dengan pelaksanaannya dikelas, sisanya 24% masih belum sesuai.



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia dan kebesarannya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ Profil Proses Pengembangan dan Implementasi Silabus dan RPP oleh Guru Matematika di SMP Se-Kecamatan Lumajang” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak menerima bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Kepala SMPN 1 Lumajang, Kepala SMPN 2 Lumajang, Kepala SMPN 3 Lumajang, Kepala SMPN 4 Lumajang, Kepala SMP Islam Ghozali, Kepala SMP Ibnu Sina, Kepala SMP Islam Klojen dan Guru bidang studi matematika di sekolah tersebut yang telah memberikan ijin penelitian;
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan serta dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Harapan terakhir, sehingga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan matematika.

Jember, Desember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>RINGKASAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Hakekat Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Silabus</b> .....	8
2.2.1 Pengertian Silabus.....	8
2.2.2 Pengembangan Silabus.....	9
2.2.3 Manfaat Silabus.....	18
<b>2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b> .....	18
2.3.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	18
2.3.2 Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	19
2.3.3 Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	23
<b>2.4 Gambaran Pemahaman, Proses Pengembangan dan Penggunaan Silabus dan RPP</b> .....	23
2.4.1 Pemahaman Guru tentang Silabus dan RPP Matematika.....	23
2.4.2 Proses Pengembangan Silabus dan RPP Matematika.....	25
2.4.3 Implementasi Silabus dan RPP Matematika.....	26
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	27
<b>3.1 Daerah Penelitian dan Responden Penelitian</b> .....	27
<b>3.2 Jenis Penelitian dan Pendekatan</b> .....	29
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	29

<b>3.4 Metode Pengumpulan Data</b> .....	30
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	32
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	34
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	36
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	36
4.1.1 Tingkat Pemahaman Guru Matematika SMP se-Kecamatan Lumajang Tentang Silabus dan RPP Matematika.....	36
4.1.2 Proses Pengembangan Silabus dan RPP Matematika SMP se-Kecamatan Lumajang.....	42
4.1.3 Implementasi Silabus dan RPP Matematika SMP se-Kecamatan Lumajang.....	50
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	55
4.2.1 Tingkat Pemahaman Guru Matematika SMP se-Kecamatan Lumajang Tentang Silabus dan RPP Matematika.....	55
4.2.2 Proses Pengembangan Silabus dan RPP Matematika SMP se- Kecamatan Lumajang.....	56
4.2.3 Implementasi Silabus dan RPP Matematika SMP se-Kecamatan Lumajang.....	60
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	64
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	64
<b>5.2 Saran</b> .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN</b> .....	68

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tabel Daftar Daerah Penelitian dan Subjek Penelitian .....	27
3.2 Tabel Daftar Nama Subjek Penelitian dan Asal Sekolah .....	28
4.1 Tabel Kesesuaian antara RPP dan Observasi dalam Pembelajaran di kelas ..	53



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan alur penelitian.....	32
4.1 Diagram pengetahuan guru matematika tentang silabus dan RPP yang baik dan benar.....	38
4.2 Diagram sumber informasi silabus dan RPP yang baik dan benar.....	38
4.3 Diagram menyebutkan pengertian silabus dan RPP.....	39
4.4 Diagram komponens silabus dan RPP.....	39
4.5 Diagram landasan hukum (UU/PP) pengembangan silabus dan RPP.....	40
4.6 Diagram manfaat silabus dan RPP .....	41
4.7 Diagram sumber perolehan arsip silabus dan RPP.....	41
4.8 Diagram pengembangan silabus dan RPP.....	42
4.9 Diagram cara mengembangkan silabus.....	43
4.10 Diagram hal-hal yang dikembangkan dalam silabus.....	44
4.11 Diagram memperhatikan prinsip dan prosedur yang berlaku .....	44
4.12 Diagram memperhatikan kondisi, potensi siswa dan daerahnya.....	45
4.13 Diagram prinsip pengembangan silabus .....	45
4.14 Diagram prosedur pengembangan silabus.....	46
4.15 Diagram langkah-langkah pengembangan silabus .....	47
4.16 Diagram waktu penyusunan RPP .....	47
4.17 Diagram prinsip penyusunan RPP.....	48
4.18 Diagram penerapan prinsip penyusunan RPP .....	48
4.19 Diagram langkah-langkah penyusunan silabus .....	49
4.20 Diagram masukan dari pengawas.....	50
4.21 Diagram menjalankan masukan dari pengawas .....	50
4.22 Diagram silabus sebagai acuan penyusunan RPP .....	51
4.23 Diagram mengevaluasi silabus.....	51
4.24 Diagram berpedoman pada RPP dalam pelaksanaan pembelajaran .....	52
4.25 Diagram metode yang sering digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran.	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	68
B. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	69
C. Kuesioner Penelitian .....	73
D. Pedoman Wawancara.....	80
E. Hasil Wawancara.....	81
F. Daftar Nama SMP di Kecamatan Lumajang.....	87
G. Formulir Pengajuan Judul.....	88
H. Lembar Konsultasi Skripsi.....	90
I. Surat Ijin Penelitian .....	91
J. Arsip Silabus dan RPP .....	92

