



**PROFIL ASSESSMENT YANG DILAKUKAN GURU MATEMATIKA  
SMP DI KABUPATEN SITUBONDO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**ENDRI SETYOWATI**

**NIM 070210191132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PROFIL ASSESSMENT YANG DILAKUKAN GURU MATEMATIKA  
SMP DI KABUPATEN SITUBONDO**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Endri Setyowati**  
**NIM 070210191132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Ibuku Sutini dan Bapakku Bagiyo Saputro, terimakasih atas semua doa yang selalu mengiringi langkahku dalam menuntut ilmu, segala dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan, cinta serta kasih sayang yang tiada henti diberikan selama ini. Semoga Ibu dan Bapak selalu bahagia dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
- Adikku Dewi Nurcahyani yang kusayangi yang selalu menghiburku dan memberiku semangat agar selalu menjadi yang lebih baik.
- Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas semua doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
- Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
- Sahabatku Lia Juliyanti dan Chintia Ad'ha Putri Sukadi yang selalu memberiku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-temanku matematika khususnya angkatan 2007 Silvi, Hermas, Yuli, Rina, Umi, Niken, Ummi, Anggi, Farid dan semua *07 community* yang telah menemaniku dan membantuku dalam suka maupun duka. Semoga kita sukses dalam meraih cita-cita. Amin.
- Teman-temanku di kosan Assa'adah Afif, Linda, Luluk, mbak Fida yang selalu menemaniku di kosan dan memberiku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember tercinta yang kubanggakan.

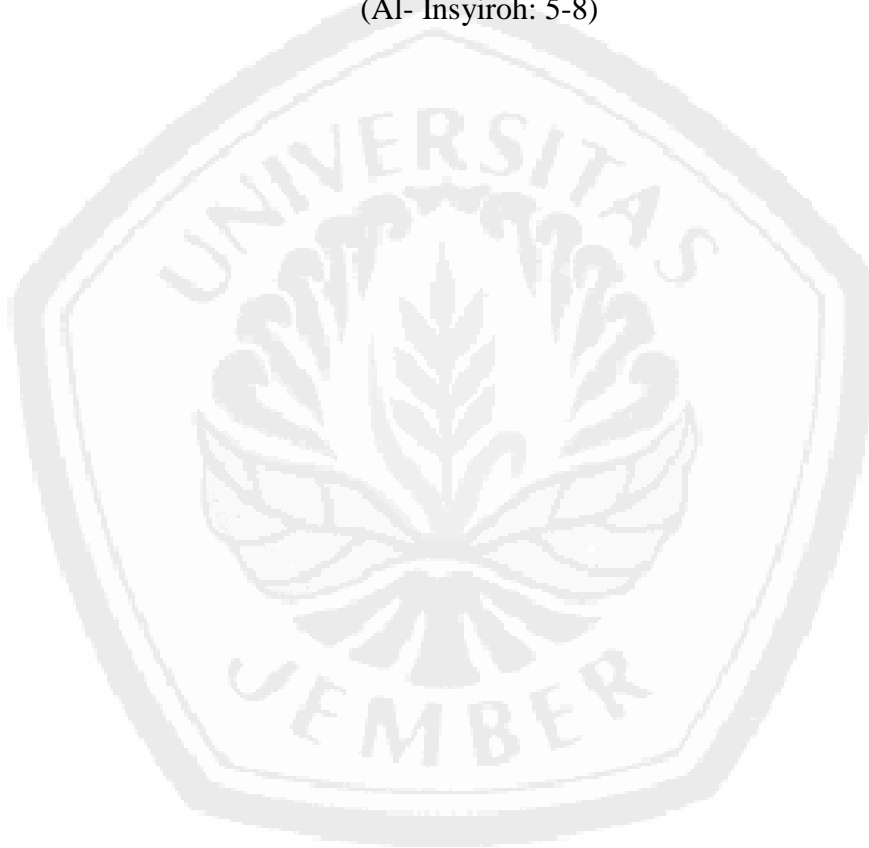
## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ  
فَارْغَبْ

(Al- Insyiroh: 5-8)

“Maka sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(Al- Insyiroh: 5-8)\*



---

\* Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Darus Sunnah

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endri Setyowati

NIM : 070210191132

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **”Profil Assessment yang Dilakukan Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 02 Januari 2012

Yang menyatakan,

Endri Setyowati

NIM.070210191132

**SKRIPSI**

**PROFIL ASSESSMENT YANG DILAKUKAN GURU MATEMATIKA  
SMP DI KABUPATEN SITUBONDO**

Oleh

ENDRI SETYOWATI

NIM 070210191132

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

Dosen pembimbing Anggota : Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Profil *Assessment* yang Dilakukan Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo" telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Kamis, 12 Januari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Didik Sugeng P., M.S  
NIP 19681103 199303 1 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd  
NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Profil *Assessment* yang Dilakukan Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo;** Endri Setyowati, 070210191132; 2012: 77 lembar; Program Studi Pendidikan Matematika; Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pada suatu proses pembelajaran matematika, guru harus memiliki strategi mengajar yang baik agar siswa dapat belajar secara aktif dan efektif. Dalam pelaksanaan suatu pembelajaran diperlukan *Assessment* (penilaian) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami pelajaran. Penilaian pembelajaran perlu dilakukan secara menyeluruh dan berkesinambungan yang mencakup penilaian terhadap proses belajar dan hasil belajar. Umumnya penilaian pembelajaran di sekolah-sekolah masih terfokus pada teknik tes. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara dengan salah seorang guru matematika SMP di Kabupaten Situbondo bahwa dalam melakukan penilaian masih menggunakan aspek kognitif saja atau penilaian terfokus pada kegiatan yang menyangkut prestasi akademik dan kurang menaruh perhatian kegiatan menyangkut tingkah laku. Penilaian aspek kognitif, psikomotor dan afektif dilakukan secara serempak, terus menerus dan berkesinambungan sehingga siswa menguasai kompetensi dasar. Selain itu, *input* (siswa) dari sekolah sangat mempengaruhi sistem penilaian dari sekolah tersebut serta masih terdapat sekolah yang siswanya kurang mempunyai motivasi/semangat untuk sekolah dan belajar sehingga ketiga ranah dalam penilaian tidak dapat terlaksana semua. Untuk itu, guru dituntut agar melakukan penilaian yang meliputi aspek kognitif, psikomotor, dan afektif karena jika hanya kognitif saja yang dikembangkan, maka siswa belum memiliki kompetensi tertentu yang memadai karena dua aspek lainnya belum dimiliki. Dari masalah tersebut dilakukan penelitian mengenai *Assessment* yang dilakukan guru matematika yang bertujuan untuk mengetahui persentase tingkat pemahaman, proses pengembangan serta pelaksanaan *Assessment* yang dilakukan oleh 21 guru matematika SMP di Kabupaten Situbondo dalam pembelajaran matematika.



Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survai* secara langsung melihat kondisi guru yang akan diteliti, menyebarkan angket dan wawancara terhadap beberapa guru matematika dari masing-masing sekolah serta dengan dokumentasi atau melihat/mengcopy contoh *Assessment* yang guru miliki. Untuk menentukan daerah penelitian ini digunakan metode *purposive sampling area* dimana sampel ditetapkan secara sengaja. Jumlah responden yang dijadikan subjek penelitian yang diambil yaitu 21 guru matematika dari 233 guru matematika di Kabupaten Situbondo yang juga merupakan sumber data dari penelitian ini untuk memperoleh informasi mengenai *Assessment*. Lokasi penelitian dilakukan di 7 SMP Negeri dan 3 SMP Swasta yaitu di SMPN 1 Situbondo, SMPN 4 Situbondo, SMPN 5 Situbondo, SMPN 1 Panji, SMP Muhamadiyah Panji, SMPN 1 Bungatan, SMPN 1 Mlandingan, SMPN 2 Mlandingan, MTSS Sabial Muhtadin dan MTSS Al-Falah Bletok. Penelitian dilakukan pada tanggal 29 Oktober – 22 Nopember 2011. Untuk menganalisa data dalam penelitian ini digunakan analisis deskriptif dengan pendekatan *survai* yaitu penelitian yang mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok yang nantinya akan dipersentase sesuai indikator.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar guru matematika SMP di Kabupaten Situbondo masih belum paham tentang *Assessment* dalam pembelajaran matematika yaitu hanya 69,64% guru yang paham mengenai *Assessment* karena guru dikatakan paham apabila persentasenya  $\geq 75\%$ . Untuk proses pengembangan *Assessment* yang dilakukan guru matematika SMP di Kabupaten Situbondo, 76,19% telah mengembangkan *Assessment*. Guru yang mengembangkan *Assessment* secara berkelompok (MGMP) sebanyak 75%, sedangkan sisanya mengembangkan secara mandiri, mengambil dari buku, internet atau referensi lain. Pelaksanaan *Assessment* yang dilakukan oleh guru matematika SMP di Kabupaten Situbondo masih belum sesuai dengan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) karena hanya 67,46% yang melaksanakan *Assessment* sesuai dengan BSNP.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia dan kebesarannya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Profil *Assessment* yang Dilakukan Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Kepala SMPN 1 Situbondo, Kepala SMPN 4 Situbondo, Kepala SMPN 5 Situbondo, Kepala SMPN 1 Panji, Kepala SMPN 1 Bungatan, Kepala SMPN 1 Mlandingan, Kepala SMPN 2 Mlandingan, Kepala SMP Muhamadiyah 1 Panji, Kepala MTS Sabilal Muhtadin Pasir Putih, Kepala MTS Al-Falah Bletok dan Guru bidang studi matematika di sekolah tersebut yang telah memberikan izin penelitian;
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Sangat diharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 03 Januari 2012

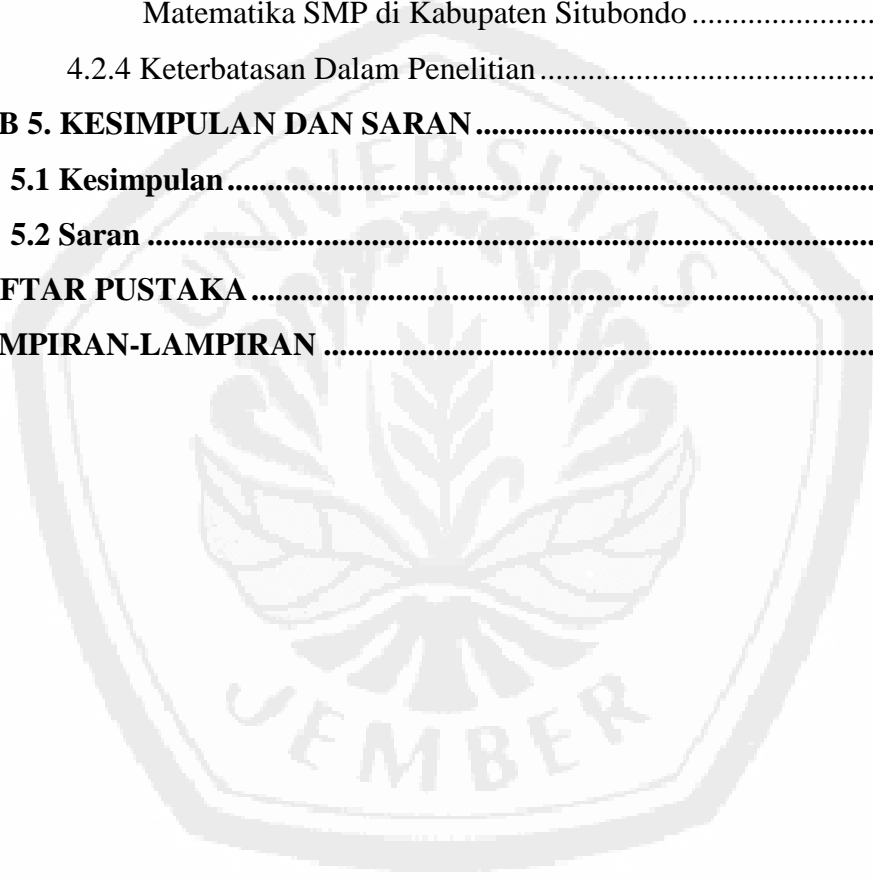
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
<b>2.1 Hakikat Matematika dan KTSP</b> .....	<b>8</b>
<b>2.2 Assessment (Penilaian)</b> .....	<b>10</b>
2.2.1 Pengertian <i>Assessment</i> .....	11
2.2.2 Tujuan Penilaian Pembelajaran Matematika.....	13
2.2.3 Manfaat <i>Assessment</i> .....	14
2.2.4 Subyek dan Sasaran Penilaian.....	15
2.2.5 Aspek Penilaian.....	16
<b>2.3 Pengembangan <i>Assessment</i></b> .....	<b>20</b>
2.3.1 Jenis Tagihan.....	20
2.3.2 Instrumen <i>Assessment</i> .....	21

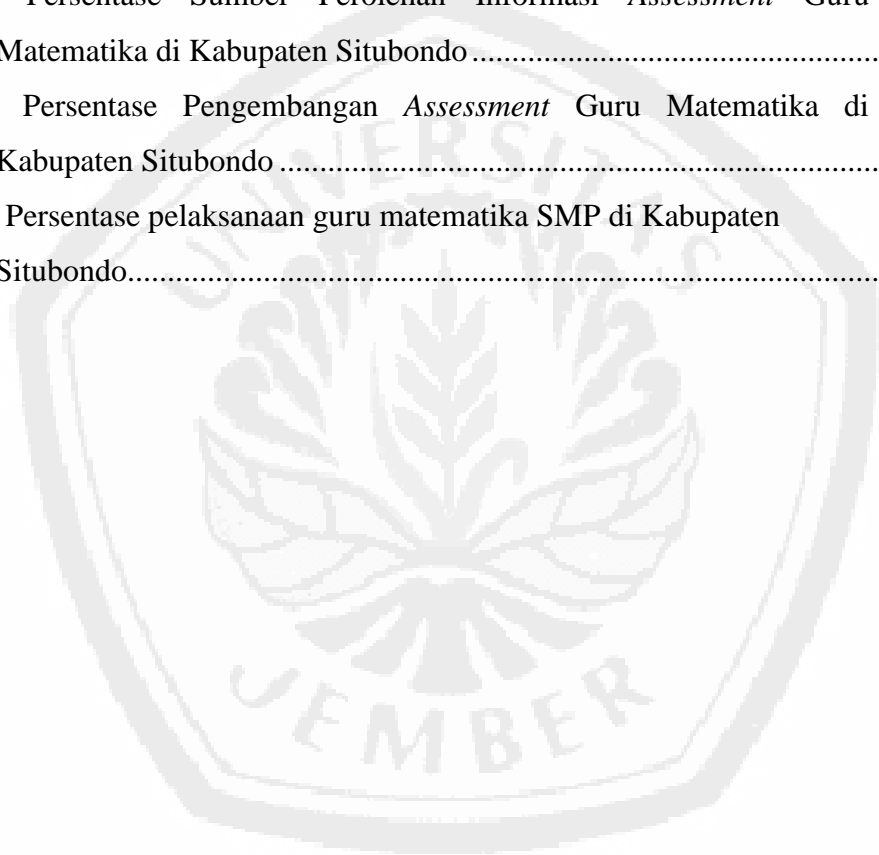
<b>2.4 Pelaksanaan <i>Assessment</i> .....</b>	<b>22</b>
2.4.1 Prinsip <i>Assessment</i> (Penilaian) menurut BSNP .....	22
2.4.2 Teknik Penilaian menurut BSNP .....	24
2.4.3 Langkah-Langkah Pokok dalam Melakukan <i>Assessment</i> ...	26
<b>2.5 Karakteristik <i>Assessment</i> pada Mata Pelajaran Matematika Berbasis KTSP.....</b>	<b>28</b>
<b>2.6 Gambaran Pemahaman, Pengembangan dan Pelaksanaan <i>Assessment</i>.....</b>	<b>30</b>
2.6.1 Pemahaman Guru Tentang <i>Assessment</i> .....	30
2.6.2 Pengembangan <i>Assessment</i> (Penilaian) .....	31
2.6.3 Kesesuaian Pelaksanaan <i>Assessment</i> (Penilaian) dengan Peraturan Pemerintah (BSNP).....	32
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan .....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel.....</b>	<b>34</b>
<b>3.4 Definisi Operasional.....</b>	<b>36</b>
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>38</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>39</b>
<b>3.8 Analisis Data.....</b>	<b>41</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>45</b>
4.1.1 Tingkat Pemahaman Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo tentang <i>Assessment</i> (Penilaian) dalam Pembelajaran Matematika .....	45
4.1.2 Proses Pengembangan <i>Assessment</i> yang Dilakukan Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo.....	51
4.1.3 Pelaksanaan <i>Assessment</i> yang Dilakukan Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo.....	57

<b>4.2 Pembahasan</b> .....	<b>62</b>
4.2.1Tingkat Pemahaman Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo tentang <i>Assessment</i> (Penilaian) dalam Pembelajaran Matematika .....	62
4.2.2 Proses Pengembangan <i>Assessment</i> yang Dilakukan Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo .....	65
4.2.3Pelaksanaan <i>Assessment</i> yang Dilakukan Guru Matematika SMP di Kabupaten Situbondo .....	68
4.2.4 Keterbatasan Dalam Penelitian .....	72
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>73</b>
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	<b>73</b>
<b>5.2 Saran</b> .....	<b>74</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>78</b>



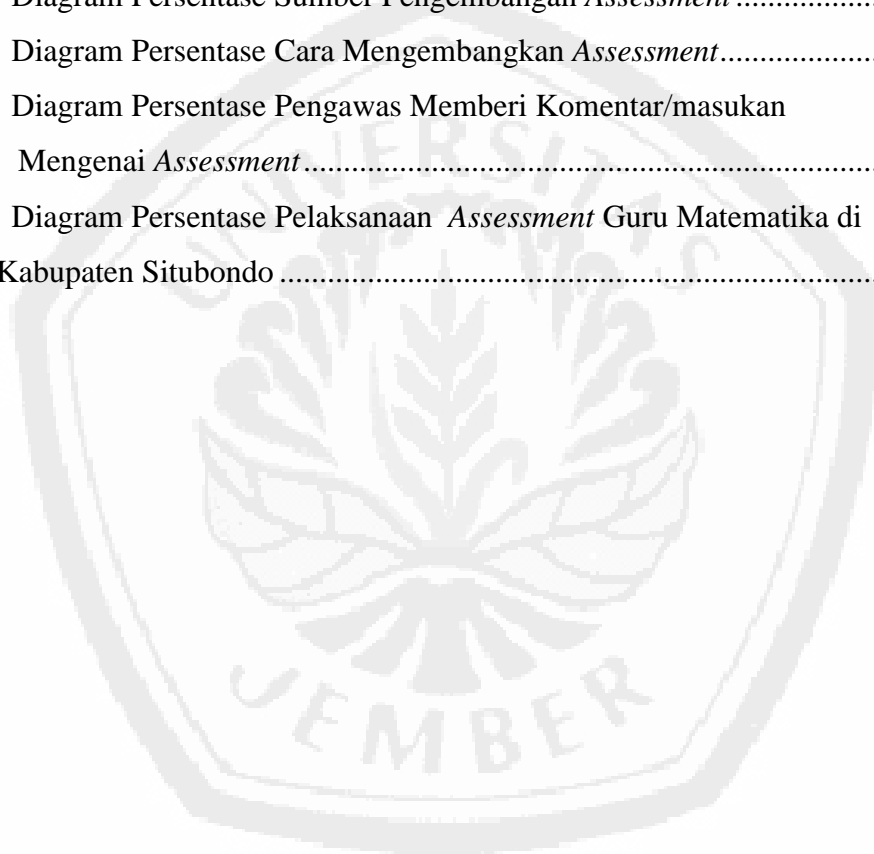
## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Daftar Sekolah Yang Menjadi Tempat Penelitian .....	35
4.1 Persentase Pemahaman <i>Assessment</i> Guru Matematika di Kabupaten Situbondo .....	46
4.2 Persentase Sumber Perolehan Informasi <i>Assessment</i> Guru Matematika di Kabupaten Situbondo .....	46
4.3 Persentase Pengembangan <i>Assessment</i> Guru Matematika di Kabupaten Situbondo .....	52
4.4 Persentase pelaksanaan guru matematika SMP di Kabupaten Situbondo.....	58



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan alur penelitian.....	38
4.1 Diagram Persentase Pemahaman <i>Assessment</i> Guru Matematika di Kabupaten Situbondo .....	51
4.2 Diagram Persentase Guru yang Mengembangkan <i>Assessment</i> .....	54
4.3 Diagram Persentase Sumber Pengembangan <i>Assessment</i> .....	55
4.4 Diagram Persentase Cara Mengembangkan <i>Assessment</i> .....	55
4.5 Diagram Persentase Pengawas Memberi Komentar/masukan Mengenai <i>Assessment</i> .....	57
4.6 Diagram Persentase Pelaksanaan <i>Assessment</i> Guru Matematika di Kabupaten Situbondo .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	78
B. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	80
C. Kuesioner Penelitian .....	86
D. Pedoman Wawancara.....	94
E. Hasil Wawancara.....	95
F. Daftar Nama SMP dan Jumlah Guru Matematika di Kabupaten Situbondo .....	103
G. Daftar Nama Guru yang Menjadi Sampel Penelitian.....	107
H. Hasil Analisis Angket.....	108
I. Hasil Angket.....	113
J. <i>Arsip Assessment</i> .....	137
K. Surat Pengajuan Judul .....	160
L. Surat Permohonan Ijin Diknas.....	161
M. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian .....	162