



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
SEDERHANA SISWA KELAS II SDN KUDUS 01**

**e-TA
(Eletronik Tugas Akhir)**

Oleh:

ENDANG RETNA NINGTYASWATI

NIM.070210274021

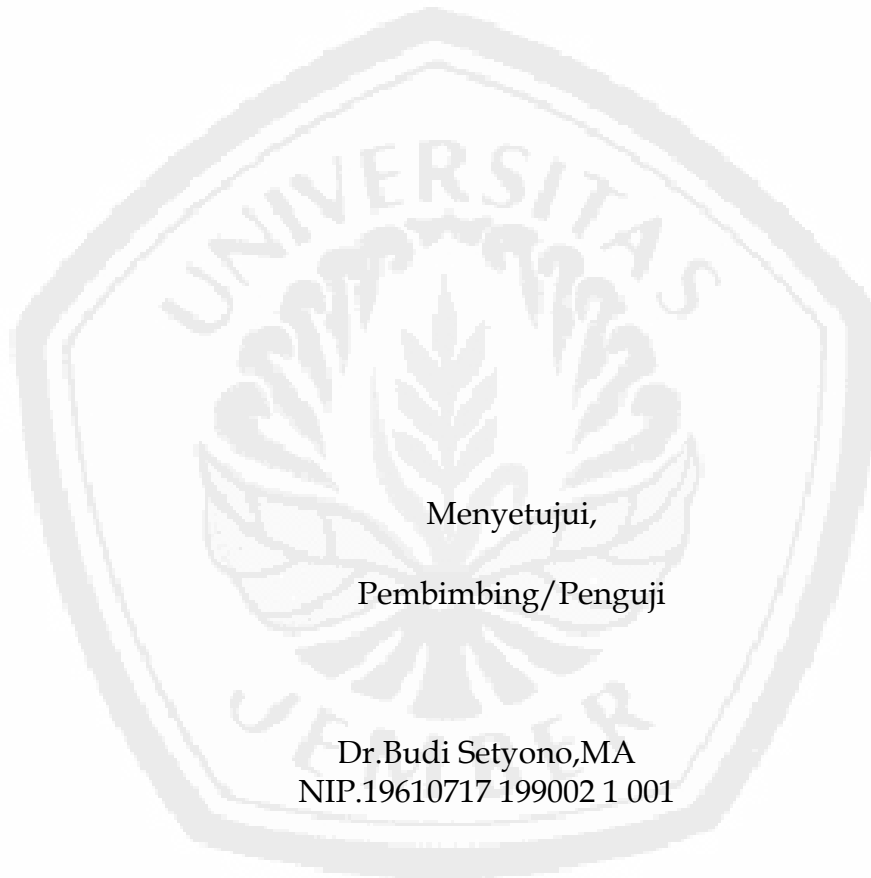
Kelas/smt : A / VI

**PROGRAM STUDI S1 PGSD PJJ ICT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penerapan pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita sederhana siswa kelas II SDN Kudus 01” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP.19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Penerapan pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita sederhana siswa kelas II SDN Kudus 01

Kata Kunci: menulis cerita, pembelajaran kooperatif

Agar dapat mengajar efektif, guru harus meningkatkan kesempatan belajar bagi siswa (kuantitas) dan meningkatkan mutu (kualitas) pengajarannya. Kesempatan belajar siswa dapat ditingkatkan dengan cara melibatkan siswa secara aktif dalam belajar. Hal ini berarti kesempatan belajar makin banyak dan optimal serta guru menunjukkan keseriusan saat mengajar. Makin banyak siswa yang terlibat aktif dalam belajar, makin tinggi kemungkinan prestasi belajar yang dicapainya. Sedangkan dalam meningkatkan kualitas dalam mengajar hendaknya guru mampu merencanakan program pengajaran dan sekaligus mampu pula melakukan dalam bentuk interaksi belajar mengajar.

Penelitian berdasarkan permasalahan, (a) Bagaimanakah hasil belajar keterampilan menulis cerita sederhana siswa kelas II SDN Kudus 01 Kecamatan Klakah Randuagung, Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2009/2010 melalui pembelajaran kooperatif? (b) Bagaimana keaktifan siswa pada saat pembelajaran kooperatif siswa kelas II SDN Kudus 01, Kecamatan Klakah, Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2009/2010 ?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: (a) Ingin mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran kooperatif. (b) Ingin mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran kooperatif.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa

kelas II SDN Kudus 01. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I (52%), siklus II (92%),

Simpulan dari penelitian ini adalah metode pembelajaran kooperatif dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar Siswa kelas II SDN Kudus 01, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta karunia Nya, sehingga penulisan PTK ini yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Sederhana Siswa Kelas II SDN Kudus 01”, dapat terselesaikan dengan baik.

PTK ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa pembuatan PTK ini, tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- Dr. Budi Setyono, MA selaku Dosen Pembimbing PTK
- Kepala Sekolah SDN Kudus 01 Kecamatan Klakah Kabupaten Lumajang
- Pon Sri Astuti selaku Supervisor dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
- Teman- temanku angkatan 2007 dan pihak- pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan beliau dapat dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya penulis berharap semoga PTK ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Lumajang, 1 Juni 2010

Penulis

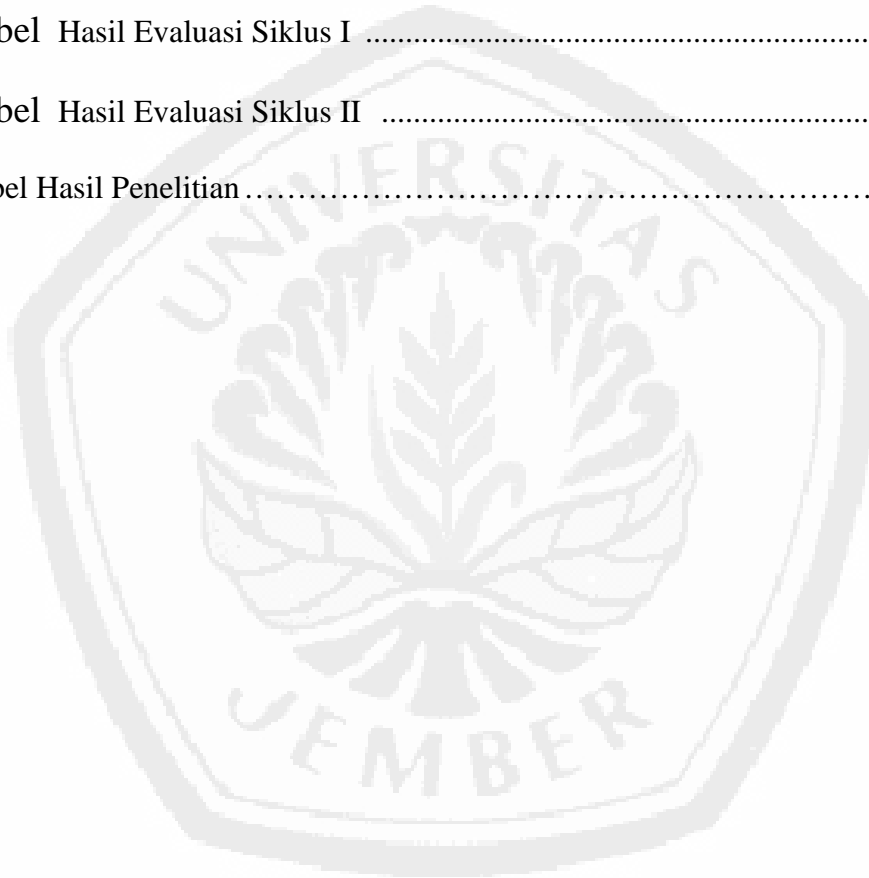
DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Kooperatif	5
2.2 Ciri Pembelajaran Kooperatif	5
2.3 Keterampilan Menulis	7
2.4 Assesmen Dalam Menulis	7
2.5 Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.6 Hipotesis Tindakan.....	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rencana Penelitian	9
3.2 Subjek Penelitian	12
3.3 Lokasi Penelitian	13

	3.4 Pengumpulan Data	13
	3.5 Analisis Data	14
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Hasil Observasi	17
	4.2 Hasil Tes.....	17
	4.3 Refleksi	19
	4.4 Hasil Observasi Siklus 2	20
	4.5 Hasil Tes Siklus 2	19
	4.6 Refleksi	22
	4.7 Pembahasan.....	23
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	5.1 Kesimpulan	26
	5.2 Rekomendasi	26
DAFTAR PUSTAKA		
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Selama Tiga Tahun Pelajaran	1
Tabel Lembar Observasi Aktivitas Siswa	15
Tabel Lembar Observasi Aktivitas Guru	16
Tabel Lembar Unjuk Kerja	16
Tabel Hasil Evaluasi Siklus I	20
Tabel Hasil Evaluasi Siklus II	24
Tabel Hasil Penelitian.....	26



DAFTAR GAMBAR

Grafik Siklus 1 dan 2	25
-----------------------------	----



