



**PEMEROLEHAN FONEM BAHASA INDONESIA
ANAK USIA DINI (3 - 5 TAHUN) : SEBUAH STUDI
KASUS DI PAUD GRIYA PERMATA KAMPUS
KALIURANG JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :
AULIA ESKA RAHMAWATI
NIM. 050210402344

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**PEMEROLEHAN FONEM BAHASA INDONESIA
ANAK USIA DINI (3 - 5 TAHUN) : SEBUAH STUDI
KASUS DI PAUD GRIYA PERMATA KAMPUS
KALIURANG JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

AULIA ESKA RAHMAWATI

NIM. 050210402344

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah menciptakanku hidup di dunia ini, “Hanya kepada engkaulah aku menyembah dan hanya kepada engkaulah aku memohon pertolongan”;
2. Suamiku tercinta yang entah dengan apa kuungkapkan kasihku kepadanya atas segala yang telah dilakukan demi memberikan yang terbaik untukku dan anakku tersayang Rahma Aqela Fairuz Salwa. Kalian berdua adalah anugerah terindah yang telah Allah berikan kepadaku;
3. Ibunda Sri Supeni dan Ayahanda Achmad Yasir tercinta yang telah menyayangiku tanpa batas, memberiku nasehat-nasehat baik dalam diam maupun dalam bentuk perkataan, mendukung dalam setiap keputusan yang kuambil, dan selalu medoakanku dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semua yang tidak dapat dinilai dengan apapun;
4. Bapak dan Ibu Mertuaku terima kasih karena telah mencurahkan kasih sayang, doa, dukungan, serta kepercayaan kepadaku;
5. kedua adikku tercinta, Dhimas Fachri Rahman dan Wilda Nurul Ismi Fauziah rajin-rajinlah belajar, semakin mandiri dan dewasa. Kalian pasti bisa jadi kebanggaan semuanya;
6. guru-guruku sejak SD sampai PT yang terhormat, terima kasih telah memberikan ilmu sebagai bekal hidupku dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
7. Almamater Tercinta

MOTTO

“....Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S Al-Mujadalah [58] : 11)

Jadikanlah dirimu bagian dari 3 macam orang mukmin supaya kamu tergolong orang yang baik yaitu : jika kamu tidak dapat memberikan keuntungan kepadanya jangan merugikannya, jika kamu tidak dapat menyenangkannya maka janganlah menyusahkannya, jika kamu tidak dapat memujinya maka janganlah mencelanya

(Yahya bin Mu'az Ar – Razy)

Rekreasi terbaik adalah bekerja, dosa terbesar adalah rasa takut, musibah terbesar adalah keputusasaan, keberanian terbesar adalah kesabaran, dan modal terbesar adalah percaya diri

(Ali Bin Abi Thalib r.a)

Empat hal yang perlu dicamkan dalam kehidupan adalah berpikir jernih tanpa bergegas atau bingung, mencintai setiap orang dengan tulus, bertindak dalam segala hal dengan motif yang mulia, dan percaya pada Tuhan tanpa ragu sedikitpun

(Hellen Keller)

Do'a orang tua adalah cahaya dalam kehidupanku dikala aku tak mampu lagi membantu diriku sendiri, hanya pertolongan Allah SWT dan do'a orang tua yang mampu mengeluarkanku dari kesulitan

(Rachmad Sujarwo)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aulia Eska Rahmawati
Nim : 050210402344

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul *Pemerolehan Fonem Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (3 - 5 Tahun) Sebuah Studi Kasus di PAUD Griya Permata Kampus Kaliurang Jember* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 03 Februari 2010

Yang menyatakan,

Aulia Eska Rahmawati
NIM. 050210402344

SKRIPSI

**PEMEROLEHAN FONEM BAHASA INDONESIA ANAK USIA
DINI (3 - 5 TAHUN) : SEBUAH STUDI KASUS DI PAUD GRIYA
PERMATA KAMPUS KALIURANG JEMBER**

Oleh :

Aulia Eska Rahmawati

NIM. 050210402344

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Arju Muthi'ah, M. Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Dra. Suhartingsih, M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pemerolehan Fonem Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (3 - 5 Tahun) Sebagai Studi Kasus di PAUD Griya Permata Kampus Kaliurang Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Rabu

tanggal : 03 Pebruari 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris

Drs. Arief Rijadi, M.Si, M. Pd
NIP. 196701161994031002

Dra. Suhartingsih
NIP. 196012171988022001

Anggota I,

Anggota II,

Anita Widjayanti, S.S, M. Hum
NIP. 197104022005012002

Dr. Arju Muthi'ah, M. Pd
NIP. 196003121986012001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Pemerolehan Fonem Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (3 - 5 Tahun) Sebagai Studi Kasus di PAUD Griya Permata Kampus Kaliurang Jember; Eska Rahmawati Aulia, 050210402344; 2010: 82 halaman; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Manusia berinteraksi satu dengan yang lain melalui komunikasi dalam bentuk bahasa. Berbahasa itu sendiri merupakan proses kompleks yang tidak terjadi begitu saja. Usia dini merupakan masa terpenting bagi anak dalam menyerap informasi dan belajar bahasa. Pemerolehan fonem adalah tahap pertama yang dilalui anak sebelum akhirnya belajar bahasa dalam satuan yang lebih kompleks lagi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk menjawab apa sajakah fonem Bahasa Indonesia yang diperoleh anak usia 3-5 tahun dan representasi yang diujarkan oleh anak di PAUD Griya Permata Kampus Kaliurang Jember. Adapun tujuan penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah, yakni untuk mendapatkan gambaran pemerolehan fonem bahasa Indonesia dan melihat bagaimana bentuk representasi fonem yang diujarkan oleh anak usia dini 3 – 5 tahun.

Penelitian ini dilakukan di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Griya Permata Kampus Kaliurang Jember. Anak yang dijadikan subjek penelitian berjumlah 15 orang yang terbagi dalam 3 kelompok yakni usia 3 tahun ; 4 tahun ; dan 5 tahun dengan masing-masing 5 anak. Selain itu, data yang digunakan berupa ujaran lisan anak yang dijadikan subjek penelitian. Penelitian dilakukan dengan beberapa tahapan, pemerolehan data ujaran anak, tahap analisis hasil penelitian dan terakhir adalah tahap paparan analisis data. Tahap pertama, pemerolehan data ujaran anak dilakukan pada bulan Agustus 2009 sampai dengan September 2009, dengan beberapa kali kunjungan. Tahap analisis, mentranskripsikan representasi data ujaran anak secara fonemis, untuk melihat pemerolehan fonem anak dan bentuk representasi fonem apa saja yang diujarkan oleh anak.

Hasil analisis menunjukkan deskripsi pemerolehan fonem vokal bahasa Indonesia berupa fonem [a,i,u,e,o] dan fonem konsonan bahasa Indonesia berupa fonem [p, b, m, w, t, d, s, n, r, l, c, j, ñ, y, k, g, ŋ, h, ?], serta representasi fonem yang diujarkan anak usia 3-5 tahun berupa penggantian fonem [r>y/l, au>o, g>d, l>y, d/k>t, a>ə, m>n, ai>ə, k/h>?, f/v>p, z>j/s, c>s, j>c, i>e]; penghilangan fonem; penambahan fonem untuk mempermudah ujaran; dan pemerolehan bunyi pelancar, yakni konsonan semivokal [y, w]. Dalam hasil analisis juga menunjukkan adanya perbedaan pada pemerolehan fonem dan representasi fonem yang diujarkan anak. Pada usia 3 tahun, anak menguasai sedikitnya 15 fonem konsonan, 4 tahun sedikitnya 17 fonem konsonan, dan 5 tahun sedikitnya 20 fonem konsonan. Rincian pemerolehan fonem secara keseluruhan adalah 20 fonem dikuasai 1 anak; 22 fonem dikuasai 1 anak; 23 fonem dikuasai 3 anak; 24 fonem dikuasai 5 anak; 26 dikuasai 1 anak; dan 27 fonem dikuasai 2 anak. Perbedaan yang ditemukan pada anak dimungkinkan karena adanya pengaruh faktor lingkungan dan faktor biologis. Secara umum, semakin usia anak bertambah akan semakin lengkap fonem yang diperoleh dan semakin sedikit fonem yang direpresentasikan berbeda dengan fonem yang dimaksud dalam ujaran anak.

Kesimpulan yang didapat dari hasil analisis data dan pembahasan adalah anak telah memperoleh semua fonem vokal dan konsonan dalam bahasa Indonesia pada usia 5 tahun, meski tidak terdistribusi pada semua posisi, awal, tengah dan akhir. Adapun representasi fonem yang muncul pada anak usia 3-5 tahun sangatlah bervariasi bergantung dari faktor lingkungan dan biologis dari masing-masing anak. Dalam penelitian juga diketahui bahwa semakin usianya tinggi, semakin beragam fonem yang diperoleh dan semakin sedikit fonem yang direpresentasikan berbeda oleh anak. Akan tetapi, hal tersebut tidak berlaku untuk semua anak karena terbukti dalam penelitian faktor lingkungan dan biologislah yang paling menentukan.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, barokah, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Pemerolehan Fonem Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (3 - 5 Tahun) : Sebuah Studi Kasus di PAUD Griya Permata Kampus Kaliurang Jember ”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, dan peran serta dari berbagai pihak baik berupa tenaga, pikiran, dan waktu sampai terselesaikannya skripsi ini. Untuk itulah dalam kesempatan ini penulis dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Drs. Arief Rijadi, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Dr. Arju Muthi'ah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tulus ikhlas memberikan pengarahan, bimbingan, dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
- 5) Anita Widjayanti, S.S., M. Hum selaku dosen pembahas yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
- 6) Akhmad Taufiq, S.S, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik;
- 7) Bapak/ Ibu Dosen PBSI yang telah memberikan bekal ilmu dan juga para karyawan FKIP yang telah membantu kelancaran proses belajar selama penulis menimba ilmu di FKIP;

- 8) Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang menghiasi hari-hari penuh dengan senyuman;
- 9) Ibunda dan Ayahanda tercinta yang dengan tulus, sabar, dan ikhlas membimbing, mendidik, membesarkan serta mendoakanku tanpa mengenal waktu;
- 10) Ibu dan Bapak mertuaku yang selama ini selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan kepercayaan;
- 11) Adik-adikku Dhimas dan Wilda yang telah memberikan nafas dan semangat bagiku, juga adik-adik iparku Budi, Erni, Fendi, dan Adit yang telah mewarnai hidupku selama ini ; dan
- 12) teman-teman PBSI semua, khususnya angkatan 2005 dan sahabat seperjuanganku Erri yang telah memberikan banyak bantuan selama ini, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih semua.

Semoga amal baik mereka mendapat imbalan yang lebih besar dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini memiliki keterbatasan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Wassalam.

Jember, Pebruari 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR LAMBANG FONETIS	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.1.1 Sejarah Penelitian Bahasa Anak	5
2.1.2 Review Hasil Penelitian Bahasa Anak Indonesia.....	9
2.2 Kerangka Teori.....	12
2.1.1 Psikolinguistik dan Pemerolehan Bahasa	12
2.1.2 Perkembangan Bahasa Anak	14
2.1.3 Teori Pemerolehan Bahasa Anak.....	17

2.2.3.1	Teori Behaviorisme	17
2.2.3.2	Teori Nativis	18
2.2.3.3	Teori Kognitif.....	19
2.1.4	Sistem Fonologi Bahasa Indonesia.....	19
2.2.4.1	Pengertian Fonologi	19
2.2.4.2	Fonem Bahasa Indonesia.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		25
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2	Rancangan dan Jenis Penelitian	25
3.2.1	Rancangan Penelitian	25
3.2.2	Jenis Penelitian	26
3.3	Data dan Sumber Data	26
3.3.1	Data.....	27
3.3.2	Sumber Data	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1	Observasi	28
3.4.2	Wawancara	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Pemerolehan Fonem Bahasa Indonesia Anak Usia 3 – 5 Tahun	31
4.1.1	Deskripsi Pemerolehan Fonem Bahasa Indonesia Anak Usia 3 Tahun	31
4.1.2	Deskripsi Pemerolehan Fonem Bahasa Indonesia Anak Usia 4 Tahun	37
4.1.3	Deskripsi Pemerolehan Fonem Bahasa Indonesia Anak Usia 5 Tahun	40
4.2	Representasi fonem yang diujarkan oleh anak usia 3 – 5 tahun	44
4.2.1	Representasi Fonem Yang Diujarkan Oleh Anak Usia 3 Tahun	44

4.2.1.1	Representasi fonem anak 3.1	44
4.2.1.2	Representasi fonem anak 3.2.....	47
4.2.1.3	Representasi fonem anak 3.3.....	49
4.2.1.4	Representasi fonem anak 3.4.....	51
4.2.1.5	Representasi fonem anak 3.5.....	53
4.2.2	Representasi Fonem Yang Diujarkan Oleh Anak Usia 4 Tahun	55
4.2.2.1	Representasi fonem anak 4.1	56
4.2.2.2	Representasi fonem anak 4.2.....	57
4.2.2.3	Representasi fonem anak 4.3.....	60
4.2.2.4	Representasi fonem anak 4.4.....	62
4.2.2.5	Representasi fonem anak 4.5.....	64
4.2.3	Representasi Fonem Yang Diujarkan Oleh Anak Usia 5 Tahun	66
4.2.3.1	Representasi fonem anak 5.1	67
4.2.3.2	Representasi fonem anak 5.2.....	69
4.2.3.3	Representasi fonem anak 5.3.....	70
4.2.3.4	Representasi fonem anak 5.4.....	72
4.2.3.5	Representasi fonem anak 5.5.....	74
BAB V PENUTUP.....		79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Fokus Penelitian Pemerolehan Bahasa Anak.....	7
Tabel 2.2 : Hasil Penelitian Pemerolehan Bahasa Anak dan Bahasa yang diteliti	8
Tabel 4.1 : Deskripsi Pemerolehan Fonem Anak 3 Tahun	32
Tabel 4.2 : Deskripsi Pemerolehan Fonem Anak 4 Tahun	37
Tabel 4.3 : Deskripsi Pemerolehan Fonem Anak 5 Tahun	40
Tabel 4.4 : Representasi Fonem anak 3.1	44
Tabel 4.5 : Representasi Fonem anak 3.2	47
Tabel 4.6 : Representasi Fonem anak 3.3	49
Tabel 4.7 : Representasi Fonem anak 3.4	51
Tabel 4.8 : Representasi Fonem anak 3.4	53
Tabel 4.9 : Representasi Fonem Anak 4.1	56
Tabel 4.10 : Representasi Fonem Anak 4.2	57
Tabel 4.11 : Representasi Fonem Anak 4.3	60
Tabel 4.12 : Representasi fonem anak 4.4	62
Tabel 4.13 : Representasi fonem anak 4.5	64
Tabel 4.14 : Representasi fonem anak 5.1	67
Tabel 4.15 : Representasi fonem anak 5.2	69
Tabel 4.16 : Representasi fonem anak 5.3	70
Tabel 4.17 : Representasi fonem anak 5.4	72
Tabel 4.18 : Representasi fonem anak 5.5	74

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Fonem Vokal Usia 5 tahun	10
Bagan 2.2 : Fonem Konsonan Usia 5 tahun	11
Bagan 4.1 : Fonem Konsonan Anak Usia 3 Tahun	35
Bagan 4.2 : Fonem Konsonan Anak Usia 4 Tahun	39
Bagan 4.3 : Fonem Konsonan Anak Usia 5 Tahun	42
Bagan 4.4 : Representasi Penggantian Fonem Anak Usia 3 Tahun	55
Bagan 4.5 : Representasi Penggantian Fonem Anak Usia 4 Tahun	66
Bagan 4.6 : Representasi Penggantian Fonem Anak Usia 5 tahun	76
Bagan 4.7 : Hasil Akhir Penelitian	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Matrik Penelitian	85
Lampiran 2 : Daftar Subjek Penelitian.....	86
Lampiran 3 : Formulir Analisis Data	87

DAFTAR LAMBANG FONETIS

No	Fonem vokal	Contoh
1.	[i]	<i>ini, ibu, kita</i>
2.	[I]	<i>pinggir, kerikil, kelingking</i>
3.	[e]	<i>ekor, eja, enak</i>
4.	[ɛ]	<i>nenek, leher, geleng, dendeng</i>
5.	[a]	<i>ada, apa, pada</i>
6.	[ə]	<i>emas, elang, iseng</i>
7.	[ɔ]	<i>otot, tokoh, dorong, roti</i>
8.	[o]	<i>toko, kado, perangko</i>
9.	[U]	<i>ukur, urus, turun</i>
10.	[u]	<i>udara, utara, bulan, paku</i>

No	Fonem konsonan	Lambang	Contoh
1.	[ny]	ñ	‘nyata’:/ ñata/, ‘nyanyi’:/ñañi/
2.	[ng]	ŋ	‘hilang’:/hilaŋ/, ‘ngobrol’:/ŋobrol/