



**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN DENGAN
TINGKAT KECEMASAN SISWA MENJELANG
UJIAN AKHIR SEMESTER
DI SMAN 1 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**RR. Lia Chairina
NIM 092010101052**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN DENGAN
TINGKAT KECEMASAN SISWA MENJELANG
UJIAN AKHIR SEMESTER
DI SMAN 1 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Studi Pendidikan Dokter (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

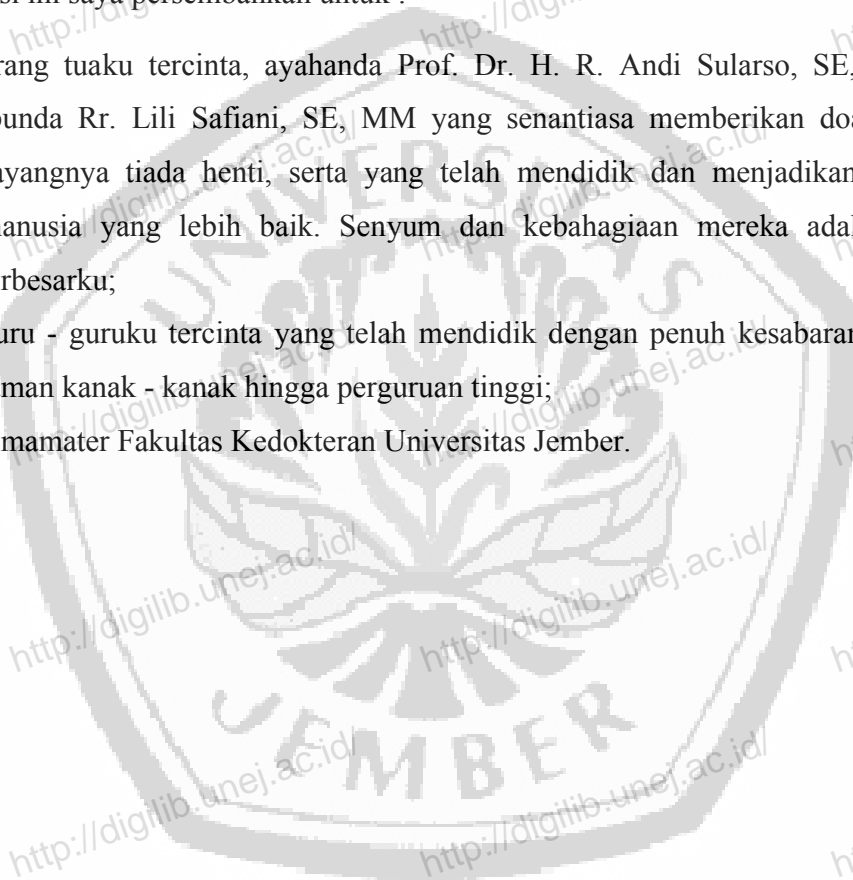
**RR. Lia Chairina
NIM 092010101052**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. orang tuaku tercinta, ayahanda Prof. Dr. H. R. Andi Sularso, SE, MSM dan ibunda Rr. Lili Safiani, SE, MM yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayangnya tiada henti, serta yang telah mendidik dan menjadikanku menjadi manusia yang lebih baik. Senyum dan kebahagiaan mereka adalah harapan terbesarku;
2. guru - guruku tercinta yang telah mendidik dengan penuh kesabaran mulai dari taman kanak - kanak hingga perguruan tinggi;
3. almamater Fakultas Kedokteran Universitas Jember.



MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(Terjemahan Surat Alam Nasyrah ayat 6-8)^{*)}



^{*)} Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Mahkota

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rr. Lia Chairina

NIM : 092010101052

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Hubungan Tingkat Kecerdasan dengan Tingkat Kecemasan Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester di SMA Negeri 1 Jember*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Februari 2013

Yang menyatakan,

Rr. Lia Chairina

NIM 092010101052

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN
DENGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA
MENJELANG UJIAN AKHIR SEMESTER
DI SMAN 1 JEMBER**

Oleh

Rr. Lia Chairina
NIM 092010101052

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : dr. Alif Mardijana, Sp. KJ

Dosen Pembimbing Anggota : dr. Irawan Fajar Kusuma

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Hubungan Tingkat Kecerdasan dengan Tingkat Kecemasan Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester di SMA Negeri 1 Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Jember pada :

hari : Kamis

tanggal : 21 Februari 2013

tempat : Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Penguji I

Tim Penguji

Penguji II

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP. 194906161982031001

dr. Sugiyanta, M.Ked.
NIP. 197902072005011001

Penguji III

Penguji IV

dr. Alif Mardijana, Sp.KJ
NIP. 195811051987022001

dr. Irawan Fajar Kusuma
NIP. 198103032006041003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember

dr. Enny Suswati, M.Kes.
NIP. 197002141999032001

RINGKASAN

Hubungan Tingkat Kecerdasan dengan Tingkat Kecemasan Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester di SMA Negeri 1 Jember; Rr. Lia Chairina; 092010101052; 2013; 40 halaman; Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Siswa yang akan menghadapi ujian di sekolah kebanyakan akan mengalami kecemasan. Dalam mengatasi kecemasan tersebut diperlukan suatu kecerdasan emosional yang dapat mengatur emosi seseorang, mengelola kecemasan dan menghadapi rintangan-rintangan yang ada, sehingga seseorang dapat mencapai suatu keberhasilan (Utami, 2011). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, membuktikan dan menganalisis (1) distribusi frekuensi tingkat kecemasan menjelang ujian akhir semester pada siswa di SMAN 1 Jember; (2) distribusi frekuensi tingkat kecerdasan pada siswa di SMAN 1 Jember; (3) peran tingkat kecemasan dan tingkat kecerdasan pada siswa menjelang ujian akhir semester di SMAN 1 Jember. Metode penelitian terdiri dari (1) Rancangan dengan pendekatan *cross sectional* (2) Populasi penelitian adalah siswa di SMAN 1 Jember, meliputi siswa kelas 1, 2, 3 dengan metode pengambilan sampel *stratified random sampling* dengan jumlah sampel 89 responden. (3) Teknik analisis menggunakan Korelasi *Pearson Product Moment*; (4) Instrumen dalam penelitian ini menggunakan : HARS (*Hamilton Anxiety Rating Scale*) dan *Informed Consent*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) jawaban responden menunjukkan 80,9% rasa tidak cemas menjelang ujian akhir semester (UAS), 16,9% cemas ringan dan 2,2% tingkat kecemasan sedang serta tingkat kecemasan siswa laki-laki lebih rendah dibandingkan perempuan. Kondisi ini menunjukkan bahwa siswa SMAN 1 memiliki kecenderungan tidak merasa cemas

dalam menghadapi UAS; (2) dominasi tingkat kecerdasan responden adalah rata-rata atas sebesar 57,3%; rata-rata 33,7% dan superior 9%. Sedangkan untuk kriteria rata-rata bawah dan rendah tidak ada. Kondisi ini menunjukkan bahwa siswa SMAN 1 memiliki kecerdasan intelektual yang tinggi; (3) tingkat probabilitas hasil analisis sebesar 0,000 yang lebih kecil dari probabilitas yang di persyaratkan 0,05, berarti antara tingkat kecerdasan dan tingkat kecemasan siswa SMAN 1 Jember menjelang UAS adalah berhubungan signifikan, dengan nilai koefisien sebesar 0,620 (negatif) yang berarti antara tingkat kecemasan dan tingkat kecerdasan berhubungan kuat dengan arah berlawanan.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan Tingkat Kecerdasan dengan Tingkat Kecemasan Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester di SMA Negeri 1 Jember*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

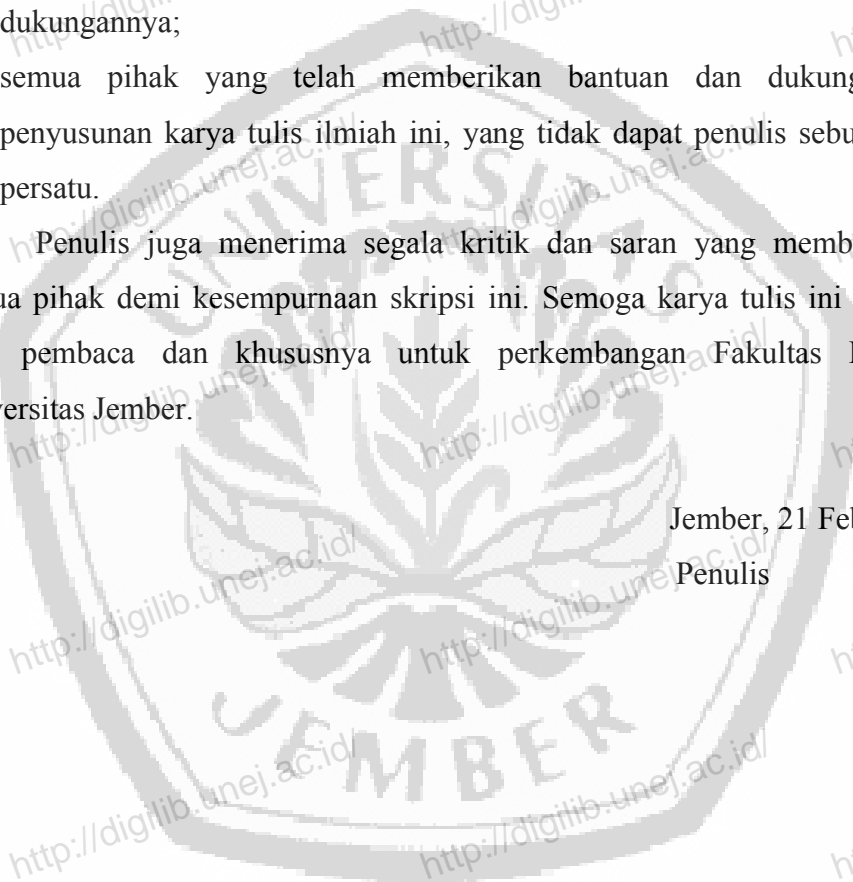
1. dr. Enny Suswati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember;
2. dr. Alif Mardijana, Sp. KJ, selaku Dosen Pembimbing I dan dr. Irawan Fajar Kusuma, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu, pikiran, serta perhatiannya untuk membimbing penulisan skripsi ini sejak awal hingga akhir;
3. dr. Sugiyanta, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama studi;
4. dr. Heni Fatmawati, M.Kes., selaku koordinator KTI yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini;
5. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ dan dr. Sugiyanta, M.Ked, sebagai dosen penguji yang banyak memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun dalam penulisan skripsi ini;
6. ayahanda Prof. Dr. H. R. Andi Sularso, SE, MSM dan ibunda Rr. Lili Safiani, SE, MM tercinta atas dukungan moril, materi, doa, dan semua curahan kasih sayang yang tak akan pernah putus. Kebahagiaan kalian adalah segalanya untukku;
7. saudaraku Rr. Lidia Imaniar yang selalu memberiku motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini;

8. Trisukma Arya Mahendra terima kasih telah mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tiada henti kepadaku, terima kasih juga atas bantuan dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini;
9. sahabat - sahabatku terima kasih atas semua keceriaan yang kalian berikan;
10. teman - teman angkatan 2009 yang selalu saling mendukung dan menjadi teman seperjuangan demi mendapatkan gelar sarjana kedokteran;
11. teman - teman angkatan lain yang telah hadir di seminar proposal dan atas dukungannya;
12. semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu - persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya untuk perkembangan Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Jember, 21 Februari 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kecerdasan	6
2.1.1 Definisi Kecerdasan	6
2.1.2 Konsep Teori Kecerdasan	6
2.2 Kecemasan	8
2.2.1 Definisi Kecemasan	8

2.2.2	Jenis – Jenis Kecemasan	9
2.2.3	Gejala – Gejala Kecemasan	10
2.2.4	Klasifikasi Tingkat Kecemasan	12
2.2.5	Cara Mengatasi Kecemasan	14
2.3	Siswa sebagai remaja	16
2.4	Hubungan Tingkat Kecerdasan dengan Tingkat Kecemasan	17
2.5	Kerangka Konseptual	18

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	20
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1	Populasi Penelitian	20
3.2.2	Sampel Penelitian	20
3.2.3	Teknik Pengambilan Sampel	20
3.2.4	Besar Sampel	21
3.3	Variabel penelitian	21
3.3.1	Variabel dalam penelitian	21
3.3.2	Definisi Operasional Variabel	22
3.4	Instrumen Penelitian	23
3.5	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.5.1	Tempat Penelitian	23
3.5.2	Waktu Penelitian	23
3.6	Prosedur Pengambilan Data	23
3.6.1	Uji Kelayakan	23
3.6.2	<i>Informed Consent</i>	23
3.6.3	Pengumpulan Data Populasi dan Pengambilan Data	23

3.7	Prosedur Penelitian	24
3.7.1	Alur Penelitian	24
3.7.2	Analisis Data	24

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum SMAN 1	26
4.1.1	Sejarah.....	26
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan Satuan Pendidikan.....	26
4.1.3	Prestasi Siswa	28
4.1.4	Karakteristik Responden	29
4.2	Analisis Hasil Penelitian	30
4.2.1	Variabel Kecemasan (X)	30
4.2.2	Variabel Kecerdasan (Y).....	32
4.2.2	Hubungan antara Tingkat Kecerdasan dan Tingkat Kecemasan	33
4.3	Pembahasan	34
4.3.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester pada Siswa Di SMAN 1 Jember	34
4.3.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecerdasan pada Siswa Di SMAN 1 Jember	36
4.3.3	Peran Kecerdasan Terhadap Tingkat Kecemasan pada Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester Di SMAN 1 Jember	38

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	39
5.2	Saran	39

DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44

