



**PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS VII MTs  
SATU ATAP BHRUL ULUM**

**LAPORAN PRAKTIK KERJA NYATA**

Oleh

**Akhmad Syauqi Assyadzili  
NIM 080103101026**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS SASTRA  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS VII MTs  
SATU ATAP BAHRUL ULUM**

**LAPORAN PRAKTIK KERJA NYATA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya  
Program Diploma III Bahasa Inggris  
Fakultas Sastra  
Universitas Jember

Oleh

**Akhmad Syauqi Assyadzili**  
**NIM 080103101026**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III BAHASA INGGRIS**  
**FAKULTAS SASTRA**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**2012**

## **PERSEMBAHAN**

Laporan Praktik Kerja ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Nur Istiqomah dan Ayahanda Moch. Rifa'i tercinta yang memberi cinta dan kasih sayangnya hingga kini.
2. Semua guru-guruku yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Ibu dosen yang telah memberikan inspirasi dan membuka cakrawala baru.
4. "Seluruh Anggota" UKM SWAPENKA yang telah bersedia memberi kesempatan untuk mengenal rasa pesaudaraan dan tanggung jawab.
5. Almamater Fakultas Sastra Universitas Jember, yang menjadi tempat bernaung untuk menuntut ilmu.



## MOTTO

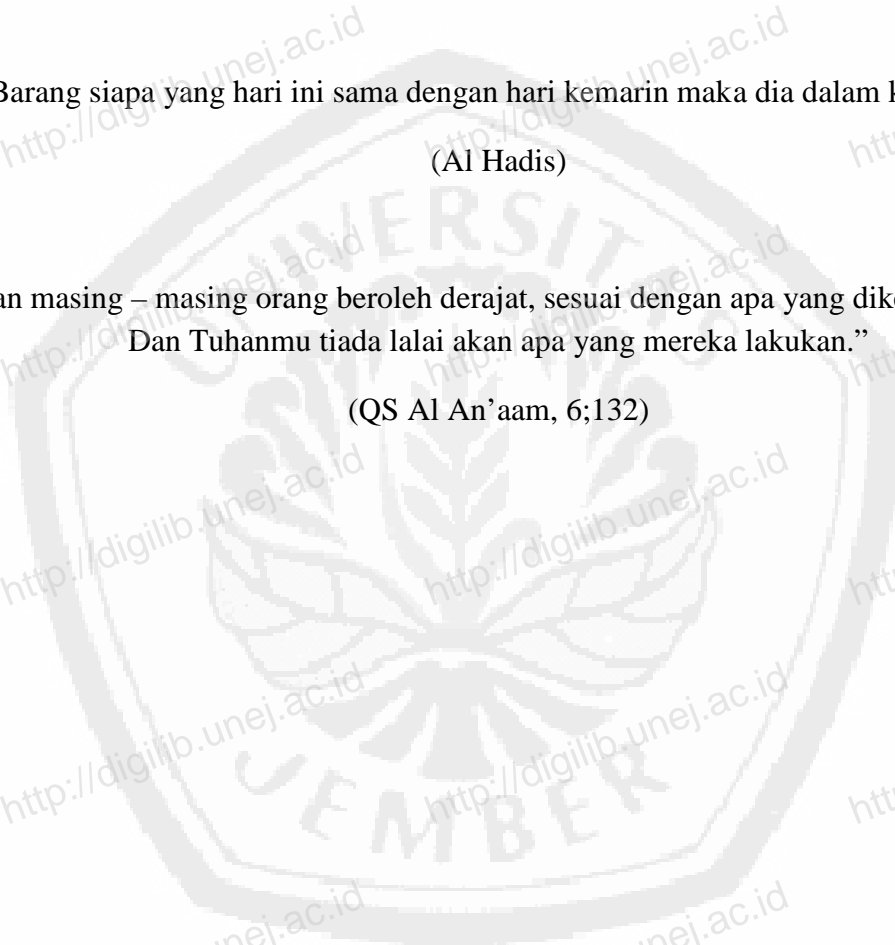
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Barang siapa yang hari ini sama dengan hari kemarin maka dia dalam kerugian.”

(Al Hadis)

“Dan masing – masing orang beroleh derajat, sesuai dengan apa yang dikerjakannya.  
Dan Tuhanmu tiada lalai akan apa yang mereka lakukan.”

(QS Al An'aam, 6;132)



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Akhmad Syauqi Assyadzili

NIM : 080103101026

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : ***Pengajaran Bahasa Inggris di MTs Satu Atap Bahrul Ulum*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi yang disertai sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Januari 2012

Yang menyatakan,

Akhmad Syauqi Assyadzili

NIM 080103101026

**LAPORAN PRAKTIK KERJA NYATA**

**PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS VII**

**MTs SATU ATAP BAHRUL ULUM**

Oleh

Akhmad Syauqi Assyadzili

NIM 080103101026

Pembimbing

Dosen Pembimbing: Drs. Moch. Ilham, M.Si

## **PENGESAHAN**

Laporan Praktik Kerja Nyata berjudul *Pengajaran Bahasa Inggris di Kelas VII MTs Satu Atap Bahrul Ulum* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Sastra Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 25 Januari 2012

tempat : Fakultas Sastra Universitas Jember

Tim Penguji

Drs. Wisasongko, MA

NIP 196204141988031004

Mengesahkan

Dekan,

Drs. Syamsul Anam, M.A.

NIP 195909181988021001

## ABSTRACT

Praktik Kerja Nyata (PKN) is an academic activity which has to pass by student of D3 English Program to finish their study and get the Title of Ahli Madya. It becomes medium for the student for applying their linguistic, opening their insight and knowing world of work. The university hopes that the student will be able to prepare themselves better to face the competition in world of work. The writer as one of the student chooses Mts Satu Atap Bahrul Ulum as the institution to implement the PKN. The writer was given opportunity to teach in class twice in a week. The number of the meetings is twelve meetings. To teach subject, the writer uses lecture method, discussion method and demonstration method. The subjects consist of Past Tense, Part of Body, Family and The Way to Good Bye. To develop the understanding of the student in English, the teacher uses Conceptual Learning and Teaching (CTL). It is hoped that student will be able to get the meaning of what they have learnt by connecting it to their real life. Moreover, the school has planned English Day Program where the student will be able to apply their English in communication to each other.

Using that background, the writer uses “ *Pengajaran Bahasa Inggris di Kelas VII Mts Satu Atap Bahrul Ulum*” as the title of this Job Training Report.



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayat-Nya Laporan Praktik Kerja Nyata yang berjudul *Pengajara Bahasa Inggris di Kelas VII MTs Satu Atap Bahrul Ulum* ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Laporan Praktik Kerja Nyata ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan D3 Bahasa Inggris di Fakultas Sastra Universitas Jember.

Ucapan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung berkenan memberikan masukkan demi terselesainya laporan ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Syamsul Anam M.A, selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember.
2. Drs. Wisamongko, M.A, selaku Ketua Program DIII Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember.
3. Irana Astutiningsih, S.S, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan dukungan dalam penyusunan laporan ini.
4. Drs. Moch. Ilham, M.Si, selaku Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dukungan dan meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan laporan ini.
5. M. Shofa Rita Udin. S.Hi, selaku Kepala Sekolah MTs SA Bahrul Ulum yang telah bersedia membimbing selama pelaksanaan PKN.
6. Seluruh staf pengajar dan pegawai MTs SA Bahrul Ulum yang bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan PKN.
7. Siswa-siswi MTs SA Bahrul Ulum yang telah memberikan kesadaran baru.

8. Anggota SWAPENKA yang telah memberikan kesempatan untuk bertukar pikiran dan dukungan dalam penyusunan Laporan PKN ini.
9. Semua pihak yang telah mendukung secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Laporan PKN ini.

Penulis sadar bahwa laporan ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap, semoga Laporan Praktik Kerja Nyata ini dapat bermanfaat.

Jember, 26 Januari 2012

Penulis

Akhmad Syauqi Assyadzili

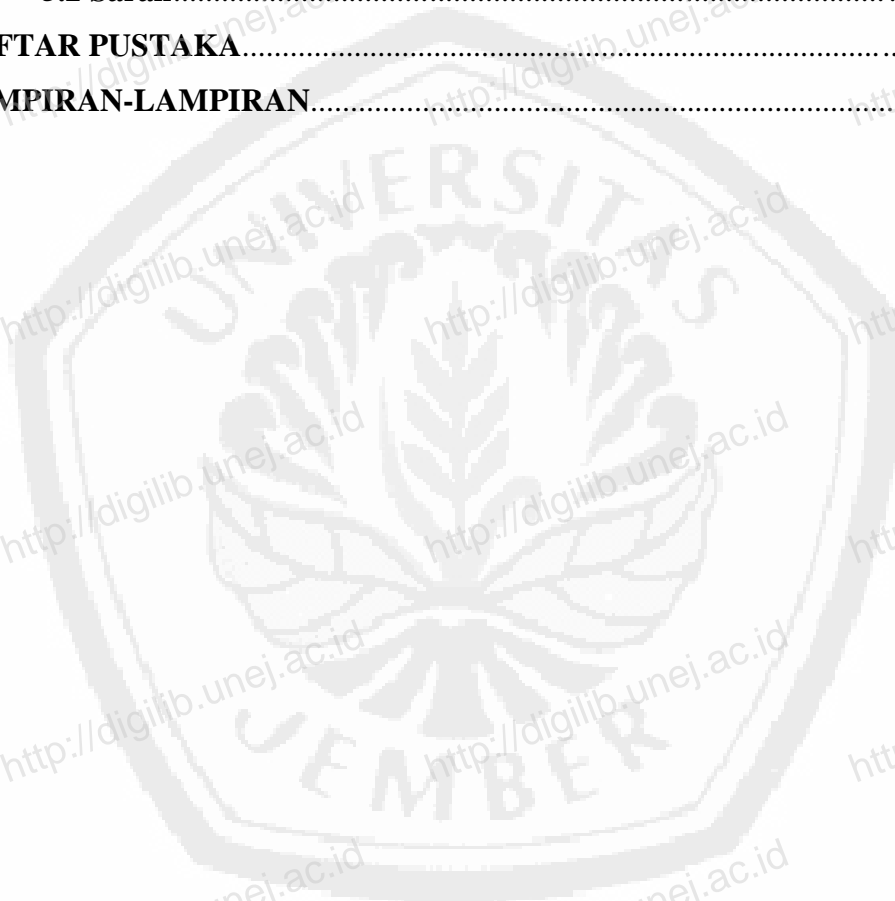
080103101026

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan masalah.....</b>	<b>2</b>
<b>1.3 Tujuan dan Manfaat praktik Kerja Nyata.....</b>	<b>2</b>
1.3.1 Tujuan Praktik Kerja Nyata .....	2
1.3.2 Manfaat Praktik Kerja Nyata .....	3
<b>1.4 Waktu dan Tempat Pelaksanaan Praktik Kerja Nyata .....</b>	<b>5</b>
1.4.1 Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Nyata .....	5
1.4.2 Tempat Pelaksanaan Praktik Kerja Nyata .....	5
<b>1.5 Prosedur Pelaksanaan Praktik Kerja Nyata .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Latar Belakang dan Tujuan Pengajaran Bahasa Inggris</b>	
<b>di Indonesia .....</b>	<b>7</b>
2.1.1 Latar Belakang .....	7
2.1.2 Tujuan .....	8

<b>2.2 Pengertian dan Metode Mengajar</b> .....	9
2.2.1 Pengertian Mengajar.....	9
2.2.2 Metode Mengajar.....	9
<b>2.3 Tahapan-Tahapan Mengajar</b> .....	11
<b>2.4 Pengertian Belajar</b> .....	12
<b>2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa</b> .....	14
2.5.1 Faktor Internal.....	14
2.5.2 Faktor Eksternal.....	16
<b>2.6 Metode Pendekatan Pembelajaran Kontekstual</b> .....	17
2.6.1 Pengertian .....	17
2.6.2 Strategi Pengajaran Secara Kontekst.....	17
2.6.3 Kelebihan dan Kelemahan.....	19
 <b>BAB III. PROFIL MTs SATU ATAP BHRUL ULUM</b>	
<b>3.1 Sejarah Berdirinya MTs SA Bahrul Ulum</b> .....	22
<b>3.2 Visi Misi MTs SA Bahrul Ulum</b> .....	24
3.2.1 Visi MTs SA Bahrul Ulum.....	24
3.2.2 Misi MTs SA Bahrul .....	24
<b>3.3 Tujuan MTs SA Bahrul Ulum</b> .....	25
<b>3.4 Program Strategis MTs SA Bahrul Ulum</b> .....	27
3.4.1 Program Jangka Pendek .....	27
3.4.2 Program Jangka Panjang .....	28
 <b>BAB IV. PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA NYATA</b>	
<b>4.1 Bidang Kegiatan</b> .....	29
<b>4.2 Pelaksanaan Bidang Kegiatan</b> .....	30
<b>4.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan</b>	
<b>Bidang Kegiatan</b> .....	33
4.3.1 Faktor Pendukung .....	33
4.3.2 Faktor Penghambat.....	34

<b>4.4 Pengajaran Bahasa Inggris untuk Kelas VII di MTs SA</b>	
<b>Bahrul Ulum</b> .....	34
<b>4.5 Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa</b> .....	36
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	38
<b>5.2 Saran</b> .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

A.	Struktur Pengurus MTs.....	42
B.	Struktur Organisasi MTs.....	43
C.	Data Nominatif Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	44
D.	Program Kegiatan MTs.....	45
E.	Jadwal Pelajaran MTs.....	46
F.	Denah MTs.....	47

