



**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS PADA *DENNY'S BUNCH* DI
KABUPATEN LUMAJANG TAHUN 2012**

SKRIPSI

Oleh

SHINTA BELLA ZUNY DHELILA

NIM : 070210201073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS PADA *DENNY'S BUNCH* DI
KABUPATEN LUMAJANG 2012**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SHINTA BELLA ZUNY DHELILA

NIM : 070210201073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujud Keridhoan Allah S.w.t atas segala rahmat dan hidayah-NYA. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan terima kasih kepada:

1. Moch Sadeli dan Lilik Hartini selaku orang tua yang telah memberikan dorongan, semangat dan kasih sayang serta pengorbanan (materi maupun non materi) selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Peguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan penuh kasih sayang;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

Contohnya teladan dari kehidupan dan perjuangan orang-orang besar di dunia, tetapi jangan sekali-kali kamu mendewakan seseorang.

(Ki Hajar Dewantara)



Suparlan. 2004. Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Dari Konsepsi Sampai Dengan Implementasi, Yogyakarta: Hikayat.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shinta Bella Zuny Dhelila

NIM : 070210201073

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini yang berjudul “*Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Aktivitas belajar Peserta Kursus Bahasa Inggris Pada Denny’s Bunch Di Kabupaten Lumajang Tahun 2012* ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Januari 2012

Yang menyatakan,

Shinta Bella Zuny Dhelila

NIM 070210201073

HALAMAN PENGAJUAN

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS PADA *DENNY'S BUNCH* DI
KABUPATEN LUMAJANG TAHUN 2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
UNIVERSITAS JEMBER

Oleh

Nama : Shinta Bella Zuny Dhelila
NIM : 070210201073
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 23 Juni 1987
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd
NIP 198008212008012008

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Aktivitas Belajar Peserta Kursus Bahasa Inggris Pada Denny’s Bunch Di Kabupaten Lumajang Tahun 2012*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 30 Januari 2012

tempat : Ruang Jurusan Ilmu Pendidikan Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes

NIP 195812121986021002

Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd

NIP 198008212008012008

Anggota :

1. Drs. Anwar Rozaq, MS 1.

NIP 194711131979031001

2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd 2.

NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum

NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Aktivitas Belajar Peserta Kursus Bahasa Inggris Pada Denny's Bunch Di Kabupaten Lumajang Tahun 2012; Shinta Bella Zuny Dhelila, 070210201073; 2012: 56 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kebutuhan masyarakat akan pendidikan semakin meningkat, sedang daya tampung pendidikan formal sangat terbatas. Menghadapi permasalahan tersebut pendidikan luar sekolah hadir menjembatani kesenjangan-kesenjangan itu dalam bentuk kursus. Menghadapi keadaan yang demikian diharapkan anak-anak tidak tergantung pada pendidikan sekolah. Adanya keinginan pada mereka yang dilandasi dengan kebutuhan siswa dapat membangkitkan minat siswa untuk belajar.

Minat adalah gejala kejiwaan yang dapat berupa keadaan atau juga berupa sikap dimana kesadaran dipusatkan dan diarahkan pada suatu obyek tertentu adalah tingkah laku dalam belajar yang akhirnya menimbulkan aktivitas-aktivitas pada peserta kursus, pada dasarnya seorang siswa akan menaruh minat belajar terhadap sesuatu materi karena didorong oleh keinginannya. Dari keinginannya tersebut akan menggerakkan siswa atau anak didik untuk melakukan aktivitas yang mendukung dari kegiatan-kegiatan yang diinginkannya. Aktivitas adalah suatu bentuk kegiatan yang dilakukan agar terjadi perubahan pada tingkah laku dan kecakapan seseorang. Dengan adanya minat diharapkan peserta kursus lebih berkeinginan untuk melakukan aktivitas-aktivitas belajar.

Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui adakah hubungan antara minat belajar dengan aktivitas belajar peserta kursus bahasa Inggris pada Denny's Bunch di Kabupaten Lumajang Tahun 2012. Tujuan khususnya adalah untuk mengetahui adakah hubungan antara minat belajar karena pengaruh faktor

internal dengan aktivitas belajar peserta kursus bahasa Inggris pada Denny's Bunch dan untuk mengetahui adakah hubungan antara minat belajar karena pengaruh faktor eksternal dengan aktivitas belajar peserta kursus bahasa Inggris pada Denny's Bunch. Manfaat dari penelitian ini adalah disamping untuk mengaplikasikan ilmu yang ada juga agar masyarakat lebih mengerti akan arti pentingnya pendidikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis Korelasi Product Moment. Hasil analisis data yang ditunjukkan melalui tabel Product Moment. Hasil analisis data pertama diperoleh r statistik sebesar 0,641 yang ternyata lebih besar dari tabel yaitu $N=60$ dengan taraf signifikan $5\%=0,254$. Ini berarti hasilnya signifikan, dengan demikian berarti hipotesis nihilnya ditolak dan menerima hipotesis alternatifnya. Hasil analisis data kedua diperoleh r statistik sebesar 0,588 yang ternyata lebih besar dari tabel. Ini berarti hasilnya signifikan, dengan demikian berarti hipotesis nihilnya ditolak dan menerima hipotesis alternatifnya. Hasil analisis data ketiga diperoleh r statistik sebesar 0,704 yang ternyata lebih besar dari tabel yaitu $N=60$ dengan taraf signifikan $5\%=0,254$. Ini berarti hasilnya signifikan, dengan demikian berarti hipotesis nihilnya ditolak dan menerima hipotesis alternatifnya.

Kesimpulan akhir yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan aktivitas belajar peserta kursus bahasa Inggris pada *Denny's Bunch* di Kabupaten Lumajang Tahun 2012.

Saran-saran Bagi pendidik Lembaga Kursus bahasa Inggris *Denny's Bunch* hendaknya dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar para peserta tersebut rajin dalam mengikuti kursus bahasa Inggris di Lembaga Kursus *Denny's Bunch* Kabupaten Lumajang dan lembaga kursus bahasa Inggris *Denny's Bunch* perlu melakukan proses seleksi didalam proses rekrutmen peserta didik sehingga mendapatkan peserta sesuai dengan kebutuhan dan sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan.

PRAKATA

Puja syukur ke hadirat Allah S.w.t atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Aktivitas belajar Peserta Kursus Bahasa Inggris Pada Denny’s Bunch Di Kabupaten Lumajang Tahun 2012*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing satu, Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dua, Drs. Anwar Rozaq, MS., selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Kepala Denny’s Bunch beserta seluruh staf dan karyawan karyawan yang telah membantu dan memberikan kerjasamanya;

8. Bapak Moch Sadeli, Ibu Lilik Hartini, adik penulis Rizky yang telah memberikan dorongan, masukan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Seseorang yang ada dihati Bram Yani Chris Tanto yang tidak pernah lepas membantu, memberikan dukungan, semangat, saran dan masukan baik suka maupun duka;
10. Sahabat-sahabatku Ulfatun ainiyah, Endah indriana, Elok indriani, Jamiatur rizqiyah, Mlekor rohma, Martha citra dewi dan Mas'udatur rahmawati yang telah memberikan keceriaan dan selalu mendukungku dalam penyelesaian skripsiku.
11. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolah "Andragogie" Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 30 Januari 2012

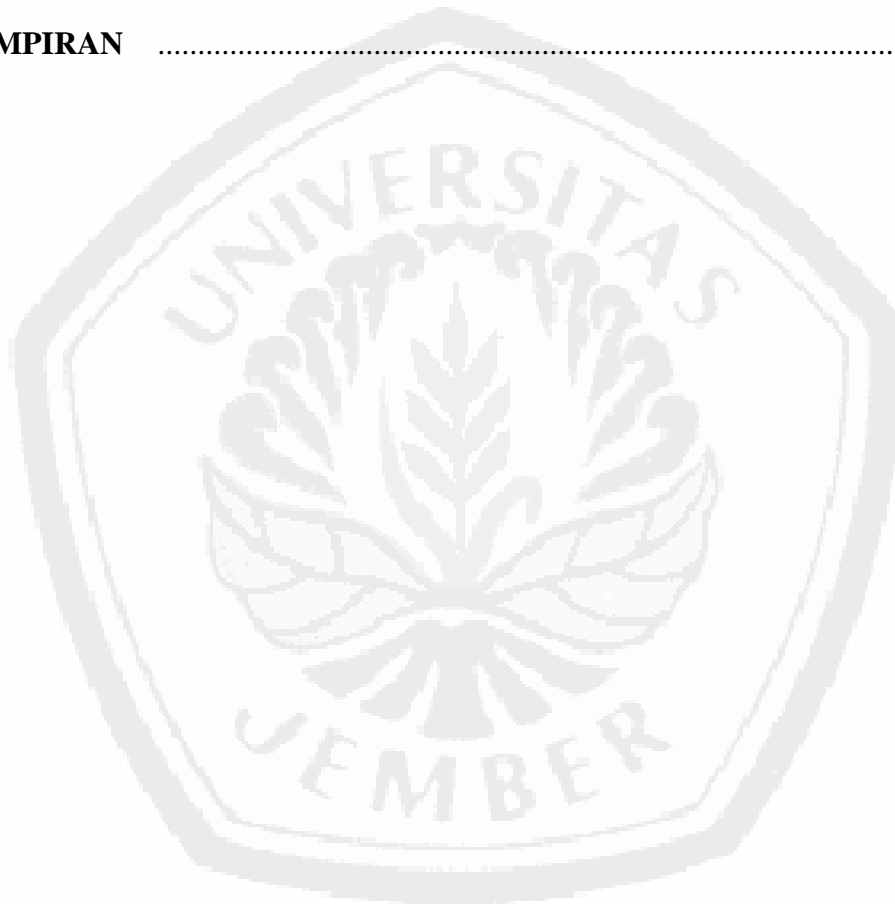
Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Pengertian Minat Belajar | 5 |
| 2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat | 6 |
| 2.2 Dasar Pandangan Teori Tentang Aktivitas Belajar | 10 |
| 2.2.1 Pengertian Aktivitas | 10 |
| 2.2.2 Obyek Penelitian Aktivitas Belajar | 12 |
| 2.3 Dasar Pandangan Teori tentang Hubungan Antara Minat Belajar dengan Aktivitas Belajar | 15 |
| 2.3.1 Hubungan Antara Minat Belajar karena Faktor Internal Dengan Aktivitas Belajar Peserta Kursus Bahasa Inggris | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.2 Hubungan Antara Minat Belajar jarena Pengaruh Faktor Eksternal dengan Aktivitas Belajar Peserta kursus Bahasa Inggris..... | 17 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 19 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 21 |
| 3.2 Penentuan Responden | 21 |
| 3.3 Definisi Operasional | 22 |
| 3.3.1 Minat Belajar | 23 |
| 3.3.2 Aktivitas Belajar..... | 23 |
| 3.4 Rancangan Penelitian..... | 23 |
| 3.5 Data dan Sumber Data..... | 25 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 3.6.1 Metode Observasi..... | 25 |
| 3.6.2 Metode Dokumentasi | 26 |
| 3.6.3 Metode Angket..... | 27 |
| 3.6.4 Metode Wawancara (Interview)..... | 28 |
| 3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 29 |
| 3.7.1 Pengolahan Data | 29 |
| 3.7.2 Analisis Data | 30 |
| 3.8 Uji Validitas dan Realibilitas | 31 |
| 3.8.1 Uji Validitas..... | 31 |
| 3.8.2 Uji Realibilitas..... | 33 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 35 |
| 4.1 Data Pelengkap | 35 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian..... | 34 |
| 4.1.2 Sejarah Berdirinya Lembaga Kursus Bahasa Inggris Denny's Bunch | 36 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2 Laporan Penelitian | 40 |
| 4.3 Pembahas Hasil Penelitian..... | 53 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 55 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 55 |
| 5.2 Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN | 59 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Uji Validitas | 30 |
| Tabel 3.2 Uji Realibitas | 32 |
| Tabel 4.1 Identitas Responden | 39 |
| Tabel 4.2 Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Korelasi Product Moment Tentang Hubungan Antara Faktor Internal Dengan Aktivitas Belajar Peserta Kursus Bahasa Inggris Pada Denny's Bunch | 42 |
| Tabel 4.3 Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Korelasi Product Moment Tentang Hubungan Antara Faktor Eksternal Dengan Aktivitas Belajar Peserta Kursus Bahasa Inggris Pada Denny's Bunch | 46 |
| Tabel 4.4 Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Korelasi Product Moment Tentang Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Aktvitas Belajar Peserta Kursus Bahasa Inggris Pada Denny's Bunch | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran A Matrik Penelitian | .59 |
| Lampiran B Instrumen Penelitian | .60 |
| Lampiran C Angket Penelitian..... | .61 |
| Lampiran D Tabel Korelasi..... | .66 |
| Lampiran E Daftar Nama Responden | .67 |
| Lampiran F Rekapitulasi Angket..... | .70 |
| Lampiran G Rekapitulasi Angket | 72 |
| Lampiran H Jadwal Kegiatan Kursus Bahasa Inggris..... | .76 |
| Lampiran J Surat Ijin Penelitian | .78 |
| Lampiran K Surat Keterangan telah melakukan penelitian | .79 |
| Lampiran L Lembar Konsultasi | .80 |
| Lampiran M Hasil Dokumentasi Penelitian | .81 |