



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
DENGAN MENGGUNAKAN DISKUSI KELOMPOK TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SUKORAMBI JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan P.MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**MARIA
NIM. 070210193140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini dengan segenap cinta kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu menyayangi, mendoakan, memberi arahan bagi kehidupanku dan selalu menyemangatiku sehingga aku berhasil menyelesaikan kuliah S1;
2. Adekku yang turut membantu dalam proses pembuatan skripsi ini serta menjadi penyemangat hingga terselesainya skripsi ini;
3. Suamiku dan anakku tercinta yang telah menjadi motivator hidup serta menjadi pemacu semangatku untuk meraih yang terbaik;
4. Pendidik-pendidikku sejak lahir hingga sekarang yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh dedikasi sehingga mengantarkan penulis pada jenjang sebagaimana adanya saat ini;
5. Teman-temanku FKIP Biologi '07 yang telah banyak membantu serta menjadi penyemangat dalam proses pembuatan skripsi ini;
6. Almamater yang kubanggakan FKIP Universitas Jember.

MOTTO

Jangan merasa hina sebab kecilnya ilmu yang kita berikan kepada orang lain, karena sesungguhnya darisanalah lahirnya

kemuliaan.

(Sanusi A.G.)

Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat

bagi

manusia lain.

(Nabi Muhammad S.A.W.)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari dengan batu, tapi membalas dengan

buah

(Abu Bakar Sibli)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria

NIM : 070210193140

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dengan Menggunakan Diskusi Kelompok terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukorambi Jember adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika terjadi di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 1 Februari 2012

Yang menyatakan,

Maria

NIM. 070210193140

PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DENGAN MENGGUNAKAN DISKUSI KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUKORAMBI JEMBER

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Maria
NIM : 070210193140
Tahun angkatan : 2007
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 24 Januari 1989

Disetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Jekti Prihatin, M.Si

NIP. 19651009 199103 2 001

Erlia Narulita, S.Pd, M.Si

NIP.19800705 200604 2 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dengan Menggunakan Diskusi Kelompok terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukorambi Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 1 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

NIP.19680101 199203 1 007

Erlia Narulita, S.Pd, M.Si

NIP.19800705 200604 2 004

Anggota I

Anggota II

Dr. Jekti Prihatin, M.Si

NIP. 19651009 199103 2 001

Dr. Suratno, M.Si

NIP. 19670625 199203 1 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dengan Menggunakan Diskusi Kelompok terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukorambi Jember; Maria, 070210193140; 2012: 195 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

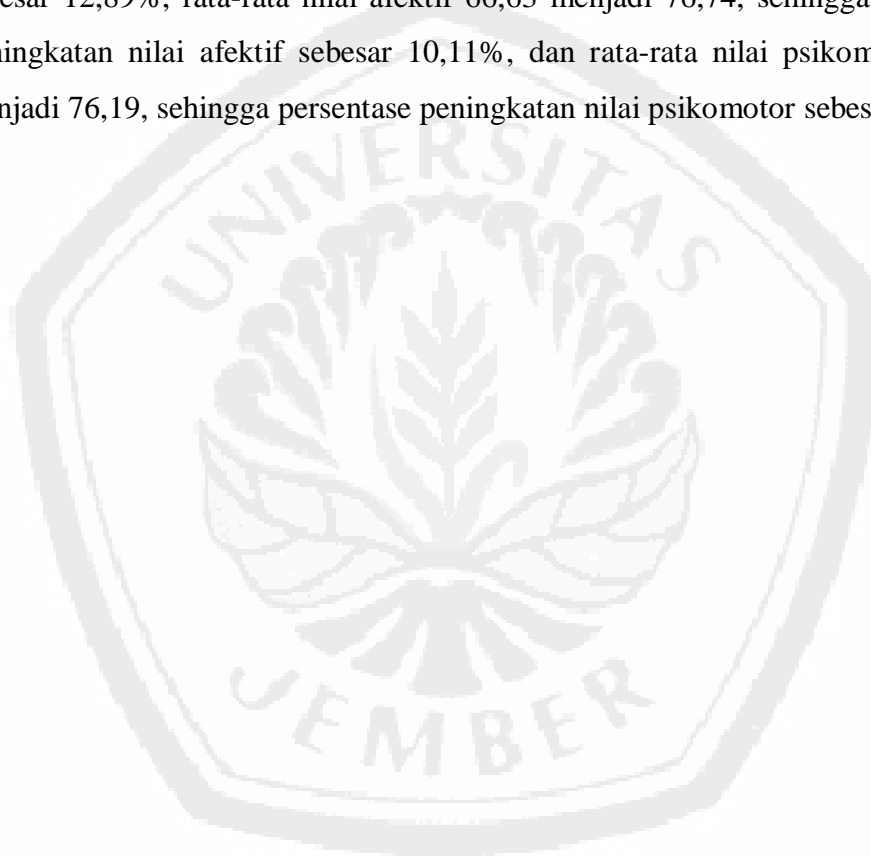
Pembelajaran Biologi selama ini terkesan monoton dan kurang menarik minat dan keinginan belajar siswa. Oleh karena itu, untuk memacu motivasi dan hasil belajar siswa maka pembelajaran Biologi harus disampaikan dengan metode dan media yang menarik. Berkembangnya media dalam pendidikan, banyak membantu guru dalam proses belajar mengajar serta siswa dapat menerima pelajaran melalui berbagai cara dengan menggunakan berbagai media. Secara umum media yang dapat dipakai untuk interaksi pembelajaran pengembangan pengetahuan siswa yaitu dengan media visual dan media audio

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dengan diskusi kelompok terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukorambi Jember.

Motivasi belajar siswa diukur melalui analisis persentase motivasi belajar yang dilakukan dengan cara angket ARCS yang dibagikan kepada siswa dan observasi yang kemudian dihitung menggunakan rumus persentase motivasi belajar siswa. Hasil belajar (kognitif, afektif dan psikomotor) diukur melalui tes dan observasi yang kemudian dijadikan data untuk dianalisis menggunakan uji t untuk melihat perbedaan nilai kognitif, afektif, dan psikomotor antara kelas yang menggunakan media audio visual dan kelas yang menggunakan media yang biasa digunakan disekolah tersebut yaitu carta dan torso.

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh persentase motivasi intrinsik mengalami peningkatan sebesar 14,37% dan persentase motivasi ekstrinsik mengalami peningkatan sebesar 15,58% untuk kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual sedangkan persentase motivasi intrinsik

mengalami peningkatan sebesar 11,71% dan persentase motivasi ekstrinsik mengalami peningkatan sebesar 59,24% untuk kelas kontrol yang menggunakan media yang biasa digunakan disekolah tersebut yaitu carta dan torso. Berdasarkan hasil uji t_{test} diketahui bahwa terdapat pengaruh hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengaruh tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu, pada kelas eksperimen rata-rata nilai kognitif 65,85 menjadi 78,74, sehingga persentase peningkatan nilai kognitif sebesar 12,89%, rata-rata nilai afektif 66,63 menjadi 76,74, sehingga persentase peningkatan nilai afektif sebesar 10,11%, dan rata-rata nilai psikomotor 66,63 menjadi 76,19, sehingga persentase peningkatan nilai psikomotor sebesar 9,56%.



PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dengan Diskusi Kelompok terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukorambi Jember” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan sarjana satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

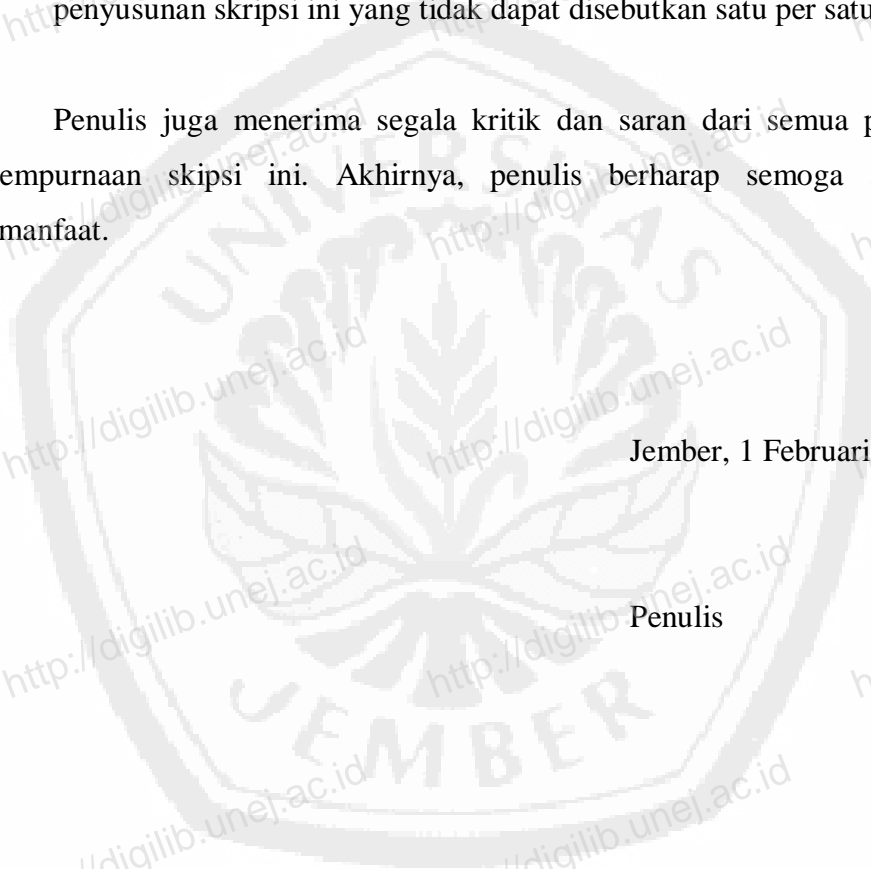
1. Drs. H. Imam Muchtar,SH., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam;
3. Dr. Suratno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Dr. Jekti Prihatin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Erlia Narulita, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan;
6. Bapak Syihabuddin,S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukorambi Jember, yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini;
7. Bapak Drs. Imam Suparto, selaku guru biologi SMP Negeri 1 Sukorambi Jember, yang telah ikhlas meluangkan waktu mengajarnya untuk penelitian ini;
8. Kedua orang tua penulis tercinta yang telah memberikan dorongan semangat dan doanya demi tercapainya semua cita-cita penulis;

9. Adek penulis yang turut membantu dalam proses pembuatan skripsi ini serta menjadi penyemangat hingga terselesainya skripsi ini;
10. Suamiku dan anakku tercinta yang telah menjadi motivator hidup serta menjadi pemacu semangatku untuk meraih yang terbaik;
11. Teman-temanku FKIP Biologi '07 yang telah banyak membantu serta menjadi penyemangat dalam proses pembuatan skripsi ini;
12. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, 1 Februari 2012

Penulis

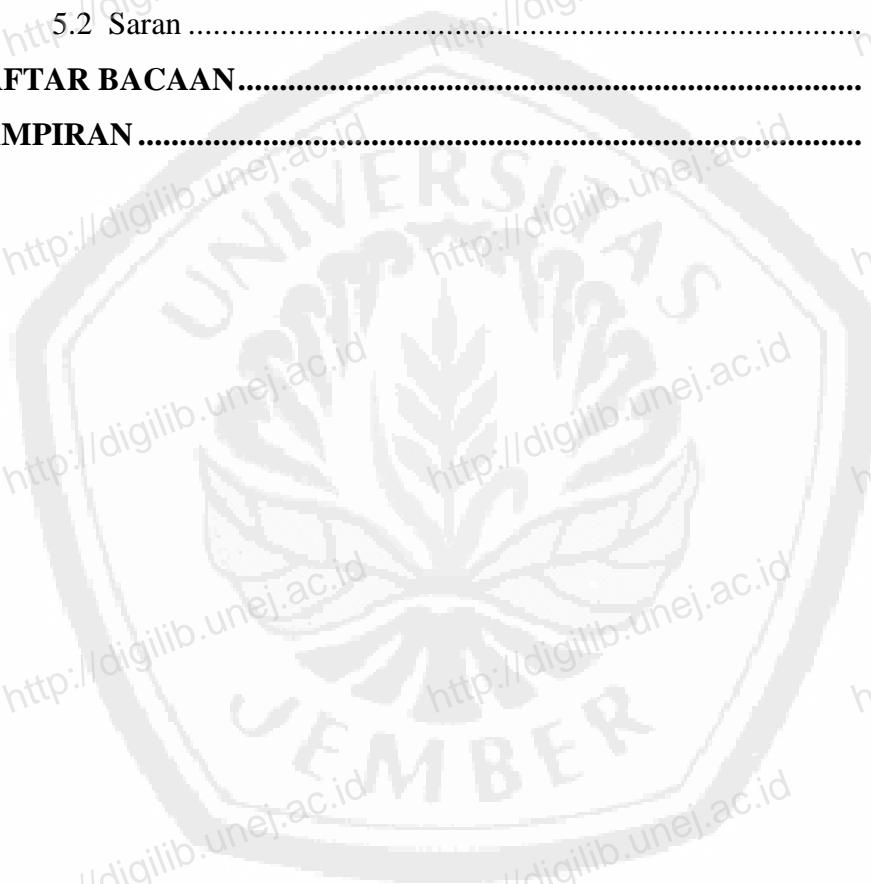


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran Berbasis Audio visual	7
2.1.1 Pengertian dan Fungsi Media Pembelajaran	7
2.1.2 Dasar-dasar Penggunaan Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Kriteria Penggunaan Media	8
2.1.4 Media Audio visual.....	9
2.1.5 Manfaat Media Audio visual	9
2.1.6 Kelebihan dan Keterbatasan Audio visual	10
2.2 Diskusi Kelompok	11

2.2.1 Pengertian Diskusi	11
2.2.2 Tujuan dan Prinsip Diskusi	11
2.2.3 Diskusi Kelompok Kecil	12
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Diskusi Kelompok Kecil	13
2.2.5 Sintakmatik Metode Diskusi Kelompok Kecil	16
2.3 Motivasi Belajar	17
2.3.1 Macam-macam Motivasi Belajar	18
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20
2.3.3 Indikator Motivasi Belajar Siswa	21
2.4 Hasil Belajar	21
2.5 Pembelajaran Konsep Sisyem Pencernaan Manusia	24
2.6 Hipotesis	25
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Penentuan Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Metode Penentuan Responden	26
3.4 Rancangan Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Metode Pengumpulan Data	29
3.6.1 Metode Dokumentasi	30
3.6.2 Metode Tes	30
3.6.3 Metode Angket	30
3.6.4 Metode Observasi	30
3.6.5 Metode Wawancara	31
3.7 Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Hasil Uji Homogenitas	33
4.1.2 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa	34

4.1.2.1 Hasil angket Motivasi dengan ARCS	34
4.1.2.2 Hasil Motivasi Belajar Siswa dengan Lembar Observasi	37
4.1.3 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa	38
4.2 Pembahasan	40
BAB 5. PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR BACAAN.....	50
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-tahap Penggunaan Diskusi Kelompok Kecil	16
2.2 Perubahan Taksonomi Versi Lama dan Versi Baru.....	22
3.3 Rancangan Penelitian.....	27
4.4 Ringkasan Uji Homogenitas.....	33
4.5 Ringkasan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol ...	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram alur pelaksanaan penelitian	29
4.2 Histogram persentase motivasi belajar melalui angket sebelum pertemuan I dan setelah pertemuan II kelas kontrol	34
4.3 Histogram persentase motivasi belajar melalui angket sebelum pertemuan I dan setelah pertemuan II kelas eksperimen.....	35
4.4 Histogram persentase motivasi belajar melalui angket kelas Control dan kelas eksperimen.....	36
4.5 Histogram rata-rata motivasi intrinsik siswa melalui pembelajaran berbasis audio visual dengan diskusi kelompok	37
4.6 Histogram rata-rata motivasi ekstrinsik siswa melalui pembelajaran berbasis audio visual dengan diskusi kelompok	37
4.7 Histogram peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
A.	Matriks penelitian.....	53
B.	Pengembangan Silabus.....	57
C.	Pedoman Pengumpulan Data.....	59
D.	Pedoman Wawancara.....	62
E. 1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol Pertemuan 1.....	64
E. 1.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol Pertemuan 2.....	68
E. 2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen Pertemuan 1.....	73
E. 2.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen Pertemuan 2.....	78
F.	Pengembangan Materi.....	86
G. 1.	Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1.....	100
G. 2.	Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2.....	102
G. 3.	Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3.....	104
H.	Kisi-kisi Soal.....	110
I.	Soal <i>Pre Test</i>	113
J.	Soal <i>Post Test</i>	115
K.	Rubrik Penilaian Soal Essay.....	121
L. 1.	Kisi-Kisi Angket Motivasi.....	123
L. 2.	Angket Motivasi Belajar.....	126
L. 3.	Assesment Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik.....	129
M.1.	Nilai Ulangan Harian Biologi Kelas VIII A.....	133
M.2.	Nilai Ulangan Harian Biologi Kelas VIII B.....	135
M.3.	Nilai Ulangan Harian Biologi Kelas VIII C.....	137
M.4.	Nilai Ulangan Harian Biologi Kelas VIII D.....	139
M.5.	Nilai Ulangan Harian Biologi Kelas VIII E.....	141
N.	Hasil Uji homogenitas.....	143
O. 1.	Nilai Pre Test dan Post Test IPA Kelas Eksperimen VIIC.....	147
O. 2.	Nilai Pre Test dan Post Test IPA Kelas Kontrol VIID.....	149

P.1. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol VIII D	151
P.2. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen VIII C	155
Q. Hasil Uji T-test.....	159
R. 1. Analisis Motivasi Melalui Angket Kelas Kontrol VIII D.....	168
R. 2. Analisis Motivasi Melalui Angket Kelas Eksperimen VIII C	171
S.1. Hasil Analisis Lembar Observasi Motivasi Kelas Kontrol VIII D.....	174
S.2. Hasil Analisis Lembar Observasi Motivasi Kelas Eksperimen VIII C...	176
T. Data Hasil Wawancara.....	178
U. Lembar Validasi Media Pembelajaran	182
V. 1. Foto Hasil Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol VIII D.....	183
V. 2. Foto Hasil Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen VIII C.....	186
Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	192
Surat Balasan Ijin Penelitian	193
Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	194