



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK PETA KONSEP PADA POKOK BAHASAN
SEMANGAT KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR SISWA
KELAS IV SEMESTER 1 SDN SUKOREJO 02 KECAMATAN
BANGSALSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Elvina Fatmawati
NIM 080210204142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK PETA KONSEP PADA POKOK BAHASAN
SEMANGAT KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR SISWA
KELAS IV SEMESTER 1 SDN SUKOREJO 02 KECAMATAN
BANGSALSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Elvina Fatmawati
NIM : 080210204142
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Lumajang, 01 Juni 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 194711131979031001

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 195808231987021001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Ria, Vivin, Septi, Eva, Andin, Etri, terima kasih atas motivasi dan semangatnya
5. Kakak-kakakku, Mila, Hajar, Rika dan Ica. Terima kasih atas motivasi yang telah diberikan.
6. Orang terkasih, Andri Widiatmoko dan Alvaro H.Widiatmoko, Terima kasih atas waktu dan dukungannya baik fisik maupun mental sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

MOTTO

” Empat sempurna karena empat: sempurna ilmu karena amal, sempurna agama karena taqwa, sempurna amal karena niat, dan sempurna kehormatan karena wibawa”

(Prof. Dr. Hamka)

” Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini ”

(Robert F. Kennedy)



*dan **) [http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Elvina Fatmawati

NIM : 080210204142

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Teknik Peta Konsep pada Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Sukorejo 02 Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2011

Yang menyatakan,

Elvina Fatmawati
NIM.080210204142

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Teknik Peta Konsep pada Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Sukorejo 02 Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 19580823 198702 1 001

Anggota:

1. Anggota I

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

2. Anggota II

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Teknik Peta Konsep pada Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Sukorejo 02 Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, Elvina Fatmawati, 080210204142, 2010, 93 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa teknik menjelaskan yang tidak komunikatif dan tidak adanya media pembelajaran yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar. Teknik tersebut menyebabkan 65,71 % siswa tidak dapat mengerti dan memahami penjelasan guru sehingga tidak ada respon dari siswa mengenai materi yang diajarkan. Guru selalu mendominasi dalam kegiatan belajar mengajar, sebagai hasilnya siswa sekedar memperoleh informasi dan kemudian menghafalnya, padahal mengajar bukan lagi menyampaikan pengetahuan melainkan memberi kesempatan seluas-luasnya kepada siswa untuk ikut aktif dalam proses memperoleh informasi dan mengaitkan dengan apa yang telah dimiliki siswa sehingga diharapkan siswa itu memahami dan memaknai dengan baik pengetahuan di dalam pikirannya, hal inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPS siswa khususnya siswa kelas IV pada pokok bahasan semangat kepahlawanan dan cinta tanah air. Oleh karena itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan teknik pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Peta konsep dapat menunjukkan secara visual berbagai cara yang dapat ditempuh dalam menghubungkan pengertian konsep di dalam permasalahannya. Peta konsep yang dibuat dapat membantu guru untuk mengetahui kesalahan konsep yang dimiliki siswa dan untuk memperkuat pemahaman konseptual guru sendiri dan disiplin ilmunya. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : (1) apakah penerapan teknik peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester I SDN Sukorejo 02 Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam pembelajaran IPS, (2) berapakah

prosentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV semester I SDN Sukorejo 02 Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan hasil siswa dalam pembelajaran IPS melalui teknik peta konsep di kelas IV SDN Sukorejo 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, (2) Untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar kelas IV SDN Sukorejo 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 melalui teknik peta konsep.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sukorejo 02 Jember yang terdiri dari 35 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 06 Desember 2010 sampai dengan 14 Desember 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Sukorejo 02 Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian tes individu. Pada siklus I, presentase hasil belajar siswa mencapai 64,14% dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 62,86%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 75%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 91,43% sehingga peningkatan dari siklus I ke siklus II 28,57%.

Secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Sukorejo 02 Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan semangat kepahlawanan dan cinta tanah air, prosentase ketuntasan klasikal hasil belajar siklus I yaitu 62,86% dengan siswa tuntas sebanyak 22 dari 35 siswa sedangkan prosentase ketuntasan klasikal hasil belajar siklus II yaitu 91,43% dengan siswa tuntas sebanyak 32 dari 35 siswa. Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 28,57%, dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara pembentukan kerjasama yang baik sehingga dapat saling membantu kesulitan yang dihadapi satu sama lain, serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Teknik Peta Konsep pada Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Sukorejo 02 Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Dosen Pembimbing I;
4. Dosen Pembimbing II;
5. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Sukorejo 02 Bangsalsari
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, 17 Januari 2011

Penulis

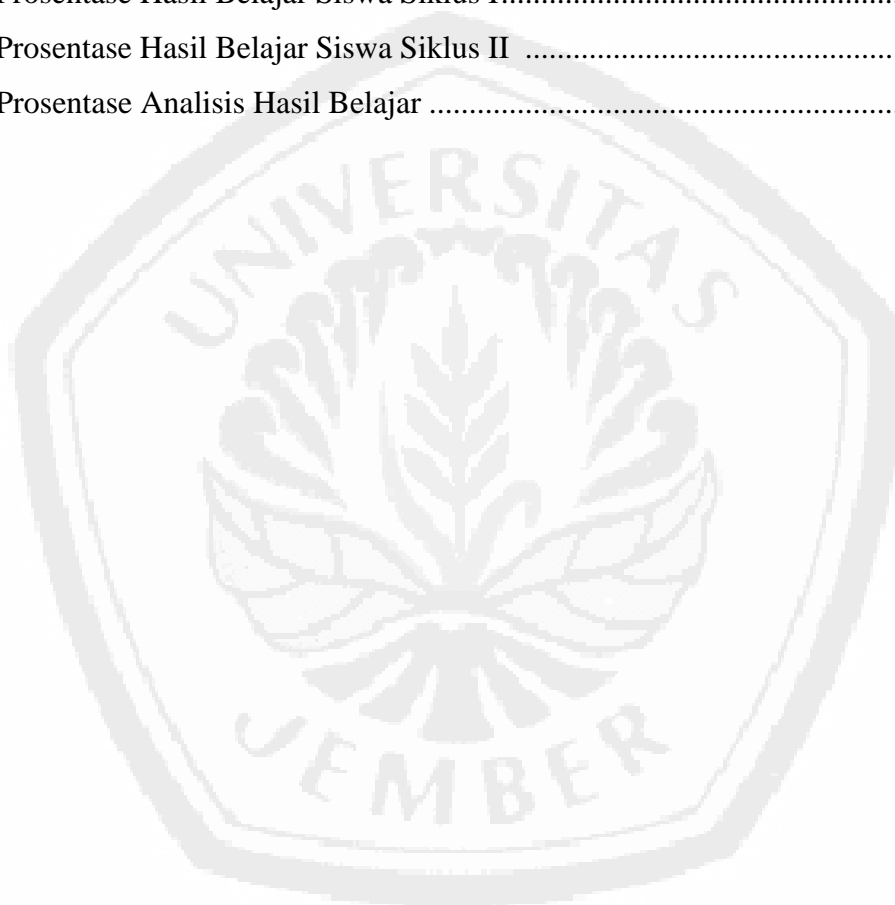
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian yang Relevan	6
2.2 Pembelajaran IPS	6
2.3 Teknik Peta Konsep	8
2.3.1 Pengertian Teknik Peta Konsep	8
2.3.2 Ciri-ciri Teknik Peta Konsep	9
2.3.3 Kegunaan Teknik Peta Konsep	10
2.3.4 Langkah-langkah Penyusunan Teknik Peta Konsep	10
2.4 Jenis-jenis Teknik Peta Konsep	11

2.5 Hasil Belajar	12
2.6 Hipotesis Tindakan	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2 Subjek Penelitian	15
3.3 Definisi Operasional	15
3.4 Jenis Penelitian	16
3.5 Desain Penelitian	16
3.6 Prosedur Penelitian	17
3.7 Metode Pengumpulan Data	20
3.7.1 Dokumentasi	20
3.7.2 Tes	21
3.7.3 Observasi	21
3.7.4 Wawancara	22
3.8 Analisis Data	22
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Tindakan Pendahuluan	24
4.2 Pelaksanaan Tindakan	25
4.2.1 Siklus I	25
4.2.2 Siklus II	32
4.3 Analisis Data hasil Belajar	36
4.4 Temuan-temuan Penelitian	37
4.5 Deskripsi Persiklus dan Hasil wawancara.....	38
4.6 Pembahasan	40
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV.....	23
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.2 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	29
4.3 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	35
4.4 Prosentase Analisis Hasil Belajar	36



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	17
4.1 Grafik Skor Prosentase Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	44
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	45
3. Lembar Wawancara Guru/Kepala Sekolah.....	47
4. Lembar Wawancara Siswa.....	48
5. Lembar Observasi Guru.....	49
6. Lembar Observasi Siswa.....	52
7. Silabus.....	54
8. RPP Siklus I.....	55
9. RPP Siklus II.....	61
10. LKS I.....	66
11. LKS II.....	67
12. Tes Individu I.....	68
13. Tes Individu II.....	70
14. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	72
15. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	73
16. Daftar Nilai Prasiklus.....	74
17. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	76
18. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	78
19. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	80
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	82
21. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	84
22. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	85
23. Daftar Nama Kelompok.....	86
24. Lembar Wawancara.....	87
25. Foto Kegiatan.....	91