



**TINDAK TUTUR LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 3 SD PELITA HATI NATIONAL PLUS SCHOOL JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

Maria Imaculata Novita Dyah Kurniawati
070210402080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**TINDAK TUTUR LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 3 SD PELITA HATI NATIONAL PLUS SCHOOL JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Maria Imaculata Novita Dyah Kurniawati
070210402080

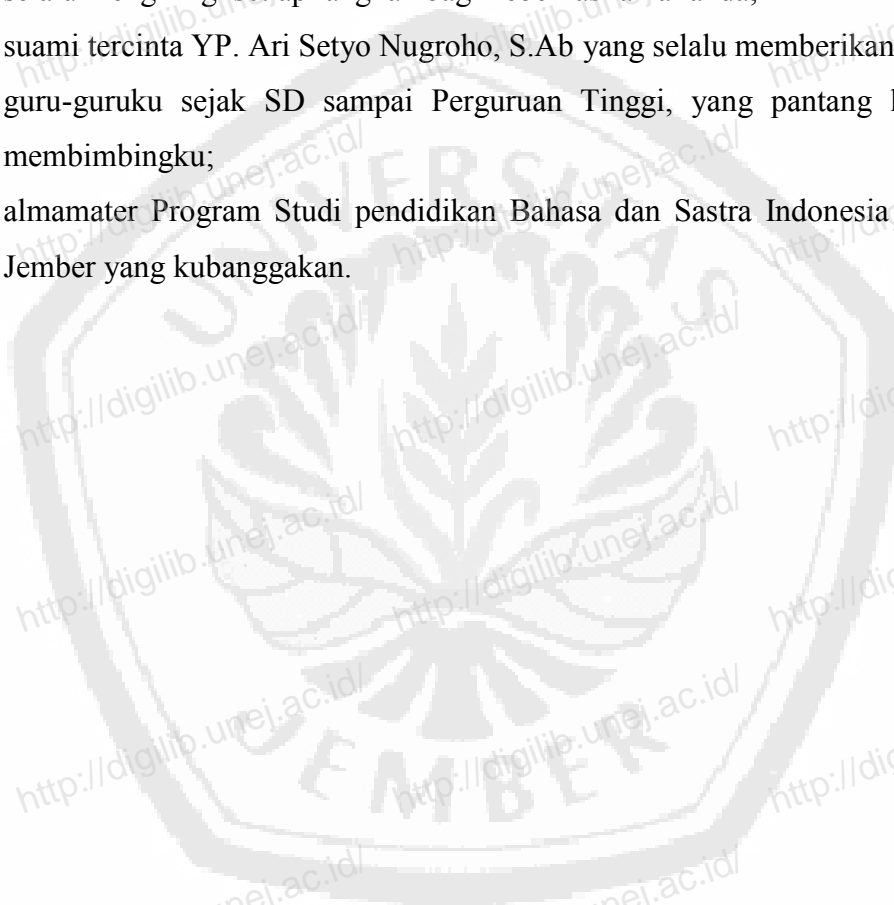
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- (1) ayahanda Drs. Sardi Paulus dan ibunda Ch. Sri Supini, yang telah memberikan curahan kasih sayang, cucuran keringat serta rangkaian harapan dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah bagi keberhasilan ananda;
- (2) suami tercinta YP. Ari Setyo Nugroho, S.Ab yang selalu memberikan semangat;
- (3) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang pantang lelah dalam membimbingku;
- (4) almamater Program Studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember yang kubanggakan.



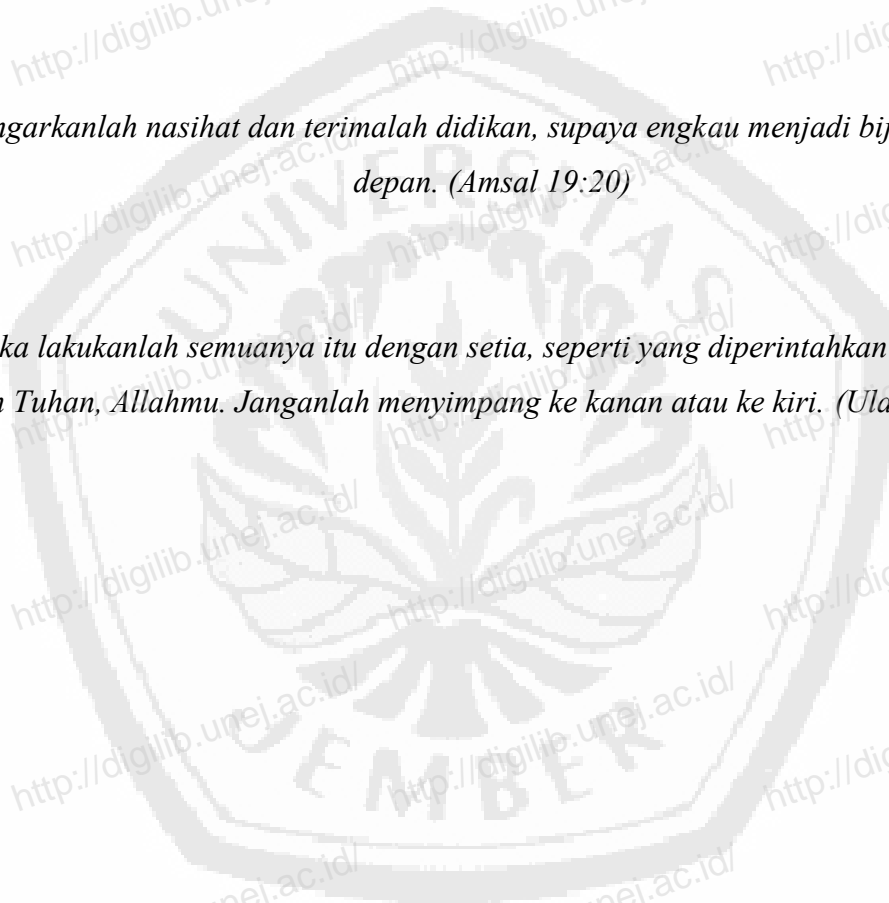
MOTTO

Bekerjalah bagaikan tak butuh uang. Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti.

Menarilah bagaikan tak seorang pun sedang menonton

Dengarkanlah nasihat dan terimalah didikan, supaya engkau menjadi bijak di masa depan. (Amsal 19:20)

Maka lakukanlah semuanya itu dengan setia, seperti yang diperintahkan kepadamu oleh Tuhan, Allahmu. Janganlah menyimpang ke kanan atau ke kiri. (Ulangan 5:32)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Imaculata Novita Dyah Kurniawati

NIM : 070210402080

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SD Pelita Hati National Plus School Jember* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada substansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Maria Imaculata N.D.K

070210402080

HALAMAN PENGAJUAN

**TINDAK TUTUR LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 3 SD PELITA HATI NATIONAL PLUS SCHOOL JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

Maria Imaculata Novita Dyah Kurniawati

070210402080

Pembimbing I : Drs. Mujiman Rus Andianto, M. Pd.

Pembimbing II : Anita Widjajanti, S.S, M. Hum.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SD Pelita Hati National Plus School Jember* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Selasa, 30 Oktober 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Parto, M.Pd.
NIP 19631116 198903 1001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.
NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Muji, M.Pd.
NIP 19590716 198702 1 002

Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd.
NIP 19570713 198303 1 004

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP 195405 01198303 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SD Pelita Hati National Plus School Jember*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

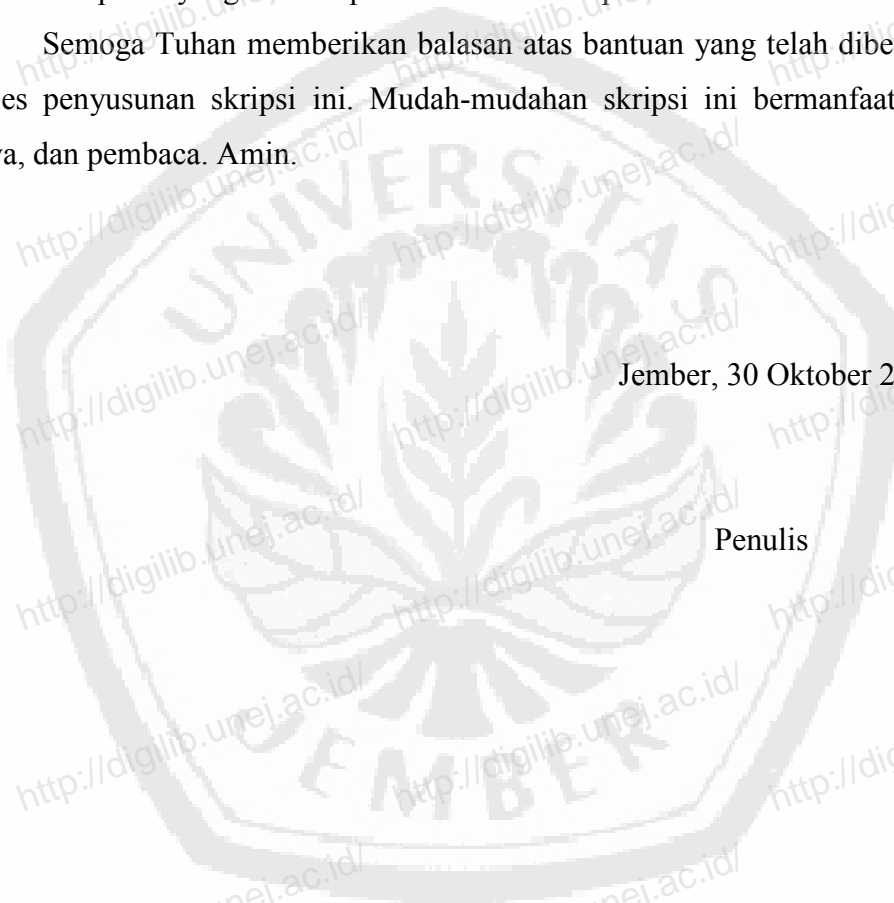
- (1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku rektor Universitas Jember;
- (2) Drs. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- (3) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik;
- (4) Rusdhianti Wuryaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- (5) Drs. Mujiman Rus Andianto, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I, serta Anita Widjajanti, S.S, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
- (6) Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- (7) Dra. Ribka Utami selaku Kepala Sekolah Pelita Hati National Plus School yang telah memberikan izin penelitian, waktu dan tempat.
- (8) Ibu Fransisca Siwi selaku guru Bahasa Indonesia di Pelita Hati National Plus School dan guru-guru lain (Miss dan Mister) yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya yang telah memberikan segala informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

- (9) Suami tercinta YP Ari Setyo Nugroho, S.Ab serta buah hati Cecillia Cantika Dhini Noverina, yang selalu menemaniku dan memberiku semangat dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian;
- (10) Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2007;
- (11) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi guru, siswa, dan pembaca. Amin.

Jember, 30 Oktober 2012

Penulis



RINGKASAN

Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SD Pelita Hati National Plus School Jember; Maria Imaculata Novita Dyah Kurniawati; 070210402080; 2012; 50 halaman; Program Studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Jurusan Pendidikan bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Salah satu peristiwa berbahasa yang menarik dikaji secara pragmatik, khususnya pada aspek tindak tutur adalah peristiwa tutur yang terjadi guru dan siswa SD dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS Jember. Di luar pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa SD PHNPS diarahkan untuk menggunakan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi di sekolah. Untuk itu, keberadaan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dituntut untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tertulis.

Berdasarkan hal tersebut, permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimanakah wujud tindak tutur langsung (TL) yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS Jember, (2) bagaimanakah wujud tindak tutur tidak langsung (TTL) yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS Jember, (3) bagaimanakah reaksi siswa atas tindak tutur langsung dan tidak langsung yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS Jember. Sesuai dengan permasalahan penelitian, tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) wujud TL yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS Jember, (2) wujud TTL yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS Jember, (3) reaksi siswa atas TL dan TTL yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS Jember.

Rancangan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif. Jenis penelitian deskriptif. Data penelitian berupa tuturan beserta konteksnya yang

diindikasikan sebagai tindak-tanduk tutur langsung dan tindak-tanduk tutur tidak langsung yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas 3 di SD PHNPS.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasannya ditemukan realisasi TL yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS terdiri dari 6 modus tindak tutur yaitu tindak tutur menyatakan, tindak tutur bertanya, tindak tutur menghimbau, tindak tutur memerintah, tindak tutur memberi pujian, dan tindak tutur memberi pilihan. Realisasi TTL terdiri dari 2 modus tindak tutur, yaitu tindak tutur menjelaskan dengan bertanya dan tindak tutur menjelaskan dengan memerintah. Berdasarkan hasil penelitian tentang realisasi TL dan TTL yang ditemukan tersebut, tindak tutur langsung (TL) lebih banyak digunakan oleh guru Bahasa Indonesia kelas 3 SD PHNPS dan banyak diekspresikan dalam tindak tutur bertanya karena materi mudah dipahami dan diterima oleh siswa. Reaksi siswa terhadap tuturan guru memiliki bermacam-macam reaksi berdasarkan tuturan yang diucapkan guru. Setelah mendengarkan tuturan guru, siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran jika tuturan yang digunakan guru adalah tindak tutur langsung (TL), karena siswa mudah mengerti tentang maksud atau yang diinginkan oleh guru. Oleh sebab itu, dari hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui reaksi siswa setelah mendengarkan tuturan guru.

Saran yang dapat diajukan berkenaan dengan hasil penelitian ini adalah bagi guru SD dan guru Bahasa Indonesia, disarankan untuk memilih wujud tindak tutur langsung atau tidak langsung yang tepat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, sehingga materi mudah dipahami oleh siswa. Bagi mahasiswa FKIP Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, disarankan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif referensi materi mata kuliah pragmatik. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis dan dikembangkan lebih mendalam yang berkaitan dengan kajian pragmatik, misalnya penelitian tentang tindak tutur langsung dan tidak langsung.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penggunaan Bahasa	8
2.2 Pragmatik	9
2.3 Tindak Tutur	10
2.4 Wujud Tindak Tutur	11
2.5 Klasifikasi Tindak Tutur	14
2.6 Situasi Tutur	16
2.7 Konteks Tutur	17
2.8 Tinjauan Penelitian Terdahulu	20

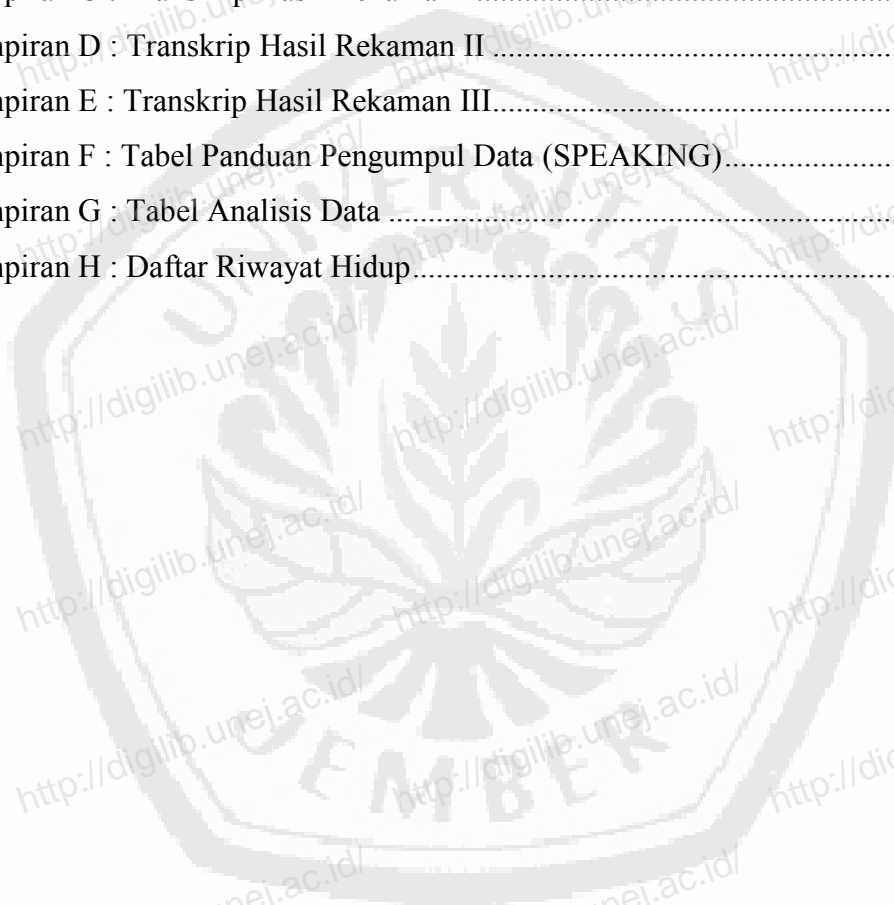
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 Data dan Sumber Data.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4 Teknik Analisis Data.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Realisasi Tindak Tutur Langsung.....	27
4.1.1.1 Tindak Tutur Langsung Berdasarkan Modus.....	27
4.1.1.2 Tindak Tutur Langsung Berdasarkan Unsur Semantik.....	37
4.1.2 Realisasi Tindak Tutur Tidak Langsung.....	43
4.1.2.1 Tindak Tutur Tidak Langsung Berdasarkan Modus.....	43
4.1.2.2 Tindak Tutur Tidak Langsung Berdasarkan Unsur Semantik.....	46
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Realisasi Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung.....	49
4.2.2 Reaksi Siswa Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung.....	50
BAB 5 PENUTUP.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR SINGKATAN

TL	= Tindak tutur Langsung
TTL	= Tindak tutur Tidak Langsung
TLH	= Tindak tutur Langsung Harfiah
TLTH	= Tindak tutur Langsung Tidak Harfiah
TTLH	= Tindak tutur Tidak Langsung Harfiah
TTLTH	= Tindak tutur Tidak Langsung Harfiah
Nya	= Menyatakan
Ber	= Bertanya
Rin	= Memerintah
Him	= Menghimbau
Puj	= Memberi Pujian
Pil	= Memberi Pilihan
MdNya	= Menjelaskan dengan Menyatakan
MdBer	= Menjelaskan dengan Bertanya
R.I	= Rekaman pertama
R.II	= Rekaman kedua
R.III	= Rekaman ketiga

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matriks Penelitian.....	56
Lampiran B : Format Panduan Pengumpul Data (SPEAKING).....	58
Lampiran C : Transkrip Hasil Rekaman I.....	59
Lampiran D : Transkrip Hasil Rekaman II.....	81
Lampiran E : Transkrip Hasil Rekaman III.....	100
Lampiran F : Tabel Panduan Pengumpul Data (SPEAKING).....	120
Lampiran G : Tabel Analisis Data.....	157
Lampiran H : Daftar Riwayat Hidup.....	168



DAFTAR TABEL

	Halaman
Lampiran A : Matriks Penelitian.....	56
Lampiran B : Format Panduan Pengumpul Data (SPEAKING).....	58
Lampiran C : Transkrip Hasil Rekaman I.....	59
Lampiran D : Transkrip Hasil Rekaman II.....	81
Lampiran E : Transkrip Hasil Rekaman III.....	100
Lampiran F : Tabel Panduan Pengumpul Data (SPEAKING).....	120
Lampiran G : Tabel Analisis Data.....	157

