



**PENERAPAN PENDEKATAN PROSES KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER
(Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi Pada Siswa Kelas X1 IPS
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Wahyu Wulandari
NIM. 060210301088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta Sarnu Dinoto dan Ibunda tercinta Sumini serta keluargaku yang telah mendoakan dan memberikan segala kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan selama ini;
2. Keponakan Flora, Viona, mang Adip, yang keceriaannya mampu membuatku semangat setiap waktu;
3. Mas Hendik Freadianto dan Feri Fernanda, kebersamaan kita, perbedaan kita, senyum, canda, tawa dan amarahmu merupakan hikmah dan semangatku
4. Sahabatku Yuni Ulfia dan Devi Yuliastin, adikku majid, terima kasih atas motivasinya, kebaikanmu dan keakraban kita tak akan pernah kulupakan;
5. Almameter yang kubanggakan dan calon pendidik bangsa, teman-teman angkatan 2006 Pendidikan Ekonomi Reguler.

* Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: CV Jumanatul Ali-Art (J-ART).

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Wulandari

NIM : 060210301088

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Pendekatan Proses Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember (Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Oktober 2010

Yang menyatakan,

Wahyu Wulandari
NIM 060210301088

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN PROSES KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER
(Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi Pada Siswa Kelas X1 IPS
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

Oleh :

Wahyu Wulandari
NIM 060210301088

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Prof.Dr.Bambang Hari P,MA
Dosen Pembimbing II : Drs. Joko Widodo, M. M

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN PROSES KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER
(Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi Pada Siswa Kelas X1 IPS
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Wahyu Wulandari
NIM : 060210301088
Angkatan Tahun : 2006
Jurusan / Program : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi
Tempat / Tanggal Lahir : 7 Agustus 1987
Daerah Asal : Banyuwangi

Disetujui :

Dosen Pembimbing I,

Prof.Dr.Bambang Hari P,MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Dosen Pembimbing II,

Drs. Joko Widodo, M. M
NIP. 19600217 198603 1 00

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Pendekatan Proses Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember (Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)* diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP19621231 198802 1 001

Drs. Joko Widodo, M. M
NIP 19600217 198603 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP 19600613 198702 1 001

Prof.Dr.Bambang Hari P,MA
NIP 19620121 198702 1 003

Mengesahkan
Dekan,

Drs. Imam Muchtar, S.H.,M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pendekatan Proses Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember (Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011); Wahyu Wulandari, 060210301088; 2010: 57 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Mata pelajaran ekonomi bagi siswa Sekolah Menengah Atas merupakan salah satu mata pelajaran di jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang banyak membahas fenomena kehidupan masyarakat sehari-hari. Materi pelajaran yang dipelajari oleh siswa dengan kesesuaian fenomena dalam kehidupan sehari-hari akan memudahkan guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Tujuan pembelajaran dapat tercapai apabila guru memiliki kemampuan akademik dan juga memiliki ketrampilan pengelolaan kelas. Berdasarkan hasil observasi kelas dan wawancara dengan guru mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari ditemukan adanya permasalahan pembelajaran yaitu masalah pengelolaan kelas. Masalah tersebut ditunjukkan oleh perilaku siswa seperti mengobrol, mengantuk, enggan mengerjakan tugas, kurang perhatian terhadap materi pelajaran yang sedang dibahas dan mengganggu siswa lain. Akhirnya, Standar Ketuntasan Minimal (SKM) untuk mata pelajaran ekonomi rata-rata siswa masih rendah. Hal ini terlihat dari 40 siswa 47,5 % mendapatkan skor dibawah 75 dan 52,5 % telah mencapai ketuntasan. Oleh karena itu diperlukan suatu pendekatan yang lebih cocok untuk mengatasi masalah pengelolaan kelas tersebut dan untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan proses kelompok dalam mengurangi permasalahan pengelolaan kelas di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember sub

pokok bahasan pembangunan ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011, (2) untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan proses kelompok dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember sub pokok bahasan pembangunan ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan rencana penelitian yang bersifat kolaboratif. Oleh karena itu, penelitian ini berbentuk kualitatif dengan menggunakan penelitian terapan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pakusari yang berjumlah 38 siswa dengan metode penentuan tempat menggunakan metode purposive area. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, post test, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Persentase ketuntasan hasil belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa pada pembelajaran pra siklus dan siklus 1, siklus 2.

Hasil dari analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu (1) dengan menggunakan pendekatan proses kelompok permasalahan pengelolaan kelas di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember sub pokok bahasan pembangunan ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 dapat berkurang, (2) dengan menggunakan penerapan pendekatan proses kelompok ketuntasan hasil belajar di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember sub pokok bahasan pembangunan ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 mengalami peningkatan sebesar 84,21 dengan kategori tuntas .

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Pendekatan Proses Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember (Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA selaku dosen pembimbing 1, Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen pembimbing 2, Drs. Umar HMS, M.Si selaku pembahas yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan skripsi dan Drs. Pramono Adi S, M.Si selaku penguji;
2. Bapak dan ibu dosen yang dengan ikhlas dan sabar membekali ilmu selama ini;
3. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Pakusari, Drs. Pudji Juwono, M.Pd dan Diah Anggraini, S.E yang telah membantu dan membimbing selama penelitian ini;
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 25 Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Pembelajaran Ekonomi	8
2.3 Landasan Teori Pengelolaan Kelas	10
2.3.1 Definisi Pengelolaan Kelas	10
2.3.2 Masalah Pengelolaan Kelas	11
2.3.3 Pendekatan Proses Kelompok	12

2.4	Landasan Hasil Belajar	16
2.4.1	Definisi Hasil Belajar	16
2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Ekonomi	18
2.5	Dasar Teori Keterikatan Pengelolaan Kelas dengan hasil belajar	19
2.6	Materi Pelajaran	21
2.7	Kerangka Berfikir	21
2.8	Hipotesis Tindakan	22
BAB 3 METODE PENELITIAN		23
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.2	Subjek Penelitian	23
3.3	Definisi Operasional	24
3.3.1	Pendekatan Proses Kelompok	24
3.3.2	Hasil Belajar	24
3.4	Jenis dan Rancangan Penelitian	25
3.5	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1	Tes	29
3.5.2	Observasi	30
3.5.3	Wawancara	30
3.5.4	Dokumentasi	30
3.6	Teknik Analisis Data	31
3.7	Penerapan Pendekatan Proses Kelompok	34
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil Analisis Data	39
4.1.1	Hasil Data Analisis Pra Siklus	39
4.1.2	Hasil Data Analisis Siklus 1	42
4.1.3	Hasil Data Analisis Siklus 2	46
4.1.4	Aktivitas Guru	49

4.1.5 Data Hasil Wawancara	50
4.2 Pembahasan	51
BAB 5 Kesimpulan dan Saran	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	32
Tabel 3.2 Kategori Pendekatan Proses Kelompok	34
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Pra Siklus	39
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus	41
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siklus 1	43
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus 1	45
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Belajar Siklus 2	46
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus 2	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	21
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Hopkins	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	59
B. Pedoman Pengumpulan Data	60
C. Pedoman Wawancara	62
D. Pedoman Aktivitas Guru	63
E. Pedoman Aktivitas Siswa	65
E.1 Pedoman Aktivitas Siswa	65
E.2 Kriteria Aktivitas Siswa	66
F. Silabus	68
G. RPP	71
G.1 RPP Pra Siklus	71
G.2 RPP Siklus 1	73
G.3 RPP Siklus 2	81
H. Kisi-Kisi Soal Post Test	89
H.1 Kisi-Kisi Soal Post Test Pra Siklus	89
H.2 Kisi-Kisi Soal Post Test Siklus 1	91
H.3 Kisi-Kisi Soal Post Test Siklus 2	93
I. Soal Post Test	95
I.1 Soal Post Test Pra Siklus	95
I.2 Soal Post Test Siklus 1	98
I.3 Soal Post Test Siklus 2	101
J. Kunci Jawaban Post Test	104
J.1 Kunci Jawaban Post Test Pra Siklus	104
J.2 Kunci Jawaban Post Test Siklus 1	105
J.3 Kunci Jawaban Post Test Siklus 2	107
K. Aktivitas Belajar Siswa	108
K.1 Aktivitas Belajar Pra Siklus	108

K.2	Aktivitas Belajar Siklus 1	111
K.3	Aktivitas Belajar Siklus 2	114
L.	Analisis Aktivitas Siswa	117
M.	Aktivitas Mengajar Guru	119
M.1	Aktivitas Mengajar Guru Siklus 1	119
M.2	Aktivitas Mengajar Guru Siklus 2	121
N.	Analisis Nilai Post Test	123
N.1	Analisis Nilai Post Test Pra Siklus	123
N.2	Analisis Nilai Post Test Siklus 1	125
N.3	Analisis Nilai Post Test Siklus 2	127
O.	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	129
O.1	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	129
O.2	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	131
O.3	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar siklus 2	133
P.	Daftar Nama Siswa	135
Q.	Hasil Wawancara	137
Q.1	Hasil Wawancara Guru	137
Q.2	Hasil Wawancara Siswa	140
R.	Daftar Nama Kelompok	142
S.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	143
T.	Foto Penelitian	144
U.	Dana Ruang Sekolah	146
V.	Surat Keterangan Penelitian	147
	V.1 Surat Keterangan Kepala Sekolah	147
	V.2. Surat Keterangan Kepala Sekolah	148
W.	Surat Ijin Penelitian	149
	W.1 Surat Ijin Penelitian	149
	W.2 Surat Rekomendasi BAKESBANG	150
	W.3 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan	151

X. Lembar Konsultasi	152
X.1 Pembimbing 1	152
X.2 Pembimbing 2	153