



**PENERAPAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE  
*BUZZ GROUP* DISERTAI *FEEDBACK* (UMPAN BALIK) TERHADAP  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMP**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Agung Sedayu**  
**NIM 070210102092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE  
*BUZZ GROUP* DISERTAI *FEEDBACK* (UMPAN BALIK) TERHADAP  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMP**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

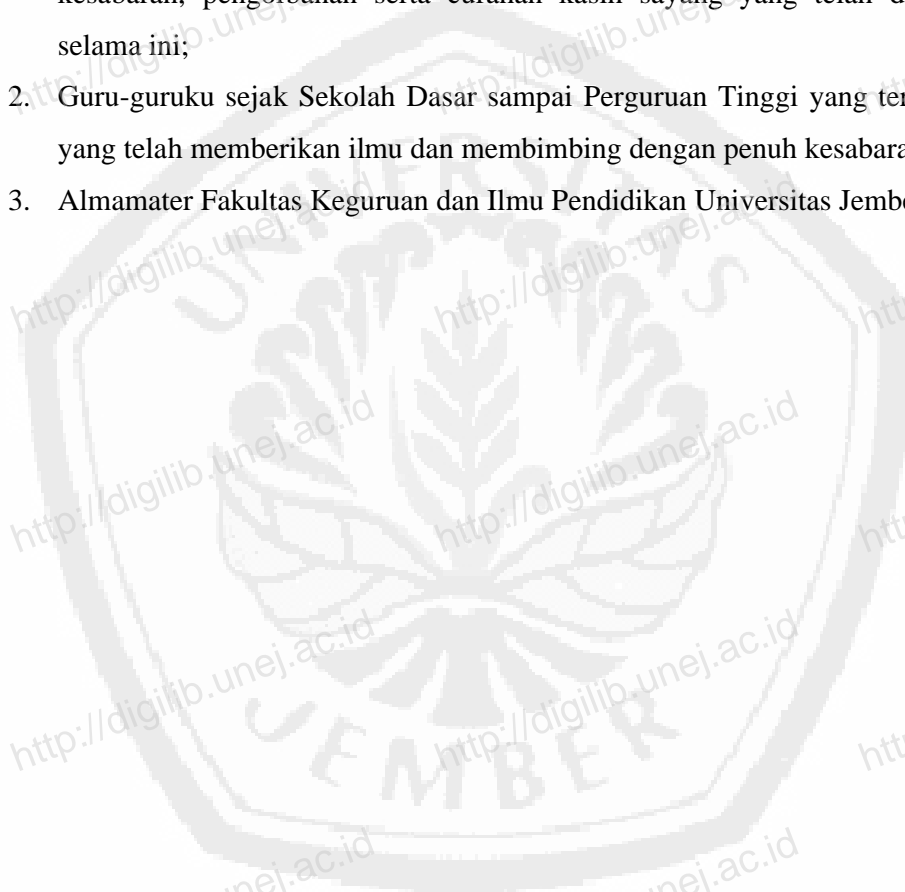
**Agung Sedayu  
NIM 070210102092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Susanti, ayahanda Choirul Arifin, kakakku Dian Mulfiawati, dan keluarga yang tersayang. Terima kasih atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



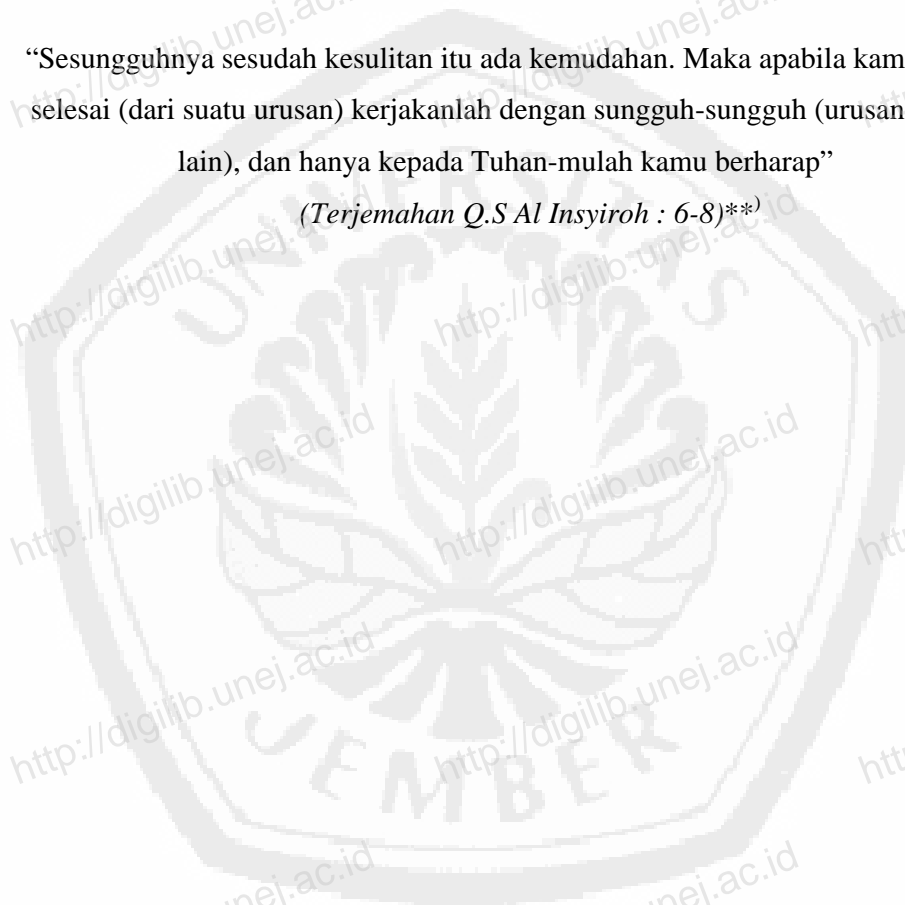
## MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

*(Terjemahan Surat Al-Mujadalah : 11) \**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan orang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah kamu berharap”

*(Terjemahan Q.S Al Insyiroh : 6-8)\*\**



---

\*) \*\*) Departemen Agama Republik Indonesia.2008. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Sedayu

NIM : 070210102092

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan *Active Learning* Dengan Metode *Buzz Group* Disertai *Feedback* (Umpan Balik) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di SMP " adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2011

Yang menyatakan,

Agung Sedayu

NIM 070210102092

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE  
*BUZZ GROUP* DISERTAI *FEEDBACK* (UMPAN BALIK) TERHADAP  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMP**

Oleh

Agung Sedayu

NIM 070210102092

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Pendekatan *Active Learning* Dengan Metode *Buzz Group* Disertai *Feedback* (Umpan Balik) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di SMP” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Subiki, M.Kes**  
**NIP 19630725 199402 1 001**

**Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd**  
**NIP 19821215 200604 2 004**

Anggota I,

Anggota II,

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
**NIP 19670610 199203 2 002**

**Drs. Maryani**  
**NIP 19640707 198902 1 002**

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
**NIP 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

**Penerapan Pendekatan *Active Learning* Dengan Metode *Buzz Group* Disertai *Feedback* (Umpan Balik) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di SMP;** Agung Sedayu; 070210102092; 2011; 38 Halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Saat ini rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang pendidikan masih merupakan masalah yang sulit dipecahkan. Berbagai jalan telah ditempuh untuk mengatasi masalah tersebut, antara lain dengan penyempurnaan kurikulum, peningkatan sumber daya manusia melalui pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru, pengadaan alat pengajaran, perbaikan sarana dan prasarana, peningkatan mutu manajemen sekolah, serta perbaikan sistem pengajaran. Kenyataannya, kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran fisika masih rendah dan menjadi bahan perhatian dari segala pihak.

Fisika merupakan ilmu yang bersifat empiris, artinya setiap hal yang dipelajari dalam fisika didasarkan pada hasil pengamatan tentang alam dan gejala-gejalanya. Pembelajaran fisika menuntut siswa untuk berpikir kritis dan aktif sehingga diperlukan suatu model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil dan aktivitas belajar pada siswa. Salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa adalah pendekatan pendekatan *Active Learning* dengan metode *Buzz Group* disertai *feedback* (umpan balik). Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengkaji aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan *Active Learning* dengan metode *Buzz Group* disertai *feedback* (umpan balik) dalam pembelajaran di SMP. dan 2) Mengkaji perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Fisika siswa menggunakan pendekatan *Active Learning* dengan metode *Buzz Group* disertai *feedback* (umpan balik) dengan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran di SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan tempat penelitian ditentukan menggunakan cara *purposive sampling area*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Jenggawah. Responden penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas menggunakan SPSS. Penentuan sampel penelitian



dengan *cluster random sampling*. Rancangan penelitian menggunakan *control group pre-test post-test design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Analisa data menggunakan uji t untuk menjawab rumusan masalah yang pertama yaitu untuk mengkaji aktivitas belajar dan yang kedua yaitu mengkaji perbedaan hasil belajar.

Hasil yang diperoleh adalah  $t_{hitung} = 2,42$  dan  $t_{tabel} = 1,668$ , dengan menggunakan kriteria pengujian yaitu harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan  $H_a$  diterima harga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) diterima dan  $H_a$  ditolak, jadi dengan demikian, hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima. Hasil analisis aktivitas belajar dari enam aspek yang diamati diperoleh bahwa persentase klasikal aktivitas belajar siswa 75,74 %..

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri Jenggawah tahun ajaran 2011/2012 selama mengikuti pembelajaran fisika menggunakan pendekatan *Active Learning* dengan metode *Buzz Group* disertai *feedback* (umpan balik) memiliki persentase klasikal 75,74 % dan
- 2) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika siswa menggunakan pendekatan *Active Learning* dengan metode *Buzz Group* disertai *feedback* (umpan balik) dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jenggawah tahun ajaran 2011/2012.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Penerapan Pendekatan *Active Learning* Dengan Metode *Buzz Group* Disertai *Feedback* (Umpan Balik) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di SMP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika;
4. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam bimbingan sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini;
5. Kepala SMP Negeri 1 Jenggawah yang telah memberikan izin penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Desember 2011

Penulis