



**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DUA DIMENSI DALAM PEMBELAJARAN
PKN POKOK BAHASAN SISTEM PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IVB SDN KEBONSARI 04 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

**Manan Andrianto
NIM 080210204032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DUA DIMENSI DALAM PEMBELAJARAN
PKN POKOK BAHASAN SISTEM PEMERINTAHAN TINGKAT
PUSAT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB SDN
KEBONSARI 04 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Manan Andrianto
NIM 080210204032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Ayahanda “Sutawi” (almarhum) dan Ibunda “Toyani” tercinta, kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, doa, nasehat dan dukungan semangat tiada henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita;
2. Dra. Rahayu, M.Pd. dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah saya anggap sebagai orang tua saya sendiri, terima kasih atas bantuannya baik materi maupun moral yang sangat membantu dalam menyelesaikan studi saya di perguruan tinggi tercinta ini;
3. Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelopor ilmu dan pembimbing hatiku. Semoga ilmu dan budi pekerti yang telah beliau berikan selalu barokah dan bermanfaat;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

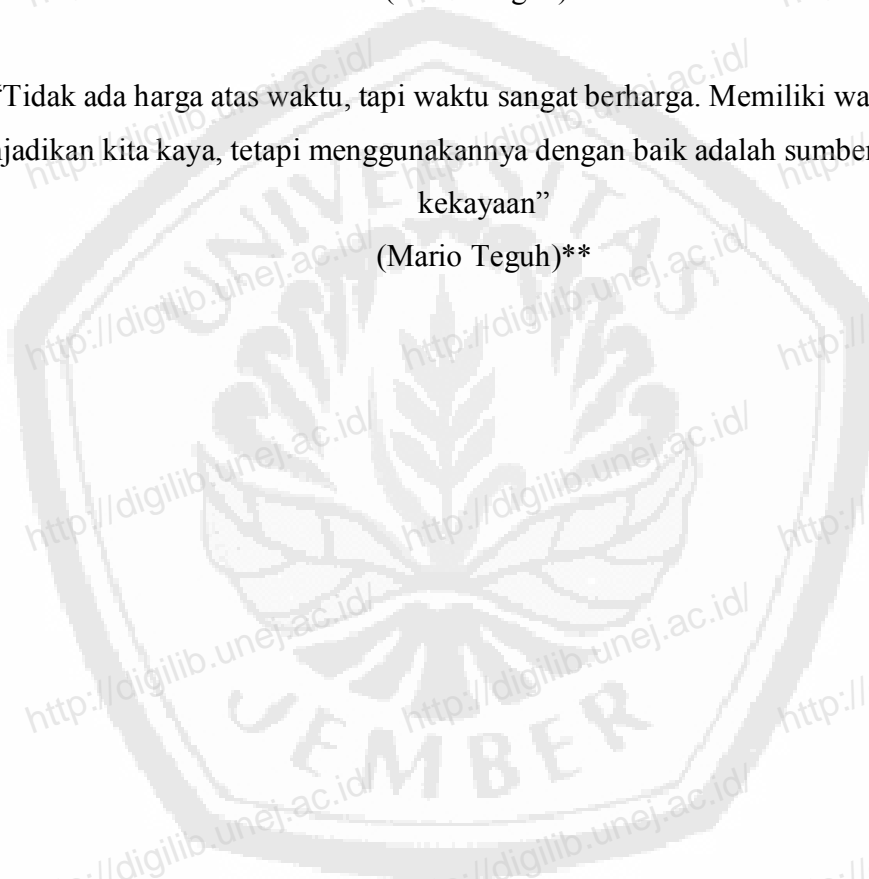
MOTTO

“Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan”

(Mario Teguh)*

“Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga. Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan”

(Mario Teguh)**



* Mario Teguh, <http://salamsuper.com/kumpulan-tips-tips-motivasi-mario-teguh/>

** Mario Teguh, <http://salamsuper.com/kumpulan-tips-tips-motivasi-mario-teguh/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manan Andrianto

NIM : 080210204032

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Penggunaan Media Gambar Dua Dimensi Dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SDN Kebonsari 04 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Juni 2012

Yang menyatakan,

Manan Andrianto
NIM 080210204032

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DUA DIMENSI DALAM PEMBELAJARAN
PKN POKOK BAHASAN SISTEM PEMERINTAHAN TINGKAT
PUSAT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB SDN
KEBONSARI 04 JEMBER**

Oleh:

**Manan Andrianto
NIM 080210204032**

**Pembimbing I : Dra. Rahayu, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media Gambar Dua Dimensi Dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SDN Kebonsari 04 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Sutjitro, M. Si
NIP 19580624 198601 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729198802 2 001

Anggota :

1. **Dra. Yayuk Mardiyati, M.A** (.....)
NIP 19580614 198702 2 001
2. **Dra. Rahayu, M.Pd** (.....)
NIP 19531226 198203 2 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DUA DIMENSI DALAM PEMBELAJARAN PKn POKOK BAHASAN SISTEM PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB SDN KEBONSARI 04 JEMBER”; Manan Andrianto, 080210204032, 2012:62 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran PKn di SD pada umumnya masih menggunakan metode pembelajaran konvensional dan media jarang sekali digunakan sehingga pemahaman terhadap konsep PKn sulit dipahami. Pembelajaran dimana guru masih mendominasi jalannya pembelajaran dapat mengakibatkan siswa cenderung menerima materi pembelajaran secara pasif. Ini dikarenakan guru jarang melibatkan siswa dalam proses pembelajarannya.

Berdasarkan hasil observasi kelas IVB di SDN Kebonsari 04 Jember, terdapat permasalahan yaitu motivasi dan hasil belajar siswa rendah. pertanyaan yang diajukan oleh guru hanya dijawab oleh beberapa siswa saja, suasana kelas kurang aktif dan terasa membosankan, guru hanya menggunakan metode ceramah tanpa dikolaborasikan dengan metode lain serta guru masih jarang menggunakan media sehingga peserta didik menjadi kurang termotivasi. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media pembelajaran gambar dua dimensi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas 4B SD Negeri Kebonsari 04 Jember pada pelajaran PKn pokok bahasan sistem pemerintahan tingkat pusat tahun pelajaran 2011/2012 melalui penerapan media gambar dua dimensi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pokok bahasan sistem pemerintahan tingkat pusat.

Media sebagai bagian dari komponen pembelajaran, kehadirannya sangat diperlukan sebagai upaya untuk membantu pelaksanaan pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. Dengan penggunaan media yang tepat dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sedemikian rupa sehingga menarik perhatian dan meningkatkan motivasi siswa yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SDN Kebonsari 04 Jember dan pengambilan data dilakukan mulai tanggal 15 februari sampai dengan 29 Mei 2012. Adapun subjek penelitian adalah seluruh siswa Kelas IVB SDN Kebonsari 04 Jember. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif yang akan menghasilkan data deskriptif. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes.

Dari hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan media gambar dua dimensi pada pokok bahasan sistem pemerintahan tingkat pusat dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Motivasi siswa cenderung meningkat dari tiap siklusnya. Persentase rata-rata motivasi siswa di siklus I adalah 52,75% dan di siklus II yaitu 68,13%. Terlihat jelas bahwa motivasi siswa setiap siklus mengalami peningkatan. Sedangkan hasil belajar siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan dari tiap siklusnya yaitu pada siklus I mencapai 62,5% dan siklus II meningkat menjadi 82,5%. Pencapaian hasil belajar ini sudah melampaui batas ketuntasan belajar secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 70% dan hasil belajar ini dapat dikatakan dalam kategori baik.

Dari hasil penelitian di atas, maka disarankan : Setiap siswa sebaiknya meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya agar setiap pembelajaran dapat dipahami dengan baik yaitu dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Selain itu guru kelas hendaknya dapat menggunakan media ini pada pelajaran-pelajaran lainnya di kelas. Pihak sekolah juga diharapkan dapat membantu menyediakan media yang dibutuhkan guru dalam kegiatan pembelajarannya.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dra. Rahayu, M.Pd dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dra. Yayuk Mardiati, M.A dan Drs. Sutjitro, M. Si selaku dosen penguji dan pembahas, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini;
7. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
8. seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
9. Kepala sekolah, guru dan siswa kelas IVB SDN Kebonsari 04 Jember;
10. seluruh anggota keluargaku, terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya;
11. teman-teman dan sahabat yang selalu memberi dukungan semangat;

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah Swt. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, 11 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Yang Relevan	7
2.2 Pembelajaran PKn SD	7
2.3 Media Pembelajaran	10
2.4 Motivasi Belajar Siswa	17
2.5 Hasil Belajar	23
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Hipotesis Tindakan	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	27

3.1 Subjek penelitian	27
3.2 Tempat Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Rancangan Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Analisis Data	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	37
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	38
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	46
4.2 Analisis Data	52
4.2.1 Analisis Motivasi Belajar Siswa	52
4.2.2 Analisis Kentuntasan Hasil Belajar Siswa	57
4.3 Temuan Penelitian	58
4.4 Pembahasan	59
BAB 5. PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.7.1 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	37
Tabel 4.2 Skor rata-rata pada semua indikator.....	42
Tabel 4.3 Hasil belajar siswa sebelum tindakan dan siklus I.....	44
Tabel 4.4 Skor rata-rata pada semua indikator.....	49
Tabel 4.5 Hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	51
Tabel 4.6 Skor rata-rata motivasi belajar siswa sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II.....	52
Tabel 4.7 Skor masing-masing motivasi belajar siswa sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II.....	53
Tabel 4.8 Hasil analisis motivasi belajar siklus I.....	55
Tabel 4.9 Hasil analisis motivasi belajar siklus I.....	56
Tabel 4.10 perbandingan hasil analisis motivasi belajar siklus I dan siklus II	57
Tabel 4.11 Hasil belajar siswa sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Model Skema Hopkins.....	29
Gambar 4.1 Grafik skor rata-rata motivasi belajar siswa sebelum tindakan, dan siklus I.....	43
Gambar 4.2 Grafik tingkat ketuntasan belajar siswa sebelum Tindakan dan siklus I.....	44
Gambar 4.3 Grafik skor rata-rata motivasi belajar siswa siklus I dan siklus II.....	50
Gambar 4.4 Grafik tingkat ketuntasan belajar siswa siklus I dan siklus II.....	51
Gambar 4.5 Grafik skor rata-rata motivasi belajar siswa sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II.....	53
Gambar 4.6 Grafik skor rata-rata indikator motivasi belajar siswa sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II.....	54
Gambar 4.7 Grafik hasil analisis motivasi belajar siklus I.....	55
Gambar 4.8 Grafik hasil analisis motivasi belajar siklus II.....	56
Gambar 4.9 Grafik tingkat ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	66
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	68
Lampiran C. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Guru	69
Lampiran D. Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran E. Hasil Observasi Mengajar Guru	80
Lampiran F. Lembar Observasi Motivasi	85
Lampiran G. Hasil Tes	94
Lampiran H. Silabus.....	101
Lampiran I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	103
Lampiran J. Kisi-kisi.....	114
Lampiran K. Lembar Kerja Kelompok.....	118
Lampiran L. Soal <i>Post-Test</i>	121
Lampiran M. Materi Pembelajaran.....	124
Lampiran N. Media Pembelajaran Dua dimensi	132
Lampiran O. Foto Kegiatan Mengajar	138
Lampiran P. Surat Ijin Penelitian.....	141
Lampiran Q. Surat Keterangan.....	142