



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN KENAMPAKAN
ALAM MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SEMESTER
GANJIL DI SDN RAMBIPUJI 03 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Strata
Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**Wiwik Afifa
NIM 080210204118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN KENAMPAKAN ALAM MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL DI SDN RAMBIPUJI 03 KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010-2011

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Wiwik Afifa
NIM : 080210204118
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Bojonegoro, 28 Februari 1985
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 195610031982122001

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 195808231987021001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. SDN Rambipuji 03 Jember sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi;
3. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan kekompakan dan semangat. Semoga persahabatan kita tetap terjalin dengan indah.

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”
(Terjemahan surat Al-Insyirah ayat 6-8)



*) Sumber : Departemen Agama Republik Indonesia.2009.Al Qur'an dan Terjemahannya.Surabaya : PT. Aneka Grafineka.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Wiwik Afifa
NIM : 080210204118

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam melalui Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang menyatakan,

Wiwik Afifa
NIM.080210204118

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN KENAMPAKAN
ALAM MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SEMESTER
GANJIL DI SDN RAMBIPUJI 03 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Oleh:

**Wiwik Afifa
NIM 080210204118**

Dosen Pembimbing I : Dra. Kuthobah, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Sumarjono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam melalui Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Umar. H.M. Saleh, M.Si
NIP.19621231 198802 1 001

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 19580823 198702 1 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP.19610729 198802 2 001

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam melalui Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011, Wiwik Afifa, 080210204118, 2010, 101 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di lapangan bahwa media pembelajaran yang digunakan guru kurang efektif dan efisien, guru memberikan materi dengan berceramah dan memberi tugas. Keterbatasan media juga merupakan penghambat dalam kegiatan belajar siswa dikelas. Siswa akan menguasai hasil belajar dengan optimal jika dalam belajar siswa dimungkinkan menggunakan sebanyak mungkin indera untuk berinteraksi dengan isi pembelajaran. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPS siswa khususnya siswa kelas IV pada pokok bahasan kenampakan alam. Oleh karena itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Apakah penerapan media gambar dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan kenampakan alam? Berdasarkan rumusan yang telah ditetapkan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengkaji atau mengembangkan penerapan media gambar dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan kenampakan alam, (2) untuk mengkaji atau mengembangkan peningkatan belajar siswa kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan kenampakan alam melalui media gambar.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember yang terdiri dari 45 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis

penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 13 Nopember 2010 sampai dengan 25 Nopember 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian tes individu. Pada siklus I tes individu mencapai 61,22% serta prosentase ketuntasan klasikal sebesar 62,22%. Pada siklus II, tes individu mencapai 76,44% serta persentase ketuntasan klasikal sebesar 93,33% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media gambar pada pokok bahasan kenampakan alam dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar. Dari prasiklus sebesar 46,67% ke siklus I sebesar 62,22% meningkat sebesar 15,55% dan dari siklus I 62,22% ke siklus II 93,33% meningkat sebesar 31,11%

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam melalui Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011 dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember
2. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
3. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
4. Kepala Sekolah SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember beserta seluruh personil SDN Rambipuji 03 Kabupaten Jember yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
5. Teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	5
2.2 Pembelajaran IPS	6
2.3 Media Pembelajaran	7
2.3.1 Hakekat Media Pembelajaran	7
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	7
2.3.3 Jenis Media Pembelajaran	10
2.4 Media Gambar	12

2.4.1 Pengertian Media Gambar.....	12
2.4.2 Fungsi Media Gambar.....	13
2.4.3 Karakteristik Media Gambar.....	14
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	14
2.5 Metode Diskusi	15
2.5.1 Pengertian Metode Diskusi	15
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	15
2.6 Materi Pelajaran tentang Kenampakan Alam dan Sosial Budaya	15
2.7 Hasil Belajar.....	18
2.8 Kerangka Pemikiran.....	19
2.9 Hipotesis Tindakan.....	20
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi	21
3.2 Waktu Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional	21
3.4 Rancangan Penelitian.....	22
3.5 Subjek Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian	24
3.7 Metode Pengumpulan Data	27
3.7.1 Observasi.....	27
3.7.2 Wawancara	28
3.7.3 Tes	29
3.7.4 Dokumentasi	29
3.8 Analisis Data	29
3.8.1 Teknik Analisis Data.....	29
3.8.2 Kriteria Keberhasilan	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Pelaksanaan Penelitian	31

4.2 Hasil Penelitian	31
4.2.1 Tindakan Pendahuluan.....	31
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	33
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II.....	39
4.3 Analisis Data Hasil Belajar	43
4.4 Temuan-temuan Penelitian.....	44
4.5 Deskripsi Persiklus dan Hasil Wawancara.....	44
4.6 Pembahasan	46
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

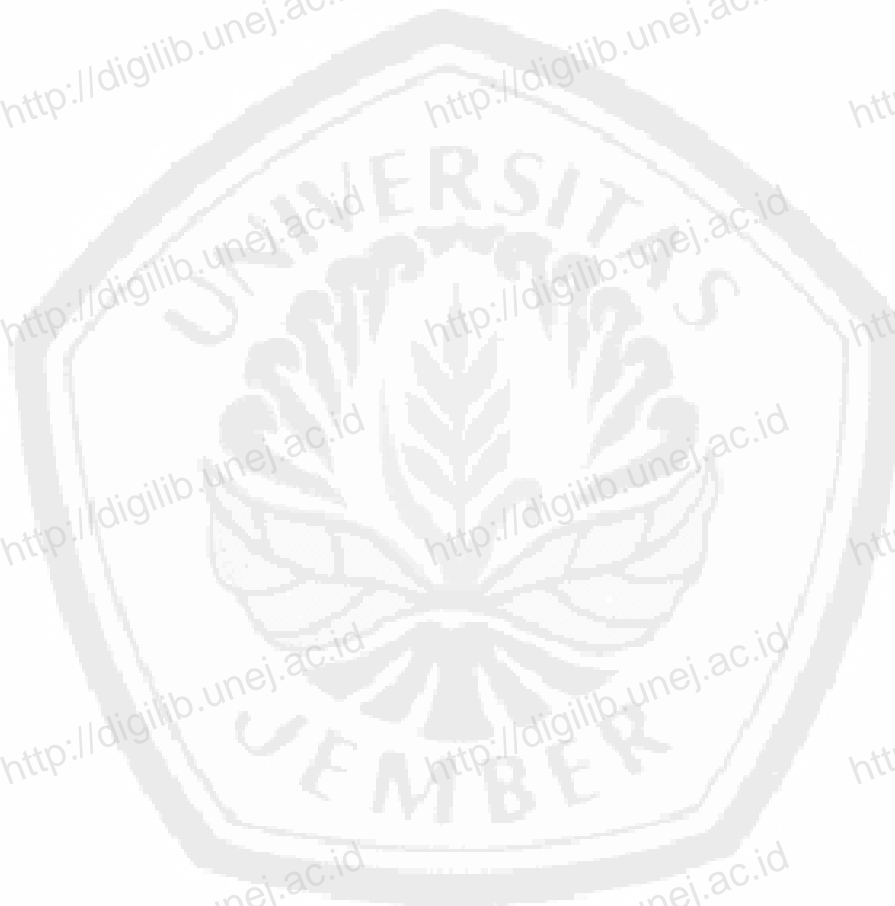
DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	37
4.2 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	41
4.3 Persentase Analisis Hasil Belajar Siswa.....	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	23
4.2 Grafik Skor Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	52
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	53
C. Lembar Wawancara.....	54
D. Lembar Observasi.....	56
E. Silabus.....	60
F. RPP Prasiklus.....	61
G. RPP Siklus I.....	65
H. RPP Siklus II.....	71
I. LKS I.....	76
J. LKS II.....	77
K. Tes Individu I.....	78
L. Tes Individu II.....	80
M. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	82
N. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	83
O. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV.....	84
P. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	86
Q. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	88
R. Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	90
S. Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	92
T. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	94
U. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	95
V. Daftar Nama Kelompok.....	96
W. Lembar Wawancara Guru dan Siswa.....	97
X. Foto Kegiatan penelitian.....	101