



**PENGARUH PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN TERHADAP
KUALITAS LULUSAN PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus Pada Lulusan Peserta Didik Jurusan Menjahit Pada Balai Latihan Kerja
Khusus Perdagangan (BLKKP) di Kota Padang)

SKRIPSI

Oleh :
AFRILYA HELLY
040210301028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENGARUH PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN TERHADAP
KUALITAS LULUSAN PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus Pada Lulusan Peserta Didik Jurusan Menjahit Pada Balai Latihan Kerja
Khusus Perdagangan (BLKKP) di Kota Padang)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
AFRILYA HELLY
040210301028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT Ku persembahkan skripsi ini untuk yang terkasih:

1. Allah Swt terimakasih atas nikmat yang Engkau berikan
2. Kedua orang tuaku (M.Nasir dan Kamili Hamzah) yang dengan segala kasih sayangnya telah mengiringi langkahku dengan do'a, bimbingan dan mencurahkan segala perhatiannya dan kasih sayangnya serta dorongannya demi keberhasilanku meraih cita-citaku
3. Kakakku tercinta Syovia Yenita dan abang Yusra, terima kasih atas semangat dan do'a nya
4. Kakakku tercinta Desna Aromatika dan uda Ruskal, yang memberikan pengetahuan semangat kepada ku. Mbak akhirnya aku lulus, sekarang giliranmu maju untuk meraih cita-cita mu menggapai gelar Doktor
5. Keponakanku Agi dan Aya, canda, tawa dan kelucuan kalian yang selalu membuat aku ingin pulang
6. Teman-teman ku Mbak meme, Ika, Ija, Vicha, Ria, Teh nopi, Nosa, Villa dan Dilla, terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya rek
7. Guru-guru sejak SD sampai PT , yang terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh kesabaran
8. Almamater tercinta, tempat aku menuntut ilmu

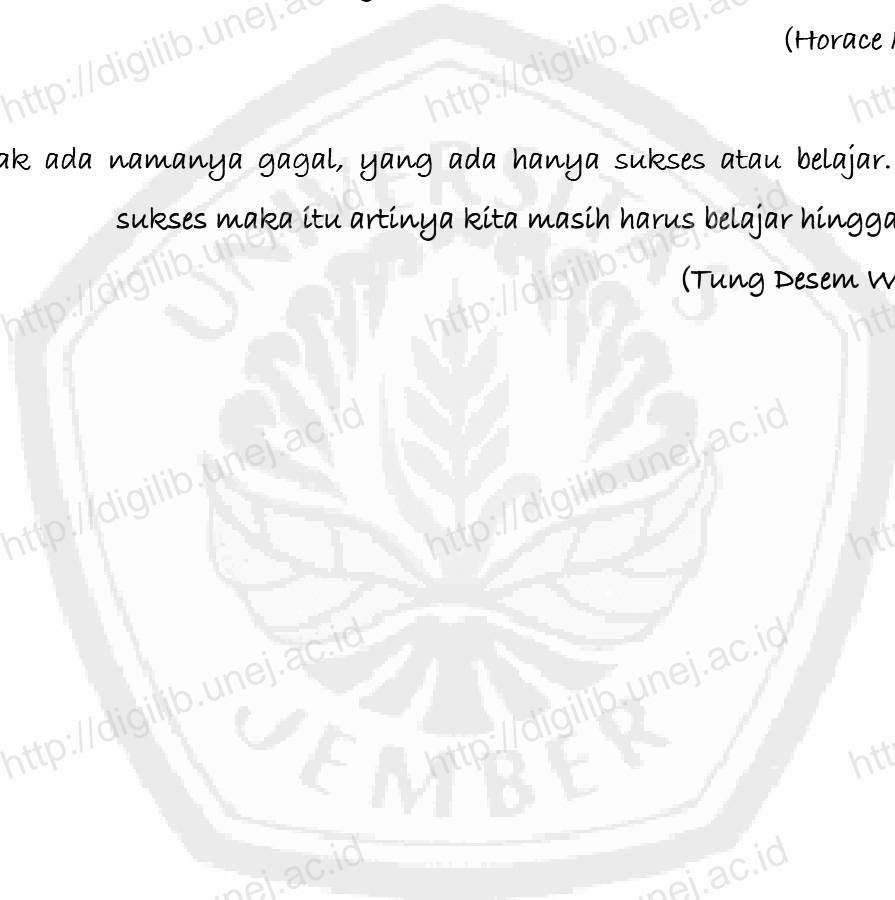
MOTTO

Guru yang mencoba mengajar tanpa membangkitkan dulu keinginan belajar
pada muridnya, laksana menempa besi dingin

(Horace Mann)

Tidak ada namanya gagal, yang ada hanya sukses atau belajar. Bila tidak
sukses maka itu artinya kita masih harus belajar hingga sukses

(Tung Desem Waringin)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afrilya Helly

NIM : 040210301028

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Pengaruh Program Pelatihan Keterampilan Terhadap Kualitas Lulusan Peserta Didik (Studi Kasus Pada Lulusan Peserta Didik Jurusan Menjahit Pada Balai Latihan Kerja khusus Perdagangan (BLKKP) di Kota Padang)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2009

Yang menyatakan

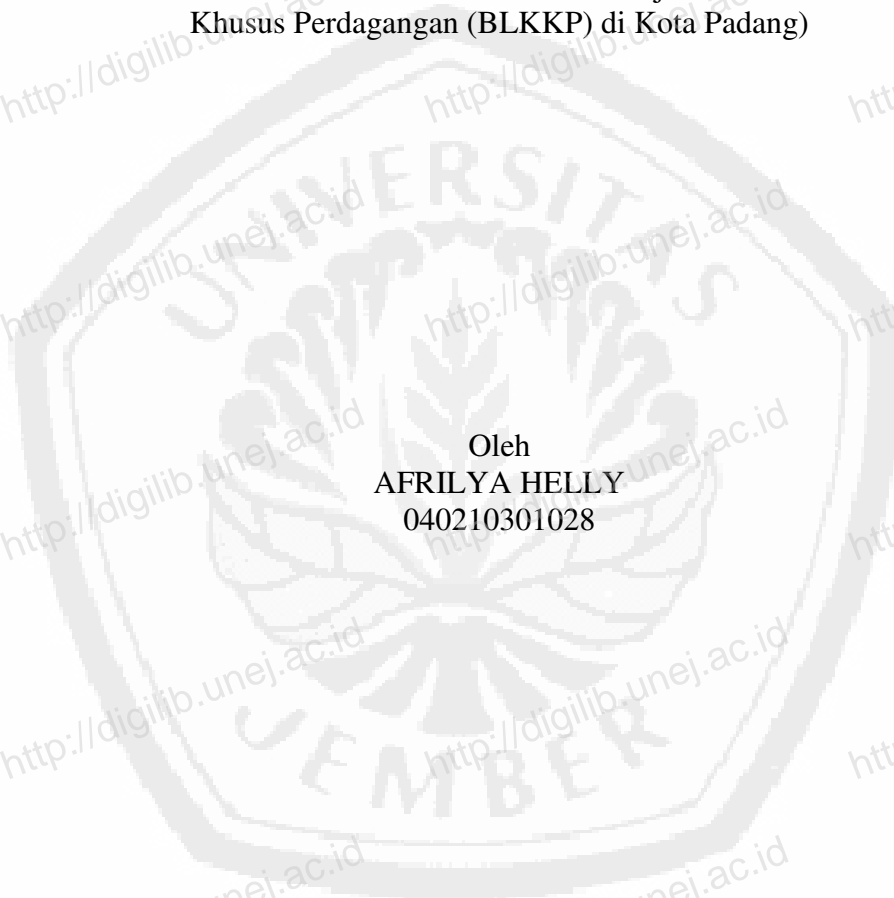
Afrilya Helly

NIM. 040210301028

SKRIPSI

**PENGARUH PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN TERHADAP
KUALITAS LULUSAN PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus Pada Lulusan Peserta Didik Jurusan Menjahit Pada Balai Latihan Kerja
Khusus Perdagangan (BLKKP) di Kota Padang)



Oleh
AFRILYA HELLY
040210301028

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Drs. Joko Widodo, M.M
Dosen Pembimbing 2 : Drs. Pramono Adi S, M.Si

PERSETUJUAN

PENGARUH PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN TERHADAP KUALITAS LULUSAN PESERTA DIDIK

(Studi Kasus Pada Lulusan Peserta Didik Jurusan Menjahit Pada Balai Latihan Kerja
Khusus Perdagangan (BLKKP) di Kota Padang

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Afrilya Helly
NIM : 040210301028
Angkatan Tahun : 2004
Tempat, Tanggal Lahir : Selayo, 9 April 1986
Jurusan/Program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP . 19600613 198702 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 15 Oktober 2009
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

Anggota :

1. Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001 (.....)
2. Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003 (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Judul : Pengaruh Program Pelatihan Keterampilan Terhadap Kualitas Lulusan Peserta Didik (Didik (Studi Kasus Pada Lulusan Peserta Didik Jurusan Menjahit Pada Balai Latihan Kerja khusus Perdagangan (BLKKP) di Kota Padang) ; Afrilya Helly; 040210301028; 71 Halaman; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Negara Indonesia merupakan negara berkembang yang sedang mengalami resesi disegala bidang. Permasalahan ini berakibat pada pemutusan hubungan kerja (PHK) terhadap sebagian besar karyawan yang mengakibatkan banyaknya tenaga kerja yang menjadi pengangguran. Minimnya lapangan pekerjaan, serta minimnya keahlian dan keterampilan calon tenaga kerja membuat mereka sulit untuk masuk dalam pasar kerja.

Program pelatihan keterampilan merupakan kebutuhan pokok untuk memperoleh tenaga kerja terampil. Menurut Mubyarto (1995:56) program pendidikan dan pelatihan akan memberikan pengaruh yang efektif untuk mempengaruhi, mengembangkan, memotivasi, agar terampil menciptakan kesempatan kerja. Tujuan utama setiap program pelatihan keterampilan adalah supaya masing-masing pengikut pelatihan dapat melakukan pekerjaannya kelak lebih efisien. Cripely menyatakan bahwa hubungan antara arah pendidikan dan lapangan pekerjaan tidak dapat dipisahkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan penentuan daerah penelitian secara *purposive area*. Penelitian ini menggunakan *Purposive Accidental Sampling* dalam pengambilan sampel dan yang menjadi obyeknya adalah para lulusan peserta didik Balai Latihan Kerja Khusus Perdagangan di Kota Padang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah

uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linier berganda, analisis varian garis regresi, uji-F dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel bebas pemberian teori, praktek kerja dan magang kerja mempunyai pengaruh yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari perhitungan uji simultan dengan menggunakan uji-F dimana F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($59,695 \geq 2,947$). Koefisien determinasi berganda (R_{square}) sebesar 0,865 yang berarti bahwa faktor pelatihan keterampilan memberikan sumbangan 86,5% terhadap kualitas lulusan peserta didik. Berdasarkan hasil sumbangan proporsi dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat, pemberian teori (X_1) sebesar 28,78%, praktek kerja (X_2) sebesar 41,10% dan magang kerja (X_3) sebesar 16,58%. Berdasarkan hasil tersebut variabel praktek kerja mempunyai pengaruh yang dominan.

Hasil analisis inferensial dapat diketahui bahwa secara simultan variabel bebas pemberian teori, praktek kerja dan magang kerja berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat yaitu kualitas lulusan peserta didik. Secara parsial masing-masing berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat yaitu kualitas lulusan peserta didik. Kontribusi penelitian sebesar 86,5 % dan sisanya 13,5% merupakan kontribusi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis untuk meneliti variabel lain.

Kata kunci : Program pelatihan keterampilan dan kualitas lulusan peserta didik

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Pelatihan Keterampilan Terhadap Kualitas Lulusan Peserta Didik (Studi Kasus Pada Lulusan Peserta Didik Jurusan Menjahit Pada Balai Latihan Kerja khusus Perdagangan (BLKKP) di Kota Padang)” sebagai syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari beberapa pihak, penulisan skripsi ini tidak akan dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Ketua Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
6. Kepala BLKKP Kota Padang Beserta Staf
7. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Oktober 2009

Afrilya Helly

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DENAH LOKASI	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori Tentang Program Pelatihan Keterampilan.....	7
2.2.1 Pemberian Teori.....	13
2.2.2 Praktek Kerja	17
2.2.3 Magang Kerja	20

2.3 Landasan Teori Tentang Kualitas Lulusan Peserta Didik	22
2.3.1 Standar Kelulusan Peserta Didik	23
2.3.2 Pasar Kerja Lulusan Peserta Didik	23
2.4 Pengaruh Program Pelatihan Keterampilan Terhadap Kualitas Lulusan Peserta Didik	25
2.5 Kerangka Pemikiran	27
2.6 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Devinisi Operasional Variabel.....	30
3.2.1 Pemberian Teori.....	30
3.2.2 Praktek Kerja	31
3.2.3 Magang Kerja.....	31
3.3 Metode Penentuan Lokasi.....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.4.1 Populasi Penelitian.....	32
3.4.2 Sampel Penelitian.....	34
3.5 Data dan Sumber Data	34
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Metode Observasi	35
3.6.2 Metode Angket.....	35
3.6.3 Metode Interview	36
3.6.4 Metode Dokumentasi	36
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
3.7.1 Editing	37
3.7.2 Skoring	37
3.7.3 Tabulasi	37
3.8 Teknik Pengolahan Data	38
3.9 Metode Analisis Data.....	40

3.9.1 Analisis Deskriptif	40
3.9.2 Analisis Inferensial	40
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	45
4.2 Gambaran Umum BLKKP Padang	45
4.2.1 Kedudukan BLKKP Padang	45
4.2.2 Tugas BLKKP Padang	46
4.2.3 Fungsi BLKKP Padang	46
4.2.4 Visi dan Misi BLKKP Padang	46
4.2.5 Organisasi	47
4.2.6 Personalia	47
4.3 Peserta Latihan	48
4.4 Persyaratan Siswa	49
4.5 Analisis Data	49
4.5.1 Analisis Data Deskriptif	49
4.5.2 Analisis Inferensial	58
4.6 Pembahasan	66
4.7 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	68
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

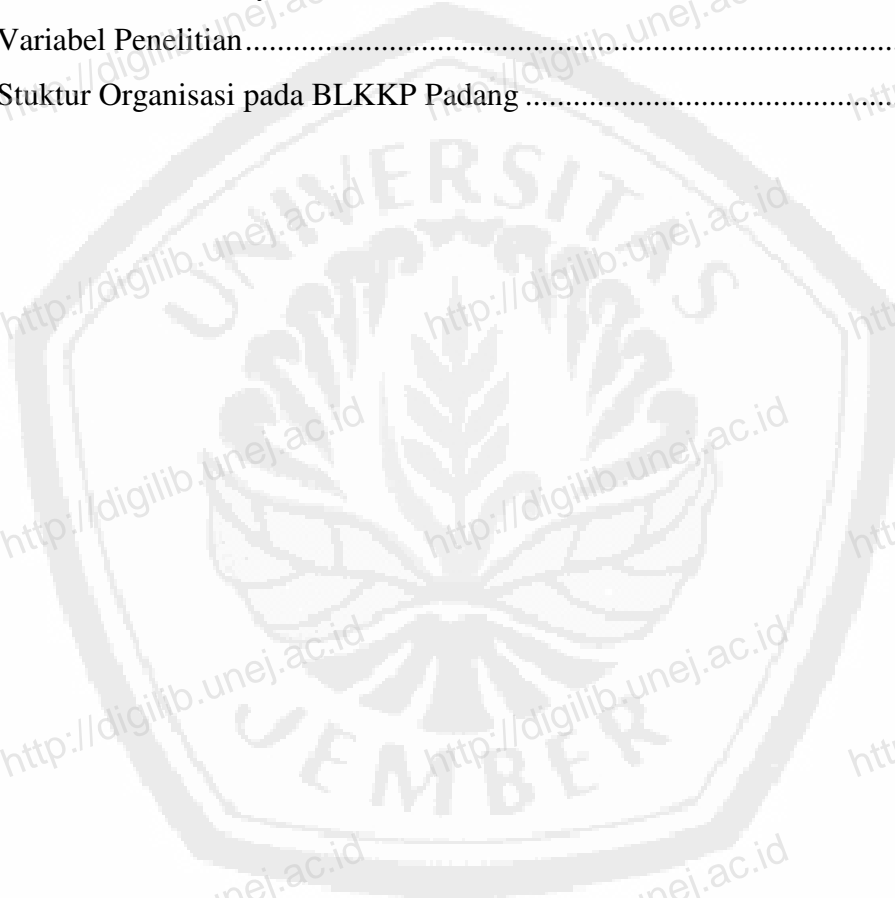
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan	9
2.2 Jam Pelatihan Pemberian Teori.....	14
2.3 Jam Pelatihan Praktek Karja	18
3.1 Jumlah Seluruh Peserta Didik Angkatan 2008.....	33
3.2 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi...	42
4.1 Deskripsi Tentang Kurikulum.....	49
4.2 Deskripsi Tentang Kelengkapan Buku Penunjang.....	50
4.3 Deskripsi Tentang Karakteristik Instruktur.....	51
4.4 Deskripsi Tentang Keberadaan Peralatan Pratikum.....	52
4.5 Deskripsi Tentang Fasilitas Ruang Pratikum.....	52
4.6 Deskripsi Tentang Fasilitas Bahan Pratikum.....	53
4.7 Deskripsi Tentang Kesesuaian Tempat Magang.....	54
4.8 Deskripsi Tentang Jangka Waktu/Lama Magang	54
4.9 Deskripsi Tentang Keantusiasan Tempat Magang.....	55
4.10 Deskripsi Tentang Standar Nilai	56
4.11 Deskripsi Tentang Standar Kelulusan.....	57
4.12 Deskripsi Tentang Pasar Kerja.....	57
4.13 Hasil Uji Validitas.....	58
4.14 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
4.15 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	60
4.16 Hasil Analisis Varian Garis Regresi	61
4.17 Hasil Analisis Uji F.....	63
4.18 Hasil Analisis Uji T	64

DAFTAR GAMBAR

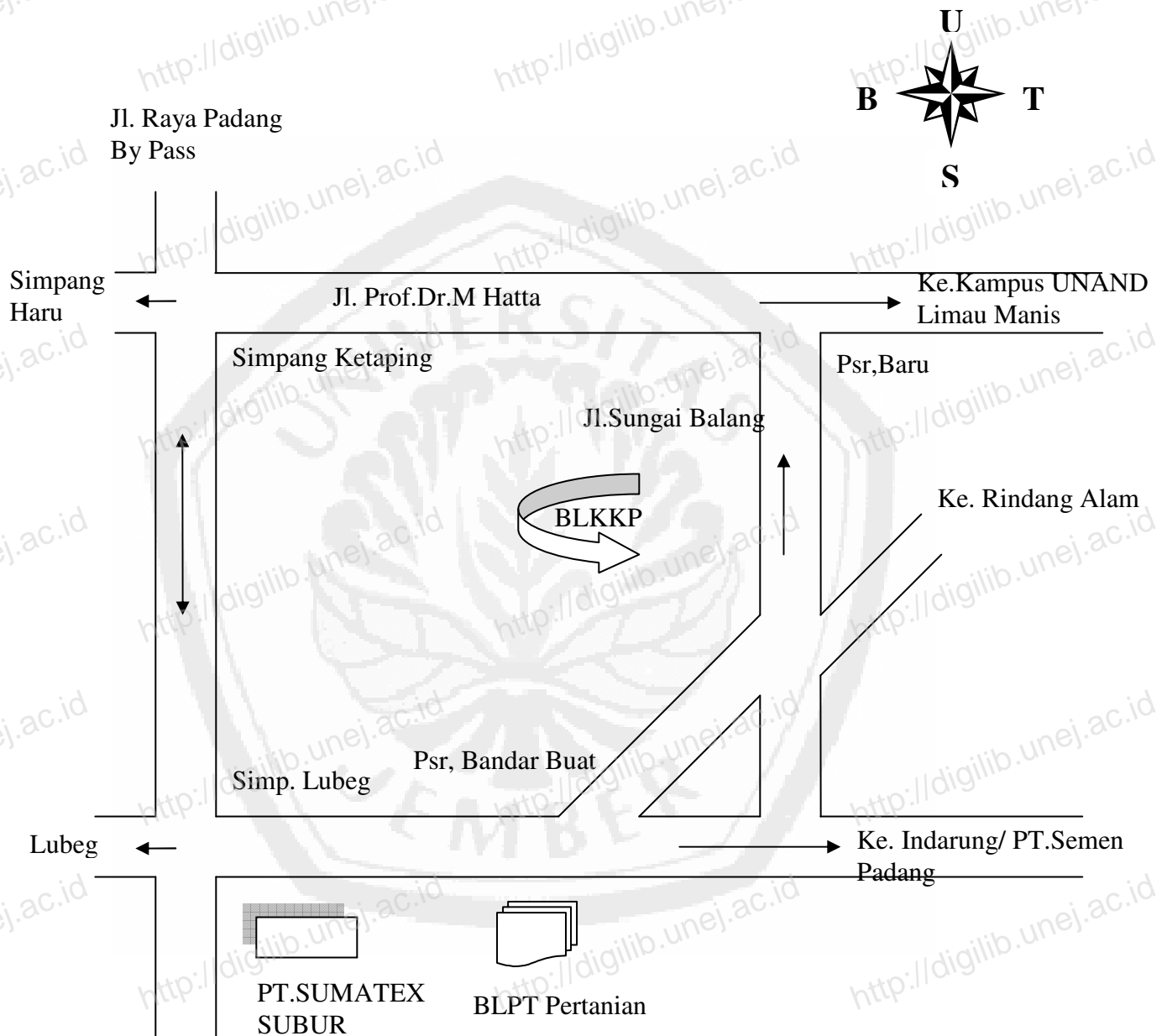
	Halaman
2.1 Proses Penyelenggaraan Pelatihan.....	10
2.2 Kualitas Sumber Daya Manusia.....	26
2.3 Variabel Penelitian.....	28
4.1 Stuktur Organisasi pada BLK KP Padang	48



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Tuntunan Penelitian
3. Tuntunan Wawancara
4. Angket Penelitian
5. Data Responden Penelitian
6. Tabulasi Data Hasil Angket
7. Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS 12.00 For Windows untuk Analisis Regresi Linier Berganda
8. Uji Validitas
9. Uji Reliabilitas
10. Tabel Nilai-nilai Koefisien (r) Product Moment
11. Tabel Nilai-nilai Kritis F
12. Tabel Nilai-nilai Kritis t
13. Data Nilai Latihan peserta didik BLKKP
14. Surat Ijin Penelitian
15. Surat Keterangan Penelitian
16. Lembar Konsultasi
17. Daftar Riwayat Hidup

DENAH LOKASI UPTD BLKKP PADANG



Sumber : BLKKP Padang