

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS PERKEMBANGAN TELNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI MELALUI PEMBELAJARAN  
MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI  
DI SD NEGERI MAESAN 01  
BONDOWOSO  
2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**Maliki Afandi**  
**NIM 080210204060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS PERKEMBANGAN TELNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI MELALUI PEMBELAJARAN  
MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI  
DI SD NEGERI MAESAN 01  
BONDOWOSO  
2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Maliki Afandi  
NIM 080210204060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**HALAMAN PENGANTAR**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI MELALUI PEMBELAJARAN  
MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI  
DI SD NEGERI MAESAN 01  
BONDOWOSO  
2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Maliki Afandi  
NIM : 080210204060  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Angkatan Tahun : 2008  
Daerah Asal : Bondowoso  
Tempat tanggal lahir : Bondowoso, 13 November 1990

Disetujui :

Dosen Pembimbing I,

**Dra. Rahayu, M.Pd**  
NIP. 19531226 198203 2 001

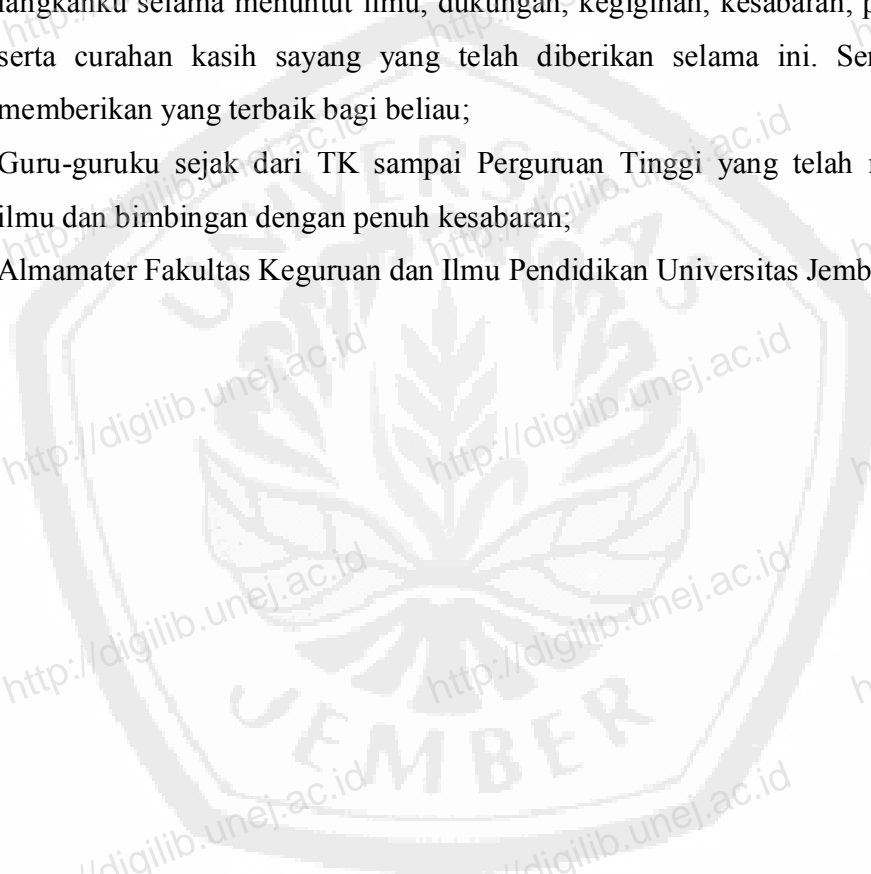
Dosen Pembimbing II,

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**  
NIP. 19610729 198802 2 001

## PERSEMBAHAN

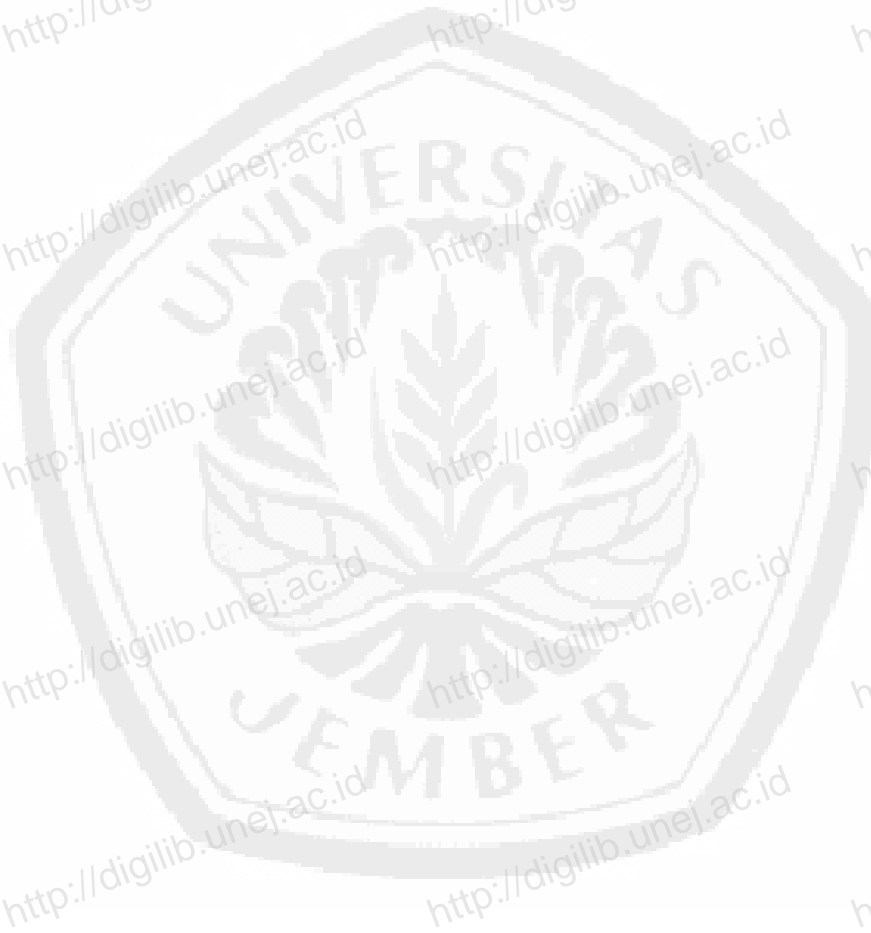
Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau;
2. Guru-guruku sejak dari TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## MOTTO

Tiada suatu masalah yang besar akan berhasil tanpa dimulai dari usaha yang kecil  
(Joeniarto dalam Mulyono)\*



---

\* ) Joeniarto, 1997 dalam Mulyo, E. 1998. *Beberapa Permasalahan Implementasi Konvensi Keanekaragaman Hayati dalam Pengolahan Taman Nasional Merubetiri*. Tesis Magister, tidak dipublikasikan

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maliki Afandi

NIM : 080210204060

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Maesan 01 Bondowoso” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Mei 2012

Yang menyatakan,

Maliki Afandi  
NIM 080210204060

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS PERKEMBANGAN TELNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI MELALUI PEMBELAJARAN  
MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI  
DI SD NEGERI MAESAN 01  
BONDOWOSO  
2011/2012**

Oleh:

**Maliki Afandi  
NIM 080210204060**

**Pembimbing I : Dra. Rahayu, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Inkuiri Dan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pelajaran IPS Kegiatan Jual Beli Di SDN Sarimulyo 03 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Dra. Yavuk Mardiaty, M.A**

NIP 19580614 198702 2 001

**Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd**

NIP 19610729198802 2 001

Anggota :

1. **Drs. H. Anwar Rozaq, M.S**

NIP 19471113 197903 1 001

(.....)

2. **Dra. Rahayu, M.Pd**

NIP 19531226 198203 2 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**

NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Maesan 01 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012;** Maliki Afandi; 2011; 57 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di lapangan, mayoritas siswa Sekolah Dasar kurang termotivasi untuk mengikuti pelajaran IPS. Hal ini selain pembelajaran IPS disajikan dalam bentuk pembelajaran yang konvensional dan kurang melibatkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswa cenderung pasif selama pembelajaran. Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) merupakan kombinasi antara belajar kooperatif dengan belajar individu, kemudian siswa saling membantu dan mengecek. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) ini menjadikan siswa lebih berkreasi dalam belajar dimana pada pembelajaran ini siswa dikondisikan belajar secara individu serta belajar secara kelompok sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak monoton. Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa kelas IV SDN Maesan 01 Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa kelas IV SDN Maesan 01 Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Maesan 01 Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 20 siswa, 11 orang laki-laki, 9 orang perempuan. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisa data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 30 April 2012 sampai 9 Mei 2012 dengan subyek penelitian siswa kelas IV SD Negeri Maesan 01. Data yang dikumpulkan berupa motivasi siswa, dan hasil belajar siswa. Dari hasil pengamatan diperoleh persentase motivasi siswa pada siklus I adalah 66,2% dan Siklus II sebesar 76,6%. Berdasarkan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 75% dan Siklus II sebesar 85%. Berdasarkan analisa hasil belajar pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa kelas IV telah mengalami peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang diperoleh dari hasil persentase siklus I sampai siklus II. Pada siklus I persentase meningkat menjadi 66,2 % (kriteria cukup) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 76,6 % (kriteria cukup). Keberhasilan tersebut ditandai dengan peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II sebesar 10,4%. Kemudian hasil analisis ketuntasan belajar siswa dari rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 75 dengan persentase ketuntasannya sebesar 75% (tuntas) dan rata-rata hasil belajar siklus II sebesar 79 dengan persentase ketuntasannya sebesar 85% (tuntas).

Saran yang diberikan peneliti adalah agar dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berjalan dengan baik, maka siswa harus selalu siap dalam menerima materi (TAI) sebagai alternatif apabila menemukan permasalahan pembelajaran yang sama di dalam kelas. Penelitian ini juga dapat menjadi masukan bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut.

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah Swt, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa kelas IV SD Negeri Maesan 01 Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus disampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen penguji dan pembahas, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini;
7. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
8. Kepala SD Negeri Maesan 01 Kecamatan Maesan Kabupaten Bondowoso beserta seluruh personil SD Negeri Maesan 01, khususnya guru kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Trimakasih.

Jember, 20 Juni 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Pembelajaran .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Penelitian yang relevan .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Pembelajaran IPS .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Pembelajaran Kooperatif .....</b>	<b>10</b>
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.3.2 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	10

2.3.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.3.5 Keterampilan Kooperatif .....	11
2.3.6 Membangun Tim .....	13
<b>2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....</b>	<b>13</b>
<b>2.5 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Dalam Pembelajaran IPS.....</b>	<b>16</b>
2.5.1 Pendahuluan.....	16
2.5.2 Inti .....	17
2.5.3 Penutup .....	17
<b>2.6 Pengertian Motivasi .....</b>	<b>17</b>
2.6.1 Minat dan Perhatian Siswa terhadap Pelajaran .....	19
2.6.2 Semangat Siswa Untuk melakukan Tugas Belajarnya .....	20
2.6.3 Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas .....	21
2.6.4 Reaksi Yang Ditunjukkan Siswa Terhadap Stimulus .....	22
2.6.5 Rasa Senang Dan Puas Dalam Mengerjakan Tugas .....	22
<b>2.7 Hasil Belajar .....</b>	<b>23</b>
2.7.1 Pengertian Hasil Belajar.....	23
2.7.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
2.7.3 Ketuntasan Hasil Belajar .....	24
<b>2.8 Kerangka Berfikir.....</b>	<b>25</b>
<b>2.9 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>26</b>

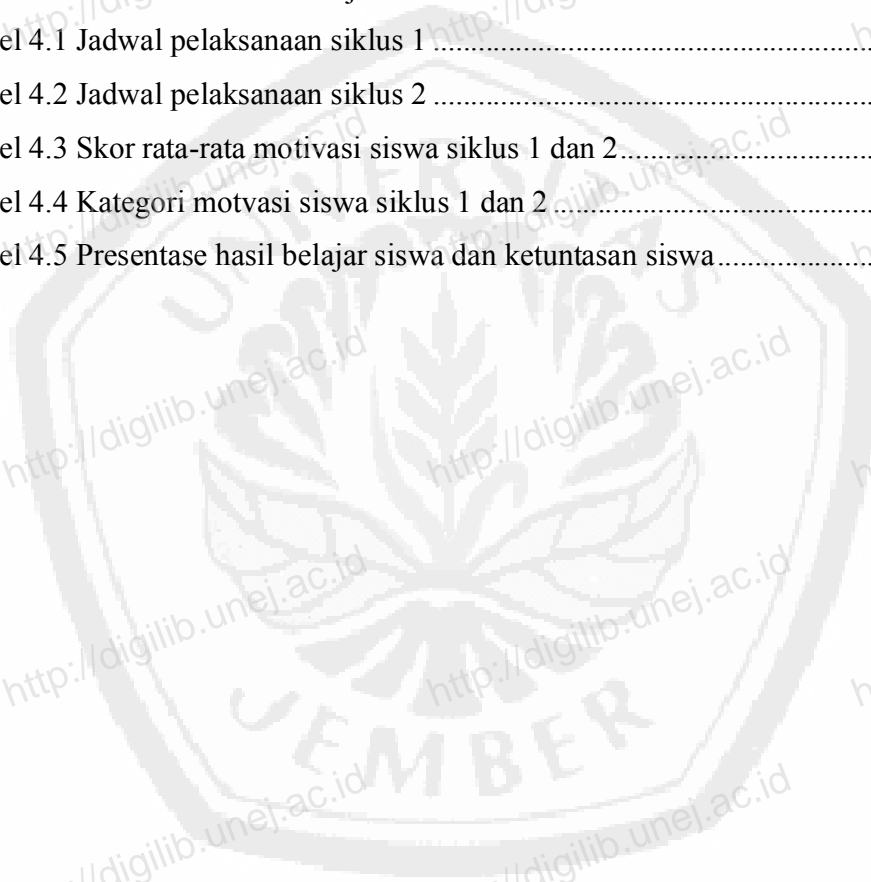
### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

<b>3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>29</b>
<b>3.4 Desain Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>30</b>

3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	30
3.5.2 Pelaksanaan Siklus 1 .....	31
3.5.3 Pelaksanaan Siklus 2 .....	32
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>33</b>
3.6.1 Metode Observasi .....	33
3.6.2 Metode Wawancara .....	33
3.6.3 Metode Tes .....	34
3.6.4 Metode Dokumentasi .....	34
<b>3.7 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan.....</b>	<b>38</b>
4.1.1 Siklus I.....	38
4.1.2 Siklus II.....	43
<b>4.2 Analisa Data .....</b>	<b>47</b>
4.2.1 Analisa data hasil motivasi siswa.....	47
4.2.2 Analisa data hasil tes akhir.....	48
4.2.3 Data hasil wawancara.....	47
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	<b>50</b>
<b>4.4 Temuan Penelitian.....</b>	<b>51</b>
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
<b>3.1 Kesimpulan.....</b>	<b>54</b>
<b>3.2 Saran.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	15
Tabel 3.1 Aspek yang diamati pada masing-masing indikator .....	35
Tabel 3.2 Kriteria motivasi belajar .....	36
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan siklus 1 .....	40
Tabel 4.2 Jadwal pelaksanaan siklus 2 .....	44
Tabel 4.3 Skor rata-rata motivasi siswa siklus 1 dan 2.....	47
Tabel 4.4 Kategori motivasi siswa siklus 1 dan 2.....	47
Tabel 4.5 Presentase hasil belajar siswa dan ketuntasan siswa.....	47





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Arikunto .....	30
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Siklus I, 2.....	48
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus 2.....	49
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>60</b>
<b>C. LEMBAR OBSERVASI .....</b>	<b>62</b>
<b>D. LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI .....</b>	<b>63</b>
<b>E. PEDOMAN INDIKATOR NILAI MOTIVASI .....</b>	<b>64</b>
<b>F. PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>66</b>
<b>G. KISI-KISI SOAL SIKLUS I .....</b>	<b>67</b>
<b>G1. DAN SIKLUS II .....</b>	<b>69</b>
<b>H. DAFTAR NAMA SISWA .....</b>	<b>70</b>
<b>I. DAFTAR NILAI KKM SISWA .....</b>	<b>71</b>
<b>I1. DAN SIKLUS II .....</b>	<b>72</b>
<b>J. SILABUS .....</b>	<b>73</b>
<b>K. RPP SIKLUS 1 .....</b>	<b>77</b>
<b>K1. MATERI .....</b>	<b>84</b>
<b>K2. LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS 1 .....</b>	<b>87</b>
<b>K3. SOAL TES SIKLUS 1 .....</b>	<b>89</b>
<b>K4. KUNCI JAWABAN SIKLUS 1 .....</b>	<b>90</b>
<b>L. RPP SIKLUS 2 .....</b>	<b>91</b>
<b>L1. LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS 2 .....</b>	<b>84</b>
<b>L2. SOAL TES SIKLUS 2 .....</b>	<b>99</b>
<b>L3. KUNCI JAWABAN SIKLUS 2 .....</b>	<b>100</b>
<b>M. HASIL OBSERVASI SIKLUS 1,2 .....</b>	<b>101</b>
<b>N. HASIL WAWANCARA .....</b>	<b>104</b>
<b>O. ANALISIS HASIL TES INDIVIDU SISWA .....</b>	<b>107</b>
<b>O2. MATERI .....</b>	<b>109</b>
<b>O3. LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS 1 .....</b>	<b>110</b>

<b>P. LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI SILUS 1. ....</b>	<b>111</b>
<b>P2. SKOR MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS 1.....</b>	<b>115</b>
<b>P3. LEMBAR OBSERVASI SIKLUS 2.....</b>	<b>117</b>
<b>P4. SKOR MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS2.....</b>	<b>121</b>
<b>Q. FOTO KEGIATAN SIKLUS .....</b>	<b>123</b>
<b>R. SURAT IJIN PENELITIAN.....</b>	<b>125</b>
<b>S. SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....</b>	<b>126</b>
<b>T. BIODATA PENELITI.....</b>	<b>127</b>

