



**PERSENTASE PENGGUNA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)  
MATEMATIKA TINGKAT SLTP DI KABUPATEN JEMBER**

Oleh :

**Sevi S Addine  
050210191137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**



**PERSENTASE PENGGUNA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)  
MATEMATIKA TINGKAT SLTP DI KABUPATEN JEMBER**

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Sevi S Addine  
050210191137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Sutrisno dan Ibu Rochani, atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Adikku Kalista, Izuddin Ahda Quw tersayang yang senantiasa menjadi motivasiku selama ini.
3. Keluarga besarku di Ambulu yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya selama ini.
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Sahabat baikku Sekar, Irni, Anik, Vivoen yang selalu memberi semangat baik susah dan senang, serta selalu memberikan warna dalam hidupku. Terima kasih atas semuanya. Semoga persahabatan kita abadi.
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

”Barang siapa yang rela dengan ketetapan Allah maka ketetapan itu berlaku padanya dan ia mendapatkan pahala. Dan barang siapa tidak rela dengan ketetapan Allah maka ketetapan itu juga tetap berlaku padanya, sedangkan ia terputus amalnya”

(Ali bin Abi Thalib/Mukhtashar Minhajul Qashidin, al Maqdisi)

Karakteristik paling mendasar dari orang sukses bukanlah kekuatan atau pengetahuan tetapi kemauan.

(*Napoleon Hill*)

Semangat lebih penting dari segalanya, tanpa semangat tidak mungkin segalanya dapat terwujud.

(*Satria Hadi Lubis*)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sevi S Addine

NIM : 050210191137

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Persentase Pengguna Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Tingkat SLTP di Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar,

Jember, Oktober 2010  
Yang menyatakan

Sevi S Addine  
NIM. 050210191137

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PERSENTASE PENGGUNA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) MATEMATIKA TINGKAT SLTP DI KABUPATEN JEMBER**

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Sevi S Addine  
NIM : 050210191137  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 26 Agustus 1988  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd  
NIP. 19580304198303 2 003

Susi Setiawani, M. Si. , M. Sc.  
NIP. 19700307 199512 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Persentase Pengguna Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Tingkat SLTP Di Kabupaten Jember telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Oktober 2010  
Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd  
NIP.19540501 198303 1 005

Susi Setiawani, S. Si, M. Sc  
NIP.19700307 199512 2 001

Anggota:

1) Dra. Titik Sugiarti, M. Pd  
NIP. 19580304 198303 2 003 (.....)

2) Drs. Suharto, M.Kes  
NIP. 19540627 198303 1 002 (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Persentase Pengguna Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Tingkat SLTP di Kabupaten Jember;** Sevi S Addine, 050210191137; 2010, 56 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Buku merupakan salah satu sarana penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Melalui buku, siswa diharapkan dapat lebih menguasai dan memahami materi pelajaran. Demikian juga dengan matematika sebagai salah satu bahan pelajaran yang tentunya membutuhkan buku paket dalam meningkatkan kelangsungan pengajaran di sekolah. Keberhasilan siswa dalam menggunakan buku paket juga ditentukan oleh kualitas buku paket. Kualitas buku yang rendah dapat mengakibatkan kualitas belajar siswa juga rendah.

Buku pendidikan di masing-masing sekolah, belum semuanya memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Syarat kelayakan yang dimaksud sesuai dengan Permendiknas Nomor 46 Tahun 2007 tentang penetapan buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dalam rangka menyediakan buku yang memenuhi standar kelayakan, bermutu, dan murah. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia menyediakan sejumlah buku teks pelajaran yang hak ciptanya telah dimiliki Kementerian Pendidikan Nasional. Selanjutnya buku teks tersebut disajikan dalam bentuk buku elektronik atau lebih dikenal dengan nama Buku Sekolah Elektronik (BSE). Buku Sekolah Elektronik merupakan buku teks pelajaran yang diterbitkan mulai dari SD, SMP, SMA maupun SMK serta merupakan buku murah, berkualitas dan sesuai standar nasional pendidikan. Tetapi agaknya belum dapat bermanfaat sepenuhnya bagi pengguna khususnya guru dan siswa. Berdasarkan hal tersebut, perlu dilakukan penelitian dengan rumusan masalah apakah pengguna (guru dan siswa) mengetahui Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika tingkat SLTP di



kabupaten Jember serta berapa persentase pengguna (guru dan siswa) yang menggunakan Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika tingkat SLTP di kabupaten Jember.

Penelitian ini merupakan penelitian survey. Tingkat SLTP yang dijadikan daerah penelitian adalah SMPN dan MTSN di kabupaten Jember. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa SMPN dan MTSN di kabupaten Jember. SMPN dan MTSN di kabupaten Jember dikelompokkan menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok tinggi (A), sedang (B), dan rendah (C). Pengelompokan sekolah tersebut didasarkan pada nilai Ujian Nasional (UNAS) SMP/MTS tahun pelajaran 2008/2009. Berdasarkan pengelompokan tersebut, maka sebagai sampel ditetapkan 11 SMPN dan 4 MTSN di kabupaten Jember dengan menggunakan teknik sampel berstrata (*stratified sampling*) dengan mempertimbangkan strata *sampling non proporsional*. Jumlah responden yang diambil adalah siswa satu kelas dari salah satu kelas VIII dari 11 SMPN dan 4 MTSN di kabupaten Jember dan 11 guru matematika dari 11 SMPN dan 4 guru matematika dari 4 MTSN di kabupaten Jember. Pengambilan responden ditentukan oleh sekolah dengan sejumlah siswa di kelas tersebut. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian didapat Pengguna (guru dan siswa) tingkat SLTP di kabupaten Jember sudah mengetahui adanya program dari Pemerintah berupa buku pendidikan yang memenuhi standar nasional pendidikan, bermutu, dan murah yaitu Buku Sekolah Elektronik (BSE) khususnya matematika. Pengguna menggunakan Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika di dalam pengajaran dan menjadikan BSE matematika sebagai buku panduan serta pengarah pelaksana dalam mengajar khususnya guru serta menjadikan BSE sebagai buku paket khususnya oleh siswa. Namun ada satu guru yang tidak mengetahui adanya Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika sehingga dalam pembelajarannya, beliau tidak memanfaatkan Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika. Begitu juga dengan siswa yang mengetahui Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika kemudian menggunakannya sebagai

buku paket. Namun ada beberapa siswa yang menjadikan Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika sebagai buku penunjang.

Persentase pengguna yang menggunakan BSE matematika tingkat SLTP di kabupaten Jember untuk guru sebesar 93.3%. Serta persentase pengguna yang menggunakan BSE matematika tingkat SLTP di kabupaten Jember untuk siswa sebesar 62%. Hal ini dapat diketahui bahwa persentase pengguna (guru dan siswa) Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika Tingkat SLTP di kabupaten Jember cukup optimal.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga terselesaikan skripsi yang berjudul “Profil Pengguna Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Tingkat SMPN dan MTSN di Kabupaten Jember”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

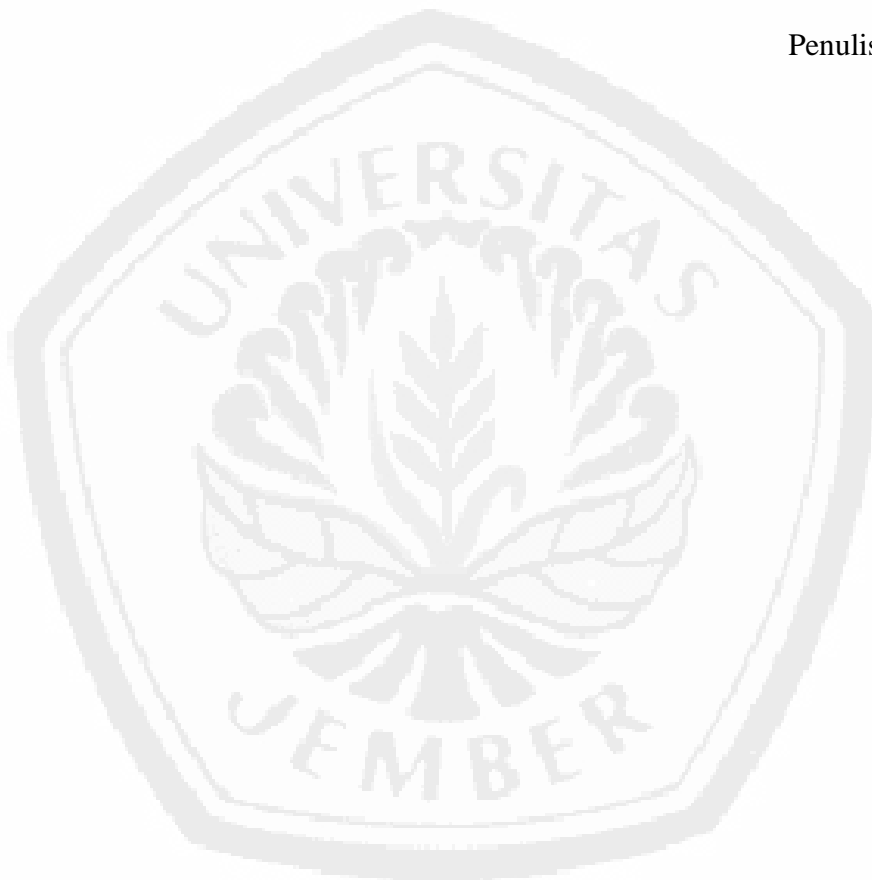
Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala SMP Negeri dan MTSN di Kabupaten Jember;
7. Guru Matematika SMP Negeri dan MTSN di Kabupaten Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan serta bimbingan dengan penuh kesabaran;
8. Siswa-siswi SMP Negeri dan MTSN di Kabupaten Jember khususnya kelas VIII, terima kasih atas kerjasama sehingga penelitian lancar.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2010

Penulis



\

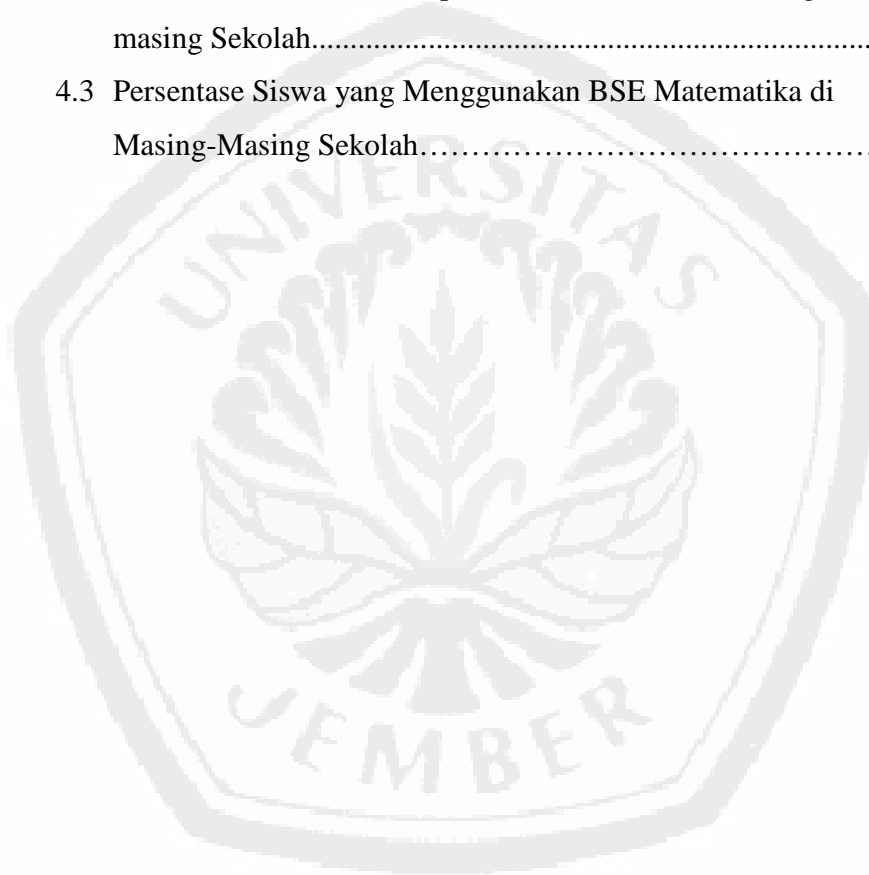
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1 Buku Teks</b> .....	<b>4</b>
2.1.1 Pengertian Buku Teks.....	4
2.1.2 Fungsi Buku Teks.....	5
2.1.3 Kriteria Buku Teks.....	7
<b>2.2 Buku Sekolah Elektronik (BSE)</b> .....	<b>9</b>
2.2.1 Pengertian Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	9
2.2.2 Karakteristik Buku Sekolah Elektronik (BSE)	
Matematika.....	11
<b>2.3 Sosok Pengguna Buku sekolah Elektronik Matematika</b> .....	<b>12</b>

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian dan Daerah Penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Metode Penentuan Responden Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>20</b>
3.4.1 Angket (Kuesioner).....	20
3.4.2 Interview atau wawancara.....	21
3.4.3 Dokumentasi.....	21
<b>3.5 Definisi Operasional.....</b>	<b>22</b>
<b>3.6 Metode Analisis Data.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
<b>4.1 Hasil Uji Coba Angket.....</b>	<b>24</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>4.3 Hasil Analisis Data.....</b>	<b>27</b>
4.3.1 Hasil Wawancara.....	27
4.3.2 Hasil Angket.....	32
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>41</b>
4.4.1 Pengetahuan Pengguna (guru dan siswa) Tentang Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Tingkat SLTP di Kabupaten Jember.....	43
4.4.2 Persentase Pengguna (guru dan siswa) Tentang Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Tingkat SLTP di Kabupaten Jember.....	45
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>55</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Sekolah Sampel Penelitian.....	17
4.1 Daftar SMPN dan MTSN di kabupaten Jember.....	26
4.2 Hasil Wawancara Terhadap Guru Matematika di Masing- masing Sekolah.....	28
4.3 Persentase Siswa yang Menggunakan BSE Matematika di Masing-Masing Sekolah.....	33



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Model Skema Penelitian .....	19
4.1 Grafik kesukaan siswa terhadap pelajaran matematika.....	34
4.2 Grafik kesukaan siswa terhadap guru matematika.....	35
4.3 .Grafik pengetahuan siswa tentang BSE Skema Penelitian.....	37
4.4 Grafik sumber BSE.....	38
4.5 Grafik wewenang guru terhadap penggunaan BSE matematika.....	39
4.6 .Grafik kepemilikan BSE matematika oleh siswa.....	40
4.7 Grafik pendapat siswa tentang BSE matematika.....	41
4.8 Grafik kendala siswa tidak menggunakan BSE matematika.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian .....	59
B. Pedoman Instrumen Penelitian .....	61
C. Pedoman Wawancara.....	62
D. Pengantar Pengisian Angket.....	63
E. Uji Validitas Butir.....	68
F. Uji Reliabilitas.....	70
G. Hasil Wawancara.....	71
H. Hasil Angket Siswa.....	86
I. Daftar nama Guru matematika dan Nama Sekolah.....	100
J. Daftar SMPN di kabupaten Jember.....	101
K. Daftar MTSN di kabupaten Jember.....	104
L. Perhitungan persentase.....	105
M. Angket Siswa.....	113
N. Surat Izin Penelitian.....	125
O. Surat Keterangan.....	129