

**MOTIVASI PEGAWAI NEGERI SIPIL
DALAM MELANJUTKAN PENDIDIKAN**
(Studi Kasus Pada Pegawai Negeri Sipil
Di Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember)

SKRIPSI

Oleh :
WULAN KUSUMA WIDIYASTUTI
NIM. 030210301122

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**MOTIVASI PEGAWAI NEGERI SIPIL DALAM MELANJUTKAN
PENDIDIKAN
(Studi Kasus Pada Pegawai Negeri Sipil Di Bidang Konservasi Sumber Daya
Alam Wilayah III Jember)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**WULAN KUSUMA WIDIYASTUTI
NIM. 030210301122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang selalu ada untukku dengan do'a, dukungan, dan kasih sayangnya.

- ❖ *Ayah Yasma'un dan Ibu Istiyah, beserta segenap keluarga besar kami.*
- ❖ *Suamiku, Sulis Kristiyanto.*
- ❖ *Putraku, Ganendra Cetta Balakosa.*
- ❖ *Almamaterku Universitas Jember.*



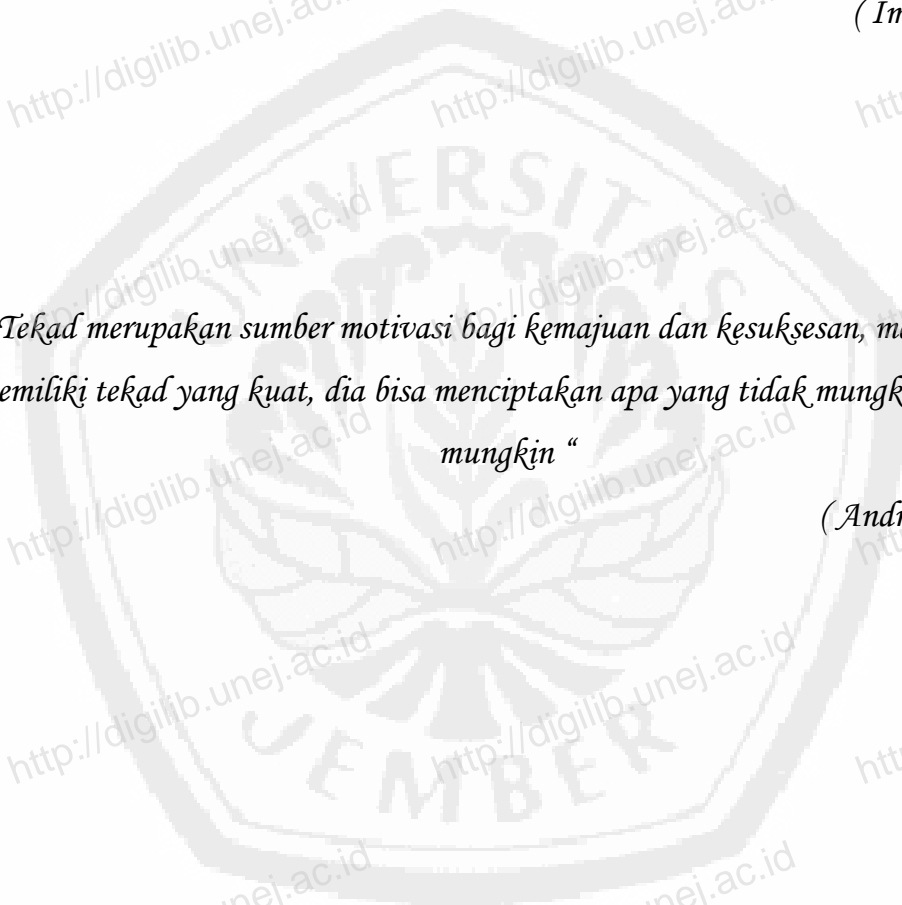
MOTTO

*“ Ilmu adalah padang rumput kemuliaan, maka merumputlah dan hindarilah
keterlambatan sebelum hilang kemuliaan yang ada di padang rumput “*

(Imam Syafi'i)

*“ Tekad merupakan sumber motivasi bagi kemajuan dan kesuksesan, mereka yang
memiliki tekad yang kuat, dia bisa menciptakan apa yang tidak mungkin menjadi
mungkin “*

(Andrie Wongso)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Kusuma Widiyastuti

NIM : 030210301122

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Motivasi Pegawai Negeri Sipil Dalam Melanjutkan Pendidikan (Studi Kasus Pada Pegawai Negeri Sipil Di Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juli 2009

Yang menyatakan,

Wulan Kusuma Widiyastuti

030210301122

PERSETUJUAN

MOTIVASI PEGAWAI NEGERI SIPIL DALAM MELANJUTKAN PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA PEGAWAI NEGERI SIPIL DI BIDANG KONSERVASI SUMBER DAYA ALAM WILAYAH III JEMBER)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S 1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Wulan Kusuma Widiyastuti
NIM : 030210301122
Angkatan : 2003
Daerah Asal : Jl. Danau Paniai Terusan II/ H7A-25 Malang
Tempat / Tgl Lahir : Malang, 15 April 1985
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.Pramono AS, Dip. Mgt. St, MSi
NIP.131 658 014

Drs. Umar HMS, MSi
NIP. 132 041 243

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jember

Pada hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2009

Tempat : Gedung I - FKIP

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Sri wahyuni, M.Si
NIP. 131 386 651

Drs. Umar HMS, MSi
NIP. 132 041 243

Anggota :

1. Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 132 041 243

()

2. Drs.Pramono AS, Dip. Mgt. St, MSi
NIP. 131 658 014

()

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 130 810 936

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “*Motivasi Pegawai Negeri Sipil Dalam Melanjutkan Pendidikan (Studi Kasus Pada Pegawai Negeri Sipil Di Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember)*”.

Penyusunan karya tulis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

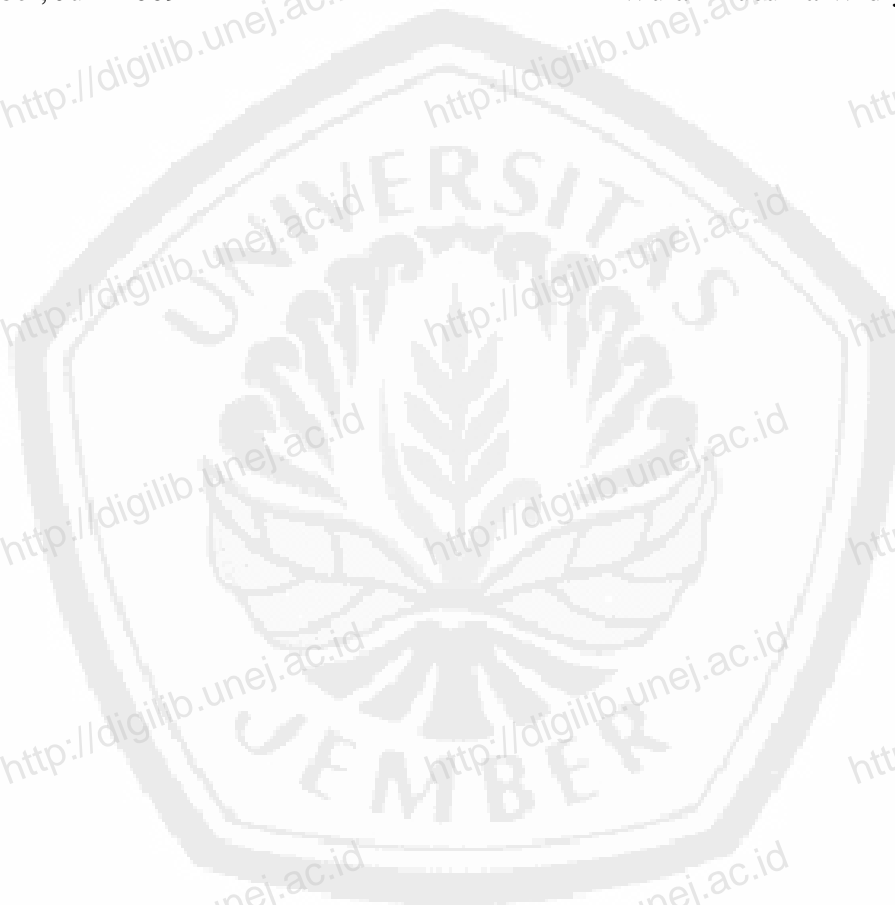
1. Rektor Universitas Jember,
2. Dekan FKIP Universitas Jember,
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Jember,
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember,
5. Dosen Pembimbing I Drs. Pramono A.S, Dip. Mgt. St, M.Si,
6. Dosen Pembimbing II Drs. Umar HMS, M.Si,
7. Kepala Bagian Kepegawaian Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember,
8. Kepala Bidang Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember,
9. Suamiku yang selalu memberikan dukungan, do”a, dan cinta kasihnya,
10. Putraku “Ganendra Cetta Balakosa” sebagai motivator hidupku,
11. Sahabat seperjuanganku dalam kuliah Vani AN, Ratna V, dan Fana. Serta teman-teman angkatan 2003.
12. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan kecuali semoga amal kenbaikannya mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT, akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Jember, Juni 2009

Wulan Kusuma Widiyastuti



RINGKASAN

Motivasi Pegawai Negeri Sipil Dalam Melanjutkan Pendidikan (Studi Kasus Pada Pegawai Negeri Sipil Di Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember)

“Wulan Kusuma Widiyastuti, 030210301122, 2009, 88 Halaman”. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Jember.

Sumber Daya Manusia (SDM) adalah aset atau unsur yang sangat penting diantara unsur-unsur organisasi lainnya. SDM penting dikarenakan mempengaruhi efisiensi dan efektivitas organisasi dan merupakan pengeluaran pokok organisasi dalam menjalankan tugas dan fungsinya. Pemeliharaan terhadap SDM dilakukan melalui serangkaian program atau kegiatan yang bersifat meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya. Lebih jauh upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan SDM adalah untuk mengembangkan kecakapan dan keahlian kerja SDM atau pegawai. SDM yang cakap dan ahli dalam melaksanakan pekerjaannya akan memberikan kontribusi yang besar terhadap pencapaian tujuan organisasi. Untuk maksud tersebut, Pemerintah melakukan upaya untuk meningkatkan pengelolaan Pegawai Negeri melalui sistem yang disebut Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Manajemen Pegawai Negeri Sipil (PNS) diarahkan untuk menjamin penyelenggaraan tugas pemerintahan dan pembangunan secara berdayaguna dan berhasilguna. Salah satu kebijakan Pemerintah tersebut adalah pengembangan kualitas sumber daya PNS. Salah satu cara pengembangan kualitas sumber daya PNS adalah dengan memberikan ijin belajar bagi PNS yang hendak melanjutkan pendidikan swadana. Terbatasnya jumlah PNS yang berpendidikan tinggi menyebabkan pemberian tanggung jawab pekerjaan yang tidak sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya. Sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini apa saja motivasi internal dan eksternal yang mendorong Pegawai Negeri Sipil Dalam Melanjutkan Pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui apa saja motivasi internal dan eksternal yang mendorong

Pegawai Negeri Sipil di Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember dalam melanjutkan pendidikan.

Penelitian terdahulu telah membuktikan adanya pengaruh pendidikan terhadap kemampuan pegawai. peneliti menggunakan grand teori sesuai dengan judul penelitian ini sehingga mampu memberikan dukungan terhadap hasil penelitian. Motivasi adalah sebagai latar belakang yang melandasi perilaku individu untuk mencapai tujuan. Motivasi ini terdiri dari dua garis besar yaitu motivasi internal yang datangnya dari dalam diri individu itu sendiri yang menyangkut aspek kepribadian, persepsi, dan kemampuan belajar, dan motivasi eksternal yang datangnya dari luar diri individu dapat berupa pengaruh lingkungan yang didalamnya terdapat motivasi untuk memenuhi kebutuhan pekerjaan, motivasi untuk memperoleh manfaat praktis, motivasi untuk meningkatkan status sosial, motivasi untuk memperoleh ilmu pengetahuan baru, motivasi untuk memperoleh imbalan, dan motivasi adanya persaingan.

. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif kemudian diinterpretasikan dengan gambaran berupa kata-kata motivasi yang menjadi latar belakang responden melanjutkan pendidikan, karena penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode penentuan lokasi penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode *purposive* yaitu menentukan lokasi penelitian sesuai dengan tujuan penelitian. Lokasi yang ditentukan adalah Kantor Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember. Pada penelitian ini instrumen utama adalah peneliti sendiri sebagai alat penelitian "Key Instrument" artinya peneliti sebagai alat utama pengumpul data yaitu dengan metode pengumpulan data berdasarkan pengamatan dan wawancara. Penentuan subyek penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* yaitu menentukan dan menetapkan subyek penelitian secara sengaja berdasarkan kriteria-kriteria tertentu dan dianggap paling tahu tentang apa yang peneliti harapkan. Subyek penelitian adalah PNS yang sedang dan telah melanjutkan pendidikan. Metode penelitian antara lain metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi. Metode analisis data antara lain reduksi data, penyajian data,

intepretasi data, dan penarikan kesimpulan. Serta menggunakan metode keabsahan data yaitu triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya motivasi PNS dalam melanjutkan pendidikan dipengaruhi faktor internal yang kemudian disebut motivasi internal dan faktor eksternal yang kemudian disebut motivasi eksternal. Motivasi internal, aspek pertama adalah kepribadian dimana kepribadian dari PNS sangat beragam misalnya PNS yang ulet, PNS yang selalu mementingkan pendidikan, dan PNS yang memiliki keresahan tinggi karena adanya persaingan. Aspek kedua, persepsi informan tentang pengertian pendidikan. Seluruh informan mendefinisikan pendidikan adalah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan atau meningkatkan kualitas SDM guna menjamin masa depan mereka. Aspek ketiga, kemampuan belajar yang dilihat dari semangat menjalani proses pendidikan terkait dengan usia informan saat melanjutkan pendidikan. Selanjutnya, motivasi eksternal PNS dalam melanjutkan pendidikan adalah motivasi untuk memenuhi kebutuhan pekerjaan, motivasi untuk memperoleh manfaat praktis, motivasi untuk memperoleh gengsi, motivasi untuk memperoleh hal baru/ pengetahuan baru, motivasi untuk memperoleh imbalan, dan motivasi adanya persaingan. Responden memiliki motivasi lebih dari satu dari aspek tersebut. Akan tetapi sebagian besar responden menyatakan bahwa motivasi dalam melanjutkan pendidikan adalah untuk memenuhi kebutuhan pekerjaan. Dari keseluruhan motivasi tujuan akhirnya adalah untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi responden.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah adanya motivasi internal dan motivasi eksternal yang mendorong PNS dalam melanjutkan pendidikan. Keseluruhan motivasi tersebut saling berhubungan dan tidak dapat dipisahkan. Seorang PNS dapat memiliki lebih dari satu motivasi. Saran dari peneliti untuk instansi adalah perlu diadankannya upaya perluasan kesempatan yang dapat meningkatkan pendidikan PNS dan penempatan PNS pada posisi yang sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
I. PENDAHULUAN	
Latar Belakang.....	1
Rumusan Masalah	8
Tujuan Penelitian.....	8
Manfaat Penelitian.....	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	9
2.2. Motivasi.....	12
2.2.1. Motivasi Internal	14
2.2.2. Motivasi Eksternal	18
2.3. Pegawai Negeri Sipil (PNS)	23
2.4 Pendidikan	26
2.5 Motivasi PNS Dalam Melanjutkan Pendidikan	31

III. METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	33
3.2. Definisi Operasional.....	34
3.3. Penentuan Informan	35
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5. Metode Analisis Data	38
3.6. Metode Keabsahan Data	40

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Data Pelengkap	41
4.1.1 Gambaran Umum Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember.....	41
4.1.2 Tugas Pokok dan Fungsi Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember	42
4.1.3. Sumber Daya Manusia Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember	43
4.1.4. Struktur Organisasi Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember.....	45
4.2. Deskripsi Informan Penelitian	47
4.3. Temuan Penelitian	50
4.3.1. Motivasi Internal PNS Dalam Melanjutkan Pendidikan.....	55
4.3.2. Motivasi Eksternal PNS Dalam Melanjutkan Pendidikan	64
4.4. Pembahasan Temuan Penelitian.....	77
4.4.1. Motivasi Internal PNS Dalam Melanjutkan Pendidikan.....	77
4.4.2. Motivasi Eksternal PNS Dalam Melanjutkan Pendidikan	80

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	86
5.2. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data Pendidikan Terakhir PNS Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember.....	3
1.2 Data PNS yang sedang dan Telah Melanjutkan Pendidikan.....	5
1.3. Data Kenaikan karir PNS yang telah melanjutkan pendidikan.....	7
4.1 Keadaan Personil Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember.....	43
4.2 Rekapitulasi Sebaran PNS Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	44
4.3 Rekapitulasi Sebaran PNS Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember Berdasarkan Golongan	44
4.4 Pembagian Wilayah Kerja Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Lingkaran Motivasi (<i>Motivation Cycle</i>).....	13
4.1 Struktur Organisasi Bidang Konservasi Sumber Daya Alam Wilayah III Jember.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Penelitian
- Lampiran 2. Tuntunan Penelitian
- Lampiran 3. Tuntunan Wawancara
- Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Contoh Surat Ijin Belajar Departemen Kehutanan
- Lampiran 5. Lembar Pengajuan Judul
- Lampiran 6. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 7. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10. Foto Kegiatan Penelitian