



SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Wulan Ramadhani
NIM 070210204170

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012



PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SATUAN WAKTU PADA SISWA KELAS IV SDN BANJARSENGON 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Wulan Ramadhani
NIM 070210204170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SATUAN WAKTU PADA SISWA KELAS IV SDN BANJARSENGON 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Wulan Ramadhani
NIM : 070210204170
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat,tanggal lahir : Jember, 5 Mei 1989
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

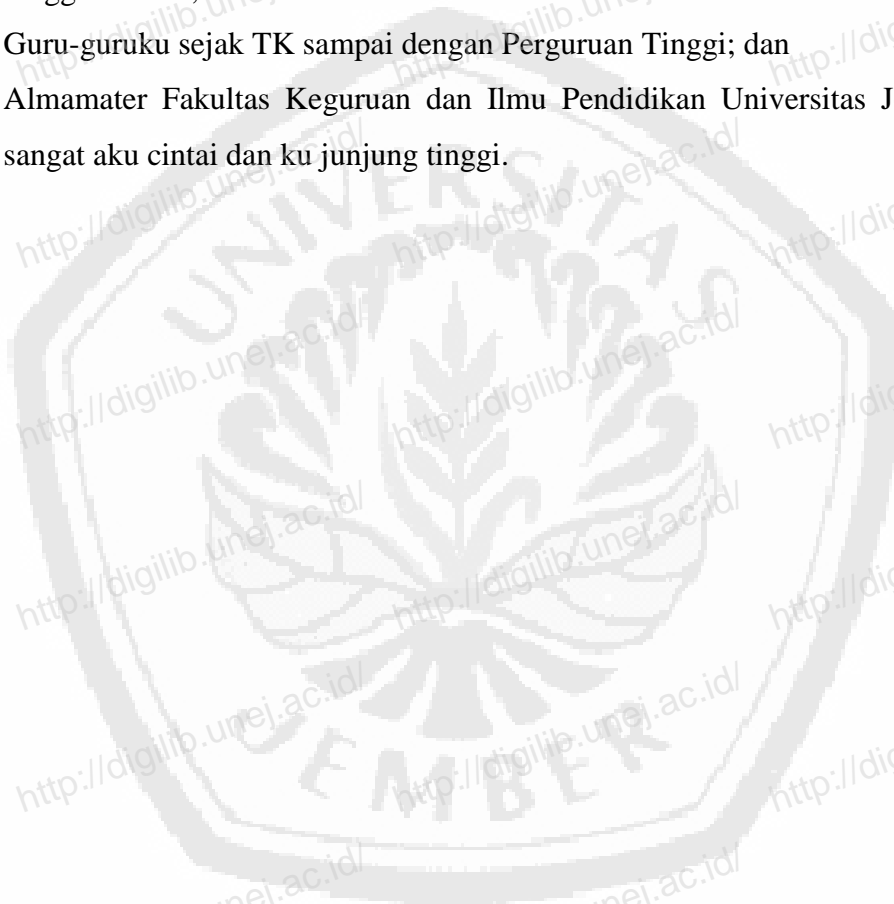
Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 195803041983032003

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP. 195610031980032001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

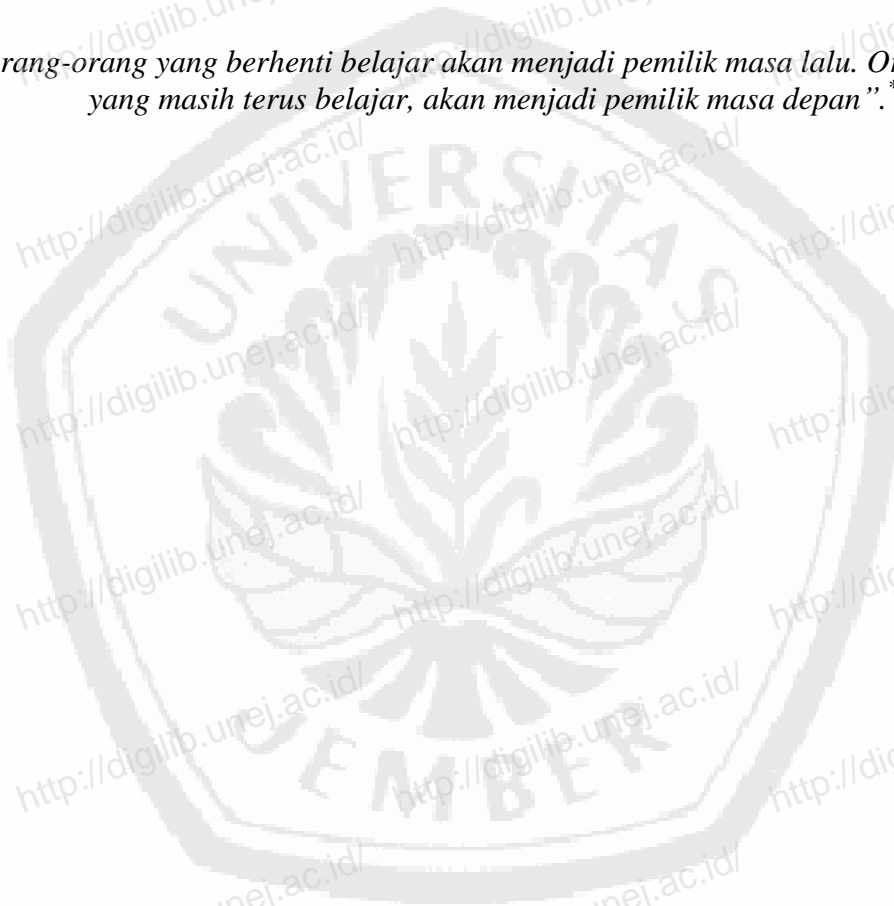
1. Ayahanda Ranu Waluyo dan Ibunda Sumini S. Pd yang menjadi panutan setiap langkahku, yang telah memberikan segala cinta, kasih dan doa yang tiada henti hingga saat ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai dengan Perguruan Tinggi; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang sangat aku cintai dan ku junjung tinggi.



MOTTO

“Sebaik-baiknya orang adalah orang yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain”.^{*}

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”.^{**}



^{*)} Riwayat Hadist Bukhari

^{***)} Teguh, Mario. 2010. *Kumpulan kata bijak Mario teguh.*

<http://www.resep.web.id/motivasi/golden-way-kumpulan-kata-kata-motivasi-mario-teguh.htm>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Ramadhani

NIM : 070210204170

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu pada Siswa Kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2012

Yang menyatakan,

Wulan Ramadhani
NIM 070210204170

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SATUAN WAKTU PADA SISWA KELAS IV SDN BANJARSENGON 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Oleh

**Wulan Ramadhani
NIM 070210204170**

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Khutobah, M. Pd

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu pada Siswa Kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Susanto, M.Pd
NIP. 196306161988021001

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP. 195610031980032001

Anggota:

1. **Dra. Titik Sugiarti, M. Pd** (.....)
NIP. 195803041983032003
2. **Prof. Dr. Sulthon Masyhud, M. Pd** (.....)
NIP. 195909041981031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu pada Siswa Kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012. Wulan Ramadhani; 52 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan merupakan sarana untuk membekali peserta didik agar dapat hidup mandiri di masyarakat, tanggap terhadap permasalahan, memiliki keterampilan untuk menyelesaikan masalah. Untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran matematika, guru hendaknya memiliki kompetensi untuk memilih model pembelajaran yang tepat. Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Banjarsengon 01 pada materi satuan waktu sangat rendah. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal disebabkan kurangnya pemahaman siswa dalam menentukan hubungan antar satuan waktu. Metode yang digunakan dalam pembelajaran sebagian besar adalah metode ceramah, pembelajaran hanya berpusat pada guru sehingga aktivitas siswa cenderung pasif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dan bagaimana peningkatan aktivitas serta hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) pada pokok bahasan Satuan Waktu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT, meningkatkan aktivitas siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pokok bahasan Satuan Waktu, dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pokok bahasan Satuan Waktu di kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Banjarsengon 01 Jember dengan subyek penelitian sebanyak 35 siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas dengan pelaksanaan 2 siklus. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Data yang dikumpulkan berupa hasil observasi aktivitas guru, aktivitas belajar siswa dan tes akhir siklus. Hasil pelaksanaan siklus I pertemuan 1 presentase aktivitas guru sebesar 70%, pertemuan 2 sebesar 90%, pertemuan siklus II sebesar 93,3%. Presentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 64,5%, sedangkan pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 78,8%. Pada analisis hasil tes akhir, siklus 1 ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 51,4% dan kemudian meningkat menjadi 80% pada siklus II.

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) pada pokok bahasan satuan waktu dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi siswa dan nilai akhir yang meningkat pada siklus II jika dibandingkan dengan siklus I.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu pada Siswa Kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember
5. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Tim penguji, yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun guna sempurnanya skripsi ini;
7. seluruh dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SDN Banjarsengon 01 Jember;
9. semua pihak yang membantu terselesaikannya proposal skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 1 Oktober 2012

Penulis

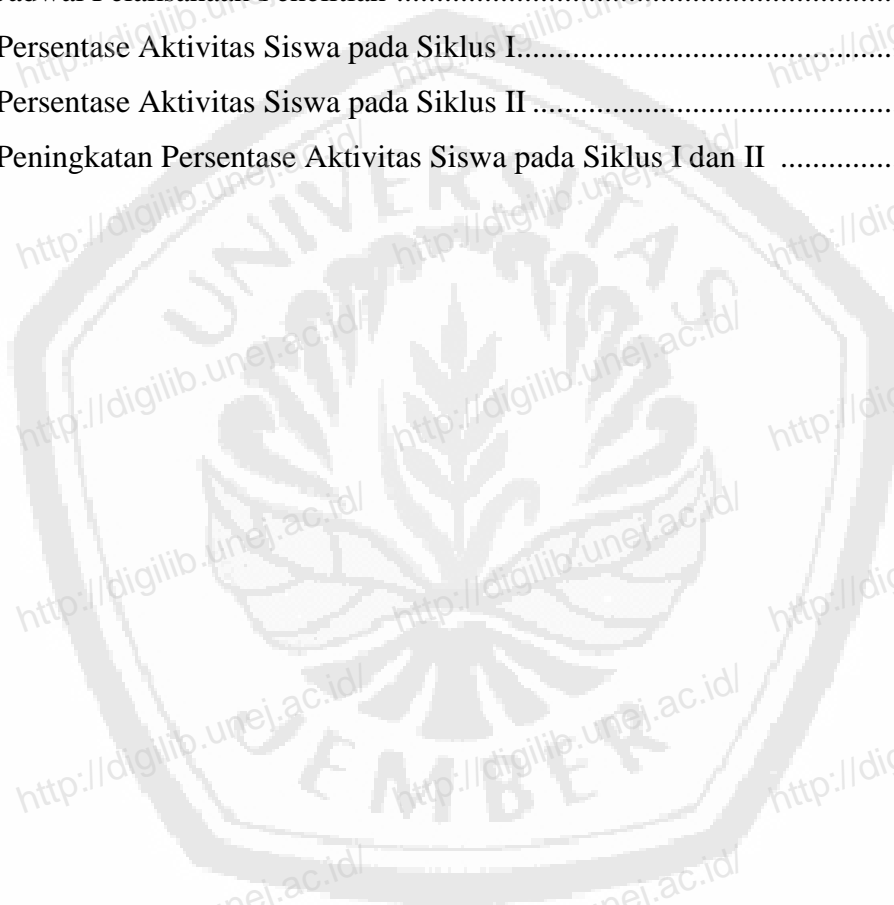
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika Sekolah	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif	6
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	11
2.4 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	12
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	15
2.6 Hasil Belajar Siswa	15
2.7 Materi Satuan Waktu	17

2.8 Kerangka Berpikir	18
2.9 Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Daerah Penelitian dan Subjek Penelitian	20
3.2 Jenis Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Metode Pengumpulan Data	23
3.5 Metode Analisa Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Hasil Penelitian	42
4.3 Temuan Penelitian	46
4.4 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR BACAAN	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

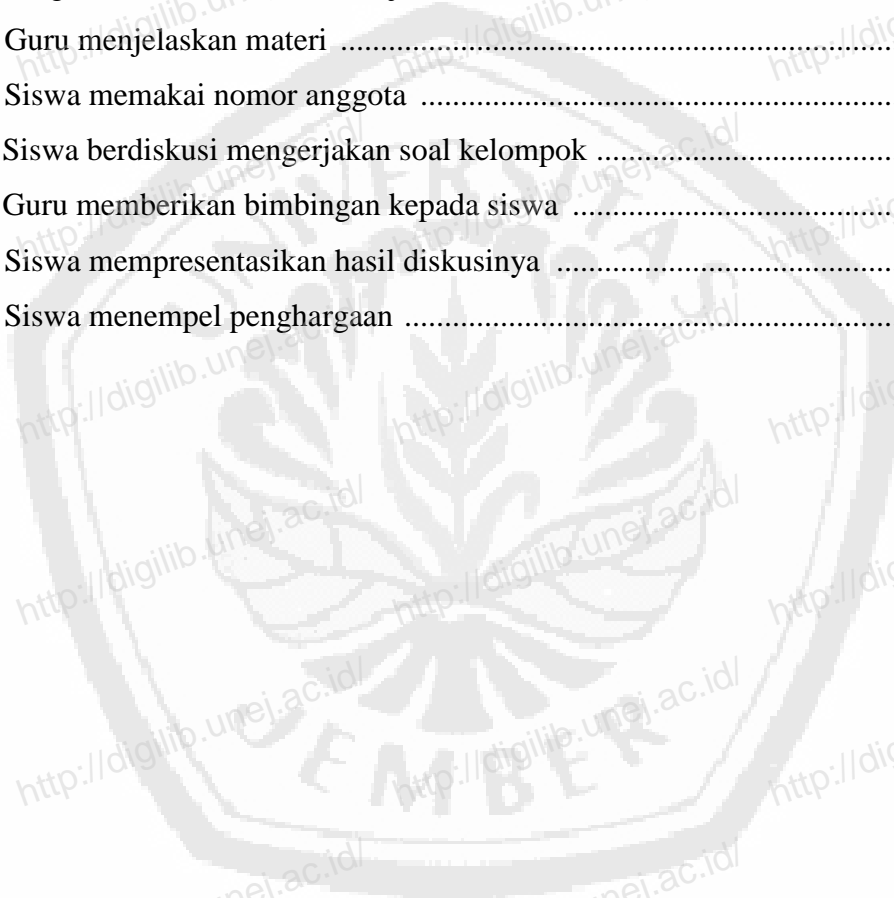
DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	9
3.1 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa	26
3.2 Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa	27
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	44
4.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II	44
4.4 Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	44



DAFTAR GAMBAR

3.1 Siklus Hopkins	21
4.1 Diagram Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran	42
4.2 Diagram frekuensi aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II	45
4.3 Diagram ketuntasan hasil belajar siklus I dan siklus II	46
N.1 Guru menjelaskan materi	110
N.2 Siswa memakai nomor anggota	110
N.3 Siswa berdiskusi mengerjakan soal kelompok	111
N.4 Guru memberikan bimbingan kepada siswa	111
N.5 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya	112
N.6 Siswa menempel penghargaan	112



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	55
B. Pedoman Pengumpulan Data	57
B.1 Pedoman Observasi	57
B.2 Pedoman Wawancara	57
B.3 Pedoman Dokumentasi	57
B.4 Pedoman Tes	58
C. Silabus	59
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
E. Hasil Kerja Kelompok	71
F. Hasil Tes Akhir Siswa	83
G. Kunci Jawaban	89
H. Daftar Nama Kelompok	96
I. Hasil Observasi Aktivitas Guru	97
I.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan I	97
I.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan II	98
I.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan I	99
J. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	100
J.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan I Siklus 1	100
J.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan II Siklus 1	101
J.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan I Siklus 2	102
K. Hasil Wawancara	103
K. 1 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas	103
K. 1. 1 Hasil Wawancara Sebelum Penelitian	103
K. 1. 2 Hasil Wawancara Setelah Penelitian	104
K. 2 Hasil Wawancara dengan Siswa	105
K.3. 1 Wawancara terhadap Siswa yang Tuntas	105

K. 3. 2 Wawancara terhadap Siswa yang Tidak Tuntas	106
L. Analisis Hasil Belajar Siswa	107
L.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 1	107
L.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 2	108
M. Daftar Nilai Terdahulu	109
N. Foto Kegiatan	110
O. Surat Ijin Kegiatan	113

