



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN *SOFTWARE MACROMEDIA FLASH*
*PROFESSIONAL 8***

(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS
Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam
Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh :
Yanuar Hengky Prima Shapta
070210391066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN *SOFTWARE MACROMEDIA FLASH
PROFESSIONAL 8***

(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS
Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam
Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Yanuar Hengky Prima Shapta
070210391066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Orang tuaku Bapak Moh. Jupri S.Pd dan ibu Suyayuk Wati, terimakasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, dan lantunan Doa yang selalu mengiringi langkahku. Untuk Umi terima kasih dukungannya selama ini.
2. Adik-adikku tercinta tercinta Farizky, Dimas dan Roni secara tidak langsung telah memberikan semangat, terima kasih.
3. Semua guru saya mulai dari SDN Ringin Harjo, SDN Lengkong II SMPN 1 Mumbulsari, SMAN 1 Mumbulsari dan semua dosen FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Jember yang telah memberikan ilmu, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan hati..
4. Almamaterku kebanggaanku Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan makna kehidupan.

MOTO

“Semua manusia hidup terikat dan bergantung pada pengetahuan atau persepsinya masing-masing, itulah kenyataan. Tetapi pengetahuan atau persepsi itu sesuatu yang samar. Manusia hidup dalam asumsi”
*(Uchiha Itachi)**



*) Bacamanga. Serial online chapter 378.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanuar Hengky Prima Shapta

NIM : 070210391066

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :

“Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran

Software Macromedia Flash Professional 8 (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII B SMP

Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai

Penyakit Sosial dalam Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)”

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi

disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan

karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai

dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan

dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika

dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Desember 2012

Yang Menyatakan

Yanuar Hengky Prima Shapta

070210391066

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA TEKA-TEKI SILANG *SOFTWARE MACROMEDIA FLASH*
*PROFESSIONAL 8***

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS
Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam
Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu
Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Yanuar Hengky Prima Shapta
NIM : 070210391066
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 02 Januari 1988
Jurusan / Program : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P. M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Pramono Adi S. M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Software Macromedia Flash Professional 8*** (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 27 Desember 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si

Dr. Sri Kantun, M.Ed

NIP. 19621231 198802 1 001

NIP. 19581007 198602 2 001

Anggota :

1. Dr. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001 1. (.....)
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A.
NIP 19620121198702 1 003 2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Software Macromedia Flash Professional 8* (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)” Yanuar Hengky Prima Shapta, 070210391066; 2012: 70 halaman; program studi pendidikan ekonomi jurusan pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas belajar siswa kelas VIIIB SMP Darul Hikmah dalam pembelajaran IPS terpadu sangat rendah, terbukti dengan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti hanya mencapai prosentase 52%. Rendahnya aktivitas belajar siswa tersebut dikarenakan banyaknya siswa yang beraktivitas diluar konteks pembelajaran. Aktivitas tersebut antara lain siswa masih suka bermain dengan benda-benda sekitar bahkan dengan teman sebangku. Kegiatan siswa tersebut sangat berpengaruh pada kegiatan pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai. Selama ini guru juga telah melakukan variasi pembelajaran tetapi hasilnya belum maksimal. Guru juga mengatakan pada pembelajaran tertentu beberapa semester terakhir aktivitas belajar siswa selalu rendah salah satunya adalah pada kompetensi dasar mengidentifikasi berbagai penyakit sosial dalam keluarga dan masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaborasi antara guru dan peneliti yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa menggunakan media *software macromedia flash professional 8* pada mata pelajaran IPS terpadu kompetensi dasar mengidentifikasi berbagai penyakit sosial dalam keluarga dan masyarakat semester ganjil kelas VIIIB SMP Darul Hikmah tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di kelas VIIIB SMP Darul Hikmah semester ganjil pada tanggal 12 November 2012 sampai dengan 21 November 2012. Penelitian ini dilakukan dua siklus yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data

deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan skor aktivitas belajar siswa kelas VIII B sebelum tindakan yaitu 52% dengan kategori tidak aktif. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I diketahui bahwa skor aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 69,55% yaitu pada kategori cukup aktif. Sekalipun terjadi peningkatan yang cukup signifikan namun hasil ini belum memenuhi target peneliti, yaitu skor dengan kategori aktif. Untuk memenuhi target tersebut dilaksanakan siklus lanjutan yaitu siklus II sebagai upaya perbaikan dari siklus I. Pada siklus II peningkatan aktivitas belajar siswa sangat tinggi yaitu memperoleh skor 84,5% yang berada pada kriteria sangat aktif dan memenuhi target peneliti. Berpedoman pada hipotesis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *software macromedia flash professional 8* dapat diterapkan pada mata pelajaran IPS terpadu khususnya kompetensi dasar mengidentifikasi berbagai penyakit sosial dalam keluarga dan masyarakat karena media pembelajaran ini mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Media Pembelajaran, *Software Macromedia Flash Professional 8*, Mata Pelajaran IPS Terpadu, Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial Dalam Keluarga dan Masyarakat.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Software Macromedia Flash Professional 8*” (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII B SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Murtiningsih, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Prof.Dr. Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I, Alm. Drs. Pramono Adi S, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi dan Drs. Umar HMS, M selaku dosen pembahas Dr. Sukidin, M. Pd selaku penguji skripsi yang telah memberikan masukan pada skripsi ini serta Dr. Sri Kantun, M. Ed selaku sekertaris dalam ujian ini yang berkenan memberikan masukan dalam skripsi ini;

6. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
7. Bapak Sulaiman SP.d, selaku kepala sekolah SMP Darul Hikmah;
8. Ibu Lusi Dwi Wahyuningtyas, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran IPS terpadu SMP Darul Hikmah;
9. Siswa siswi kelas VIIIB SMP Darul Hikmah, yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi seperjuangan angkatan 2007, terimakasih untuk kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan;
11. Seluruh teman-teman (KKL maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini;
12. Teman-teman pejuang November 2012 yang telah mendahului saya ; Yayan, Ghanif, Alan, Andis, Heri, dwi, Novi, Meta dan lain-lain, terima kasih atas dukungannya
13. Teman-teman kontrakan M. Eka Rahman, Ragariar, Ari Dwi, Angga Prihartono Hasrul Anshori, Wibri Adi, terima kasih atas kebersamaannya selama ini ;
14. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 27 Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Karakteristik Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai penyakit Sosial Dalam Keluarga dan Masyarakat	7
2.2 Media Pembelajaran	12
2.2.1 Manfaat media pembelajaran	12
2.2.2 Macromedia flash professional 8	13

2.3 Aktivitas Belajar	15
2.3.1 Manfaat aktivitas dalam pembelajaran.....	16
2.3.2 Jenis-jenis aktivitas	16
2.4 Penggunaan Media Teka-Teki Silang dengan <i>Software Macromedia Flsash Professional 8 dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa</i>	19
2.5 Kerangka Berfikir.....	22
2.6 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian	24
3.4 Indikator Ketercapaian	25
3.5 Desain Penelitian.....	27
3.6 Prosedur Penelitian.....	28
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	28
3.6.2 Kegiatan Pembelajaran.....	28
3.7 Metode Pengumpulan Data	32
3.7.1 Teknik Observasi	32
3.7.2 Teknik Wawancara.....	32
3.7.3 Teknik Dokumentasi	33
3.8 Analisis Data	33
3.8.1 Analisis Data Hasil Obsyvasi	33
3.8.2 Analisis Data Wawancara.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Data Pendukung.....	45
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	45
4.1.2 Sumber Daya Manusia	46

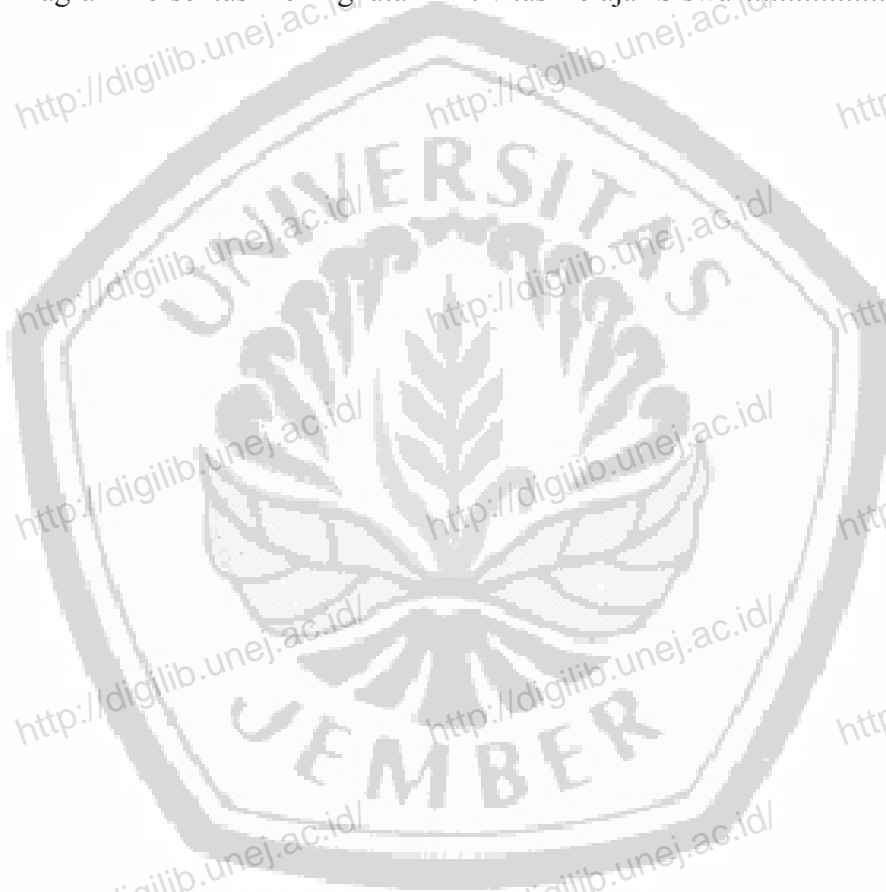
4.2 Data Utama	46
4.2.1 Hasil Penelitian Sebelum Tindakan	46
4.3 Hasil Penelitian Siklus I	47
4.3.1 Penggunaan Media Pembelajaran dengan <i>Software Macromedia Flash Professiona 8</i>	47
4.3.2 Hasil Observasi Siklus I	51
4.4 Hasil Penelitian Siklus II	56
4.4.1 Pelaksanaan siklus II	56
4.4.2 Hasil Observasi siklus II.....	58
4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian	63
4.6 Pembahasan	64
4.7 Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian	67
4.7.1 Kekuatan Penelitian	67
4.7.2 Kelemahan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
Daftar Bacaan	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tabel Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII	3
2.1 Tabel Kompetensi dasar mengidentifikasi berbagai penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat mata pelajaran IPS terpadu	8
2.2 Langkah-langkah penggunaan media teka-teki silang dengan <i>software macromedia flash professional 8</i>	19
3.1 Definisi Operasional dan Indikator Ketercapaian	25
3.2 Indikator Aktivitas Belajar Siswa dan Kriteria Penilaian	34
3.3 Kategori Aktivitas Belajar.....	36
3.4 Lembar Observasi Penggunaan media pembelajaran <i>Macromedia Flash Professional 8</i> dalam Pembelajaran.....	36
3.5 Lembar Observasi Pengamatan Guru	38
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Administrasi.....	46
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	47
4.3 Hasil observasi media pembelajaran dengan <i>software macromedia flash professional 8</i> siklus I.....	43
4.4 Hasil Obsevasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	53
4.5 Hasil Observasi media pembelajaran dengan <i>software macromedia flash professional 8</i> Siklus II.....	63
4.6 Hasil Observasi Aktivitas belajar Siswa Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	22
3.1 Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
4.1 Diagram Persentasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	72
2. Pedoman Pengumpulan Data	74
3. Silabus	75
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus.....	77
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	81
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	86
7. Lampiran Materi	91
8. Pedoman Wawancara	94
9. Transkrip Hasil Wawancara	96
10. Hasil Observasi Awal	101
11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	102
12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	103
13. Hasil Observasi Guru Siklus I	104
14. Hasil Observasi Guru Siklus II.....	106
15. Lembar Observasi Penggunaan Media Siklus I	108
16. Lembar Observasi Penggunaan Media Siklus II	109
17. Dokumentasi Pembelajaran.....	110
18. Tahap-Tahap Penggunaan Media Pembelajaran Dengan <i>Macromedia Flash Professional 8</i>	112
19. Riwayat Hidup	120