



**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN PADA SISWA KELAS I
SDN RAMBIPUJI 01 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Yayuk Dwi Purwati
NIM 080210204080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN PADA SISWA KELAS I
SDN RAMBIPUJI 01 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Yayuk Dwi Purwati
NIM : 080210204080
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 19 April 1985
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

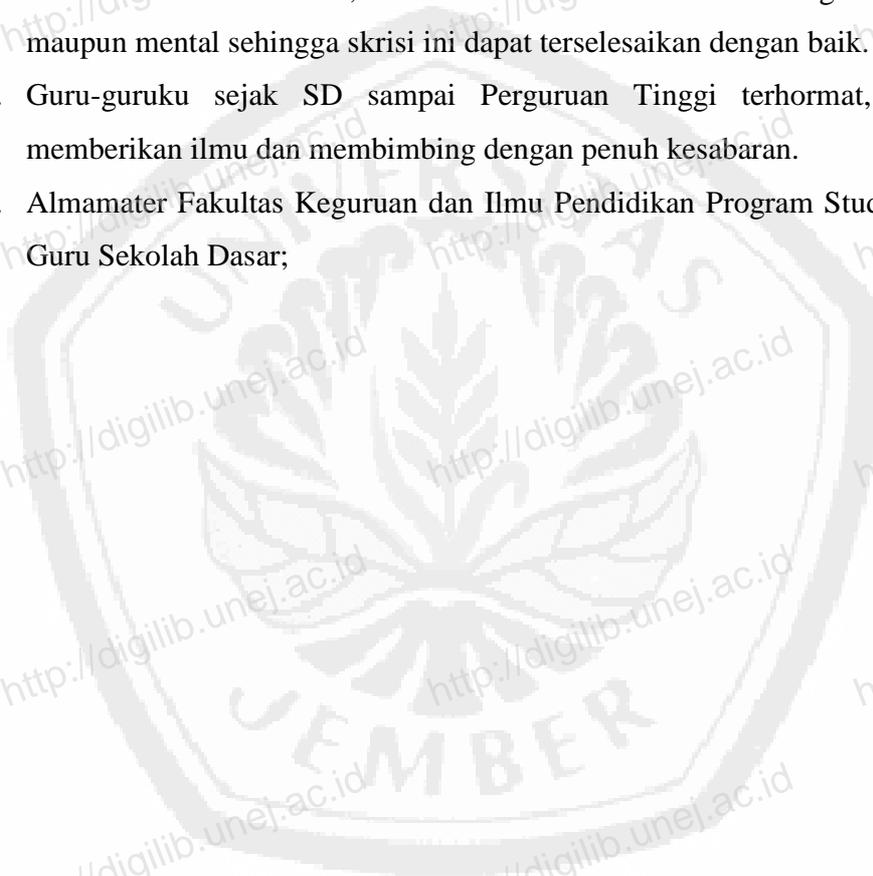
Drs. Dafik, M.Sc. Ph. D
NIP. 196808021993031004

Dr. Hobri, S.Pd. M.Pd
NIP. 197305061997021001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
2. Untuk suami dan anakku, terima kasih atas waktu dan dukungannya baik fisik maupun mental sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;



MOTTO

“Hari ini Anda adalah orang yang sama dengan Anda di lima tahun mendatang, kecuali dua hal: orang-orang di sekeliling Anda dan buku-buku yang Anda baca”

(Charles Tremendeous Jones)



www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara [1 Maret 2011]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Yayuk Dwi Purwati
NIM : 080210204080

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Diskusi Kelompok dengan Menggunakan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2011

Yang menyatakan,

Yayuk Dwi Purwati
NIM.080210204080

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Metode Diskusi Kelompok dengan Menggunakan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H.M.Sulthon Masyhud, M. Pd
NIP.195909041981031005

Dr. Hobri, S.Pd. M.Pd
NIP. 197305061997021001

Anggota:

1. Anggota I

Drs. Dafik, M.Sc. Ph. D
NIP. 196808021993031004

2. Anggota II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Diskusi Kelompok dengan Menggunakan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2010/2011, Yayuk Dwi Purwati, 080210204080, 2011, 112 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kecenderungan proses belajar mengajar di sekolah yang berpusat pada guru (*teacher oriented*) mengakibatkan siswa cenderung menerima materi pelajaran secara pasif, hal ini sangat mengurangi tanggung jawab siswa atas tugas belajarnya sehingga mengakibatkan hasil belajar matematika rendah. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar matematika siswa khususnya siswa kelas I pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan. Oleh karena itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Metode diskusi kelompok adalah suatu metode belajar mengajar dengan adanya suatu proses interaksi antara dua atau lebih individu yang terlibat, saling tukar menukar pengalaman, informasi, dan memecahkan masalah. Media ular tangga adalah permainan papan untuk anak-anak yang dimainkan oleh 2 orang atau lebih. Papan permainan dibagi dalam kotak-kotak kecil dan di beberapa kotak digambar sejumlah "tangga" atau "ular" yang menghubungkannya dengan kotak lain. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan melalui penerapan metode diskusi kelompok menggunakan media ular tangga dengan pin poin di kelas I SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2010/2011?, (2) Bagaimanakah peningkatan ketuntasan hasil belajar matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan melalui penerapan metode diskusi kelompok menggunakan media ular tangga dengan pin poin di kelas I SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2010/2011?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1)

Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan melalui penerapan metode diskusi kelompok menggunakan media ular tangga dengan pin poin di kelas I SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2010/2011, (2) Untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan melalui penerapan metode diskusi kelompok menggunakan media ular tangga dengan pin poin di kelas I SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas I SDN Rambipuji 01 Jember yang terdiri dari 30 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 12 Februari 2011 sampai dengan 23 Februari 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas I SDN Rambipuji 01 Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas dan tes individu. Pada siklus I, persentase aktivitas siswa sebesar 49,17%, sedangkan persentase hasil belajar siswa mencapai 59,33% dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 56,67%. Pada siklus II, persentase aktivitas siswa sebesar 63,33%, sedangkan persentase hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 70%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 90%. Oleh karena itu adanya peningkatan aktivitas siswa sebesar 13,33% sedangkan ketuntasan hasil belajarnya sebesar 33,33%. Secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Rambipuji 01 Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan. Persentase aktivitas siswa siklus I dan II meningkat sebesar 13,33%. Persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siklus I yaitu 59,33% dengan siswa tuntas sebanyak 17 dari 30 siswa sedangkan persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siklus II yaitu 90% dengan siswa tuntas sebanyak 27 dari 30 siswa. Peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 33,33%, sehingga penelitian dianggap tuntas.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Diskusi Kelompok dengan Menggunakan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2010/2011" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Dafik, M.Sc. Ph. D selaku Dosen Pembimbing I;
4. Dr. Hobri, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II;
5. Prof. Dr. H.M.Sulthon Masyhud, M. Pd selaku Dosen Pembahas;
6. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Dosen Penguji;
7. Senny Weyara, S. Psi, Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik;
8. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Rambipuji 01 Jember;
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, Maret 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Potensi Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Metode Diskusi	7
2.4 Media Pembelajaran	9
2.5 Media Ular Tangga	11
2.6 Langkah-langkah Penerapan Metode Diskusi dan Media Ular Tangga dengan Pin Poin	12

2.7 Aktivitas Siswa	14
2.8 Hasil Belajar.....	15
2.9 Materi Pelajaran	16
2.10 Penelitian Terkait	23
2.11 Hipotesis Tindakan	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	25
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	31
3.6.1 Observasi.....	31
3.6.2 Tes.....	31
3.6.3 Wawancara.....	31
3.6.4 Dokumentasi	31
3.7 Analisis Data	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Pelaksanaan Siklus.....	35
4.2 Analisis Data	52
4.3 Temuan Penelitian.....	56
4.4 Pembahasan	57
BAB 5. PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Penerapan Metode Diskusi dan Media Ular Tangga dengan Pin Poin	12
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	33
3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar.....	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa	41
4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
4.5 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	47
4.6 Kualifikasi Aktivitas Siswa	49
4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa	50
4.8 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Persiklus	52
4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Persiklus	54
4.10Perbandingan Analisis Hasil Belajar Siswa Persiklus	60
4.11Perbandingan Hasil Belajar Siswa Persiklus	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
4.1 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	42
4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
4.3 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	50
4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51
4.5 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	53
4.6 Persentase Aktivitas Siswa Setiap Siklus	53
4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Persiklus.....	55
4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Persiklus.....	55
4.9 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Siswa Persiklus	60
4.10 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Persiklus	61
4.11 Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Persiklus	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	67
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	69
C. Lembar Wawancara	70
D. Lembar Observasi	72
E. Silabus.....	75
F. RPP Siklus I.....	76
G. RPP Siklus II.....	81
H. LKS I.....	86
I. LKS II.....	88
J. Tes Individu I.....	90
K. Tes Individu II.....	92
L. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	94
M. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	95
N. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	96
O. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	98
P. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	100
Q. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	102
R. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	104
S. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	106
T. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	107
U. Daftar Nama Kelompok.....	108
V. Lembar Wawancara.....	109