



**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BAHASA INGGRIS MELALUI PENGUASAAN GRAMMAR
DI SMP IT SYARIF HIDAYATULLAH JEMBER**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

Oleh

Hurin Inti S

NIM 080103101030

JURUSAN DIPLOMA III BAHASA INGGRIS

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS JEMBER

2011



**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BAHASA INGGRIS MELALUI PENGUASAAN GRAMMAR
DI SMP IT SYARIF HIDAYATULLAH JEMBER**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

diajukan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Ahli Madya
Program Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra
Universitas Jember

Oleh

Hurin Inti S

NIM 080103101030

**JURUSAN DIPLOMA III BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur hanya milik Allah semata, yang tidak pernah menyia-nyiakannya siapapun yang mengharap keridhoannya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan do'a kepadanya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT, atas segala ridho dan inayahnya;
2. Abah, Ahmad Abdullah dan Ummi, Uswatun Hasanah, yang selalu melantunkan do'a dengan penuh keihlisan, dan kasih sayangnya serta pengorbanannya yang tidak dapat tergantikan oleh suatu apapun;
3. semua keluarga besarku di Banyuwangi, yang selalu memberikan dukungan serta perhatiannya;
4. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
5. semua saudara dan teman-temanku seperjuangan D III Bahasa Inggris angkatan 2008;
6. Almamater Fakultas Sastra Universitas Jember.

MOTTO

“Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi indah, dan dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakana”.

(HA. Mukti Ali)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(terjemahan surat *Al-Mujadalah* ayat 11)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Hurin Inti S.

NIM : 080103101030

mennyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan yang berjudul “ **Peranan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Penguasaan Grammar Di SMP IT Syarif Hidayatullah Jember** “, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2011

Yang menyatakan,

Hurin Inti S.

NIM 080103101030

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BAHASA INGGRIS MELALUI PENGUASAAN GRAMMAR DI SMP IT
SYARIF HIDAYATULLAH JEMBER**

Oleh

Hurin Inti S.

NIM 080103101030

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Akademik : Drs. Wisasongko, M.A.

Dosen pembimbing Anggota : Ikwan Setiawan, M.A

PENGESAHAN

Laporan Praktek Kerja Nyata berjudul “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Penguasaan Grammar Di SMP IT Syarif Hidayatullah Jember “ telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 16 Juni 2011

tempat : Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penguji,

Drs. Wisasongko, M.A.

NIP 196204141988031004

Mengesahkan:

Ketua Program
DIII Bahasa Inggris

Dekan,

Drs. Wisasongko, M.A.
NIP 196204141988031004

Drs. Samsul Anam, M
NIP 195909181988021001

ABSTRAKSI

Bahasa merupakan salah satu peranan penting untuk berkomunikasi dengan orang lain. Bahasa juga memiliki peranan sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional siswa, dan merupakan kunci penentu keberhasilan. Praktek ini bertujuan untuk mengetahui peranan serta pengaruh guru terhadap anak didiknya dengan metode penguasaan grammar. Bahasa adalah kebiasaan, semakin kerap digunakan maka semakin cepat seseorang menguasai bahasa tersebut. Rendahnya hasil belajar siswa dapat disebabkan oleh banyak faktor. Untuk penguasaan bahasa Inggris serta penggunaannya yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang ada, baik dalam percakapan yang bersifat formal maupun tulisan maka diperlukan pengetahuan luas yang mencakup beberapa hal, diantaranya grammar. Penguasaan grammar merupakan salah satu kendala bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu, peranan serta pengaruh guru sangat dibutuhkan untuk membantu anak didiknya dalam menguasai materi yang diberikan kepada anak-anak. Disini guru dituntut untuk bersikap profesional dalam pengajarannya, serta dituntut untuk secara terus-menerus meningkatkan mutu/ kualitas pengajarannya, pengembangan pengetahuan, keterampilan dan mutu layanannya.

Kata kunci: Penguasaan, Peningkatan.

RINGKASAN

Peranan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Penguasaan Grammar Di SMP IT Syari Hidayatullah Jember; Hurin Inti S., 080103101030; 2008: 62 halaman; Jurusan Diploma III Bahasa Inggris Universitas Jember.

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang diakui serta digunakan oleh mayoritas orang di seluruh dunia. Semua bahasa mempunyai aturan masing-masing untuk menyusun kata demi kata menjadi suatu kalimat, begitu juga dengan bahasa Inggris yang disebut GRAMMAR. Penggunaan grammar inilah yang sering melemahkan siswa ketika mereka berbicara formal ataupun menulis menggunakan bahasa Inggris. Peranan guru yang kreatif sangat penting untuk dapat mempengaruhi anak didiknya dalam pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, untuk dapat menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar, diperlukan bimbingan guru untuk dapat menguasai serta menggunakan grammar dengan baik. Tujuan praktek ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh guru dalam peningkatan belajar anak didiknya dalam penggunaan bahasa Inggris sesuai dengan kaidah yang ada.

Proses pengajaran ini dilaksanakan dalam dua tahap pembelajaran. Tahap pertama, pemberian materi dasar tentang grammar, guru menjelaskannya dengan metode-metode yang sudah disiapkan sebelumnya. Kemudian, guru menyiapkan

waktu kepada peserta didiknya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahaminya. Sehingga, setelah pulang sekolah diharapkan peserta didik masih mengingat serta memahami materi yang telah diberikan. Pada pertemuan selanjutnya yaitu menghafalkan serta memberikan contoh dari materi tersebut. Jika mereka dapat melakukannya dengan baik, maka bisa dipastikan mereka telah menguasai materi tersebut. Akan tetapi, apabila belum sempurna hasilnya, guru harus kembali menjelaskan dengan bahasa yang lebih mudah dipahami. Maka kreatifitas guru disini sangat diperlukan untuk menuntaskan masalah tersebut, sehingga anak didiknya dapat menguasainya dengan segera. Sebagai guru selalu dituntut bersikap professional dalam situasi dan kondisi apapun serta mempunyai banyak kreatifitas untuk menarik perhatian anak didiknya, agar tercipta suasana yang nyaman sehingga siswa tidak akan mudah bosan belajar di kelas.

Tahap ke dua yaitu memberikan tes tulis kepada peserta didik pada waktu tertentu. Hal ini untuk mengetahui hasil belajar seluruh peserta didik. Penilaian dilakukan dengan dua cara yaitu: (a) penilaian tes tulis; dan (b) penilaian proses pembelajaran. Dari sini dapat diketahui bahwa proses belajar mengajar penulis dapat dikatakan berhasil. Karena. Mayoritas peserta didik yang aktif hadir mendapatkan peningkatan hasil belajar dari sebelumnya.

PRAKATA

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini yang berjudul “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penguasaan Grammar di SMP IT Syarif Hidayatullah Jember”.

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademis guna memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md) pada program Diploma III Bahasa Inggris Universitas Jember. Penulis juga tidak menutup mata bahwa penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Syamsul Anam, M.A, selaku dekan fakultas Sastra UNEJ;
2. Drs. Wisasongko, M.A, selaku ketua Program Diploma III Bahasa Inggris, serta pembimbing PKN;
3. Drs. Juhanda, M.Par, selaku direktorat pendidikan umum yayasan Syarif Hidayattullah Sukorambi;
4. Sholihul Amin, M.Si, selaku kepala sekolah SMP IT Syarif Hidayatullah; dan
5. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang turut serta berpartisipasi dalam penyusunan laporan ini.

Demi kesempurnaan laporan ini, penulis juga menerima segala saran dan kritik dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat	3
1.3.1 Beberapa tujuan diadakannya PKN	3
1.3.2 Beberapa manfaat PKN	4
1.4 Prosedur pelaksanaan PKN	5
1.5 Waktu dan Tempat PKN	
1.5.1 Waktu PKN	7
1.5.2 Tempat PKN	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar Bahasa Inggris dan Grammar	
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Bahasa Inggris dan Grammar	9
2.2 Hakekat Pengajaran	11

2.3 Kualifikasi Pengajar	12
---------------------------------------	-----------

2.4 Peran Guru	13
-----------------------------	-----------

BAB 3. GAMBARAN UMUM LEMBAGA

3.1 Latar Belakang Lembaga SMP-IT Syarif Hidayatullah	15
--	-----------

3.2 Visi dan Misi

3.2.1 Visi Lembaga	20
--------------------------	----

3.2.2 Misi Lembaga	20
--------------------------	----

3.3 Tujuan	21
-------------------------	-----------

3.4 Tugas Pokok Dan Fungsi Struktur SMP Syarif Hidayatullah

3.4.1 Wakil Kepala Sekolah	21
----------------------------------	----

3.4.2 Urusan Kurikulum	22
------------------------------	----

3.4.3 Urusan Kesiswaan & Koordinator BP & BK	23
--	----

3.4.4 Co. BP/BK	24
-----------------------	----

3.4.5 Urusan Humas dan Sarana-Prasarana	24
---	----

3.4.6 Guru	25
------------------	----

3.4.7 Wali Kelas	27
------------------------	----

3.4.8 Tugas Pembina Perpustakaan	28
--	----

3.4.9 Tugas Pembina Ekstrakurikuler	28
---	----

3.4.10 Karyawan Sekolah	30
-------------------------------	----

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Persiapan Pengajaran

4.1.1 Persiapan Materi	33
------------------------------	----

4.1.2 Persiapan Sarana Pengajaran	34
---	----

4.1.3 Strategi Pengajaran	34
4.2 Metode Penguasaan Grammar	
4.2.1 Pemahaman	35
4.2.2 Hafalan	38
4.2.3 Pertanyaan	39
4.2.4 Tugas atau Pekerjaan Rumah	39
BAB 5. HASIL DAN KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN	46
LAMPIRAN II : STRUKTUR TENAGA PENDIDIK & KEPENDIDIKAN	47
LAMPIRAN III : PENETAPAN TUGAS GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS TERTENTU DI SEKOLAH	50
LAMPIRAN V : PROFIL SEKOLAH	52
LAMPIRAN VI : CONTOH MATERI GRAMMAR KELAS VIII	55
LAMPIRAN VII : SURAT KETERANGAN	63