

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGAL BESAR 03 JEMBER
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FILM CERITA BISU**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S I PGSD
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

Yetik Nafisah

NIM. 070210204429

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN TEGAL BESAR 03 JEMBER DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FILM CERITA BISU

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S I PGSD
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Yetik Nafisah

NIM : 070210204429

Angkatan Tahun : 2007

Daerah Asal : Jember

Tempat, tanggal lahir : Jember, 13 Januari 1970

Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

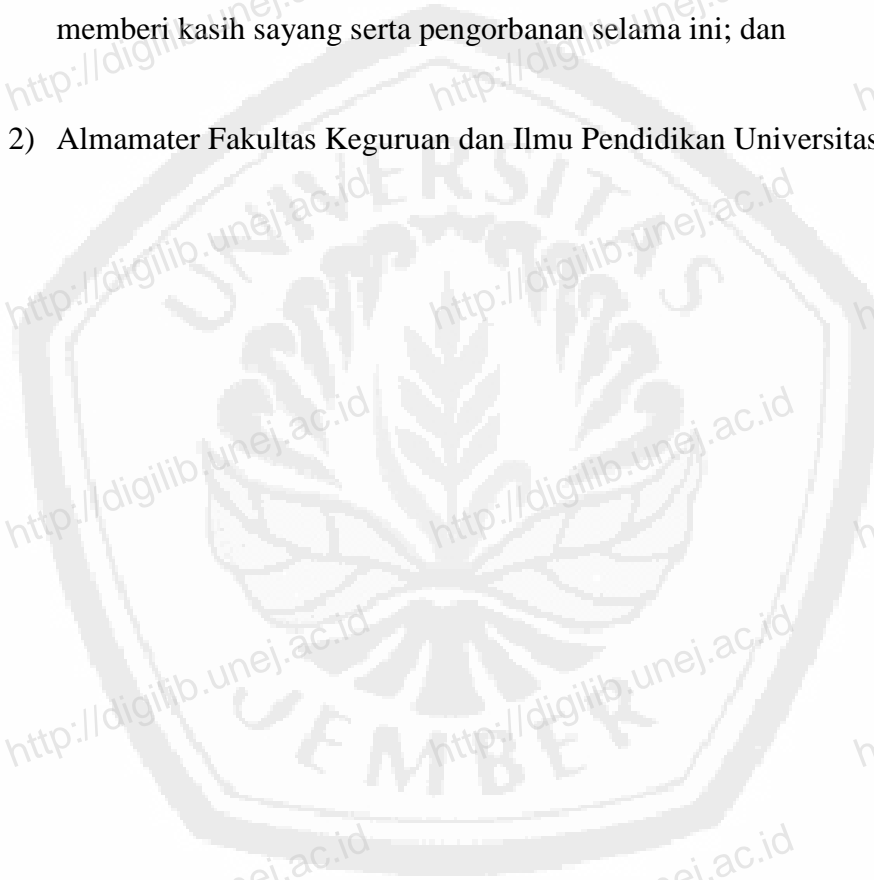
Dr. Arju Muti'ah, M.Pd
NIP 19600312 198601 2 001

Senny Weyara D, S.Psi.Psikolog
NIP 132 315 803

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) kedua orang tuaku dan keluarga tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini; dan
- 2) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



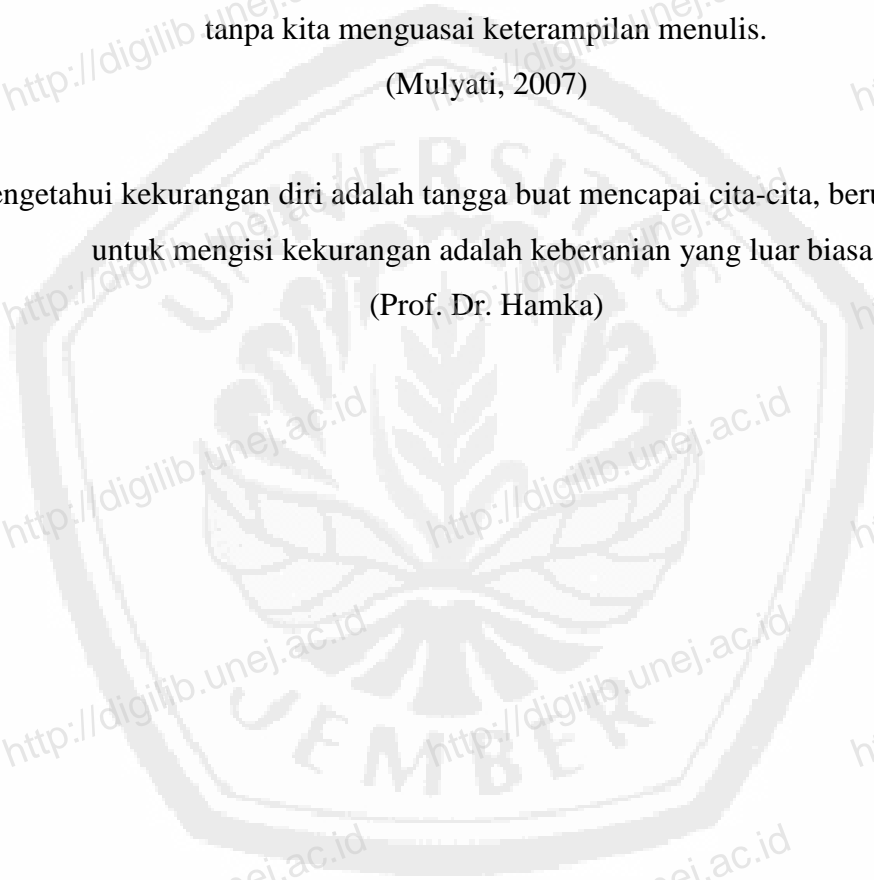
MOTTO

Ilmu pengetahuan dan kebudayaan
tidak akan direkam dan disampaikan dengan sempurna
serta diwariskan kepada generasi berikutnya
tanpa kita menguasai keterampilan menulis.

(Mulyati, 2007)

Mengetahui kekurangan diri adalah tangga buat mencapai cita-cita, berusaha terus
untuk mengisi kekurangan adalah keberanian yang luar biasa.

(Prof. Dr. Hamka)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : YETIK NAFISAH

NIM : 070210204429

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul: *Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Tegal Besar 03 Jember dengan Menggunakan Media Film Cerita Bisu* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Mei 2010

Yang menyatakan,

Yetik Nafisah
Nim. 070210204429

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Tegal Besar 03 Jember dengan Menggunakan Media Film Cerita Bisu*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas

Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 31 Mei 2010

tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Senny Weyara D, S.Psi.Psikolog
NIP 132 315 803

Anggota:

1. Dr. Arju Muti'ah, M.Pd

NIP. 19600312 198601 2 001 ()

2. Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP. 19580502 198503 1 002 ()

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

*Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Tegal Besar 03 Jember dengan Menggunakan Media Film Cerita Bisu)**

Yetik Nafisah

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Jember.

ABSTRAK

Menulis narasi adalah menulis suatu karangan/cerita yang berusaha menyampaikan serangkaian kejadian menurut urutan kejadiannya (kronologis), dengan maksud memberi arti kepada sebuah atau serentetan kejadian, sehingga pembaca dapat mengambil hikmah dari cerita itu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi dan mendiskripsikan langkah-langkah pembelajaran menulis narasi pada siswa kelas IV SDN Tegal Besar 03 dengan menggunakan media film cerita bisu. Hasil pembelajaran menunjukkan bahwa nilai menulis dan keaktifan siswa meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh nilai menulis narasi dan nilai keaktifan siswa dari siklus 1 ke siklus II meningkat dan hasil karangan menjadi lebih baik.

Kata kunci: sabar, belajar, berusaha.

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas IV SDN Tegal Besar 03 Jember dengan Menggunakan Media Film Cerita Bisu; Yetik Nafisah, 070201204429; 2010. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilakukan karena pengamatan awal di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan siswa SDN Tegal Besar 03 dalam menulis narasi masih sangat rendah. Sebanyak 68 % dari 31 siswa belum mencapai ketuntasan. Permasalahannya antara lain: siswa sulit menemukan dan menuliskan ide/gagasan, siswa sulit menuliskan isi cerita secara runtut, siswa kesulitan dalam mengungkapkan isi cerita, dan siswa sering kali salah dalam penggunaan ejaan dan tanda baca. Hal ini disebabkan kurangnya pengalaman siswa, guru mengajar hanya dengan ceramah dan tidak menggunakan media, siswa kurang lancar dalam berbahasa Indonesia, tidak adanya umpan balik dari guru pada hasil karangan siswa.

Untuk memecahkan permasalahan di atas, diperlukan media pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik, bersemangat untuk mengikuti pembelajaran menulis dan mempermudah siswa dalam membuat karangan narasi. Oleh karena itu pada penelitian ini guru melakukan tindakan alternatif yaitu meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas IV SDN Tegal Besar 03 Jember dengan menggunakan media film cerita bisu. Alasan menggunakan media film cerita bisu karena pada film tersebut sudah ada gagasan, alur sudah terbentuk, tokoh sudah ada dan ceritanya sudah runtut. Siswa hanya menginterpretasikan setiap gerakan yang ada pada film dan menyusunnya dalam beberapa paragraf sesuai dengan urutan kronologis yaitu pergantian pengisahan dari awal ke waktu berikutnya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Tegal Besar 03 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Tegal Besar 03 Tahun Ajaran 2009/2010, sebanyak 31 siswa. Metode pengumpul data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 16 Pebruari 2010 sampai 25 Pebruari 2010, yang terdiri atas dua siklus. Pada penerapan pembelajaran menulis narasi dengan menggunakan film cerita bisu ini dilakukan dengan tiga tahap, yaitu pengamatan film bisu secara keseluruhan, penulisan butir-butir cerita, menuliskan cerita secara runtut dan padu.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan; meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas IV SDN Tegal Besar 03 Jember dengan menggunakan media film cerita bisu berjalan dengan baik. Ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada prasiklus siswa yang mencapai ketuntasan nilai menulis cerita sebanyak 10 siswa (32%), di siklus I meningkat menjadi 13 siswa (42%), dan siklus II mencapai ketuntasan nilai sebanyak 27 siswa (87%). Peningkatan nilai menulis siswa disebabkan siswa sudah lebih mengetahui isi cerita pada film, sudah mengetahui penggunaan (kalimat efektif, ejaan dan tanda baca), siswa bisa membagi cerita menurut detail peristiwa pada tiap paragraf dengan cara membuat butir-butir pokok cerita. Persentase perhatian dan keaktifan siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan. Pada prasiklus 51%, siklus I 58% dan disiklus II menjadi 80,6%. Hal ini dikarenakan siswa sudah bisa menginterpretasikan gerakan pada film sehingga mengetahui ceritanya dan merasa tertarik untuk mengikuti pembelajaran berikutnya.

Saran peneliti, berdasarkan hasil penelitian, untuk selanjutnya supaya pada film cerita bisu diberi suara musik latar yang bisa mendukung situasi, gerakannya bisa dilambatkan agar siswa tidak ketinggalan dalam menangkap cerita, isi ceritanya disesuaikan dengan usia anak. Agar penggunaan film cerita bisu tersebut dapat lebih maksimal dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas IV SDN Tegal Besar 03 Jember dengan Menggunakan Media Film Cerita Bisu*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
3. semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
4. Kepala SDN Tegal Besar 03 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Guru kelas IV di SDN Tegal Besar 03 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian; dan
6. rekan-rekan mahasiswa Alih Program SI PGSD 2007, .. motivasi dan kebersamaannya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional.....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengertian Menulis.....	6
2.1.1 Tahapan-tahapan Menulis.....	6
2.1.2 Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis.....	7
2.1.3 Menulis Sebagai Proses.....	7
2.2 Menulis Narasi.....	8
2.2.1 Ciri-ciri Narasi.....	8
2.2.2 Jenis-jenis narasi.....	9

2.2.3	Prinsip-prinsip Narasi	9
2.2.4	Langkah-langkah Menulis Narasi	12
2.3	Pembelajaran Menulis di SD.....	12
2.4	Media Pembelajaran.....	13
2.5	Media film Bisu	15
2.6	Pembelajaran Menulis Narasi Dengan Menggunakan Media Film cerita Bisu	16
BAB III. METODE PENELITIAN.....		17
3.1	Tempat Penelitian.....	17
3.2	Subjek Penelitian.....	17
3.3	Rancangan Penelitian.....	18
3.4	Tahap-tahap Penelitian.....	19
3.5	Data dan Sumber Data	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.1	Teknik Observasi	25
3.6.2	Metode Wawancara.....	26
3.6.3	Teknis Tes	26
3.7	Teknik Analisis Data.....	27
3.8	Instrumen Penelitian.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Deskripsi Prasiklus.....	30
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.2.1	Siklus 1.....	31
4.2.2	Siklus II.....	44
4.2.3	Perbandingan Nilai/Hasil Cerita Narasi Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	52
4.3	Pembahasan	
4.3.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	56
4.3.2	Aktivitas Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran.....	57

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62
FOTO KEGIATAN.....	92

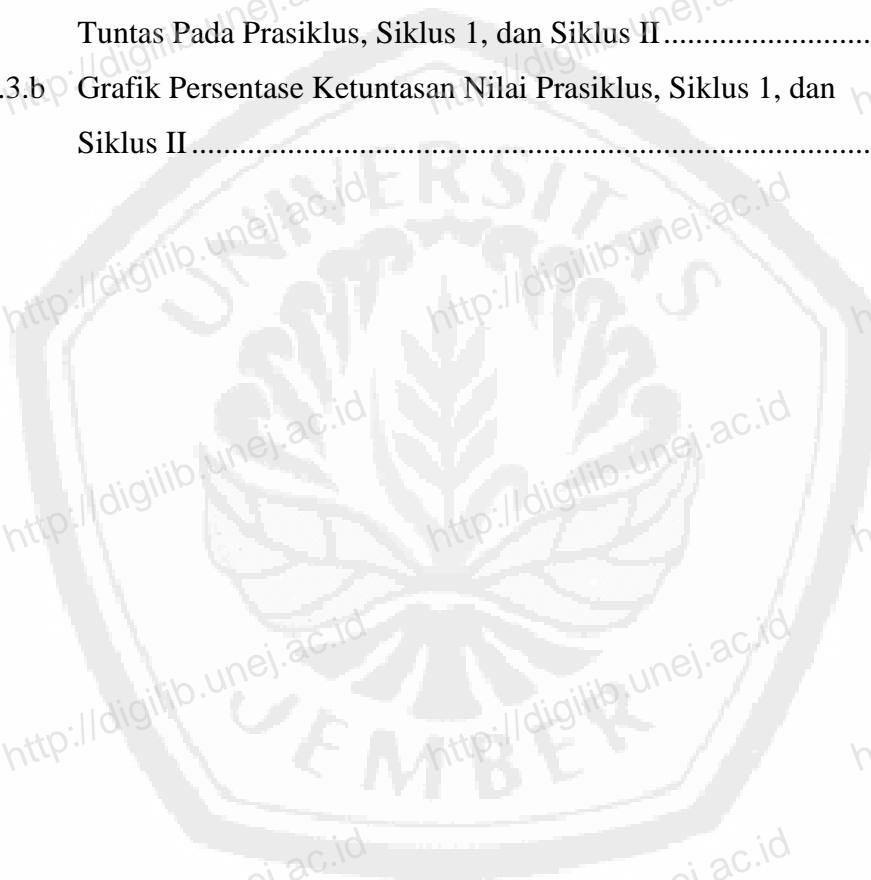


DAFTAR TABEL

3.4.a	Format Observasi Guru Pada Siklus 1	22
3.4.b	Kriteria Penilaian Pada Guru.	23
3.4.c	Format Observasi Siswa Pada Siklus 1	23
3.7.a	Instrumen Pedoman Penskoran	27
3.7.b	Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	29
4.2.1.a	Hasil Tes Menulis Narasi Siswa Siklus 1	36
4.2.1.b	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar	38
4.2.1.c	Hasil Observasi Guru Pada Siklus 1	39
4.2.1.d	Kriteria Persentase Keaktifan Guru	40
4.2.1.e	Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Siklus 1	40
4.2.1.f	Kriteria Persentase Keaktifan Guru	42
4.2.2.a	Hasil Tes Menulis Cerita Siswa Siklus II	47
4.2.2.b	Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	49
4.2.2.c	Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II	50
4.2.3.a	Perbandingan Hasil Menulis Cerita Pada Prasiklus, Siklus 1, Siklus II	54
4.2.3.b	Perbandingan nilai, jumlah siswa dan persentase dalam menulis cerita pada prasiklus, siklus 1, siklusII	55
4.3.2	Perbandingan Persentase Keaktifan Guru dan Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

3.3	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	18
4.2.3.a	Grafik Perbandingan Perolehan Nilai dan Jumlah Siswa yang Tuntas Pada Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus II.....	57
4.2.3.b	Grafik Persentase Ketuntasan Nilai Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus II.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. RPP Siklus I	62
LAMPIRAN 2. LKS Siklus 1	68
LAMPIRAN 3. RPP Siklus II	69
LAMPIRAN 4. LKS Siklus II.....	77
LAMPIRAN 5. Materi cerita pada film bisu	78
LAMPIRAN 6. Contoh Cerita Siklus II.....	80
LAMPIRAN 7. Lembar Wawancara Guru Sebelum Penelitian	82
LAMPIRAN 8. Lembar Wawancara Guru Setelah Penelitian.....	83
LAMPIRAN 9. Lembar Wawancara Siswa Sebelum Penelitian.....	84
LAMPIRAN 10. Lembar Wawancara Siswa Setelah Penelitian	85
LAMPIRAN 11. Hasil Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia Sebelum Penelitian.....	86
LAMPIRAN 11. Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Penelitian	86
LAMPIRAN 12. Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Lima Siswa yang Nilainya Bagus Sebelum Penelitian.....	87
LAMPIRAN 12. Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Sepuluh Siswa yang Nilainya Sedang dan Rendah Sebelum Penelitian ...	87
LAMPIRAN 13. Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Lima Siswa yang Nilainya Bagus Setelah Penelitian	88
LAMPIRAN 13. Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Sepuluh Siswa yang Nilainya Sedang dan Rendah Setelah Penelitian.....	88
LAMPIRAN 14. Tabel Nilai Siswa Prasiklus	89
LAMPIRAN 15. Tabel Hasil Observasi Guru Pada Prasiklus.....	90
LAMPIRAN 16. Hasil Observasi Siswa Pada Prasiklus	91
LAMPIRAN 17. Foto Kegiatan	92
LAMPIRAN 18. Matrik penelitian	97
LAMPIRAN 19. Silabus	98