



PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN MELALUI PENDEKATAN  
REALISTIK MENGGUNAKAN BENDA KONKRET DI KELAS 3 SDN  
BITING 04 ARJASA JEMBER

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

**SRI HARTINI**  
NIM. 080210274098

PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER

2011



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN MELALUI PENDEKATAN  
REALISTIK MENGGUNAKAN BENDA KONKRET DI KELAS 3 SDN  
BITING 04 ARJASA JEMBER**

**e – TA**

**(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Jember**

**Oleh :**

**SRI HARTINI**

**NIM. 080210274098**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : SRI HARTINI

NIM : 080210274098

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pecahan melalui pendekatan realistik menggunakan benda konkret di kelas III SDN Biting 04 Arjasa Jember 2010/ 2011

menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Jember, 15 Juni 2011

SRI HARTINI

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pecahan melalui pendekatan realistik menggunakan benda konkret di kelas III SDN biting 04 Arjasa Jember 2010/ 2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Drs. Slamain, M.Comp.Sc. Ph.D

NIP. 19670420 199201 1 001

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

## ABSTRAK

Hartini, Sri. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Pecahan melalui pendekatan realistik Menggunakan Benda Konkrit di Kelas III SDN Biting 04 Arjasa. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Slamini, M. Comp. Sc. Ph.D

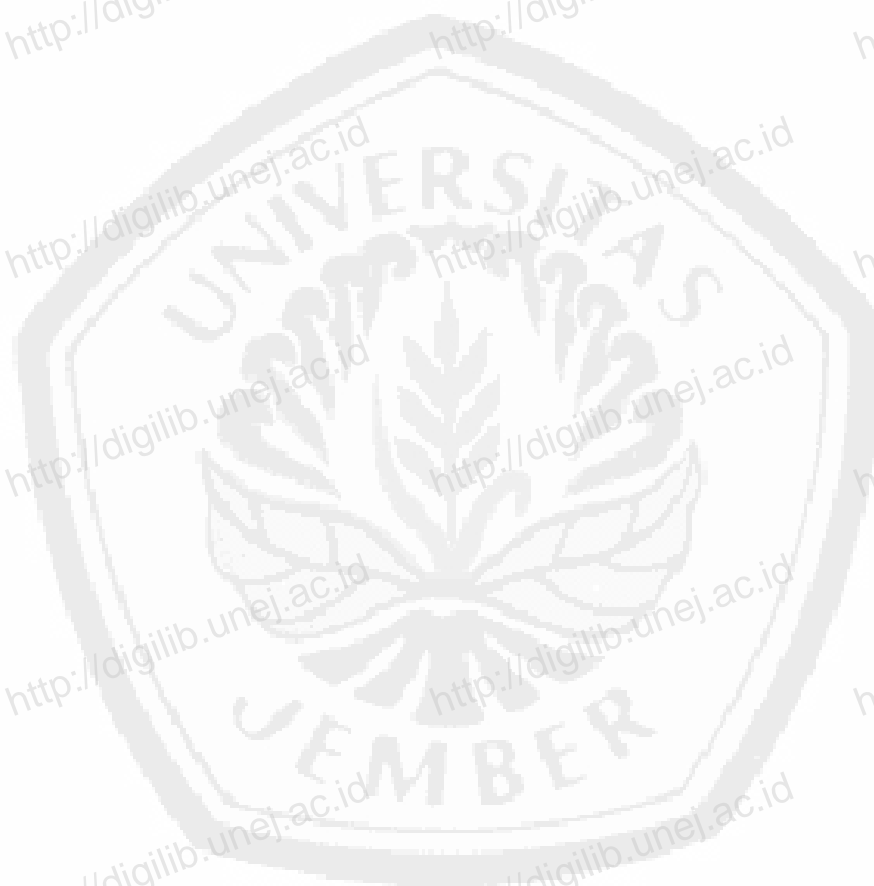
Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendekatan Realistik, Benda Konkrit

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran matematika dan akibatnya belajar menjadi rendah.

Tujuan di penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui sejauh mana aktivitas belajar siswa dalam materi pecahan melalui pendekatan realistik menggunakan benda konkret. (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pecahan melalui pendekatan realistik menggunakan benda konkret.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bitin 04 Kelas III yang terdiri dari 20 siswa, 14 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi dan tes pengambilan data subjek dilakukan tanggal 14 maret 2011 sampai dengan 21 maret 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas III SDN Biting 04 Arjasa. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa selama, aktivitas guru, dan tes individu. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi. Diketahui menggunakan benda konkret adalah pada siklus 1 prosentase aktivitas yang dilakukan siswa adalah sebesar 66%, siklus 2 sebesar 80%. Dari tes akhir yang dilakukan siswa, adalah nilai 80 % pada siklus 1 adalah sebesar 65 % sedangkan siklus.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi pembelajaran matematika realistik pokok bahasan pecahan dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat. Memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini
3. Kepala Sekolah SD Negeri Biting 04 Kec. Arjasa Kab. Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah bapak/ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar.....	5
2.1.3 Aktivitas Belajar.....	6
2.1.4 Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Pengertian Matematika.....	9
2.2 Pembelajaran Matematika Realistik.....	11
2.3 Karakteristik Matematika Realistik.....	12
2.4 Pembelajaran Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan Realistik.....	13
2.5 Hipotesis Tindakan.....	15



### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
3.2 Subyek Penelitian.....	17
3.3 Prosedur Penelitian.....	17
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	17
3.5 Metode Analisis Data.....	18

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Tentang Proses Belajar Mengajar Di Kelas III Sebelum Tindakan .....	20
4.2 Hasil Penelitian Siklus 1 .....	21
4.2.1 Perencanaan.....	21
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	21
4.2.3 Observasi.....	22
4.2.4 Refleksi .....	26
4.3 Hasil Penelitian Siklus 2 .....	26
4.3.1 Perencanaan.....	26
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	26
4.3.3 Observasi.....	27
4.3.4 Refleksi .....	31
4.4 Perbandingan Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus 2 .....	32
4.5 Pembahasan.....	34

### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	36
5.2 Rekomendasi.....	36

DAFTAR PUSTAKA .....	37
----------------------	----

### **DAFTAR LAMPIRAN**