



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN  
INTELEKTUAL) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VII E SMP PLUS DARUSSHOLAH  
JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Oleh

**Yosika Metyawati  
NIM 060210101307**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN  
INTELEKTUAL) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA  
KELAS VII E SMP PLUS DARUSSHOLAH JEMBER  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Tugas akhir ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan  
(S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:  
**Yosika Metyawati**  
**060210101307**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Slamet dan Ibu Yulia, terima kasih atas segala pengorbanan, bimbingan, doa, serta cinta dan kasih sayang yang senantiasa mengalir seiring denyut nadi demi kesuksesan dan keberhasilan putrimu;
2. Adikku tercinta, Yoga Arifianto, yang selalu menyayangiku, selalu mendoakanku, dan selalu memberiku semangat;
3. Beybehku, Andrian Aga Putra, yang selalu sabar menemaniku, membantuku, memberikan doa dan semangat kepadaku setiap saat;
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP khususnya program studi pendidikan matematika, terima kasih atas bimbingannya selama ini;
5. Guru-guruku, yang telah memberikan banyak ilmu dan mendidik dengan penuh kesabaran;
6. Sahabatku selama berada di Jember: Anggi, Dwi, Enggelia, Hudan, Endra, Popo, Uchup, Shiro, Feni, Suryanto, dan keluarga Mathrix'z yang telah membagi pengalaman dan suka duka selama kuliah. Terimakasih atas segala motivasi yang kalian berikan padaku;
7. Teman-teman seperjuangan, Irez, Fikri, Inar, Rizqa, Nurul, Ina, Tiara, Hendro, Sendy, Yoze, Mbak Teza, terimakasih atas segala motivasi, doa, dan semangat yang kalian berikan padaku;
8. Semua sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu per satu terima kasih atas cinta yang telah kalian berikan kepadaku;
9. Almaterku tercinta Universitas Jember

## MOTTO



**“Innaulla halaa yughayyirumaa biqaumin khatta yughaiyyiruma bianfusihim”**

“Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, hingga kaum itu merubah nasibnya sendiri”

(QS. Al- Ra’du:11)



**“Fa inna ma’al ‘usri yusran”**

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Alam Nasyroh:5)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yosika Metyawati

NIM : 060210101307

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Pada Pokok Bahasan Segitiga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII E SMP Plus Darussholah Jember Tahun Ajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Juni 2011

Yang menyatakan,

Yosika Metyawati

NIM 060210101307

## **PENGAJUAN**

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA KELAS VII E SMP PLUS DARUSSHOLAH JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011**

## **SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Program Pendidikan  
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program  
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Yosika Metyawati  
NIM : 060210101307  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2006  
Daerah Asal : Banyuwangi  
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 27 April 1987

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 196205211998122001

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc  
NIP. 197003071995122001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Pada Pokok Bahasan Segitiga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII E SMP Plus Darussolah Jember Tahun Ajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 22 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Didik Sugeng P., M.S  
NIP. 19681103 199303 1 001

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc  
NIP. 19700307 199512 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

Dr. Susanto, M.Pd  
NIP. 19630616 198802 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

***Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Pada Pokok Bahasan Segitiga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII E SMP Plus Darussholah Jember Tahun Ajaran 2010/2011***; Yosika Metyawati, 060210101307; 2011:82 halaman. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini, menggunakan SMP Plus Darussholah sebagai sekolah tempat penelitian. Dipilihnya sekolah ini karena terdapat suatu permasalahan dalam mutu dan sistem pembelajarannya. Pada sekolah tersebut, terdapat permasalahan dalam pembelajaran matematika khususnya materi segitiga. Permasalahan tersebut yaitu kesulitan siswa dalam menentukan sifat-sifat segitiga istimewa, menyelesaikan soal-soal aplikasi, menentukan besar sudut segitiga jika sudut-sudut yang diketahui mengandung variabel, dan menentukan hubungan panjang sisi dengan besar sudut pada segitiga. Selain itu, dalam pembelajaran guru menyajikan materi dengan metode ceramah dan siswa hanya duduk, mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan guru sehingga aktivitas siswa sangat kurang. Apabila metode ini diterapkan dalam proses belajar matematika, hasilnya tidak akan maksimal, karena dalam matematika tidak hanya diperlukan kemampuan menghafal dan memahami konsep saja melainkan juga diperlukan kemampuan menganalisa dan menghitung.

Digunakan suatu pembelajaran yang menggabungkan gerak fisik dengan aktivitas intelektual dan penggunaan semua indra. Pendekatan belajar seperti tersebut dinamakan dengan pendekatan SAVI. Pendekatan SAVI memiliki empat unsur yaitu Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan, aktivitas siswa, dan ketuntasan belajar siswa kelas VII E SMP Plus Darussholah Jember selama pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan SAVI. Penelitian ini



dilakukan di kelas VII E SMP Plus Darussholah Jember pada tanggal 12 April sampai 14 Mei 2011. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data tentang aktivitas siswa yaitu bertanya (A) dengan persentase pada tiap-tiap pertemuan yaitu sebesar 44,4%, 66,7%, 60,5% (pada siklus I), 67,8%, dan 70,1% (pada siklus II). Aktivitas mendengarkan penjelasan guru, diperoleh persentase pada tiap-tiap pertemuan yaitu sebesar 90,1%, 61,7%, 91,3% (pada siklus I), 96,4%, dan 94,2% (pada siklus II). Untuk aktivitas mencatat dengan variasi warna, tulisan, dan gambar, persentase yang diperoleh pada tiap-tiap pertemuan yaitu 83,9%, 83,9%, 62,9% (pada siklus I), 64,3%, dan 65,5% (pada siklus II). Pada aktivitas berdiskusi, persentase yang diperoleh yaitu 85,2%, 82,7%, 0% (pada siklus I), 85,7%, dan 0% (pada siklus II). Pada aktivitas mengerjakan lembar tugas dan memecahkan masalah diperoleh persentase 0%, 100%, 82,7% (pada siklus I), 100%, dan 100% (pada siklus II). Jika kesemua aktivitas tersebut dirata-rata, maka diperoleh persentase aktivitas siswa di siklus I sebesar 66,4% (dikategorikan cukup aktif), dan di siklus II, diperoleh persentase aktivitas siswa sebesar 74,2% (dikategorikan aktif).

Untuk hasil belajar, diperoleh persentase sebesar 75,9% (dikategorikan tidak tuntas) pada siklus I. Pada siklus II, diperoleh persentase hasil belajar sebesar 82,7% (dikategorikan tuntas), meningkat 6,8% dari siklus I. Berdasarkan data-data tersebut, diketahui bahwa terdapat peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa selama menggunakan pendekatan SAVI pada materi segitiga.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul ***“Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Pada Pokok Bahasan Segitiga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII E SMP Plus Darussholah Jember Tahun Ajaran 2010/2011”*** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

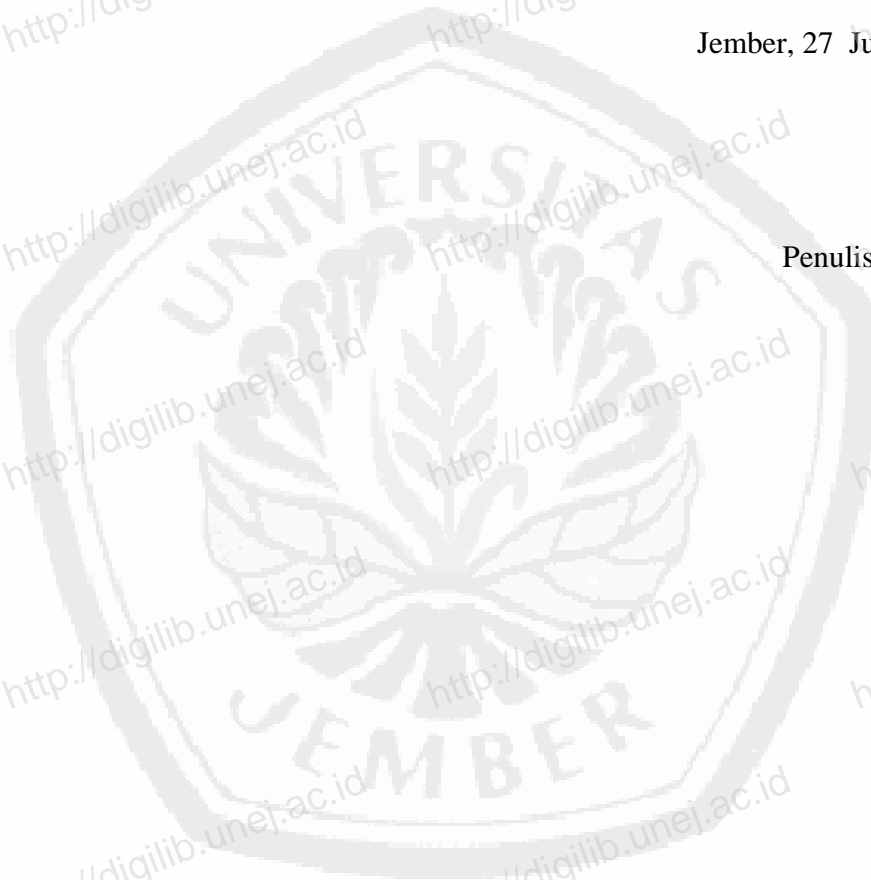
Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga menyelesaikan penulisan skripsi;
2. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing selama kuliah;
4. Seluruh jajaran civitas akademika terutama di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan;
5. Kepala SMP Plus Darussholah Jember yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
6. Guru Matematika SMP Plus Darussholah Jember yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian ini;
7. Siswa-siswi SMP Plus Darussholah Jember kelas VII E 2010/2011 yang telah menjadi objek penelitian;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Jember, 27 Juni 2011

Penulis



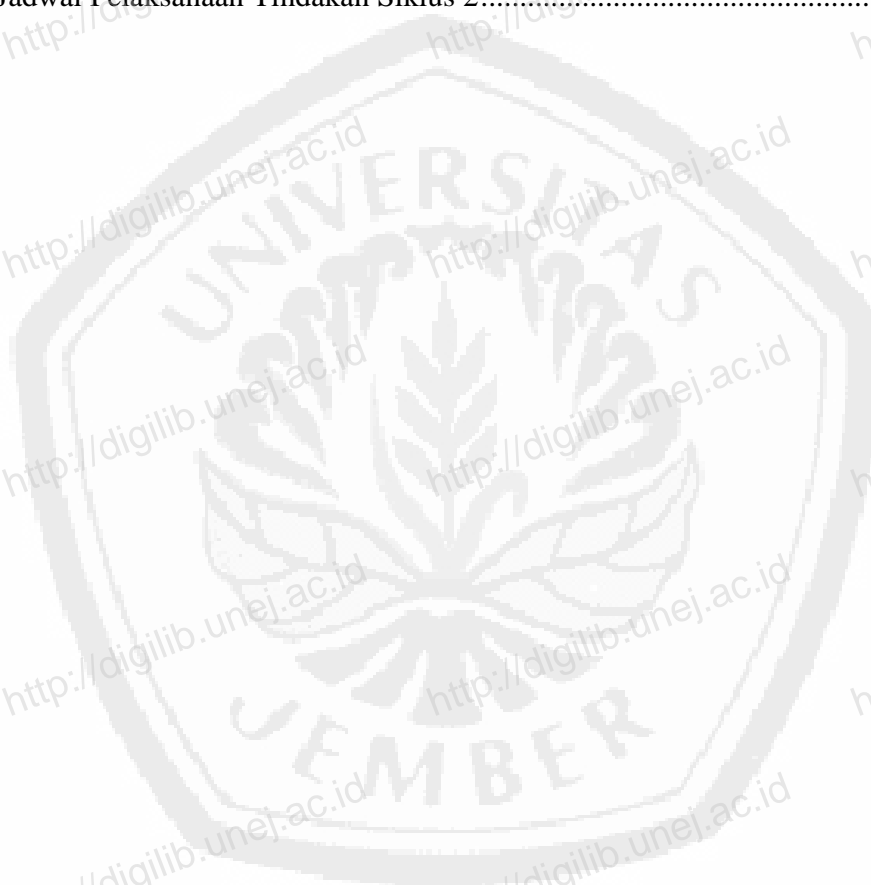
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Pendekatan SAVI</b> .....	7
<b>2.3 Aktivitas Siswa</b> .....	12
<b>2.4 Hasil Belajar Siswa</b> .....	13
<b>2.5 Materi Segitiga</b> .....	14
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	18

<b>3.1 Sekolah dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Definisi Operasional.....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.4 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>22</b>
3.4.1 Tindakan Pendahuluan .....	22
3.4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	22
3.4.3 Pelaksanaan Siklus II .....	24
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>24</b>
<b>3.6 Analisis Data.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan .....</b>	<b>28</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>29</b>
4.2.1 Siklus 1 .....	29
4.2.2 Siklus II .....	49
<b>4.3 Hasil Analisa Data.....</b>	<b>60</b>
4.3.1 Analisa Penerapan Pembelajaran .....	60
4.3.2 Analisa Aktivitas Siswa .....	63
4.3.3 Analisa Ketuntasan Hasil Belajar.....	67
4.3.4 Analisa Hasil Wawancara .....	72
<b>4.4 Temuan Penelitian .....</b>	<b>73</b>
<b>4.5 Pembahasan.....</b>	<b>75</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
<b>4.1 Kesimpulan.....</b>	<b>79</b>
<b>4.2 Saran .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kegiatan Pembelajaran SAVI .....	10
3.1 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran .....	27
4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	30
4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....	50



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Segitiga siku-siku .....	15
2.2 Segitiga samakaki .....	15
2.3 Segitiga samasisi .....	15
2.4 (a) Segitiga sembarang, (b) Susunan potongan sudut-sudut dalam segitiga.....	16
2.5 Segitiga sembarang .....	16
2.6 Sudut luar segitiga.....	17
3.1 Skema Model Kemmis dan Mc Taggart .....	22
4.1 Guru menerangkan materi.....	32
4.2 Siswa mencatat penjelasan guru.....	33
4.3 Suasana saat siswa kerja kelompok.....	38
4.4 Perbandingan catatan siswa.....	42
4.5 Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.....	53
4.6 Siswa mengerjakan contoh soal di papan tulis.....	55
4.7 Grafik Persentase Keaktifan Guru.....	61
4.8 Grafik Persentase Aktivitas Bertanya Siswa.....	63
4.9 Grafik Aktivitas Mendengarkan Penjelasan Guru.....	64
4.10 Grafik Persentase Aktivitas Mencatat dengan Variasi Warna, Tulisan, dan Gambar .....	65
4.11 Grafik Persentase Aktivitas Berdiskusi.....	66
4.12 Grafik Persentase Aktivitas Mengerjakan Lembar Tugas dan Memecahkan Masalah.....	66
4.13 Grafik Persentase Rata-Rata Keaktifan Siswa .....	67
4.14 (a) Jawaban Siswa yang Lengkap, (b) Jawaban Siswa yang Kurang Lengkap.....	68

4.15	Kesalahan siswa dalam mengerjakan soal .....	69
4.16	Kesalahan dalam memindah ruas .....	71
4.17	Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	72





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	84
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	86
3. Pedoman Wawancara .....	87
4. Pedoman Observasi Guru dan Siswa .....	89
5. Absensi Kelas VIIE .....	95
6. RPP 1 .....	96
7. Lembar Kerja Siswa 1 .....	102
8. Latihan Soal Pertemuan 1 .....	106
9. RPP 2 .....	108
10. Lembar Kerja Siswa 2 .....	112
11. RPP 3 .....	118
12. Latihan Soal Pertemuan 3 .....	121
13. RPP 4 .....	122
14. Lembar Kerja Siswa 3 .....	127
15. Pekerjaan rumah pertemuan 5 .....	132
16. RPP 5 .....	133
17. Latihan soal pertemuan 6 .....	136
18. Kisi-kisi Soal Ulangan .....	137
19. Soal Tes Akhir Siklus 1 .....	139
20. Soal Tes Akhir Siklus 2 .....	140
21. Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian .....	141
22. Pembagian Kelompok Belajar .....	152
23. Analisis Aktivitas Guru .....	153
24. Analisis Aktivitas Siswa .....	159
25. Analisis Jawaban Ulangan .....	177
26. Hasil Wawancara .....	179
27. Lembar Pengajuan Judul .....	185

28. Lembar Konsultasi .....	186
29. Surat Ijin Penelitian .....	187
29. Surat Ijin Telah Melaksanakan Penelitian .....	188
30. Dokumentasi Siswa .....	189

