



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI,
KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DENGAN MEDIA GAMBAR
SEMESTER 02 DI SDN NEGERI TEGALGEDE 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

**SONI SISWANTORO
NIM. 100210274006**

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASANTEKNOLOGI PRODUKSI,
KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DENGAN MEDIA GAMBAR
SEMESTER 02 DI SDN NEGERI TEGALGEDE 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PJJ ICT)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**SONI SISWANTORO
NIM. 100210274006**

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SONI SISWANTORO

NIM : 100210274006

Program studi : PJJ S1 PGSD.

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi, Transportasi dengan media gambar semester 02 di SDN negeri Tegalgede 01 Jember tahun pelajaran 2011/2012.

Menerangkan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi diperguruan tinggi.

Jember, 07 Juni 2012

Yang menyatakan,

SONI SISWANTORO

NIM. 100210274006

PENGESAHAN

e-TA berjudul ‘Penigkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi, Transportasi dengan media gambar semester 02 di SDN negeri Tegalgede 01b Jember tahun pelajaran 2011/2012.

Hari, tanggal : Kamis, 7 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penguji / Pembimbing

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan
Dekan

Drs.H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS pokok bahasan Teknologi produksi, komunikasi, transportasi dengan media gambar semester II di SDN Tegalgede 01 tahun ajaran 2011/2012”. Soni Siswantoro, 100210274006, 2012: 42 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberhasilan suatu tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh keberhasilan kegiatan belajar di sekolah. Daya serap siswa yang kurang pada mata pelajaran IPS akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tinggi rendahnya hasil belajar siswa di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: metode pembelajaran yang digunakan guru di kelas cenderung monoton dan kurang menarik; penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, sehingga siswa kurang memahami pelajaran IPS.

Pembelajaran dengan menggunakan media gambar adalah pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran karena dengan media gambar siswa dapat melihat benda-benda konkritnya, sehingga akan memudahkan siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Tegalgede 01 Jember. Subjek penelitian yaitu di kelas IV dengan jumlah 33 siswa. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model Hopkins berbentuk spiral dengan tahap penelitian tindakan yaitu meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan dua siklus, hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I persentase keaktifan siswa sebesar 39,39%, dan hasil belajar siswa sebesar 36,37%. Pada siklus II aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat dengan

persentase keaktifan siswa sebesar 74,74% sedangkan hasil belajar siswa dengan persentase sebesar 78,79%.

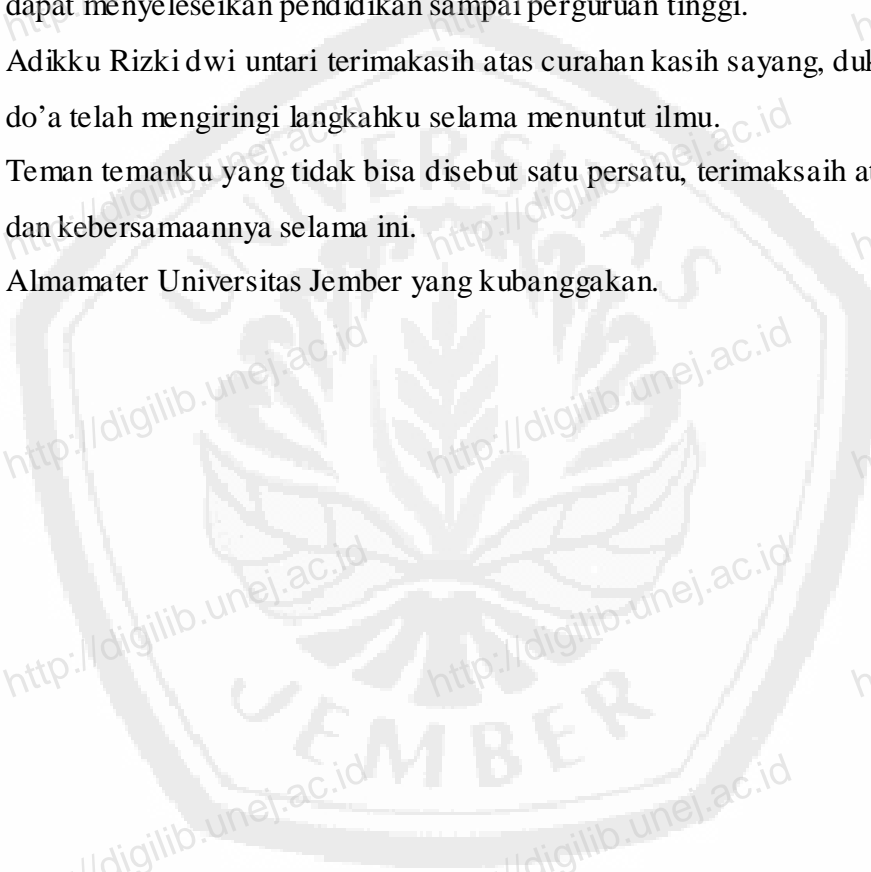
Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasanteknologi produksi, komunikasi, dan tranportasi pada kelas IV SD Negeri Tegalgede 01 Jember Tahun ajaran 2011/2012.



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Pudjiantoro dan ibunda Erni herawti (alm) tercinta, yang telah mengasuh ananda dengan penuh kasih sayang, do'a yan tidak pernah putus, selalu memberikan semangat, pengorbanannya selama ini, sehingga ananda dapat menyelesaikan pendidikan sampai perguruan tinggi.
2. Adikku Rizki dwi untari terimakasih atas curahan kasih sayang, dukungan dan do'a telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Teman temanku yang tidak bisa disebut satu persatu, terimakasih atas bantuan dan kebersamaannya selama ini.
4. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya tugas – tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember.
4. Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Jember.
5. Dosen Pembimbing Mata kuliah ini.
6. Kepala sekolah SD Negeri Tegalgede 01 Kec.Sumpalsari Kab. Jember.
7. Guru kelas IV SD Negeri Tegalgede 01 Kec.Sumpalsari Kab. Jember.
8. Keluarga tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal yang telah bapak / ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Alloh SWT, Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini

Jember, Juni 2012

Penulis

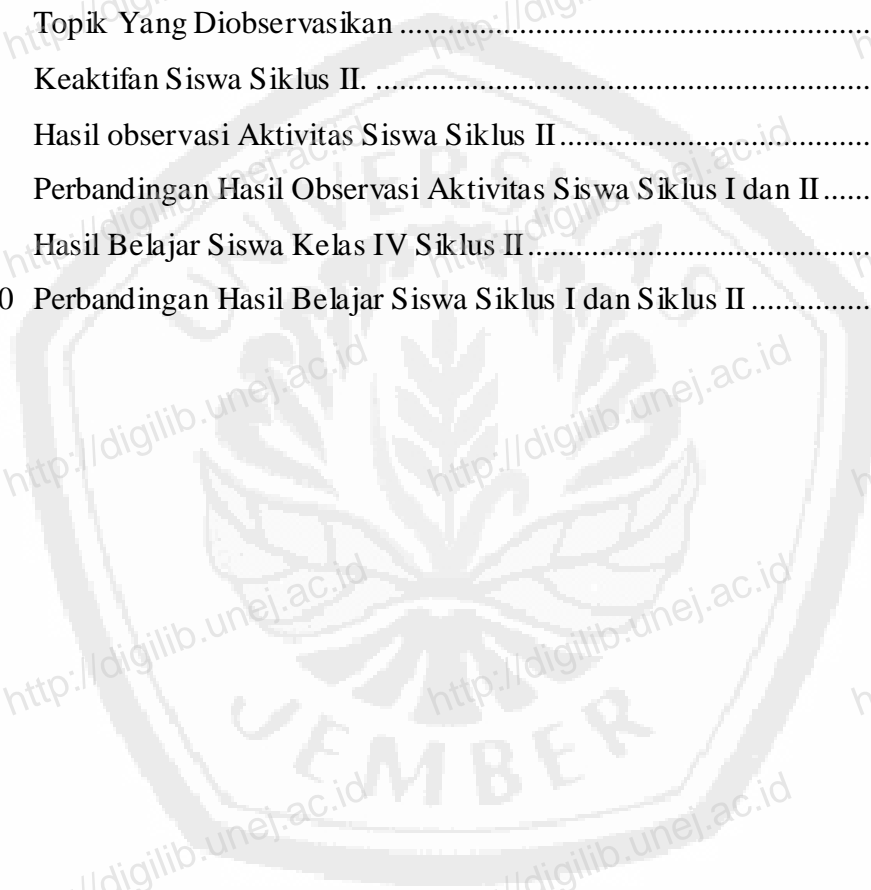
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| RINGKASAN | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. KAJIAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu | 5 |
| 2.2 Pembelajaran IPS SD | 5 |
| 2.3 Pengertian Media | 7 |
| 2.4 Pengertian Hasil Belajar | 10 |
| 2.5 Media Gambar | 15 |
| 2.6 Kerangka Pemikiran | 16 |
| 2.7 Hipotesis | 17 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Subjek Penelitian dan Tempat | 18 |
| 3.2 Subyek Penelitian | 18 |
| 3.3 Definisi Operasional | 18 |
| 3.4 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan | 19 |

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| 3.5 Rancangan Penelitian | 20 |
| 3.6 Target | 24 |
| 3.7 Indikator | 24 |
| 3.8 Metode Pengumpulan Data | 24 |
| 3.8.1 Metode Observasi..... | 24 |
| 3.8.2 Metode Wawancara..... | 25 |
| 3.8.3 Metode Tes..... | 25 |
| 3.8.4 Metode Dokumentasi..... | 26 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 27 |
| 4.1 Situasi Kondisi SDN Tegalgede 01 | 27 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 28 |
| 4.2.1 Tindakan Pendahuluan..... | 28 |
| 4.2.2 Deskripsi Siklus 1..... | 29 |
| 4.2.3 Deskripsi siklus II..... | 34 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 40 |
| 4.4 Temuan Masalah | 41 |
| BAB 5. PENUTUP | 42 |
| 5.1 Kesimpulan | 42 |
| 5.2 Saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 43 |
| LAMPIRAN | |

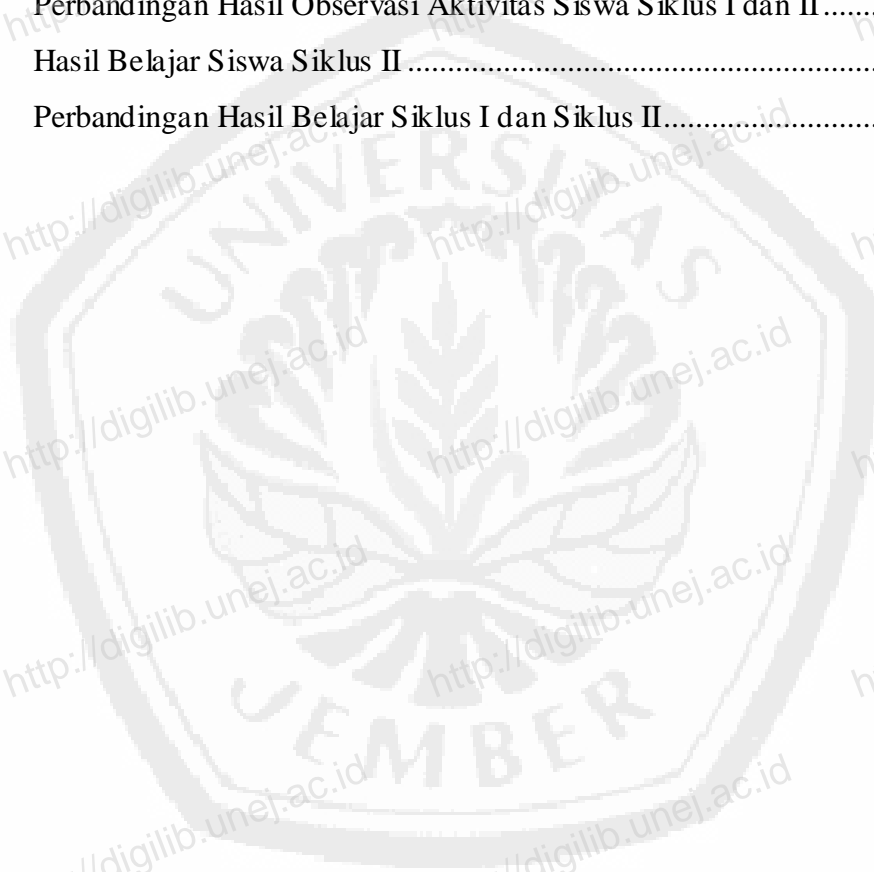
DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 30 |
| 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I | 31 |
| 4.3 Lembar Observasi Guru Siklus 1 | 32 |
| 4.4 Aktivitas Siswa | 33 |
| 4.5 Topik Yang Diobservasikan | 34 |
| 4.6 Keaktifan Siswa Siklus II. | 35 |
| 4.7 Hasil observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 35 |
| 4.8 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II | 36 |
| 4.9 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II | 38 |
| 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 38 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins..... | 16 |
| 4.1 Hasil Observasi Siswa Siklus I | 31 |
| 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I | 32 |
| 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus II..... | 36 |
| 4.4 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II..... | 37 |
| 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II | 38 |
| 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II..... | 39 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran A. Matrik Penelitian | 44 |
| Lampiran B. Kisi-Kisi Penilaian..... | 46 |
| Lampiran C. Kisi-Kisi Soal | 48 |
| Lampiran D. Pedoman Pengumpulan Data..... | 50 |
| Lampiran E1. Pedoman Wawancara | 52 |
| Lampiran E2. Lembar Hasil Wawancara Dengan Guru Dan Siswa | 54 |
| Lampiran F1. Pedoman Pelaksanaan Observasi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar..... | 56 |
| Lampiran F2. Hasil Observasi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar | 57 |
| Lampiran G. Pedoman Pelaksanaan Observasi Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar..... | 58 |
| Lampiran H.1. Analisis Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Siklus I | 60 |
| Lampiran H.2. Analisis Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Siklus II | 64 |
| Lampiran I.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus | 68 |
| Lampiran I.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 79 |
| Lampiran I.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 90 |
| Lampiran J.1 Lembar Kerja Siswa | 106 |
| Lampiran J.2 Lembar Kerja Siswa | 107 |
| Lampiran J.3 Lembar Kerja Siswa | 109 |
| Lampiran K.1 Tugas Individu..... | 110 |
| Lampiran K.2 Tugas Individu..... | 112 |
| Lampiran K.3 Tugas Individu..... | 114 |
| Lampiran L.1 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 135 |
| Lampiran L.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 137 |
| Lampiran M Daftar Kelompok Siklus I dan II | 139 |
| Lampiran N Surat Keterangan | 140 |
| Lampiran O Media Pembelajaran | 141 |
| Lampiran P Dokumentasi..... | 149 |