



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
BERMAIN PERAN PADA POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA
TOKOH PEJUANG PADA MASA PERJUANGAN BELANDA DI KELAS
V SD NEGERI MANGARAN 02 TAHUN 2010/2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

DONI SISWONDO
NIM. 080210274058

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
BERMAIN PERAN PADA POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA
TOKOH PEJUANG PADA MASA PERJUANGAN BELANDA DI KELAS
V SD NEGERI MANGARAN 02 TAHUN 2010/2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

DONI SISWONDO
NIM. 080210274058

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : DONI SISWONDO
NIM : 080210274058
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan minat dan hasil belajar ips
dengan bermain peran pada pokok bahasan
perjuangan para tokoh pejuang pada masa
perjuangan belanda di kelas v sd negeri
mangaran 02 tahun 2010/2011

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 31 Mei 2011

DONI SISWONDO
NIM. 080210274058

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Peningkatan minat dan hasil belajar IPS dengan bermain peran pada pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa perjuangan belanda di kelas v sd negeri mangaran 02 tahun 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 31 Mei 2011

Tempat : SAC gedung LP3 UNEJ

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui

Pembimbing/penguji

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA

NIP : 19620121 198702 1 003

Mengetahui

Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Siswondo, Doni, 2011. *Peningkatan minat dan hasil belajar IPS dengan bermain peran pada pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa perjuangan belanda di kelas V SD Negeri Mangaran 02 tahun 2010/2011*. Tugas Akhir, Program S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, Bermain Peran

Pembelajaran IPS di kelas V SDN Mangaran 02 umumnya kurang menarik bagi siswa. Selama pembelajaran siswa kurang tertarik mengikuti pembelajaran. Siswa bosan dan tidak menghiraukan pembelajaran. Akibatnya adalah hasil belajar siswa menjadi kurang, persentase ketuntasan klasikal rendah. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengetahui : (1) Untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda di Kelas V SD Negeri Mangaran 02. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS pada Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda di Kelas V SD Negeri Mangaran 02. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Mangaran 02 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember kelas IV yang terdiri dari 17 orang siswa. Pembelajaran dikelas menggunakan teknik pembagian kelompok. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 18 Februari 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan siswa. Hasil tes angket yang mengukur tingkat minat belajar siswa menunjukkan peningkatan. Pada siklus I minat belajar siswa memperoleh skor 3,05 dengan kriteria cukup baik. Pada siklus II minat belajar siswa meningkat menjadi 4,22 dengan kriteria baik. Sedangkan berdasarkan hasil tes akhir dalam pengerjaan tes obyektif diperoleh persentase ketuntasan klasikal siklus I menjadi 41,18 %. dan pada siklus II persentase ketuntasan klasikal pengerjaan tes obyektif menjadi 88,24%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan minat dan hasil belajar pada materi gaya melalui penerapan model bermain peran.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Imam Muchtar SH, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Jember selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini
3. Kepala SDN Mangaran 02 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan lapora ini..

Jember, 31 Mei 2011

DONI SISWONDO

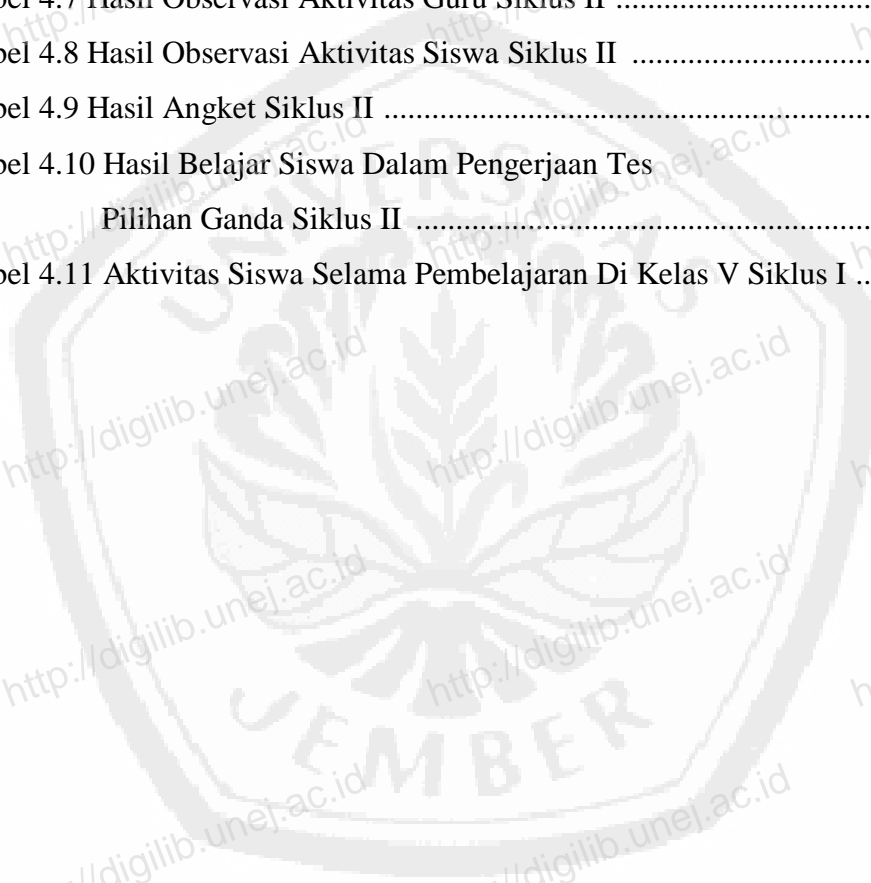
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Mata Pelajaran IPS	5
2.2 Model Bermain Peran	6
2.2.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Bermain Peran	7
2.2.2 Prinsip-Prinsip Penerapan Permainan Peran Yang Efektif	7
2.3 Pengertian Minat	9
2.4 Pengertian Hasil Belajar	11
2.5 Kerangka Pemikiran.....	12
2.6 Hipotesis Tindakan	13
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	14
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	14
3.2 Definisi Konsep	14
3.2.1 Penggunaan model bermain peran.....	14
3.2.2 Minat Belajar	14

3.2.3	Hasil Belajar	15
3.3	Desain Penelitian	15
3.4	Prosedur Penelitian	16
3.5	Definisi Operasional	21
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		23
4.1	Pra Siklus	23
4.2	Hasil Penelitian Siklus I	24
4.2.1	Tahap Perencanaan	24
4.2.2	Tahap Tindakan	24
4.2.3	Tahap Observasi	26
4.2.4	Hasil Belajar	28
4.2.5	Hasil Angket	30
4.2.6	Aktivitas Belajar	30
4.2.7	Tahap Refleksi	31
4.3	Hasil Penelitian Siklus II	32
4.3.1	Tahap Perencanaan	32
4.3.2	Tahap Tindakan	32
4.3.3	Tahap Observasi	34
4.3.4	Hasil Angket	36
4.3.5	Hasil Belajar	38
4.3.6	Aktivitas Belajar	38
4.3.7	Tahap Refleksi	39
4.4	Pembahasan	39
4.4.1	Pembahasan Minat Belajar	39
4.4.2	Pembahasan Hasil Belajar	40
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		42
5.1	Simpulan	42
5.2	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		44

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V Sebelum Tindakan (Prasiklus)	23
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	27
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	27
Tabel 4.4 Hasil Angket Siklus I	28
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan Tes Pilihan Ganda Siklus I .	30
Tabel 4.6 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Di Kelas V Siklus I	30
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	35
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	35
Tabel 4.9 Hasil Angket Siklus II	36
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan Tes Pilihan Ganda Siklus II	38
Tabel 4.11 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Di Kelas V Siklus I	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	45
Lampiran 2	Lembar Tes Siklus I	49
Lampiran 3	Form Penilaian Bermain Peran Siklus I	50
Lampiran 4	Angket Siklus I	51
Lampiran 5	Instrumen Penilaian Rubrik Penilaian Tes Pilihan Ganda Pada Lembar Tes Siklus I	52
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus I	53
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus I	54
Lampiran 8	Lembar Pejuang Siklus I	55
Lampiran 9	RPP Siklus II	56
Lampiran 10	Lembar Tes Siklus II	62
Lampiran 11	Form Penilaian Bermain Peran Siklus II	64
Lampiran 12	Angket Siklus II	65
Lampiran 13	Instrumen Penilaian Rubrik Penilaian Tes Pilihan Ganda Pada Lembar Tes Siklus II	66
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus II	67
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus II	68
Lampiran 16	Lembar Pejuang Siklus II	69
Lampiran 17	Hasil Lembar Tes Siklus I	72
Lampiran 18	Hasil Lembar Tes Siklus II	73
Lampiran 19	Hasil Tes Bermain Peran Siklus I	74
Lampiran 20	Hasil Tes Bermain Peran Siklus II	75
Lampiran 21	Rekap Angket Siklus I	76
Lampiran 22	Rekap angket Siklus II	78
Lampiran 23	Foto Kegiatan	80