



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERWAWANCARA SISWA KELAS V
SD CAHAYA KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2009/2010 DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMULASI
BERBASIS BERMAIN PERAN**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Yuliana Tangguli
070210204248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

HALAMAN PENGAJUAN

**Meningkatkan Kemampuan Berwawancara Siswa Kelas V SD Cahaya
Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember Tahun 2009/2010
dengan Menggunakan Metode Simulasi
Berbasis Bermain Peran**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Yuliana Tangguli

NIM : 070210204248

Angkatan Tahun : 2007

Daerah Asal : Jember

Tempat,tanggal lahir: Jember, 7 Januari 1973

Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dra. Suhartiningsih. M. Pd
NIP 196012171988022001**

**Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP 196107291988022001**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) kedua orang tua dan adik-adikku tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta dorongan selama ini;
- 2) guru-guruku sejak SD sampai dengan Perguruan Tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan;
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

“ Dalam kemenangan itu ada kekalahan yang tersembunyi dan dalam
kekalahan itu ada kemenangan dan keuntungan ”

(**Kahlil Gibran**)



www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara(17Juli2010)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuliana Tangguli

Nim : 070210204248

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Meningkatkan Kemampuan Berwawancara Siswa Kelas V SD Cahaya Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2009/2010 dengan Menggunakan Metode Simulasi Berbasis Bermain Peran* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Juli 2010

Yang menyatakan,

Yuliana Tangguli
NIM 070210204248

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERWAWANCARA SISWA
KELAS V SD CAHAYA KECAMATAN SUMBERSARI
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2009/2010 DENGAN
MENGUNAKAN METODE SIMULASI
BERBASIS BERMAIN PERAN**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Nama : Yuliana Tangguli
NIM : 070210204248
Angkatan Tahun : 2007
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 7 Januari 1973
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 196012171988022001

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP 196107291988022001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Meningkatkan Kemampuan Berwawancara Siswa Kelas V SD Cahaya Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun 2009/2010 dengan Menggunakan Metode Simulasi Berbasis Bermain Peran* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 5 Juli 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd
NIP 196003121986012001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 196107291988022001

Anggota I

Anggota II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 196012171988022001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 195805021985031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Berwawancara Siswa Kelas V SD Cahaya Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2009/2010 dengan Menggunakan Metode Simulasi Berbasis Bermain Peran. Yuliana Tangguli. 070210204248. 2010. 93 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilakukan karena pengamatan awal di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas V SD Cahaya Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember dalam kemampuan berwawancara masih kurang aktif. Sebanyak 73.91% dari 23 siswa belum mencapai ketuntasan. Permasalahannya: siswa ketika melakukan pembelajaran berwawancara, siswa belum menguasai aspek kebahasaan dan nonkebahasaan. Aspek kebahasaan meliputi lafal, irama, dan intonasi sedangkan aspek nonkebahasaan meliputi penghayatan, mimik/ ekspresi, dan keberanian berwawancara. Hal ini disebabkan kurangnya pengalaman siswa, guru mengajar hanya dengan ceramah, dan siswa kurang lancar dalam berbahasa Indonesia.

Untuk memecahkan permasalahan di atas, diperlukan metode pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik, bersemangat untuk mengikuti pembelajaran berbicara. Oleh karena itu, penelitian ini guru melakukan tindakan alternatif yaitu meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas V SD Cahaya Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember dengan menggunakan metode simulasi berbasis bermain peran. Alasan menggunakan metode ini karena metode simulasi berbasis bermain peran menghadirkan 'peran-peran yang ada dalam dunia nyata ke dalam suatu 'pertunjukan peran' di dalam kelas/pertemuan, yang kemudian dijadikan sebagai bahan refleksi agar peserta memberikan penilaian terhadap peran yang telah ditampilkan. Penerapan metode simulasi berbasis bermain peran, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berwawancara dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SD Cahaya Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember pada bulan

Mei sampai Juni 2010. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Cahaya Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010, sebanyak 23 siswa sebagai responden penelitian yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan model Kemmis & McTaggart dimana penelitian tindakan dilaksanakan berupa proses pengkajian dasar yang terdiri dari empat tahap. Pelaksanaan terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing terdiri dari empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, mengamati dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa, dengan rumus: $NP = R/SM \times 100\%$, dimana NP: Nilai Persentasi, R: Skor yang dicapai, SM: Skor Maksimal, 100%: Konstanta.

Hasil penelitian kemampuan berwawancara menggunakan metode simulasi berbasis bermain peran dari siklus I ke siklus II dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel Hasil Perbandingan Nilai Tes Kemampuan Berwawancara Menggunakan Metode Simulasi Bermain Peran Pada Siklus I dan Siklus II

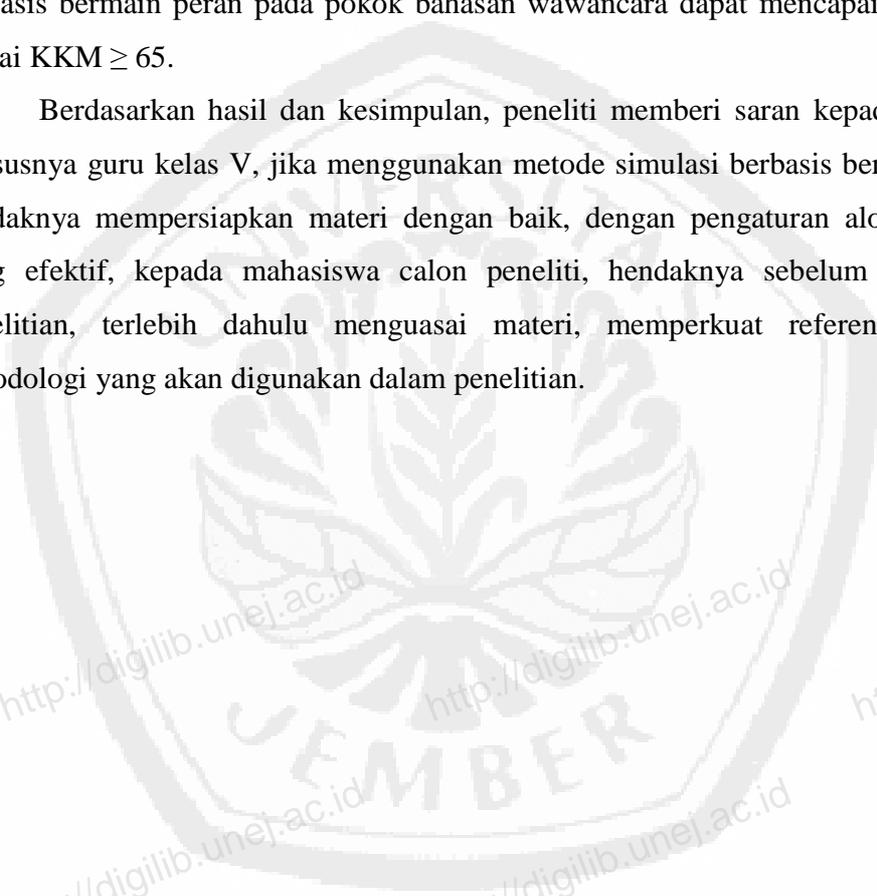
No	Pemerolehan Nilai	Siklus I		Siklus II	
		Jumlah Siswa	Persentase (%)	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	Nilai ≥ 65	8 siswa	34,78 %	23 siswa	100 %
2	Nilai < 65	15 siswa	65,22 %	-	-
	Jumlah	23 siswa	100 %	23 siswa	100 %

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes kemampuan berwawancara dengan menggunakan metode simulasi berbasis bermain peran meningkat. Peningkatan kemampuan berwawancara pada siklus I diperoleh 34,78 % dan pada siklus II diperoleh 100%. Hasil belajar siswa dapat mamenuhi ketuntasan sesuai KKM ≥ 65 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siklus I 56,52% dan Siklus II meningkat menjadi 81,74%.

Kesimpulan, hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Cahaya Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan

menggunakan metode simulasi berbasis bermain peran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Aktivitas/ tindakan siswa kelas V SD Cahaya Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dan kemampuan berwawancara siswa kelas V SD Cahaya Kecamatan Summersari Kabupaten Jember dengan menggunakan metode simulasi berbasis bermain peran pada pokok bahasan wawancara dapat mencapai ketuntasan sesuai $KKM \geq 65$.

Berdasarkan hasil dan kesimpulan, peneliti memberi saran kepada guru SD khususnya guru kelas V, jika menggunakan metode simulasi berbasis bermain peran hendaknya mempersiapkan materi dengan baik, dengan pengaturan alokasi waktu yang efektif, kepada mahasiswa calon peneliti, hendaknya sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu menguasai materi, memperkuat referensi maupun metodologi yang akan digunakan dalam penelitian.



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan YME atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Wawancara dengan Menggunakan Metod Simulasi Bermain Peran Siswa Kelas V SD Cahaya Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu ingin disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Universitas Jember;
- 2) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- 3) Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
- 4) semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 5) Kepala SD Cahaya Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
- 6) guru kelas V di SD Cahaya Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian dan;
- 7) semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2010

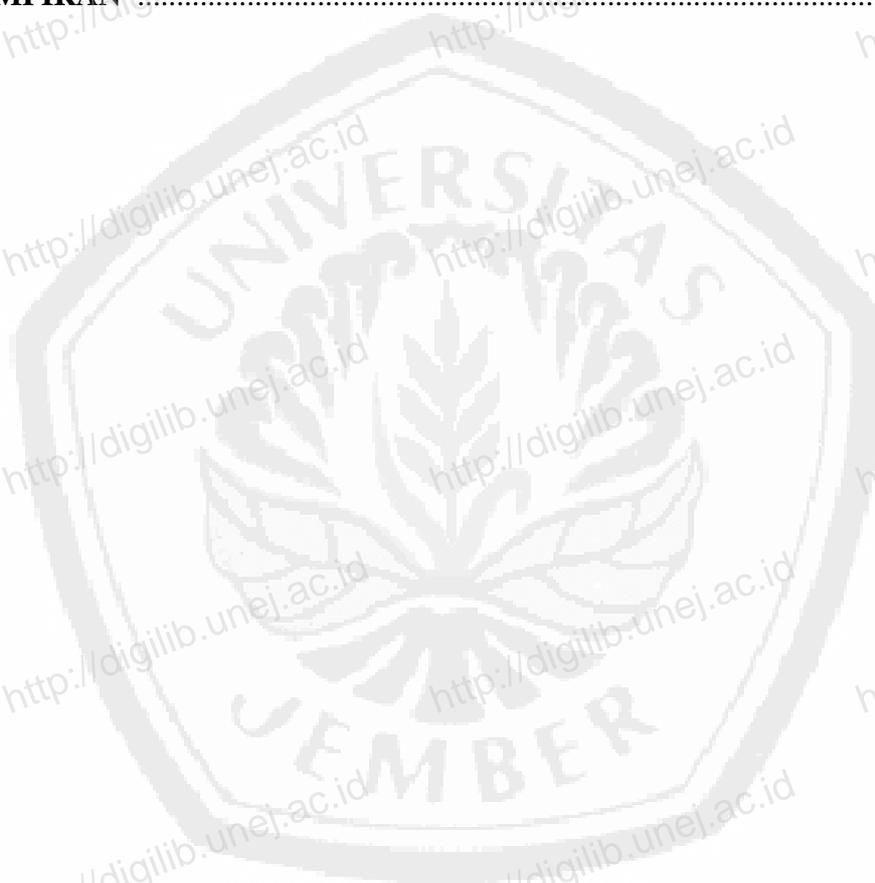
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
PEMBIMBINGAN	vi
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB 2 .TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
2.3 Berbicara.....	7
2.3.1 Pengertian Berbicara.....	7
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi berbicara.....	8
2.4 Jenis-jenis Berbicara.....	8
2.5 Wawancara.....	9

2.5.1 Pengertian Wawancara.....	9
2.5.2 Jenis/ragam Wawancara	9
2.5.3 Keutamaan dan Kelemahan Wawancara	10
2.6 Metode Simulasi Berbasis Bermain Peran	11
2.6.1 Pengertian Metode Simulasi Berbasis Bermain Peran.....	11
2.6.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Simulasi Berbasis Bermain Peran.....	12
2.6.3 Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Simulasi Berbasis Bermain Peran.....	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	14
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
3.2 Subjek Penelitian	14
3.3 Jenis Penelitian.....	14
3.4 Desain Penelitian.....	14
3.5 Prosedur Penelitian.....	15
3.6 Data dan Sumber Data.....	16
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.7.1 Teknik Observasi	17
3.7.2 Teknik Tes	17
3.7.3 Teknik Wawancara.....	18
3.8 Analisis Data	18
3.8.1 Teknik Analisis Data	18
3.8.2 Kriteria Keberhasilan	23
3.9 Instrumen Penelitian	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Pelaksanaan Prasiklus	28
4.1.2 Pelaksanaan Siklus	30

4.2 Pembahasan	35
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	41



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kemampuan berwawancara siswa sebelum dan sesudah diterapkannya diskor dengan kriteria penilaian.....	19
2. Kriteria penilaian tes kemampuan wawancara.....	19
3. Kriteria penskoran teknik vokal.....	20
4. Kriteria penskoran teknik penghayatan.....	21
5. Kriteria penskoran teknik mimik.....	21
6. Kriteria penskoran teknik gesture.....	21
7. Kriteria penskoran teknik keberanian.....	22
3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Berwawancara.....	26
3.3 Kriteria Penskoran Aspek Kebahasaan.....	26
3.4 Kriteria Penskoran Aspek Non Kebahasaan.....	27
4.1 Jadwal Penelitian Siklus I.....	31
4.2 Hasil analisis wawancara pada siklus I.....	31
4.3 Jadwal Penelitian Siklus II.....	33
4.4 Hasil analisis wawancara pada siklus II.....	34
4.5 Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	42
2. Lembar Observasi.....	43
3. Lembar wawancara.....	51
4. RPP Siklus I.....	53
5. RPP Siklus II.....	59
6. Tugas Individu I.....	65
7. Tugas Individu II.....	67
8. Analisis Hasil Wawancara siklus I.....	69
9. Nilai Tes Siswa dalam Berwawancara siklus I.....	70
10. Analisis Hasil Wawancara siklus II.....	75
11. Nilai Tes Siswa dalam Berwawancara siklus II.....	76
12. Analisis Hasil Tes Individu.....	81
13. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Cahaya Jember.....	83
14. Foto Kegiatan Penelitian.....	84