



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI KETING 03
JEMBER**

**e – TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

Oleh:

DODIK RIDHO WAHYUDIN

NIM 100 210 274 002

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI KETING 03
JEMBER**

**e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**diajukan sebagai syarat melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) serta untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

**Oleh:
DODIK RIDHO WAHYUDIN
NIM 100 210 274 002**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Dodik Ridho Wahyudin

NIM : 100210274002

Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan
Media Gambar Pada Siswa Kelas II SD Negeri Keting 03
Jember

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 01 Juni 2012

DODIK RIDHO WAHYUDIN
NIM 100210274002

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul ” Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SD Negeri Keting 03 Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 09 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui:
Pembimbing/ Penguji

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Mengetahui :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SD Negeri Keting 03 Jember" dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

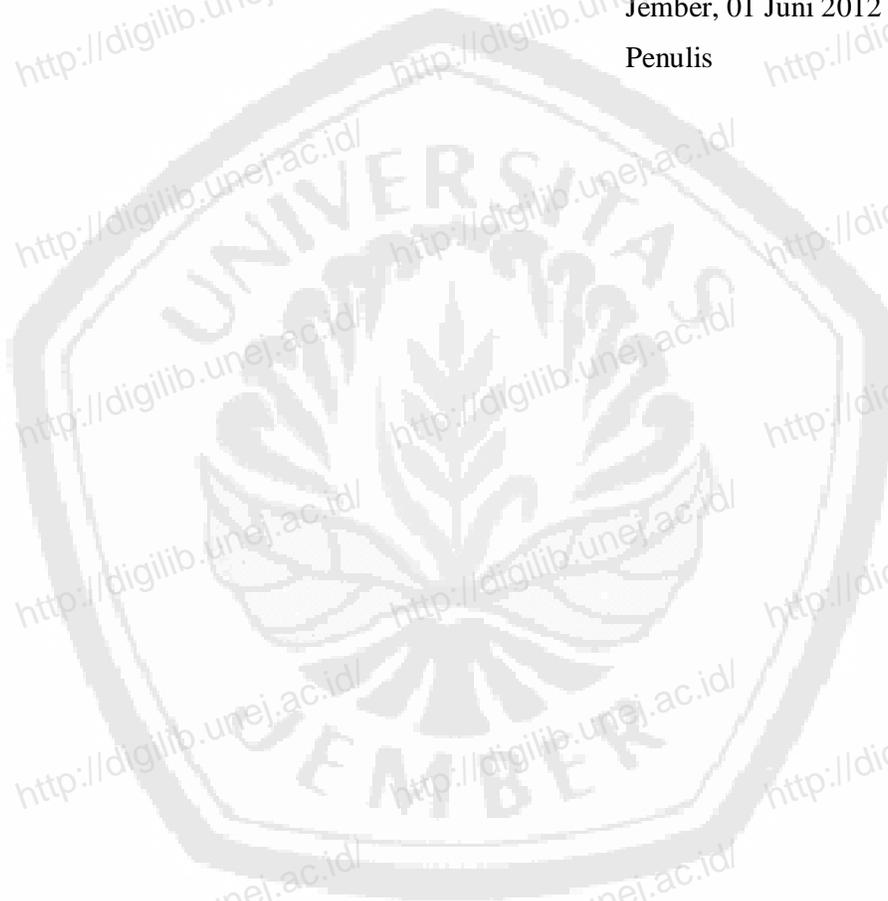
Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Drs, Nuriman, Ph.D selaku Ketua Pengelola Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Ibu Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Bapak Suwandi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Keting 03 atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2010 serta teman-teman guru SD Negeri Keting 03 atas motivasi dan kebersamaannya;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 01 Juni 2012

Penulis



ABSTRAK

Ridho, Dodik. 2012. Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SD Negeri Keting 03 Jember Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Gambar

Rendahnya nilai hasil belajar Bahasa Indonesia, siswa kelas II SD Negeri Keting 03 disebabkan oleh beberapa faktor antara lain : metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih berpusat pada guru, pembelajaran yang kurang memanfaatkan potensi siswa seperti kerja sama antar siswa dalam menyelesaikan suatu masalah sehingga pemahaman terhadap suatu materi sulit dicerna hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan pokok bahasan mendeskripsikan ciri hewan melalui penerapan pembelajaran Media Gambar pada siswa kelas II SD Negeri Keting 03 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 4 April sampai 19 April 2012 di SD Negeri Keting 03 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember. Subyek penelitian siswa kelas II yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 6 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki.. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan media gambar siklus I dan siklus II, tes akhir siklus I dan siklus II. Analisis data terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan media gambar pada siklus I mencapai 75% sedangkan pada siklus II mencapai 90,25%. Analisis ketuntasan hasil belajar pada tes akhir siklus I mencapai 75% sedangkan pada siklus II mencapai 90,25%.

Berdasarkan analisis ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II maka siswa kelas II SD Negeri Keting 03 telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajarnya apabila terdapat minimal 68% siswa telah mencapai nilai 68.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : (1) penerapan pembelajaran menggunakan media gambar menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa, (2) ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II sehingga pembelajaran dianggap sudah tuntas.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Rumusan Masalah	4
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.4. Manfaat Penelitian	4
I.5. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Pengertian Berbicara	6
2.2. Persiapan Berbicara	9
2.3. Rambu – Rambu Dalam Berbicara	10
2.4. Pengertian Media	11
2.5. Jenis – Jenis Media	12
2.6. Manfaat Media	12
2.7. Media Gambar	13
2.8. Penerapan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa	13
2.9. Hipotesis Tindakan	15

BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1. Subjek Penelitian	16
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3. Desain Penelitian	16
3.4. Tahap – Tahap Penelitian	17
3.5. Data dan Sumber Data	19
3.6. Teknik Pengumpulan Data	20
3.7. Teknik Analisis Data	21
3.8. Intrumen Penelitian	22
3.9. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1. Analisis Data Pada Tiap Siklus	24
4.2. Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	34
5.1. Simpulan	34
5.2. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37