



**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN DISIPLIN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN**

(Studi Kasus pada Siswa SMKN 2 Jember Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran
2008/2009)

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

SKRIPSI

Oleh:

YULIATININGSIH

040210301171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku Mohammad Said dan Siti Fatimah yang selalu memberikan motivasi serta doa demi kesuksesanku
- Ayahanda dan buah hatiku yang selalu menghibur aku dalam suka dan duka terima kasih telah memberikan warna dalam hidupku
- Saudara-saudaraku terima kasih atas perhatian dan dukungannya selama ini



MOTTO

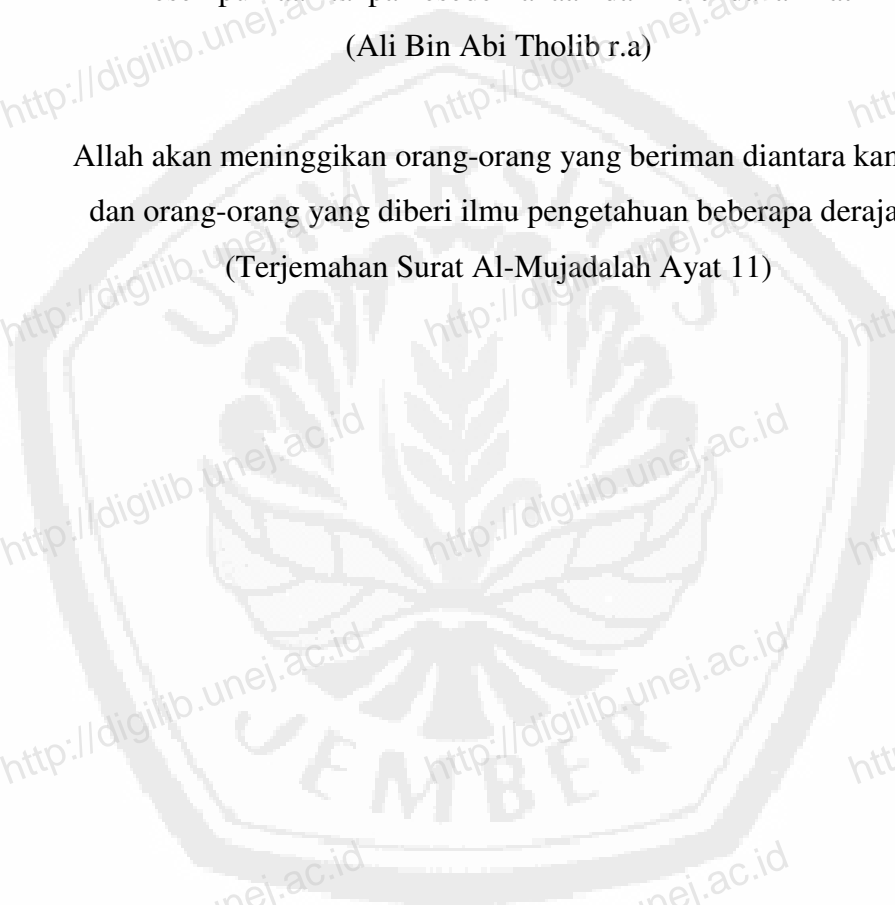
Tiada kebahagiaan lebih mulia dari rizki tiada kemurungan lebih sepi
dari kesendirian hati tiada dukungan melebihi nasihat yang tulus hati tiada

kesempurnaan tanpa kesederhanaan dan kerendahan hati

(Ali Bin Abi Tholib r.a)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Terjemahan Surat Al-Mujadalah Ayat 11)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliatiningsih

NIM : 040210301171

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: Pengaruh Aktivitas Belajar dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan (Studi Kasus Pada Siswa SMKN 2 Jember Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Februari 2009

Yang Menyatakan

Yuliatiningsih

PERSETUJUAN

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN DISIPLIN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN
(Studi Kasus Pada Siswa SMKN 2 Jember Kelas X Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2008/2009)**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

SKRIPSI

Oleh

Nama : Yuliatiningsih
NIM : 040210301171
Angkatan Tahun : 2004
Jurusan/Program : P. IPS / Pendidikan Ekonomi
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 9 Juli 1985

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Murtiningsih
NIP. 130531990

Chumi Zahroul Fitriyah S.Pd
NIP. 132309820

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan (Studi Kasus Pada Siswa SMKN 2 Jember Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009)*” telah diuji dan disyahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis
tanggal : 19 Februari 2009
tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono AS. Dip Mgt, M.Si
NIP. 131658014

Chumi Zahroul Fitriyah S.Pd
NIP. 132309820

Anggota:

1. Drs. Bambang Suyadi M.Si

1. (.....)

2. Dra. Murtiningsih

2. (.....)

Mengetahui,

Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP. 130810936

RINGKASAN

“Pengaruh Aktivitas Belajar dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan (Studi Kasus Pada Siswa SMK Negeri 2 Jember Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009)”, Yuliatiningsih, 040210301171, 91 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

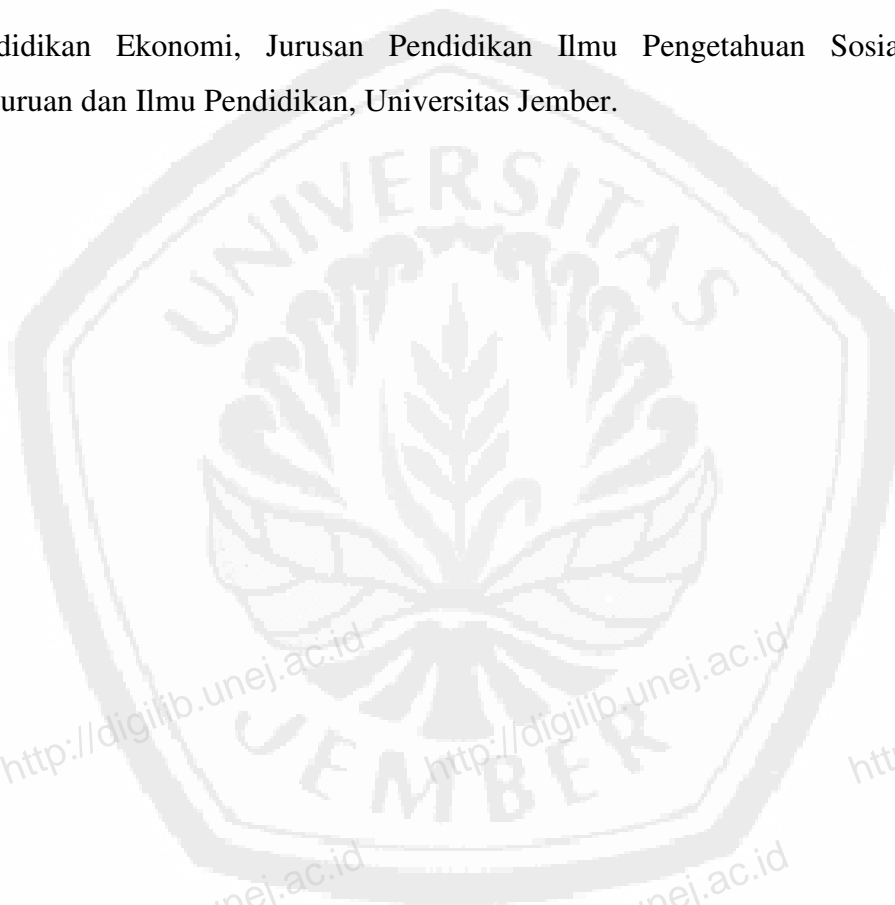
Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui aktivitas belajar dan disiplin siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Kewirausahaan (Studi Kasus Pada Siswa SMKN 2 Jember Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009) dan untuk mengetahui variabel aktivitas belajar dan disiplin siswa yang mempunyai pengaruh paling dominan terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan.

Metode penentuan daerah penelitian adalah purposive yaitu di SMKN 2 Jember, sedangkan metode pengambilan sampel menggunakan metode proporsional random sampling dengan jumlah responden sebanyak 85 siswa. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial dan analisis deskriptif. Analisis deskriptif dalam penelitian ini adalah data yang berasal dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis inferensial menggunakan analisis regresi linier berganda. Data yang diolah dalam analisis inferensial adalah data utama yaitu angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar dan disiplin siswa secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa SMKN 2 Jember kelas X semester ganjil tahun ajaran 2008/2009. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($88,795 > 3,108$) dengan tingkat $\alpha = 0,05 > Sig.F = 0,000$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 68,4% yang berartibahwa variabel aktivitas belajar dan disiplin siswa memberikan sumbangan sebesar 68,4% terhadap hasil belajar Kewirausahaan. Besarnya proporsi sumbangan

untuk variabel aktivitas belajar (X_1) sebesar 40,95% dan disiplin siswa (X_2) sebesar 27,66%. Berdasarkan data tersebut variabel aktivitas belajar (X_1) mempunyai pengaruh paling dominan terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa SMKN 2 Jember kelas X semester ganjil tahun ajaran 2008/2009 bila dibandingkan dengan variabel disiplin siswa (X_2).

Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah S.T.W yang telah memberikan limpahan berkah, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Aktivitas Belajar dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan (Studi Kasus Pada Siswa SMKN 2 Jember Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009)*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

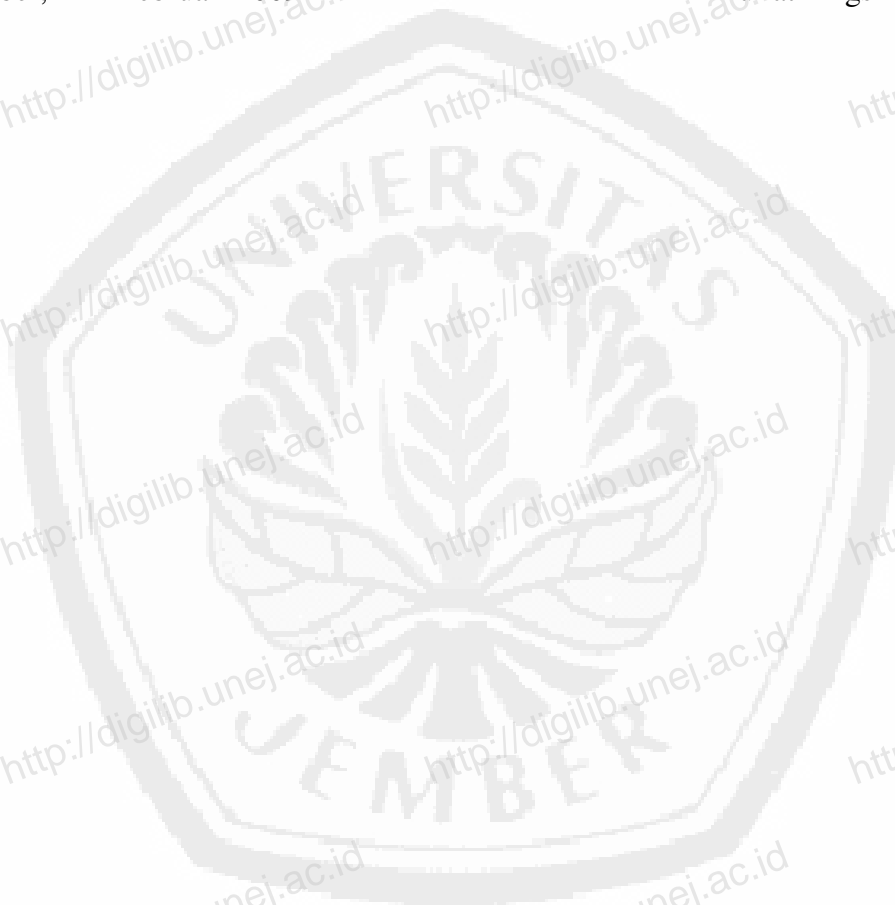
Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Dra. Murtiningsih dan Chumi Zahroul Fitriyah S.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II
5. Drs. Rinoto, MM., selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Jember
6. Drs. Bambang Hari Pramono selaku WAKA Kurikulum SMKN 2 Jember
7. Ibu Tatik Kurniawati Saleh S.E., selaku guru mata pelajaran Kewirausahaan kelas X
8. Sahabat dan teman-temanku terima kasih telah membantuku dalam suka maupun duka.
9. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2004 terima kasih atas kebersamaan dan kekompakan dalam segala hal.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki adalah terbatas, sehingga skripsi ini belum sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 12 Februari 2009

Yuliatiningsih



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DENAH LOKASI	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Peneliti Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori tentang Aktivitas Belajar	
2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar	8
2.2.2 Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar	9
2.2.3 Jenis-Jenis Aktivitas dalam Belajar	9
2.3 Landasan Teori tentang Disiplin Siswa	10

2.4 Landasan Teori tentang Hasil Belajar

2.4.1 Pengertian Hasil Belajar 19

2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 23

2.5 Landasan Teori tentang Hasil Belajar Kewirausahaan..... 23

2.6 Landasan Teori tentang Pengaruh Aktivitas Belajar dan Disiplin

Siswa Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan 26

2.7 Kerangka Dasar Teori 28

2.8 Hipotesis 28

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian 29

3.2 Penentuan Lokasi Penelitian 29

3.3 Penentuan Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi Penelitian 30

3.3.2 Sampel Penelitian 31

3.4 Definisi Operasional Variable

3.4.1 Aktivitas Belajar 33

3.4.2 Disiplin Siswa 34

3.4.3 Hasil Belajar Kewirausahaan 35

3.5 Jenis dan Sumber Data

3.5.1 Jenis Data 35

3.5.2 Sumber Data 36

3.6 Tehnik Pengumpulan Data

3.6.1 Metode Angket 36

3.6.2 Metode Dokumentasi 36

3.6.3 Metode Observasi 36

3.6.4 Metode Wawancara 37

3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas

3.7.1 Uji Validitas 37

3.7.2 Uji Reliabilitas 38

3.8 Metode Analisis Data

3.7.1 Editing	39
3.7.2 Skoring	39
3.7.3 Tabulasi	40
3.7.4 Analisis Data	
A. Analisis Deskriptif	40
B. Analisis Inferensial	42

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Pelengkap

4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMKN 2 Jember	46
4.1.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.3 Profil SMKN 2 Jember	51

4.2 Data Utama

4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

4.3.1 Uji Validitas	53
4.3.2 Uji Reliabilitas	55

4.4 Analisis Data

4.4.1 Analisis Deskriptif

A. Interpretasi Variabel Aktivitas Belajar (X_1)	55
B. Interpretasi Variabel Disiplin Siswa (X_2)	70

4.4.2 Hasil Observasi dan Analisis Data

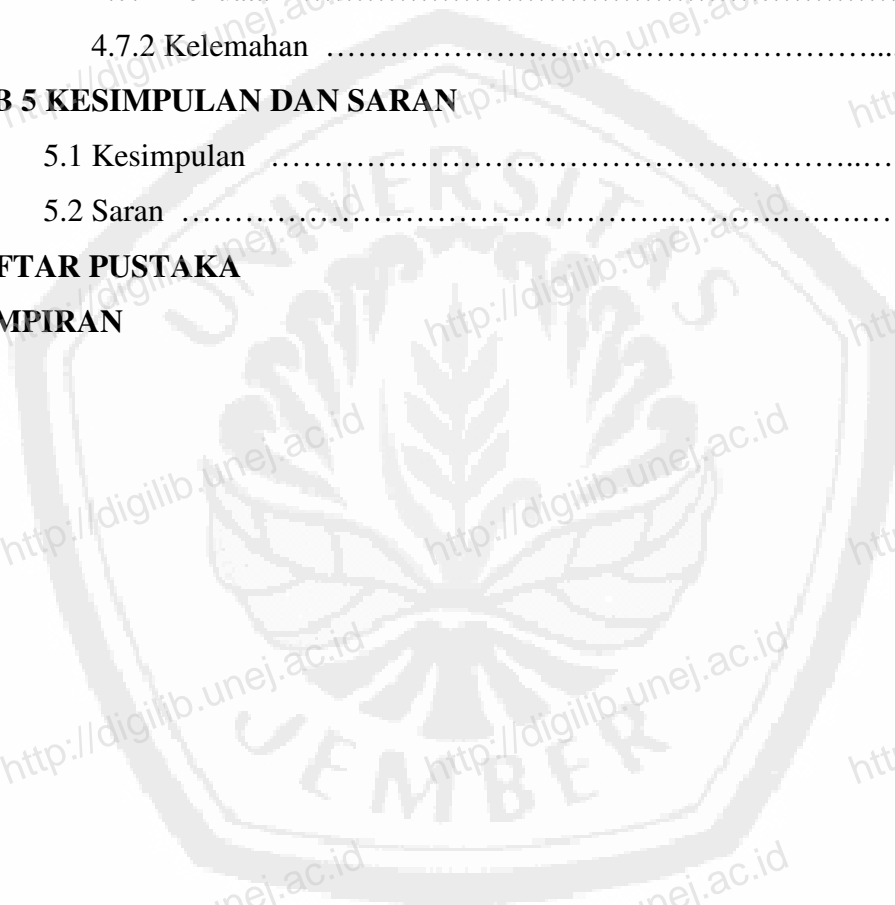
4.4.3 Hasil Wawancara dan Analisis Data

4.4.4 Hasil Dokumentasi dan Analisis Data

4.4.5 Analisis Inferensial

A. Analisis Persamaan Regresi Linier Berganda	79
B. Analisis Varian Garis Regresi	80
C. Efektifitas Koefisien Regresi (Koefisien Determinasi)	81

4.5 Pengujian Hipotesis	
4.5.1 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	82
4.5.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	83
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.7 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	
4.7.1 Kekuatan	88
4.7.2 Kelemahan	89
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2007/2008	3
Tabel 2.1	Penilaian Pelanggaran Tata Tertib Siswa SMK Negeri 2 Jember Tahun ajaran 2008/2009	18
Tabel 2.2	Gambaran Hasil Belajar Ranah Afektif dan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	22
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas X SMKN 2 Jember	30
Tabel 3.2	Pembagian Responden Untuk Masing-Masing Kelas	33
Tabel 3.3	Kategori Penilaian Keaktifan Siswa	41
Tabel 3.4	Deskripsi Kemajuan Belajar	42
Tabel 4.1	Jumlah Tenaga Pendidik SMKN 2 Jember	48
Tabel 4.2	Jumlah Tenaga Administrasi/Tata Usaha SMKN 2 Jember	49
Tabel 4.3	Prestasi Yang Pernah Diraih SMKN 2 Jember	49
Tabel 4.4	Keadaan Siswa SMKN 2 Jember Tahun Ajaran 2008/2009	50
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Penelitian	54
Tabel 4.6	Reliabilitas Instrumen Pertanyaan	55
Tabel 4.7	Deskripsi Aktivitas Membaca	56
Tabel 4.8	Deskripsi Aktivitas Memperhatikan Guru	57
Tabel 4.9	Deskripsi Aktivitas Mendengarkan Penjelasan Guru	58
Tabel 4.10	Deskripsi Aktivitas Mencatat Materi Pelajaran	58
Tabel 4.11	Deskripsi Aktivitas Membuat Peta Konsep	59
Tabel 4.12	Deskripsi Aktivitas Bertanya	60
Tabel 4.13	Deskripsi Aktivitas Menyatakan Jawaban dari Pertanyaan	60
Tabel 4.14	Deskripsi Aktivitas Mengeluarkan Pendapat	61
Tabel 4.15	Deskripsi Aktivitas Memberikan Saran	62
Tabel 4.16	Deskripsi Aktivitas Merumuskan Permasalahan	62
Tabel 4.17	Deskripsi Aktivitas Mengingat	63

Tabel 4.18	Deskripsi Aktivitas Menanggapi	63
Tabel 4.19	Deskripsi Aktivitas Memecahkan Persoalan	64
Tabel 4.20	Deskripsi Aktivitas Menganalisis	65
Tabel 4.21	Deskripsi Aktivitas Melihat Hubungan/Kaitan	65
Tabel 4.22	Deskripsi Aktivitas Mengambil Keputusan	66
Tabel 4.23	Deskripsi Perasaan Siswa terhadap Pelajaran Kewirausahaan	67
Tabel 4.24	Deskripsi Minat Siswa terhadap Pelajaran Kewirausahaan	67
Tabel 4.25	Deskripsi Sikap Siswa terhadap Penambahan Jam Pelajaran Kewirausahaan	68
Tabel 4.26	Deskripsi Sikap Siswa Pada Saat Menerima Mata Pelajaran Kewirausahaan	69
Tabel 4.27	Deskripsi Sikap Siswa Pada Saat Guru Bertanya	69
Tabel 4.28	Deskripsi Ketepatan Waktu Datang	70
Tabel 4.29	Deskripsi Ketepatan Waktu Pulang	71
Tabel 4.30	Deskripsi Aktivitas Keseriusan Mengikuti Pelajaran	71
Tabel 4.31	Deskripsi Aktivitas Mengerjakan Tugas Sekolah	72
Tabel 4.32	Deskripsi Aktivitas Menjaga dan Merawat Fasilitas Sekolah	73
Tabel 4.33	Rekapitulasi Analisis Regresi Linier Berganda	79
Tabel 4.34	Pedoman Untuk Menginterpretasikan Koefisien Korelasi	81
Tabel 4.35	Rekapitulasi Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan	81
Tabel 4.36	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F	81
Tabel 4.37	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t	83

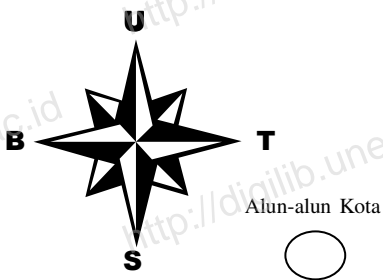
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Dasar Teori	28
Gambar 4.1 Kurva Uji F	83
Gambar 4.2 Kurva Uji t Variabel Aktivitas Belajar	84
Gambar 4.3 Kurva Uji t Variabel Disiplin Siswa	84



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Tuntunan Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Belajar
- Lampiran 7 Daftar Nama Responden
- Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Angket
- Lampiran 9 Rekapitulasi Data Hasil Angket
- Lampiran 10 Tabel Distribusi Frekuensi
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 13 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 14 Tabel Nilai-Nilai Kritis Koefisien (r) Product Moment
- Lampiran 15 Tabel Nili-nilai Kritis Untuk Tingkat Kepercayaan 95%, $\alpha = 0,05$
- Lampiran 16 Tabel Nilai-nilai Kritis t
- Lampiran 17 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 18 Hasil Observasi Aktivitas Belajar
- Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Observasi
- Lampiran 20 Persentase Keaktifan siswa Untuk Tiap Aspek Observasi
- Lampiran 21 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa
- Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 23 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian dari SMKN 2 Jember
- Lampiran 25 Lembar Konsultasi
- Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup



LOKASI PENELITIAN

