



**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI  
DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA BENDA ASLI  
(Sub Pokok Bahasan Batuan pada SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat  
Kabupaten Jember)**

**SKRIPSI**

Oleh :

**LYA ENDANG LESTARI  
NIM. 080210204214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI  
DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA BENDA ASLI  
(Sub Pokok Bahasan Batuan pada SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat  
Kabupaten Jember)**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Studi dan Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)

Oleh :

**LYA ENDANG LESTARI  
NIM. 080210204214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA BENDA ASLI**

**( Sub Pokok Bahasan Batuan pada SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat**

**Kabupaten Jember)**

**2010/2011**

### SKRIPSI

Diajukan sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Studi dan Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Lya Endang Lestari**  
**NIM : 08021204214**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat, tanggal lahir : Jember, 15 Mei 1987**  
**Jurusan Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1  
PGSD**

**Disetujui oleh**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Wachju Subchan, M.S, Ph.D**  
**NIP. 19630813 199302 1 001**

**Dra. Pujiastuti, M.Si**  
**NIP. 19610222 198702 2 001**

## **PERSEMBAHAN**

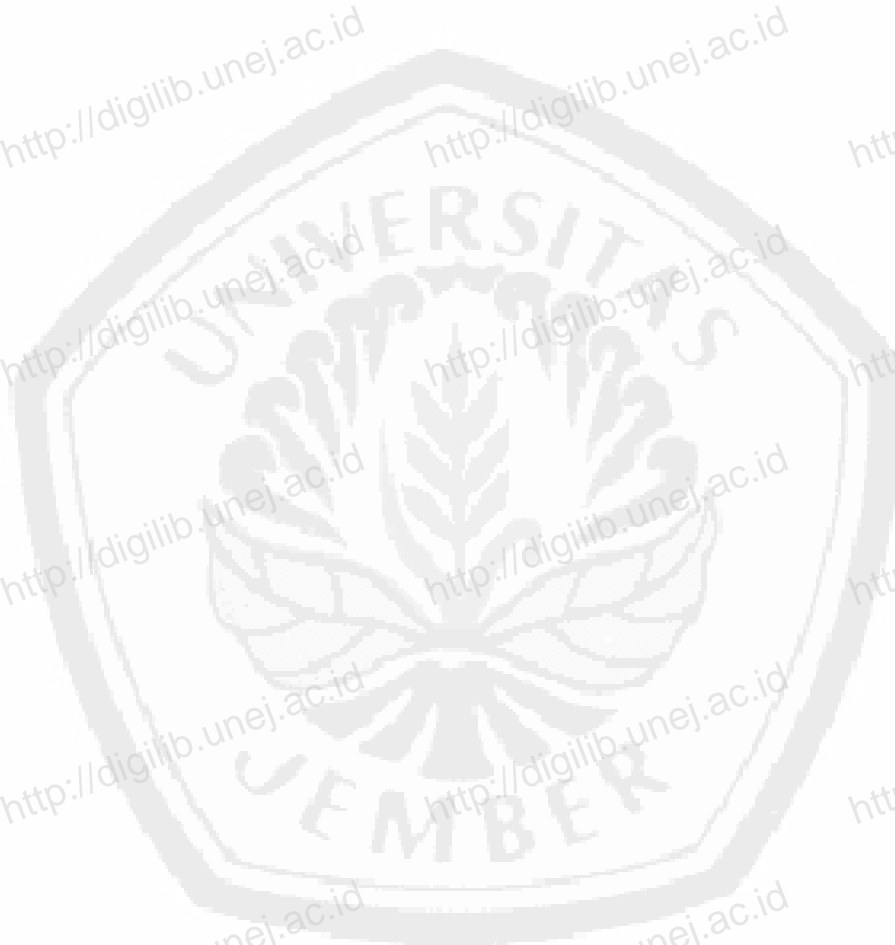
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, yang telah mendoakan dan senantiasa memberikan semangat dalam setiap langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## MOTTO

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang  
diantara kamu yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”  
(*Terjemahan Surat Al-Mujadalah ayat 11*)



---

Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT  
Kumudasmoro Grafindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lya Endang Lestari

NIM :080210204214

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Metode Diskusi dengan Memanfaatkan Media Benda Asli SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun serata bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Juni 2011

Yang menyatakan,

**Lya Endang lestari**  
**NIM. 080210204214**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Metode Diskusi dengan Memanfaatkan Media Benda Asli SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari :  
Tanggal :  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd Dra.  
NIP.19610729 198802 2 001

Pujiastuti, M.Si  
NIP.19610222 198702 2 001

### Anggota:

1. Drs. Wachaju Subchan, MS,Ph.d ( )  
NIP. 19630813 199302 1 001
2. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd ( )  
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Metode Diskusi dengan Memanfaatkan Media Benda Asli ( Sub Pokok Bahasan Batuan pada SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember).** Lya Endang Lestari. 08021204214; 00 halaman;. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran sampai saat ini, guru terlalu mendominasi kelas, sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran kurang, hal ini sangat mengurangi tanggung jawab siswa atas tugas belajarnya. Permasalahan yang sering terjadi dalam proses pembelajaran di SDN Ajung 03 yaitu siswa kurang aktif dalam proses belajar mengajar sehingga siswa terlihat bosan dan jenuh dalam menerima pelajaran, hal ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang hasilnya berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media benda asli dapat menimbulkan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan membantu siswa dalam memahami materi batuan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Metode diskusi merupakan metode pembelajaran yang mengutamakan adanya kerja sama, yakni kerja sama antar siswa dalam kelompok belajar yang terdiri dari 5 siswa dari berbagai kemampuan, gender, dan etnis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan media benda asli merupakan batuan asli dari berbagai jenis batuan yang memiliki sifat keasliannya sehingga menggugah antusiasme siswa untuk mengikuti tahapan selanjutnya serta memudahkan anak mencerna pelajaran yang diberikan oleh guru karena keadaan batuan asli yang dilihat menyerupai cara bertutur.

Metode ini menjadikan siswa lebih kritis dalam menganalisa batuan, siswa dalam kelompok kecil dapat saling berbagi ide-ide dan bekerja sama dengan menentukan nama dan ciri-ciri batuan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah :



(1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V selama kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran IPA menggunakan metode diskusi dengan memanfaatkan media benda asli ?, (2) berapa peningkatan hasil belajar siswa siswa kelas V selama kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran IPA menggunakan metode diskusi dengan memanfaatkan media benda asli ?. berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas V selama kegiatan pembelajaran mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode diskusi dengan memanfaatkan media benda asli, (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode diskusi dengan memanfaatkan media benda asli.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ajung 03 kecamatan Kalisat kelas V yang terdiri dari 30 siswa, 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Pengambilan data dimulai tanggal 2 Mei 2011 sampai dengan 20 Mei 2011. Data yang dikumpulkan yaitu penilaian aktivitas siswa dan tes individu. Siklus I aktivitas siswa mencapai 60% dan nilai tes sebesar 46,6%. Nilai ulangan harian siklus I diperoleh 73,3% dengan siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 10 orang. Pada siklus II diperoleh data sebagai berikut; aktivitas siswa mencapai 63,3% dengan kategori aktif dan nilai tes sebesar 76,6%. Nilai ulangan harian siklus II diperoleh 80%, siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan batuan. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media benda asli dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan ketrampilan sosial siswa.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Metode Diskusi dengan Memanfaatkan Media Benda Asli SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
3. Dosen Pembahas dan Penguji yang telah memberikan masukan dan saran;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
5. Kepala SDN Ajung 03, kecamatan Kalisat kabupaten Jember atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Guru kelas V SDN Ajung 03 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian
7. Kedua orangtua yang selalu memberi dukungan dan doa;
8. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2008, atas motivasi dan kerjasamanya;

Segala kritik dan saran dari semua pihak dapat diterima demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran di SD</b> .....	5
<b>2.2 Karakteristik Perkembangan Peserta Didik</b> .....	5
<b>2.3 Metode Pembelajaran</b> .....	7
<b>2.4 Media pembelajaran</b> .....	9
<b>2.5 Aktivitas Belajar</b> .....	10
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	12
<b>2.7 Hipotesis Tindakan</b> .....	13

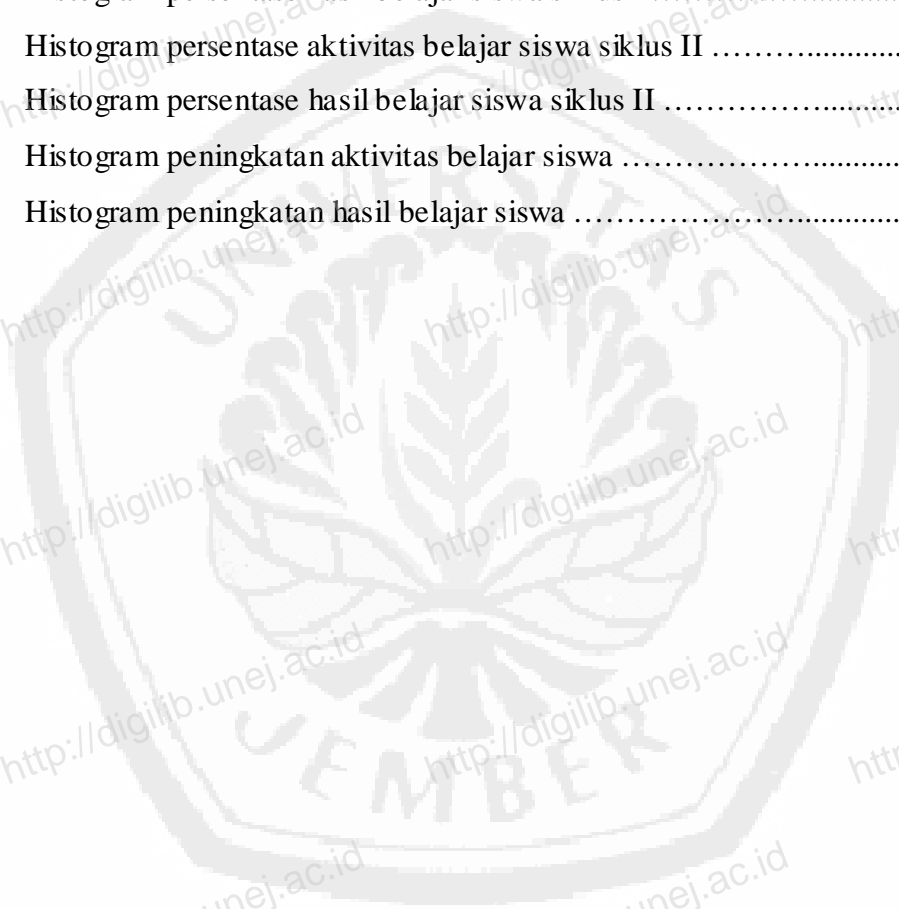
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	14
	<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	14
	<b>3.2 Penentuan Responden</b> .....	14
	<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	14
	<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	15
	<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	15
	<b>3.6 Tahap-tahap Penelitian</b> .....	17
	<b>3.7 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	19
	<b>3.8 Teknik Analisis Data</b> .....	20
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	22
	<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	22
	<b>4.2 Pelaksanaan Tindakan</b> .....	23
	<b>4.3 Analisis Data</b> .....	31
	<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	32
	<b>4.5 Pembahasan</b> .....	34
	<b>4.6 Kelebihan dan Kekurangan</b> .....	37
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	38
	<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	38
	<b>5.2 Saran</b> .....	38
	<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	39
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	41

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria persentase aktivitas belajar siswa .....	21
3.2 Kriteria persentase ketuntasan hasil belajar siswa .....	21
4.1 Jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran .....	23
4.2 Hasil analisis aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan 1 .....	26
4.3 Analisis hasil belajar siswa siklus I .....	27
4.4 Hasil analisis aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan 1 .....	29
4.5 Analisis hasil belajar siswa siklus II .....	30
4.6 Peningkatan aktivitas belajar siswa .....	31
4.7 Peningkatan hasil belajar siswa .....	32

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Gambar Model Penelitian Hopkins .....	16
4.1 Histogram persentase aktivitas belajar siswa siklus I .....	26
4.2 Histogram persentase hasil belajar siswa siklus I .....	27
4.3 Histogram persentase aktivitas belajar siswa siklus II .....	30
4.4 Histogram persentase hasil belajar siswa siklus II .....	31
4.5 Histogram peningkatan aktivitas belajar siswa .....	35
4.6 Histogram peningkatan hasil belajar siswa .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A Matrik Penelitian .....	41
B Pedoman Pengumpulan Data .....	43
B.1 Metode Observasi .....	43
B.2 Metode Wawancara .....	43
B.3 Metode Tes .....	44
B.4 Metode Dokumentasi .....	44
C Lembar Observasi .....	45
C.1 Aktivitas Guru (peneliti) .....	45
C.2 Aktivitas Siswa .....	48
D Pedoman Wawancara .....	50
D.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan) .....	50
D.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Benda Asli .....	51
D.3 Wawancara Siswa Sebelum Menggunakan Media Benda Asli .....	52
D.4 Wawancara dengan Siswa Setelah Menggunakan Media Benda Asli .....	53
E Metode Dokumentasi .....	54
F Pedoman Tes .....	55
G Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus .....	56
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	59
G.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	63
H Lembar Kerja Kelompok .....	67
H.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I .....	67
H.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus II .....	68

I	Lembar Kerja Siswa .....	69
	I.1 Lembar Kerja Siswa Pra Siklus .....	69
	I.2 Lembar Kerja Siswa Siklus 1 .....	70
	I.3 Lembar Kerja Siswa Siklus 2 .....	71
J	Soal Tes Akhir .....	72
	J.1 Soal Tes Akhir Siklus 1 .....	72
	J.2 Soal Tes Akhir Siklus 2 .....	73
K	Kunci Jawaban .....	74
	K.1 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pra Siklus .....	74
	K.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 1 .....	74
	K.3 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 2 .....	74
	K.4 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 1 .....	75
	K.5 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 2 .....	75
L	Materi Pokok .....	76
M	Analisis Hasil Aktivitas Siswa .....	79
	M.1 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus I .....	79
	M.2 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	81
N	Analisis Hasil Belajar .....	83
	N.1 Analisis Hasil Belajar pra siklus .....	83
	N.2 Analisis Hasil Belajar siklus I .....	85
	N.3 Analisis Hasil Belajar Ulangan Harian I .....	87
	N.4 Analisis Hasil Belajar Siklus II .....	89
	N.5 Analisis Hasil Belajar Ulangan Harian II .....	91
O	Analisis Wawancara .....	93
	O.1 Wawancara dengan guru sebelum tindakan .....	93
	O.2 Wawancara dengan guru setelah tindakan .....	94
	O.3 Wawancara dengan siswa sebelum tindakan .....	95
	O.4 Wawancara dengan siswa setelah tindakan .....	96



P	Analisis Aktivitas Guru (peneliti) .....	99
P.1	Aktivitas Guru Siklus I .....	99
P.2	Aktivitas Guru Siklus II .....	100
Q	Daftar Nama Siswa Kelas v SDN Ajung 03 .....	101
R	Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas V .....	102
S	Denah SDN Ajung 03 .....	103
T	Foto kegiatan penelitian.....	104

