



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS WACANA DESKRIPSI
DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TEMATIK
PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01
PUGER-JEMBER
TAHUN 2010/2011**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :
RENI ERMAWATI
NIM. 080 210 274 093**

**PROGRAM JARAK JAUH ICT
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

e - TA

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS WACANA DESKRIPSI
DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TEMATIK
PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01
PUGER-JEMBER
TAHUN 2010/2011**

Oleh :

RENI ERMAWATI

NIM. 080210274093

Pembimbing

Dosen Pembimbing : Dr.SUKATMAN,M.Pd

Supervisor

: DHIYAN RUKMI W, S.Pd

PENGESAHAN

Karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas berjudul ” **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS WACANA DESKRIPSI DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TEMATIK PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01 PUGER-JEMBER TAHUN 2010/2011**” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)

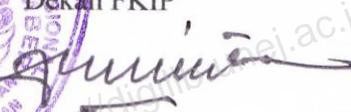
Penguji :



Dr. SUKATMAN, M.Pd -
NIP. 19640123199512 1 001



Mengesahkan
Dekan FKIP



Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

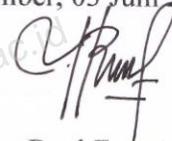
LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reni Ermawati
NIM : 080210274093
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS WACANA DESKRIPSI
DALAM PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR TEMATIK
PADA SISWA KELAS IV SDN
MLOKOREJO 01 PUGER-JEMBER
TAHUN 2010/2011**

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Jember, 03 Juni 2011



Reni Ermawati

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di bawah ini, saya :

N a m a : DHIYAN RUKMI W, SP.d

NIP : 19820608 200801 2 015

Tempat/Tanggal lahir : Jember, 8 Juni 1982

Benar-benar sebagai observer pada penelitian yang di laksanakan oleh :

N a m a : RENI ERMAWATI, A.MaPd

NIM : 080210274093

Tempat/Tanggal lahir : Jember, 02 JULI 1986

Judul Penelitian : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS**

WACANA DESKRIPSI

DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA

DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR

TEMATIK PADA SISWA KELAS IV

SDN MLOKOREJO 01 PUGER-JEMBER

TAHUN 2010/2011

Demikian surat pernyataan ini kami buat, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 03 Juni 2011

Supervisor

DHIYAN RUKMI W, S. Pd

NIP. 19820608 200801 2 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat-Nya Elektronik Tugas Akhir (e – Ta) yang berjudul MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS WACANA DESKRIPSI DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TEMATIK PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01 PUGER-JEMBER TAHUN 2010/2011

dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

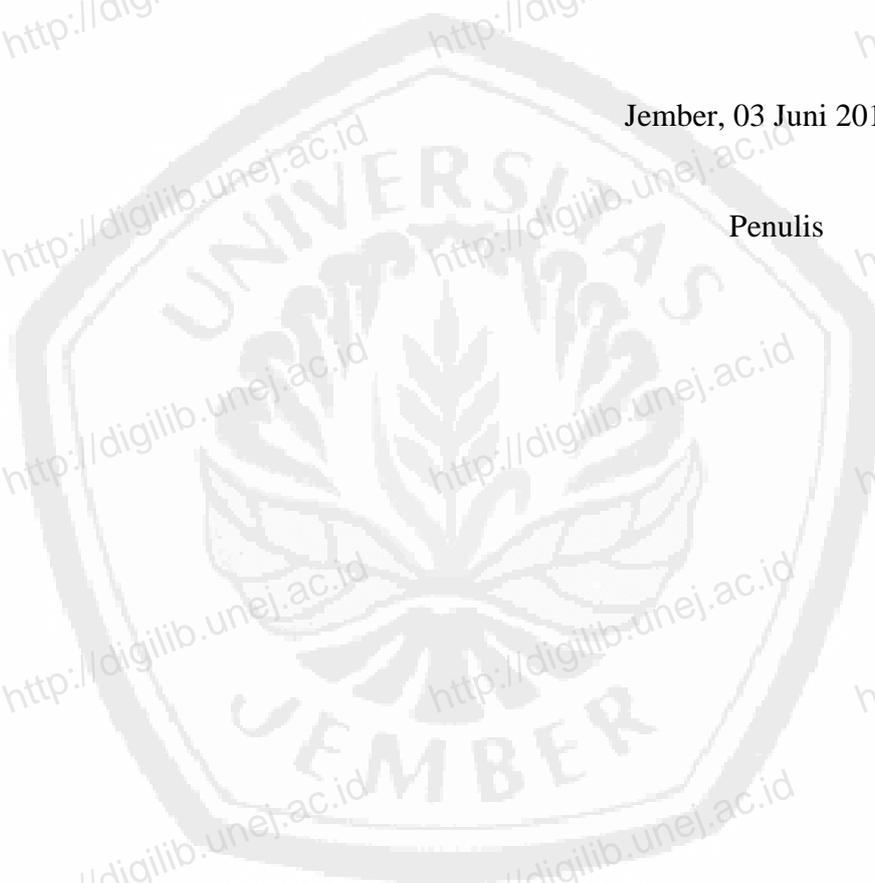
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember
3. Bapak Sukatman selaku dosen pembimbing penyusunan penelitian tindakan kelas
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah berbuat banyak terhadap penulis, yang berguna bagi penyusunan tugas akhir ini
5. seluruh karyawan dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Bapak Suryadi selaku Kepala Sekolah SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger Jember
7. rekan – rekan guru yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan penelitian tindakan kelas
8. keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk keberhasilan penulis dalam penyusunan penelitian tindakan kelas
9. rekan – rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini

Semoga dharma bakti mereka mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga pula penulis memiliki kemampuan serta kesempatan untuk berbuat baik terhadap mereka.

Dengan terselesaikannya penelitian tindakan kelas ini, penulis berharap kepada para pembaca untuk memberikan saran dan kritiknya, sehingga penulis dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan penelitian tindakan kelas ini. Diucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 03 Juni 2011

Penulis



PENELITIAN TINDAKAN KELAS

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS WACANA DESKRIPSI DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TEMATIK PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01 PUGER-JEMBER TAHUN 2010/2011

OLEH

RENI ERMAWATI, NIM 080210274093

PROGRAM STUDI S1 PGSD

PJJ ICT 2008

A B S T R A K

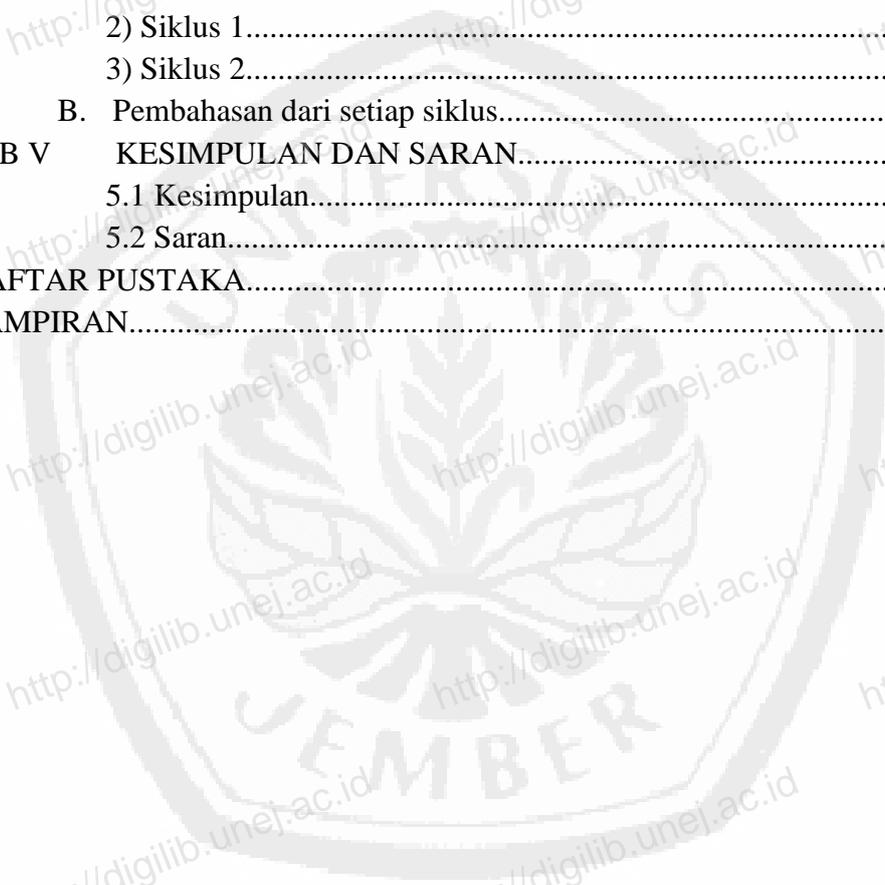
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Puger tahun 2011/2012. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Mlokorejo 01 Puger tahun pelajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa 27 anak. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam 2 siklus dan setiap akhir pembelajaran dilakukan evaluasi akhir. Data dikumpulkan melalui metode tes, observasi dan wawancara.

Hasil observasi di prasiklus dari 27 siswa hanya 10 siswa yang mampu menulis (nilainya diatas 60), sisanya belum lancar menulis (nilai rata-ratanya 51,64 berarti daya serap terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia menulis hanya sebesar 40%. Hasil penelitian pada siklus 1 jumlah siswa yang mulai terampil/mampu menulis 12 siswa dengan ketuntasan klasikal 52% berada dalam kategori belum tuntas/belum terampil menulis. Pada siklus 2 jumlah siswa yang mulai terampil/mampu menulis 22 siswa dengan ketuntasan klasikal 80% termasuk kategori tuntas/sudah mampu menulis. Dengan demikian bila kita lihat dan kita bandingkan pembelajaran sebelum dan sesudah menerapkan media gambar tematik dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Menulis.....	6
2.2 Media Pembelajaran.....	7
2.3 Pengertian Media Gambar.....	8
2.4 Manfaat Media Gambar Tematik.....	8
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Tematik	8
2.6 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Dengan Penggunaan Media Gambar Tematik.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	10
3.1 Jenis Penelitian.....	10
3.2 Subjek Penelitian.....	10
3.3 Rancangan Penelitian.....	11
3.4 Prosedur Penelitian.....	11
1) Perencanaan Tindakan.....	13
2) Pelaksanaan Tindakan.....	14
3) Observasi.....	15
4) Refleksi.....	15
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	15
3.5.1 Metode Observasi.....	16

3.5.2 Metode Tes.....	16
3.6 Metode Analisis Data.....	16
3.6.1 Indikator Ketercapaian Hasil Belajar.....	18
3.6.2 Indikator Ketercapaian Proses.....	18
3.7 Instrumen Penelitian.....	18
3.7.1 Teknik Observasi.....	18
3.7.2 Teknik Wawancara.....	19
3.7.3 Teknik Tes.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Diskripsi persiklus	
1) Prasiklus.....	20
2) Siklus 1.....	20
3) Siklus 2.....	26
B. Pembahasan dari setiap siklus.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	37



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
4.1 hasil belajar siswa di prasiklus.....	20
4.2 Data Siklus 1.....	25
4.3 Data siklus 2.....	30
4.4 Rangkuman Pelaksanaan Setiap Siklus.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran RPP
2. Lampiran Penilaian/Format Penilaian
3. Lampiran Foto

