



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DENGAN MEDIA GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS III SDN  
TEGALWARU 04 KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER**

**e – TA  
( Elektronik Tugas Akhir )**

**Oleh :  
YULI HIDAYATI  
Nim : 080210274077**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Yuli Hidayati  
Nim : 080210274077  
Program studi : PJJ SI PGSD  
Judul e-TA : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jenis-jenis Pekerjaan Kelas III SDN Tegalwaru 04 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 30 Mei 2011

Yuli Hidayati

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jenis-jenis Pekerjaan Kelas III SDN Tegalwaru 04” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal :Senin,13 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing/Penguji

Dra. Sri Wahyuni, M.Si

NIP. 19570528 198403 2 002

Mengetahui :

Dekan

Drs. H. Imam muchtar.S.H.M.Hum

NIP.19540712 198003 1 005

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil 'alamin... ..*

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kekuatan, dan petunjuk serta bimbingan kepada kami, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bisa terselesaikan dengan baik. Laporan PTK ini adalah merupakan rangkaian kegiatan yang telah kami laksanakan di SD Negeri Tegalwaru 04 Kabupaten Jember.

Banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu terselesaikannya penulisan laporan ini. Oleh karena itu kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan slaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ ICT S1 PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen pembimbing pada mata kuliah ini
3. Kepala Sekolah Dasar Negeri Tegalwaru 04 Kec.Mayang Kab.Jember
4. Rekan-rekan mahasiswa SI PGSD PJJ ICT Universitas Jember
5. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini

Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini akan kami terima dengan senang hati. Akhirulkalimat semoga segala apa yang telah kita abdikan di dalam dunia pendidikan mendapat rahmat hidayah dari-Nya

Amin...

Jember, 30 Mei 2011

Yuli Hidayati

## ABSTRAK

Hidayati, Yuli.2011. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jenis-jenis Pekerjaan Kelas III SDN Tegalwaru 04 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember*. Tugas Akhir, Program PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Dra. Sri Wahyuni, M.Si.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif NHT, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran IPS di SD hanya untuk tujuan yan sesuai dengan kurikulum, uru cenderung menggunakan teknik yang monoton sehingga membuat motivasi belajar siswa rendah dan akibatnya hasil belajarnya juga menjadi rendah.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan kelas III SDN Tegalwaru 04 (2) untuk mengetahui motivasi belajar siswa dan aktivitas guru dalam menerapkan pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan kelas III SDN Tegalwaru 04 (3) untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa setelah menngikuti pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan Kelas III SDN Tegalwaru 04.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tegalawaru 04 kelas III yang terdiri dari 16 siswa, 9 perempuan dan 7 laki-laki. Siswa dibagi mejadi 5 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu pengambilan data mulai dilakukan tanggal 1 februari 2011 sampai 25 mei 2011

dengan subjek penelitian siswa kelas III SDN Tegalwaru 04 Kec. Mayang Kab. Jember. Data yang dikumpulkan berupa motivasi siswa, aktivitas guru dan tes individu. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase motivasi siswa selama pembelajaran IPS pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan menggunakan pembelajaran kooperatif dengan media gambar adalah : pada siklus I persentase hasil motivasi siswa dengan kriteria sangat baik 14,06%, siklus II sebesar 76,56% dari hasil tes akhir yang dilakukan pada siklus I siswa yang tuntas belajar 43,75 % sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas belajar sebesar 75%.

Kesimpulan dari penelitian ini siswa mengalami peningkatan motivasi dan hasil belajar pada penerapan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media gambar pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani untuk mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	4
1.4. Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran.....	4
1.5. Definisi Operasional.....	5
1.5.1. Pembelajaran Kooperatif.....	5
1.5.2. Media Gambar.....	5
1.5.3. Motivasi Belajar.....	5
1.5.4. Hasil Belajar.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pembelajaran kooperatif.....	7
2.2. Pembelajaran Numberd Head Toghether (NHT).....	12
2.3. Pengertian media pembelajaran.....	14
2.4. Media gambar.....	18
2.5. Motivasi belajar.....	18
2.6. Hasil Belajar.....	20
2.7. Hipotesis tindakan.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian.....	22
3.2. Setting Penelitian.....	23

3.2.1. Subyek Penelitian.....	23
3.2.2. Tempat Penelitian.....	23
3.3.Rencana Siklus Penelitian.....	23
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5. Analisis data.....	26

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum.....	32
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	34
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	37
4.4. Pembahasan.....	43

#### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1. Kesimpulan.....	45
5.2. Rekomendasi.....	46

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**





**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DENGAN MEDIA GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS III SDN  
TEGALWARU 04 KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER**

**e – TA**

**( Elektronik Tugas Akhir )**

**Oleh :**

**YULI HIDAYATI**

**Nim : 080210274077**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**