



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI
DI SDN 1 TALKANDANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Imraatus Shalihah
NIM 080210204004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI
DI SDN 1 TALKANDANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Imraatus Shalihah
NIM 080210204004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Hafida dan Ayahanda Ali Yatim, kedua orang tuaku yang selalu kuhormati dan kusayangi, terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang perhatian serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
2. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

Khalifah Umar. *



*) <http://www.hilman.web.id/posting/blog/833/kumpulan-kata-kata-bijak-umar-bin-khattab-ra.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imraatus Shalihah

NIM : 080210204004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dengan Menggunakan Metode Inkuiri di SDN 1 Talkandang Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 April 2012

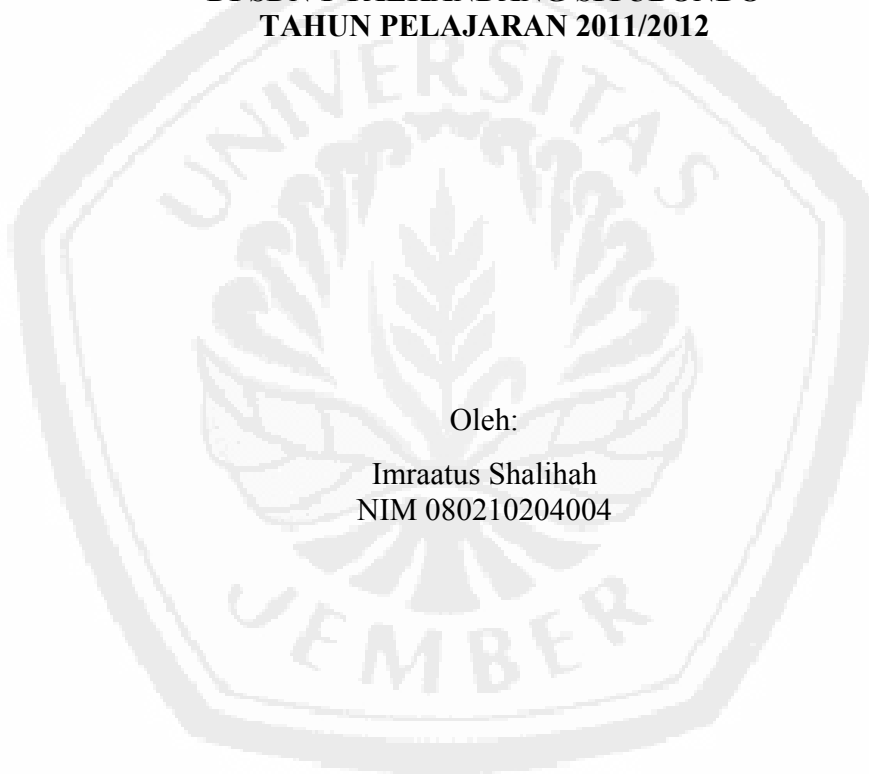
Yang menyatakan,

Imraatus Shalihah

NIM 080210204004

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI
DI SDN 1 TALKANDANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Oleh:

Imraatus Shalihah
NIM 080210204004

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Rahayu, M. Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dengan Menggunakan Metode Inkuiri di SDN 1 Talkandang Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal : Selasa, 10 April 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Anwar Rozaq, M. S

NIP 19471113 197903 1 001

Anggota I

Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd, MPd

NIP 19770915 20051 2 001

Anggota II

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A

NIP 19580614 198702 2 001

Dra. Rahayu, M. Pd

NIP 19531226 198203 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dengan Menggunakan Metode Inkuiri di SDN 1 Talkandang Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012; Imraatus Shalihah, 080210204004; 2012: 70 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran IPS di SDN 1 Talkandang Situbondo menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan bersifat *teacher centered*, sehingga menimbulkan rasa bosan dalam pembelajaran. Pembelajaran yang nampak jelas dan terlihat dalam mata pelajaran IPS khususnya pokok bahasan kegiatan ekonomi, yang seharusnya bisa dilakukan dengan berbagai metode pembelajaran, tetapi dilakukan secara konvensional sehingga pembelajaran sangat monoton dan mengakibatkan hasil belajar siswa tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal. Secara tidak langsung hal ini juga berpengaruh pada aktivitas siswa, siswa yang seharusnya aktif dalam pembelajaran menjadi pasif karena siswa hanya duduk diam mendengarkan penjelasan dari guru, menulis catatan yang ada di papan dan mengerjakan LKS sehingga aktivitas belajar siswa masih tergolong rendah. Penerapan metode inkuiri ini dapat memberi kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan dengan kegiatan penyelidikan melalui pengamatan dan diskusi kelompok, yang pada akhirnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di SDN 1 Talkandang Situbondo tahun pelajaran 2011/2012?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dengan menggunakan metode inkuiri di SDN 1 Talkandang Situbondo tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN 1 Talkandang Situbondo kelas IV yang berjumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Desain penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Saat prasiklus, aktivitas siswa hanya sebatas mendengarkan, menulis, dan mengerjakan soal. Aktivitas siswa pada saat siklus menjadi beragam, yaitu: menulis rumusan masalah, membuat hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data, dan membuat kesimpulan. Pada siklus I diketahui persentase aktivitas siswa yaitu 72%, sedangkan pada siklus II diketahui persentase aktivitas siswa yaitu 81,14%. Pada saat prasiklus persentase hasil belajar siswa yaitu 34,3%. Pada siklus I persentase hasil belajar siswa yaitu 57,14%, sedangkan pada siklus II persentase hasil belajar siswa yaitu 71,43%. Berdasarkan data dari siklus II tersebut, maka siswa kelas IV telah mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal, karena kelas dikatakan tuntas belajar bila mencapai minimal 65% dari jumlah keseluruhan yang telah mencapai skor ≥ 66 .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan metode inkuiri siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok kegiatan ekonomi. Saran yang diberikan adalah Bagi guru SD yang siswanya kurang berpartisipasi aktif, maka hendaknya untuk menggunakan pembelajaran inkuiri dan bagi para peneliti dibidang IPS perlu dikaji lebih luas tentang penggunaan metode inkuiri untuk variabel-variabel yang lain.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dengan Menggunakan Metode Inkuiri Siswa Kelas IV Semester Genap SDN 1 Talkandang Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Mohammad Hasan, M.Sc, Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dra. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- 4) Dra. Rahayu, M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing I, Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, Drs. Anwar Rozaq, M.S., selaku Dosen Pembahas, serta Dra. Yayuk Mardiyati, M.A., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 5) Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
- 6) Ekowarti, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SDN 1 Talkandang Situbondo;
- 7) Sri Wihadiyati, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 1 Talkandang Situbondo;
- 8) Ayahanda Ali Yatim dan Ibunda Hafida yang telah memberikan do'a dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;

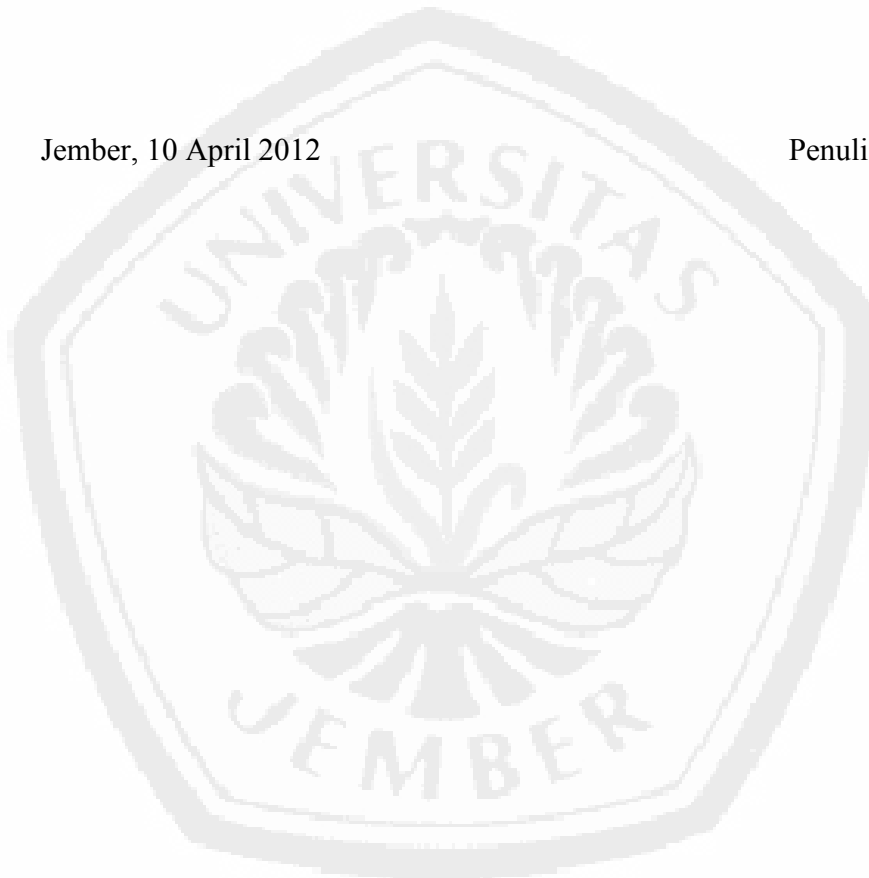
9) Sahabat-sahabatku, Mahasiswa PGSD Angkatan 2008, DYRSIS, dan teman-teman kos VEGAS yang selalu memberi semangat dan kekompakan;

10) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat

Jember, 10 April 2012

Penulis

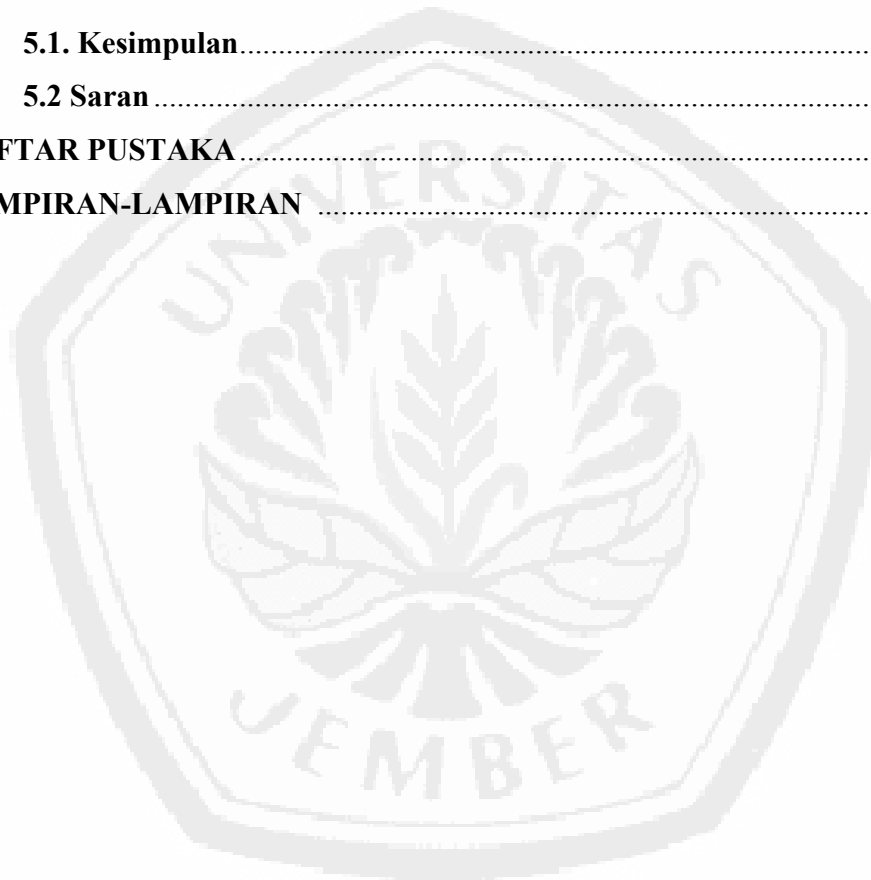


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN BIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 6 |
| 2.2 Pembelajaran IPS di SD | 8 |
| 2.2.1 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial | 8 |
| 2.2.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar | 10 |
| 2.3 Materi Kegiatan Ekonomi | 10 |
| 2.4 Metode Pembelajaran | 11 |
| 2.5 Macam-macam Metode Pembelajaran | 12 |
| 2.6 Metode Inkuiri | 17 |

| | |
|--|----|
| 2.7 Penerapan Pembelajaran Kegiatan Ekonomi dengan Metode | |
| Inkuiri | 19 |
| 2.8 Aktivitas Siswa | 20 |
| 2.9 Hasil Belajar Siswa | 21 |
| 2.10 Kerangka Berpikir | 22 |
| 2.11 Hipotesis Tindakan | 24 |
| BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 25 |
| 3.3 Definisi Operasional | 26 |
| 3.4 Jenis dan Pendekatan Penelitian | 27 |
| 3.5 Rancangan Penelitian | 28 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.6.1 Tindakan Pendahuluan..... | 29 |
| 3.6.2 Pelaksanaan Siklus..... | 30 |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data | 33 |
| 3.7.1 Metode Observasi..... | 33 |
| 3.7.2 Metode Wawancara..... | 34 |
| 3.7.3 Metode Tes..... | 35 |
| 3.7.4 Dokumentasi..... | 35 |
| 3.8 Analisis Data | 36 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 38 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 38 |
| 4.1.1 Tindakan Pendahuluan..... | 38 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Siklus I..... | 39 |
| 4.1.3 Pelaksanaan Siklus II..... | 48 |
| 4.2 Analisis Data | 56 |
| 4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa..... | 56 |
| 4.2.2 Analisis Data Hasil Tes..... | 59 |

| | |
|---|----|
| 4.2.3 Analisis Data Hasil Wawancara | 60 |
| 4.3 Pembahasan | 61 |
| 4.3.1 Siklus I | 61 |
| 4.3.2 Siklus II | 64 |
| BAB 5. PENUTUP | 66 |
| 5.1. Kesimpulan | 66 |
| 5.2 Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 71 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri | 18 |
| 2.2 Implementasi Kegiatan Ekonomi dengan Metode Inkuiri..... | 19 |
| 3.1 Kegiatan Guru dan Siswa pada Siklus I..... | 31 |
| 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa | 37 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I..... | 40 |
| 4.2 Kegiatan Guru dan Siswa pada Siklus I pertemuan kesatu | 40 |
| 4.3 Kegiatan Guru dan Siswa pada Siklus I pertemuan kedua..... | 42 |
| 4.4 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I..... | 45 |
| 4.5 Persentase Kriteria Aktivitas Siswa Siklus I | 46 |
| 4.6 Analisa Hasil Belajar Siswa pada Siklus I..... | 47 |
| 4.7 Kegiatan Guru dan Siswa pada Siklus II..... | 49 |
| 4.8 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II | 53 |
| 4.9 Persentase Kriteria Aktivitas Siswa Siklus II..... | 53 |
| 4.10 Analisa Hasil Belajar Siswa pada Siklus II | 54 |
| 4.11 Peningkatan Aktivitas Siswa | 56 |
| 4.12 Rata-rata Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II | 57 |
| 4.13 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus II dan Siklus I..... | 58 |
| 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 3.1 Model Skema Hopkins | 29 |
| 4.1 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Siklus I..... | 46 |
| 4.2 Grafik Persentase Kriteria Aktivitas Siswa Siklus I | 47 |
| 4.3 Grafik Analisis Hasil Belajar pada Siklus I berdasarkan Kriteria Ketuntasan SDN 1 Talkandang Situbondo..... | 47 |
| 4.4 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Siklus II | 53 |
| 4.5 Grafik Persentase Kriteria Aktivitas Siswa Sikulus II | 54 |
| 4.6 Grafik Analisis Hasil Belajar pada Siklus II berdasarkan Kriteria Ketuntasan SDN 1 Talkandang Situbondo | 55 |
| 4.7 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa | 56 |
| 4.8 Grafik Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... | 57 |
| 4.9 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus II dan Siklus I..... | 58 |
| 4.10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa..... | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| A. Matrik Penelitian | 71 |
| B. Pedoman Pengumpulan Data | 72 |
| C. Lembar Observasi | 73 |
| C.1 Lembar Lembar Keterlaksanaan RPP | 73 |
| C.2 Lembar Aktivitas Siswa | 76 |
| D. Lembar Pedomen Wawancara | 79 |
| D.1 Lembar Wawancara dengan Guru Pra Siklus | 79 |
| D.2 Lembar Wawanvara dengan Guru Setelah Siklus | 80 |
| D.3 Lembar Wawancara dengan Siswa Pra Siklus | 81 |
| D.4 Lembar Wawancara dengan Siswa Setelah Siklus | 82 |
| E. Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) | 83 |
| E.1 RPP Siklus I | 83 |
| E.2 RPP Siklus II | 89 |
| F. Materi Pelajaran | 94 |
| G. Kisi-kisi Soal Siklus I | 98 |
| G.1 Kisi-kisi LKS Kelompok Siklus I | 98 |
| G.2 Kisi-kisi Soal Individu Siklus I | 100 |
| H. Kisi-kisi Soal Siklus II | 102 |
| H.1 Kisi-kisi LKS Kelompok Siklus II | 102 |
| H.2 Kisi-kisi Soal Individu Siklus II | 104 |
| I. Soal Siklus I | 106 |
| I.1 LKS Kelompok Siklus I | 106 |
| I.2 Soal Individu Siklus I | 107 |
| J. Kunci Jawaban Soal Siklus I | 108 |
| I.1 LKS Kelompok Siklus I | 108 |
| I.2 Soal Individu Siklus I | 110 |

| | | |
|---|--|-----|
| K | Soal Siklus II | 111 |
| | K.1 LKS Kelompok Siklus II | 111 |
| | K.2 Soal Individu Siklus II | 113 |
| L | Kunci Jawaban Soal Siklus II | 114 |
| | L.1 LKS Kelompok Siklus II | 114 |
| | L.2 Soal Individu Siklus II | 115 |
| M | Lembar Observasi | 116 |
| | M.1 Lembar Keterlaksanaan RPP | 116 |
| | M.2 Observasi Terhadap Aktivitas Siswa | 119 |
| N | Analisis Hasil Tes | 125 |
| | N.1 Analisis Hasil Tes Siklus I | 125 |
| | N.2 Analisis Hasil Tes Siklus II | 128 |
| O | Transkrip Wawancara | 131 |
| | O.1 Lembar Wawancara dengan Guru Pra siklus | 131 |
| | O.2 Lembar Wawancara dengan Guru Setelah Siklus | 132 |
| | O.3 Lembar Wawancara dengan Siswa Pra siklus | 133 |
| | O.4 Lembar Wawancara dengan Siswa Setelah Siklus | 136 |
| P | Hasil Belajar Siswa Pra siklus | 139 |
| Q | Daftar Nama Kelompok | 141 |
| R | Surat Penelitian | 142 |
| | R.1 Formulir Pengajuan Judul | 142 |
| | R.2 Surat Ijin Penelitian | 143 |
| | R.3 Surat Keterangan Pelaksanaan PTK | 144 |
| S | Hasil Kerja Siswa | 145 |
| | S.1 Soal Siklus I dengan Skor Terendah | 145 |
| | S.2 Soal Siklus I dengan Skor Tertinggi | 146 |
| | S.3 Soal Siklus II dengan Skor Terendah | 147 |
| | S.4 Soal Siklus II dengan Skor Tertinggi | 148 |
| T | Foto-foto Kegiatan Pembelajaran | 149 |