



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
SISWA KELAS V SDN KARANG KEDAWUNG 01  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI BERMAIN DRAMA**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 alih program) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Reni Astri Aprilianti  
NIM 080210204229**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

### MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS V SDN KARANG KEDAWUNG 01 DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI BERMAIN DRAMA

#### SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi  
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa** : Reni Astri Aprilianti  
**NIM** : 080210204229  
**Angkatan Tahun** : 2008  
**Daerah Asal** : Jember  
**Tempat, tanggal Lahir** : Jember, 07 April 1986  
**Jurusan/Program** : Ilmu Pendidikan /PGSD

Disetujui oleh

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Parto, M.Pd**  
**NIP 19631116 198903 1 001**

**Drs. Hari Satrijono, M.Pd**  
**NIP 19580502 198503 1 011**

## PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan bakti dan terima kasih kepada:

- 1) kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
- 2) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberi ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Jember.

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum, hingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri  
(Ar Ra'ud :11)



---

Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Alqur'an dan Terjemahannya  
Semarang : PT Kumudasmoro Grafindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reni Astri Aprilianti

NIM : 080210204229

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :  
“*Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Karang Kedawung 01 dengan Menggunakan Strategi Bermain Drama*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember , 16 Desember 2011

Yang menyatakan,

Reni Astri Aprilianti

NIM 080210204229

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
SISWA KELAS V SDN KARANG KEDAWUNG 01  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI BERMAIN DRAMA**

**Oleh :**

**Reni Astri Aprilianti**

**NIM 080210204229**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Parto, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Hari Satrijono, M.Pd**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Karang Kedawung 01 Dengan Menggunakan Strategi Bermain Drama” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat  
tanggal : 16 Desember 2011  
tempat : Ruang IP

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580502 198503 1 011

Anggota:

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd ( )  
NIP 19601217 198802 2 001
2. Drs. Parto, M.Pd ( )  
NIP 19631116 198903 1 001

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Karang Kedawung 01 dengan Menggunakan Strategi Bermain Drama;** Reni Astri Aprilianti; 080210204229; 2011; 57 Halaman; Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran Bahasa Indonesia terdiri atas menulis, membaca, berbicara dan menyimak. Salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh kelas V adalah dapat berbicara dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi siswa yang menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri Karang Kedawung 01 masih mengalami kesulitan dan masih dalam tingkat pemahaman yang kurang. Faktor kesulitan lain pada siswa dalam hal berbicara yaitu mereka merasa canggung untuk berbicara bahasa Indonesia melihat letak keadaan rumah yang berada di pedesaan. Selain itu, kurangnya penguasaan kosakata, keberanian siswa rendah dan rasa malu tinggi juga merupakan faktor kesulitan siswa dalam berbicara. Oleh karena itu, perlu dilaksanakan strategi bermain drama untuk mengatasi masalah tersebut.

Berdasarkan observasi, permasalahan dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimanakah proses penerapan strategi bermain drama yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Karang Kedawung 01 dan (2) bagaimanakah peningkatan keterampilan berbicara setelah diterapkan strategi bermain drama pada siswa kelas V SDN Karang Kedawung 01 Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri Karang Kedawung 01 dengan menggunakan strategi bermain drama.

Pembelajaran dengan menggunakan strategi bermain drama dilakukan dengan pembentukan kelompok. Guru menggunakan naskah drama sebagai media pembelajaran. Siswa memerankan peran sesuai dengan tokoh yang diperankan, namun kurang maksimal karena sebagian siswa masih ada yang canggung, malu dan



keberaniannya kurang. Untuk itu guru memberikan materi yang lebih banyak agar siswa lebih aktif dan lancar dalam berbicara. Guru juga memberi motivasi pada siswa untuk lebih aktif, kreatif dan semangat dalam bermain drama agar peran yang dimainkan nantinya akan lebih menarik dan baik.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kolaboratif. Pelaksanaan penelitian terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data-data yang di dapat dari observasi dan wawancara dianalisis secara kualitatif (dalam bentuk kata-kata) data- data tersebut dikaji untuk mengetahui bagaimana tindakan guru dan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan data-data dari tes pada siklus I dan siklus II dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan strategi bermain drama, kemampuan berbicara siswa kelas V setelah mengikuti pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Data awal kemampuan berbicara siswa diketahui dari pemerolehan nilai prasiklus dengan rata-rata nilai siswa 50,6 dengan hanya sekitar 2 siswa (8%) yang mendapat nilai  $\geq 60$ . Pada siklus I ketuntasan mencapai 32% atau rerata 8 siswa dan pada siklus II mencapai 88% atau rerata 22 siswa yang mendapat nilai  $\geq 60$ . Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa dapat dikatakan baik setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi bermain drama. Saran-saran yang dapat diberikan:

- (1) guru, hendaknya menggunakan model pembelajaran dan strategi pembelajaran sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dan memotivasi siswa untuk berkarya,
- (2) siswa, hendaknya lebih aktif dalam pelajaran Bahasa Indonesia dan meningkatkan keberanian dalam berbicara serta dapat menanggapi pendapat temannya,
- (3) peneliti lain, hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SDN Karang Kedawung 01 dengan Menggunakan Strategi Bermain Drama”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

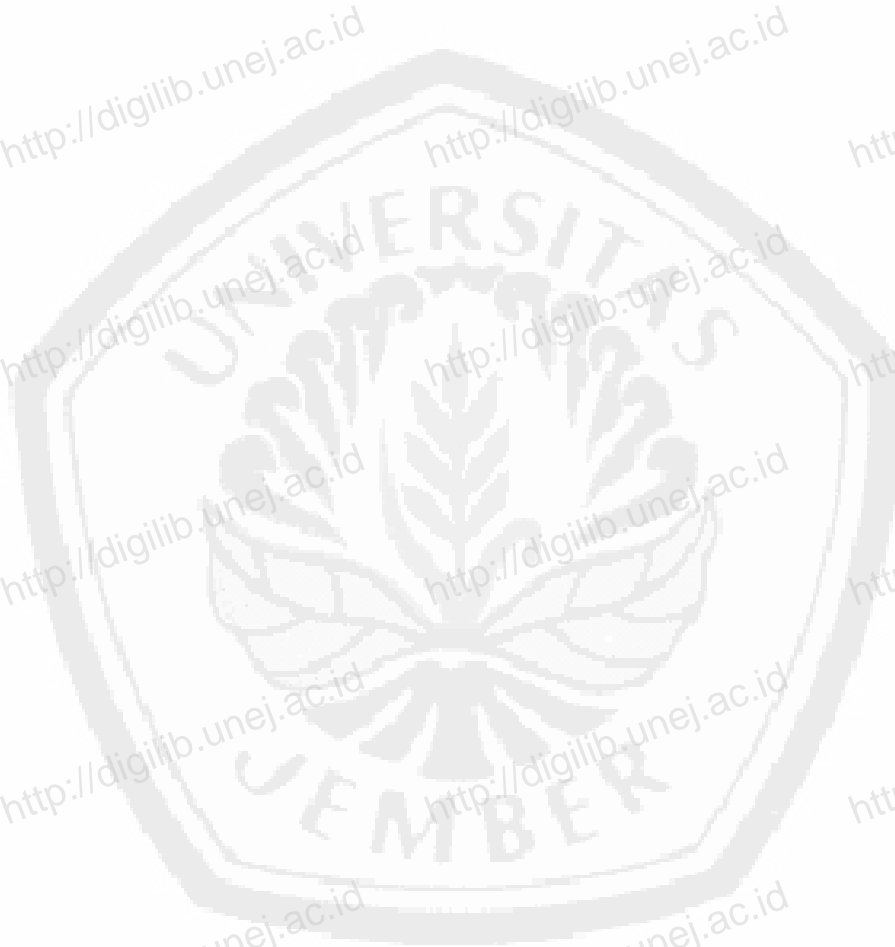
Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Drs. Mohammad Hasan, M.Sc, M.Pd selaku Rektor Universitas Jember
- 2) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Drs. Parto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I;
- 6) Drs. Hari Satrijono, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II;
- 7) kepada suamiku Muhammad Rofiq yang selalu setia membantuku, memberi doa, dukungan moril dan material;
- 8) anak-anakku Muhammad Raihan Alfareza Bahtiar dan Refina Keisha Artanti yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangatku dalam penyelesaian skripsi ini;
- 9) teman-teman mahasiswa kelas D S1 PGSD angkatan 2008, semuanya tanpa terkecuali dan teman-teman PPL atas motivasi dan kebersamaannya;

Segala kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 16 Desember 2011

Penulis

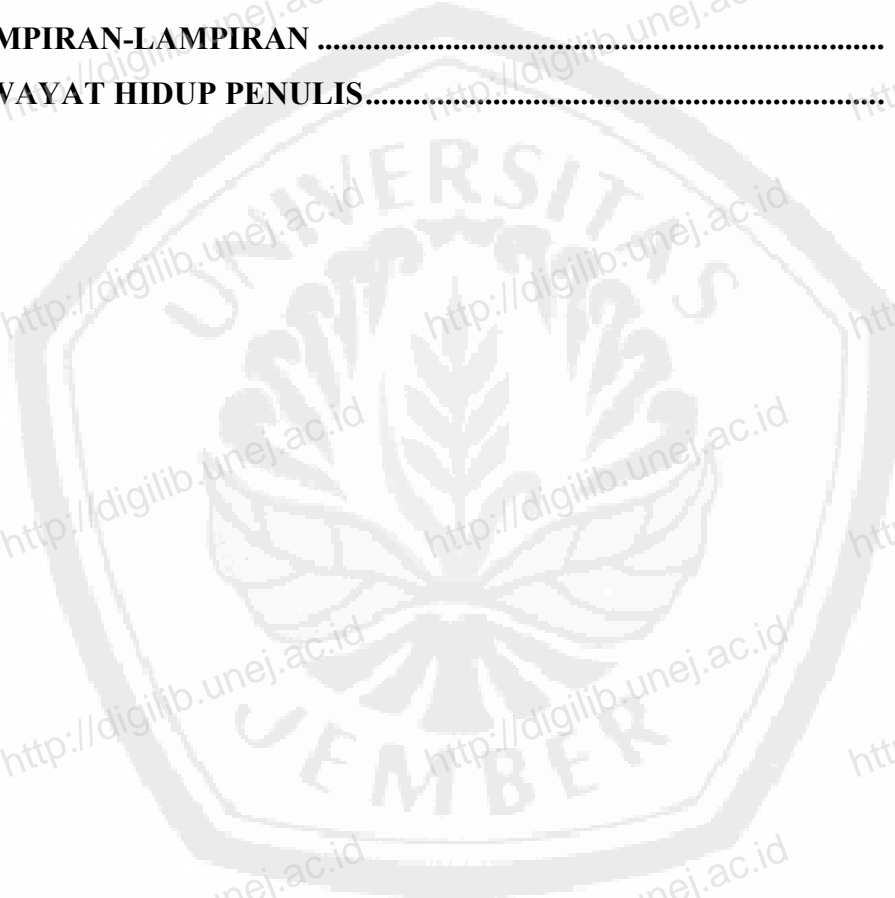


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	6
2.2 Pengertian Berbicara .....	7
2.3 Jenis-Jenis Berbicara .....	8
2.4 Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa .....	9
2.5 Hubungan Antara Berbicara Dengan Menyimak .....	9
2.6 Hubungan Antara Berbicara Dengan Membaca .....	10
2.7 Hubungan Menulis Dengan Berbicara .....	11
2.8 Pengertian Drama .....	13

2.9 Jenis-Jenis Drama.....	15
2.10 Unsur-Unsur Drama .....	16
2.11 Manfaat Drama.....	16
2.12 Keباikan dan Kelemahan Drama.....	18
2.13 Penerapan Pembelajaran Berbicara Dengan Menggunakan Bermain Drama.....	19
2.14 Faktor-faktor Keefektifan Berbicara .....	20
2.14.1 Faktor Kebahasaan .....	21
2.14.2 Faktor Nonkebahasaan .....	22
2.15 Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB 3. METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian .....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3 Definisi Operasional .....	27
3.3.1 Keterampilan Berbicara.....	27
3.3.2 Bermain Drama.....	27
3.4 Desain Penelitian .....	27
3.5 Data dan Sumber Data .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7 Teknik Analisis Data .....	32
3.8 Instrumen Penelitian .....	36
3.9 Prosedur Penelitian .....	37
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Siklus I .....	38
4.1.2 Siklus II .....	45
4.2 Pembahasan .....	52
4.2.1 Siklus I .....	52
4.2.2 Siklus II .....	52

4.2.3 Tingkat Keberhasilan Tindakan .....	53
4.2.4 Tingkat Kekurangberhasilan Tindakan .....	55
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>105</b>

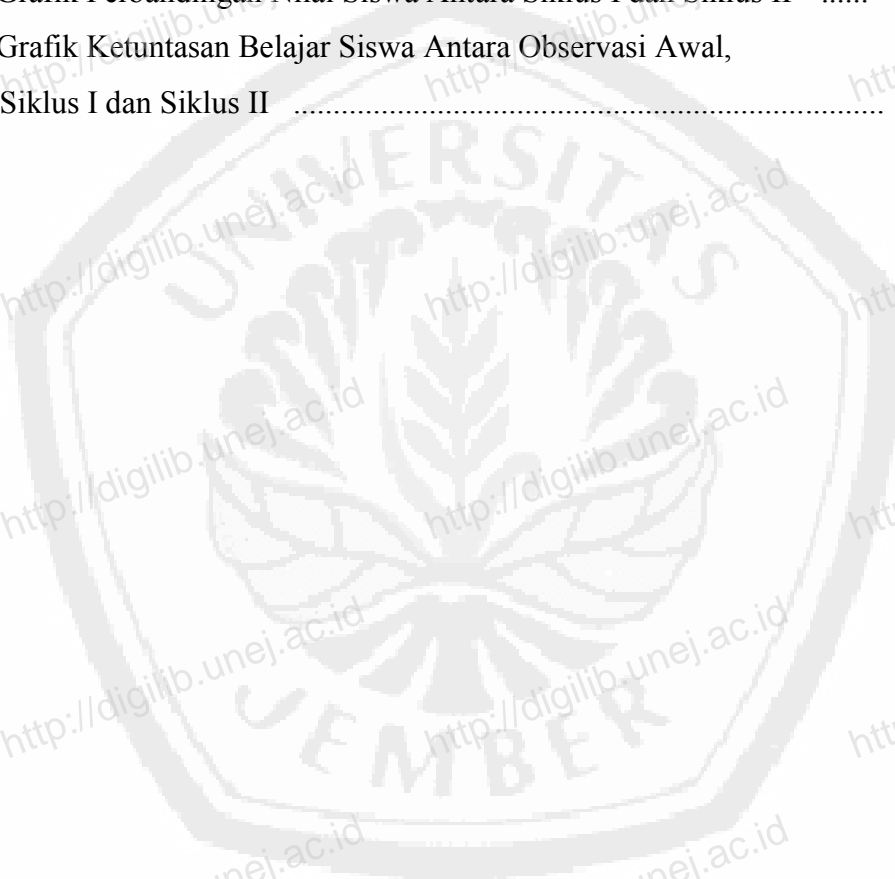


## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa .....	33
3.2 Pedoman Penilaian Evaluasi Siswa .....	34
3.3 Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	36
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	40
4.2 Hasil Penilaian Kegiatan Berbicara Siswa Siklus I .....	42
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	47
4.5 Hasil Penilaian Kegiatan Berbicara Siswa Siklus II .....	48
4.6 Ketuntasan Belajar Dalam Bermain Drama Siklus II .....	49

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Siswa Saat Observasi Awal dan Siklus I .....	53
4.2 Grafik Perbandingan Nilai Siswa Antara Siklus I dan Siklus II .....	54
4.3 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Antara Observasi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	55





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian .....	60
Lampiran B. Silabus .....	62
Lampiran C. RPP Siklus I .....	64
Lampiran D. RPP Siklus II .....	71
Lampiran E. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	77
Lampiran F. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	79
Lampiran G. Catatan Lapangan Siklus I .....	81
Lampiran H. Catatan Lapangan Siklus II .....	83
Lampiran I. Penilaian Berbicara Siswa Siklus I .....	85
Lampiran J. Lembar Tes Penilaian Siswa Siklus I .....	87
Lampiran K. Penilaian Berbicara Siswa Siklus II .....	90
Lampiran L. Lembar Tes Penilaian Siswa Siklus II .....	92
Lampiran M. Daftar Nama Siswa Kelas V .....	95
Lampiran N. Perbandingan Nilai Siswa .....	96
Lampiran O. Lembar Wawancara .....	97
Lampiran P. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar .....	102