



**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN EKONOMI**

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas X**

**SMA Negeri 2 Jember**

**tahun ajaran**

**2010/2011)**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SEPTIN BINAR NURFADILAH**

**NIM. 050210301146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 2 JEMBER**

**(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Jember  
Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh:

**SEPTIN BINAR NURFADILAH**

**050210301146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang kuhormati dan kucintai Ayahanda Durmuji dan Ibunda Sri Daryunik terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini.
2. Adikku dan keponakanku tercinta (Dian, Hatan, dan Risma) terimakasih untuk dukungan yang kalian berikan selama ini , Kalian adalah penyemangatku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluargaku tersayang terimakasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini.
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Guru-guruku sejak TK sampai PerguruanTinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Sahabat- sahabat terbaikku PE '05 (Iis, Leli, Herman, Ucik, Saidu, Nurul, Ayus, dan Yudi) serta anak-anak kostan Wisma Putri Bunga (Deni, Ami, Litha, nety) yang selalu setia menemani perjalanan hidupku dan terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini.

## MOTTO

*“Aku menyentuh masa depan. Aku mengajar ”*

*(Christa McAuliffe)*

*Siapapun yang berhenti belajar berarti sudah tua, entah di masa dua puluh tahun atau delapan puluh tahun. Siapapun yang terus belajar akan tetap muda. Hal yang paling menyenangkan dalam hidup adalah membuat pikiran tetap muda*

*(Henry ford, dalam Chicken soup for teacher's Soul)*

*Bertanya adalah kunci utama untuk membuka pintu gerbang ilmu pengetahuan dan teknologi*

*(Gazali)*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Septin Binar Nurfadilah**

**NIM : 050210301146**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:  
**“Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2010 / 2011)”**

” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Oktober 2010

Septin Binar Nurfadilah  
Nim.050210301146

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 JEMBER**

(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Jember Tahun  
Ajaran 2010 / 2011)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Septin Binar Nurfadilah  
NIM : 050210301146  
Angkatan tahun : 2005  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 24 September 1986  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dra.Hj.Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 195705281984032002

Dosen Pembimbing II

Drs.H.Sutrisno Djaja,MM  
NIP. 195403021986011001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)*” telah diuji dan disahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 21 Oktober 2010  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Sukidin, M.Pd  
NIP. 196603231993011001

Drs. H. Sutrisno Djaja, MM  
NIP. 195403021986011001

Anggota :

1. Drs. Umar HMS, MSi ( ..... )  
NIP. 19621311988021001
2. Dra.Hj.Sri Wahyuni, M.Si ( ..... )  
NIP. 195705281984032002

Mengetahui,  
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 195407021980031005

## RINGKASAN

**Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Jember tahun ajaran 2010/2011,** Septin Binar Nurfadilah, 050210301146, 2010, 128 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Belajar adalah sebagai proses perubahan dan interaksi dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan fisik, mental dan spiritual. Perubahan tersebut mencakup tingkah laku, keterampilan, sikap, pengetahuan, dan kemampuan daya reaksi. Perubahan sebagai hasil belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti perubahan pengetahuan, sikap, tingkah laku, keterampilan, kecakapan, kemampuan daya reaksi, daya penerimaan dan aspek yang ada pada individu. Fasilitas belajar merupakan penunjang bagi prestasi belajar siswa.

Motivasi belajar dan fasilitas belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Motivasi mendorong dan mengarah minat belajar untuk mencapai tujuan. Adanya dukungan motivasi belajar dan fasilitas belajar yang memadai dapat meningkatkan prestasi belajar optimal, begitu pula sebaliknya kurangnya daya dukung motivasi belajar dan fasilitas belajar dapat menurunkan prestasi belajar, dengan adanya motivasi belajar dengan ditunjang ketersediaan fasilitas belajar yang dimiliki oleh sekolah, diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang optimal.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Jember semester ganjil tahun ajaran 2010/2011, serta manakah faktor yang berpengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa. Metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah *purposive area* yaitu SMA Negeri 2 Jember kelas X semester ganjil. Metode pengambilan sampel dalam



penelitian ini adalah proposional random sampling sebanyak 100 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Jember semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $55,127 > 3,09$ ) dengan  $\alpha = 0,05 > \text{Sig F} = 0,000$  dan koefisien determinasi ( $R_{square}$ ) sebesar 0,5321 atau 53,21% yang berarti variabel fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar siswa memberikan sumbangan sebesar 53,21% terhadap prestasi belajar. Besarnya proporsi sumbangan variabel fasilitas belajar (X1) 45,23%, variabel motivasi belajar (X2) 7,98%. Dengan demikian proporsi sumbangan terbesar variabel bebas terhadap variabel terikat diberikan oleh variabel fasilitas belajar (X1) sebesar 45,23%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar siswa dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal itu dikarenakan fasilitas belajar di sekolah mampu memberikan kemudahan bagi siswa dalam melakukan kegiatan belajar, sebab fasilitas belajar yang ada di sekolah dapat membantu dan menunjang kelancaran proses belajar siswa. Keberadaan fasilitas belajar sangat dibutuhkan oleh siswa demi menunjang kegiatan belajar siswa. Dengan kata lain bahwa, dengan adanya usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar itu akan dapat menciptakan prestasi yang baik, sehingga dengan motivasi belajar siswa itu sendiri, serta dilengkapi dengan keberadaan fasilitas belajar yang memadai akan mendorong siswa untuk dapat memperoleh prestasi belajar yang maksimal.

**Kata Kunci** : Fasilitas belajar di sekolah, Motivasi belajar siswa, Prestasi belajar.

## **KATA PENGANTAR**

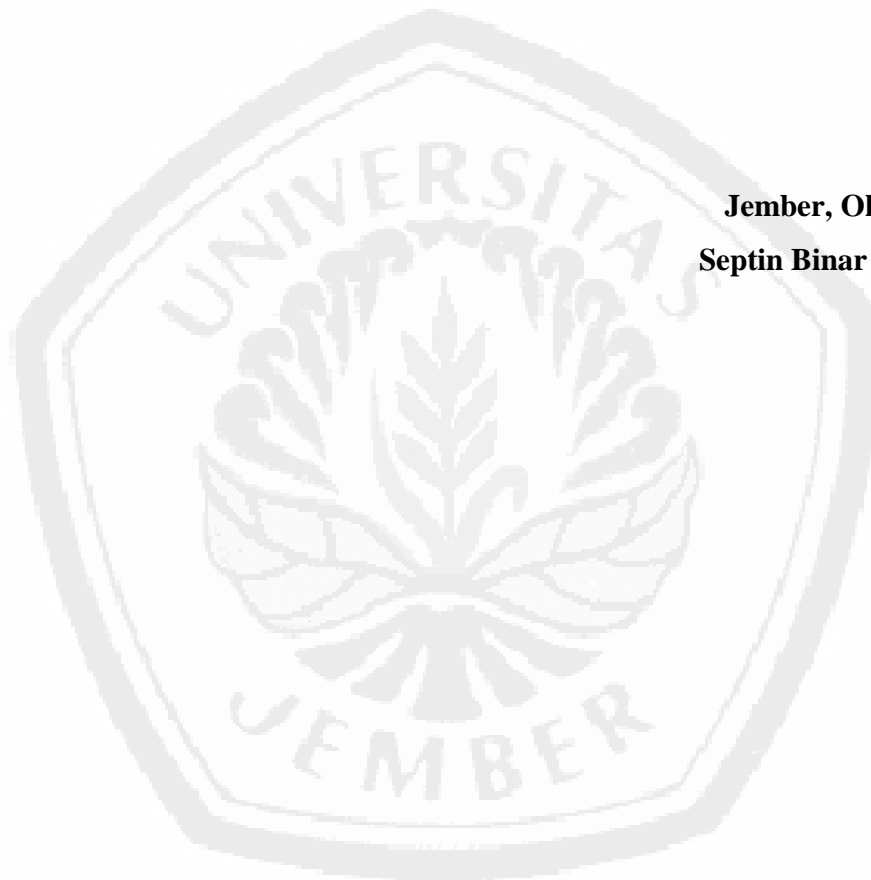
Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Jember tahun ajaran 2010/2011)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra.Hj.Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Sutrisno Djaja M.M selaku Dosen Pembimbing II;
5. Bapak selaku kepala SMA Negeri 2 Jember,
6. Bapak Eko, S.Pd, selaku Waka Kurikulum terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
7. Ibu Dyah Setyorini, S.Pd dan Ibu Mawuk, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Jember.
8. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

**Jember, Oktober 2010**  
**Septin Binar Nurfadilah**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Dasar Teori Fasilitas Belajar di Sekolah.....	9
2.2.1.1 Ruang kelas.....	10
2.2.1.2 Ruang Perpustakaan.....	11
2.2.1.3 Ruang Laboratorium.....	12
2.2.1.4 Perlengkapan Pengajaran.....	12
2.2.2 Dasar Teori Motivasi Belajar .....	13
2.2.2.1 Minat dan Perhatian Siswa terhadap Pelajaran .....	15
2.2.2.2 Rasa Senang dalam Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.....	16

2.2.2.3 Tanggung Jawab Siswa dalam Mengerjakan tugas belajarnya.....	16
2.2.2.4 Semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya... .....	17
2.2.2.5 Reaksi siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya.....	18
2.3 Dasar Teori Prestasi Belajar.....	19
2.4 Dasar Teori Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar.. .....	20
2.5 Kerangka Berfikir Penelitian.....	22
2.6 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	24
3.2 Metode Penentuan Responden .....	25
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.3.1 Definisi Operasional Variabel (X) .....	28
3.3.2 Definisi Operasional Variabel (Y) .....	29
3.4 Data dan Sumber data.. .....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.5.1 Metode Observasi.....	29
3.5.2 Metode Angket.....	30
3.5.3 Metode Wawancara.....	30
3.5.4 Metode Dokumentasi .....	30
3.6 Tehnik Pengolahan .....	31
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian.....	31
3.7.1 uji validitas .....	31
3.7.2 uji reliabilitas.....	32
3.8 Tehnik Analisis Data.....	33
3.7.1 Analisis Deskriptif .....	33
3.7.2 Analisis Inferensial.....	33
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Data Pelengkap.....	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38

4.1.2 Keadaan tenaga personal.....	40
4.2 Analisis Data .....	40
4.2.1 Analisis Deskriptif .....	40
4.2.2 Analisis Inferensial.....	45
a. Uji Validitas .....	45
b. Uji Reliabilitas .....	46
c. Analisis regresi linier berganda .....	47
d. Analisis Koefisien Determinasi Berganda .....	48
e. Uji F .....	49
f. Uji t .....	51
4.3 Hasil dan Pembahasan.....	53
4.3.1 Variabel yang Mempengaruhi Prestasi Belajar secara Simultan.....	53
4.3.2 Variabel yang Mempengaruhi Prestasi Belajar secara Parsial.....	57
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Rincian Penentuan Sampel Penelitian.....	27
Tabel 4.1	: Keadaan Tenaga Personal Guru.....	40
Tabel 4.2	: Prosentase Item Variabel Fasilitas Belajar di Sekolah.....	41
Tabel 4.3	: Prosentase Item Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.4	: Hasil uji validitas instrument penelitian .....	45
Tabel 4.5	: Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan reliabilitas instrument	46
Tabel 4.6	: Hasil analisis regresi linier berganda.....	47
Tabel 4.7	: Tingkat hubungan/pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	48
Tabel 4.8	: Rekapitulasi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.....	49
Tabel 4.9	: Hasil analisis terhadap uji F.....	50
Tabel 4.10	: Rekapitulasi hasil uji F.....	50
Tabel 4.11	: Rekapitulasi pengaruh variabel fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi.....	51

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.5 : Kerangka Penelitian Pengaruh fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap terhadap Prestasi Belajar Siswa 22
- Gambar 4.1 : Struktur organisasi SMA Negeri 2 Jember 37





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	65
2. Tuntunan Penelitian .....	66
3. Pedoman wawancara.....	68
4. Hasil wawancara informan .....	69
5. Angket Penelitian.....	72
6. Rekapitulasi hasil angket .....	77
7. Prosentase Jawaban Per Item Pertanyaan .....	81
8. Analisis data uji validitas .....	88
9. Analisis data uji reliabilitas .....	90
10. Analisis deskriptif.....	92
11. Analisis regresi linier berganda.....	93
12. Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r) .....	96
13. Tabel Nilai-nilai Kritis F.....	97
14. Tabel Nilai-nilai Kritis t.....	100
15. Data Responden .....	103
16. Surat Ijin Penelitian.....	106
17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	107
18. Lembar konsultasi.....	108
19. Daftar Riwayat Hidup.....	110
20. Dokumentasi Foto Penelitian.....	111
Denah SMA Negeri 2 Jember .....	