



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *ROTATOON*
PADA SISWA KELAS III SDN 1 BOGORAN
KEC. KAMPAK KAB. TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

SEPTI LESTIANDARI

NIM 090210204145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *ROTATOON*
PADA SISWA KELAS III SDN 1 BOGORAN
KEC. KAMPAK KAB. TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SEPTI LESTIANDARI

NIM 090210204145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PENGAJUAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *ROTATOON*
PADA SISWA KELAS III SDN 1 BOGORAN
KEC. KAMPAK KAB. TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama Mahasiswa : Septi Lestiandari
NIM : 090210204145
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Trenggalek
Tempat/tanggal lahir : Situbondo, 14 September 1987

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

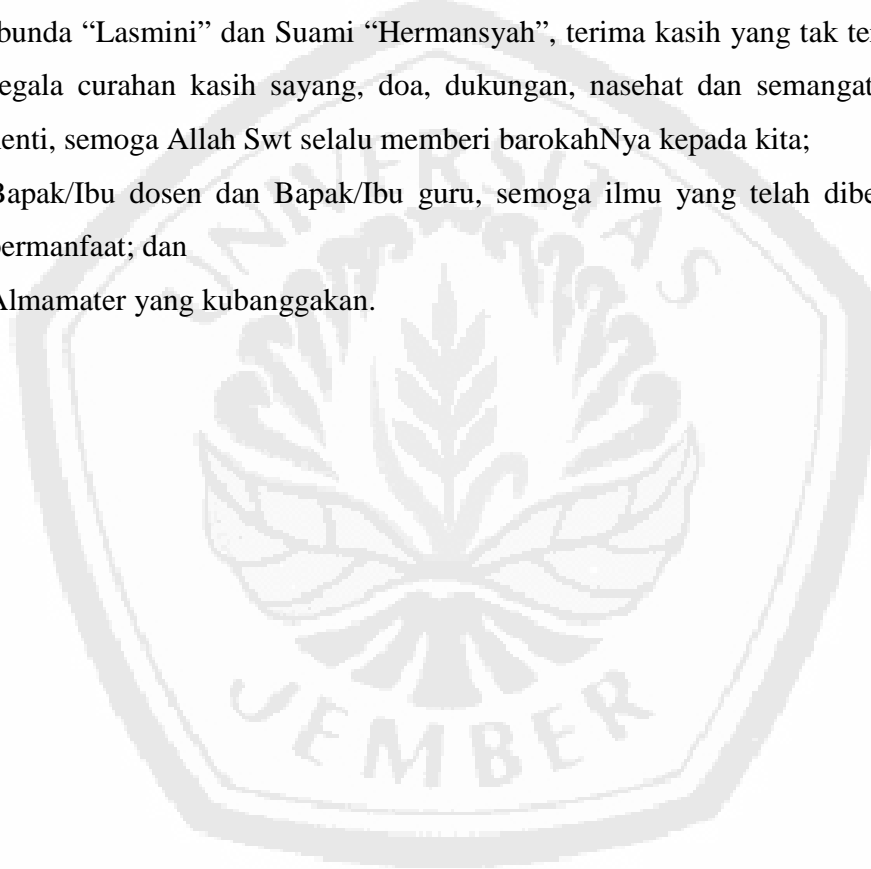
Drs. Hari Satrijono, M. Pd.
NIP 19580502 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam tak lupa hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Ibunda “Lasmini” dan Suami “Hermansyah”, terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan, nasehat dan semangat yang tiada henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahNya kepada kita;
2. Bapak/Ibu dosen dan Bapak/Ibu guru, semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat; dan
3. Almamater yang kubanggakan.



MOTTO

Ilmu pengetahuan dan kebudayaan
tidak akan direkam dan disampaikan dengan sempurna
serta diwariskan kepada generasi berikutnya
tanpa kita menguasai keterampilan menulis



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Lestiandari

NIM : 090210204145

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *“Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Rotatoon pada Siswa Kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2011/2012”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebut sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Septi Lestiandari
NIM 090210204145

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Rotatoon pada Siswa Kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2011/2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd.

NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.

NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

1. **Drs. H. Anwar Rozaq, M.S.**

NIP 19471113 197903 1 001

(.....)

2. **Drs. Hari Satrijono, M. Pd.**

NIP 19580502 198503 1 011

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H, M. Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Rotatoon pada Siswa Kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2011/2012; Septi Lestiandari, 090210204145, 2009, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung atau tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis juga merupakan kegiatan yang produktif dan ekspresif. Menulis sangat penting karena dapat memudahkan siswa untuk berpikir. Oleh karena itu, salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa SD adalah keterampilan menulis.

Latar belakang dari penelitian tindakan kelas ini berdasarkan hasil observasi awal di lapangan, peneliti mengobservasi kegiatan pembelajaran menulis karangan yang dilakukan oleh guru kelas III SDN 1 Bogoran dan mengobservasi aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menulis karangan. Hasil observasi pada pembelajaran ini adalah keterampilan menulis karangan pada siswa kelas III SDN 1 Bogoran masih rendah. Masih banyak siswa yang belum bisa menuangkan ide/gagasan ke dalam tulisannya, masih terdapat kesalahan-kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan siswa bahwa pelajaran bahasa Indonesia kurang menarik dan membosankan. Guru hanya menggunakan metode ceramah pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan guru tidak menggunakan media. Salah satu media pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk belajar adalah dengan media rotatoon.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penggunaan media rotatoon yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek?, (2) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III

SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media rotatoon?. Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan penggunaan media rotatoon yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek, mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media rotatoon.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek dalam dua siklus. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Penggunaan media rotatoon dalam pembelajaran menulis karangan adalah siswa dibimbing dengan menggunakan media rotatoon yang diputar secara keseluruhan. Untuk dapat memunculkan ide/gagasan siswa, media rotatoon diputar secara bertahap. Melalui tahapan tersebut, siswa mampu menulis karangan narasi dengan tepat.

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media rotatoon meningkat. Ketuntasan hasil pada siklus I adalah 11 siswa atau sebesar 41%. Siklus II adalah 23 siswa atau sebesar 85%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 44%.

Saran yang ingin disampaikan yaitu guru SD khususnya guru kelas III, dalam pembelajaran menulis karangan hendaknya mempersiapkan media rotatoon dengan gambar yang lebih menarik. Agar siswa lebih termotivasi dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) Dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 7) seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
- 8) Kepala sekolah, guru dan siswa kelas III SDN 1 Bogoran atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
- 9) teman dan sahabat yang tak pernah putus memberikan dukungan; dan
- 10) semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah Swt. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember,

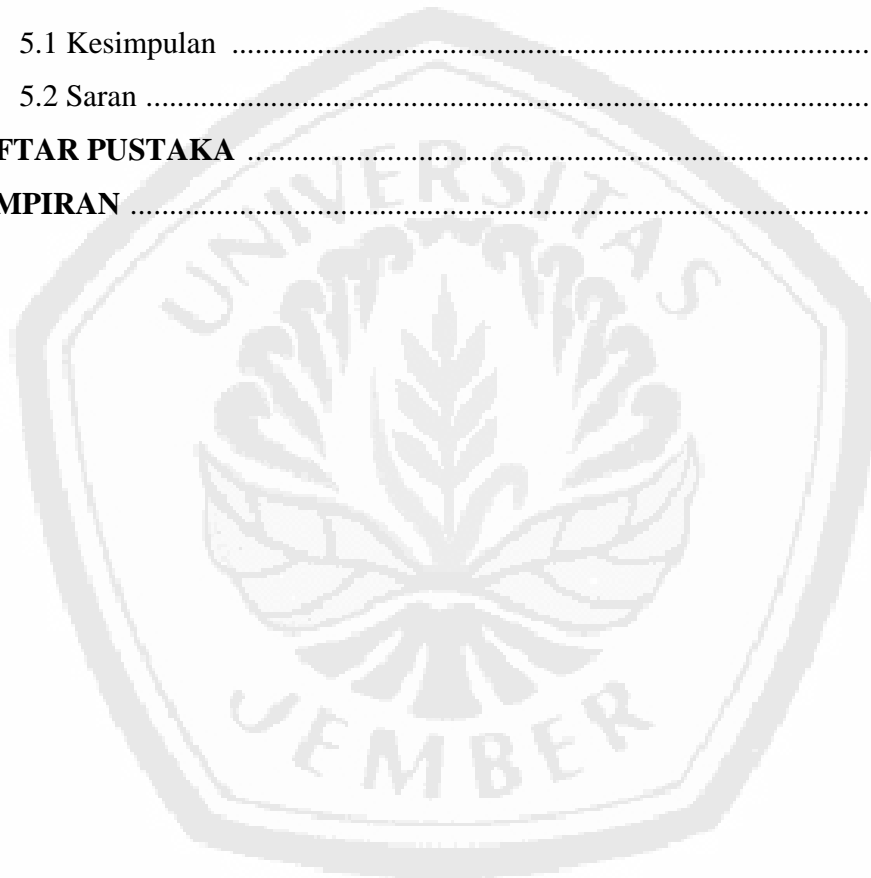
Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGAJUAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan | 4 |
| 1.4 Manfaat | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Pengertian Menulis | 5 |
| 2.2 Tujuan Menulis | 6 |
| 2.3 Fungsi Menulis..... | 7 |
| 2.4 Pembelajaran Menulis | 7 |
| 2.5 Pengertian Narasi | 8 |
| 2.6 Jenis-jenis Narasi | 8 |
| 2.7 Unsur-unsur Narasi | 9 |

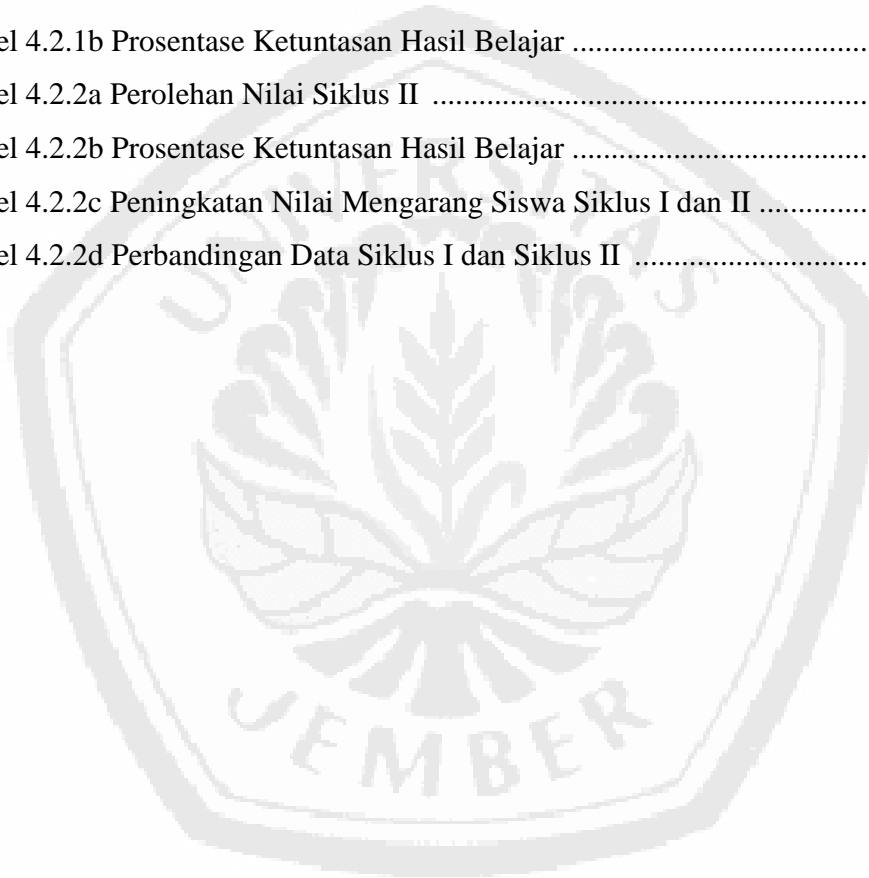
| | |
|---|----|
| 2.8 Pengertian Media Pembelajaran | 10 |
| 2.9 Fungsi Media Pembelajaran | 11 |
| 2.10 Manfaat Media Pembelajaran | 12 |
| 2.11 Klasifikasi Media Pembelajaran | 13 |
| 2.12 Media Rotatoon | 15 |
| 2.13 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan dengan Menggunakan Media Rotatoon | 16 |
| 2.14 Hipotesis Tindakan | 17 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Tempat dan Subyek Penelitian | 18 |
| 3.2 Jenis Penelitian | 18 |
| 3.3 Definisi Operasional | 19 |
| 3.4 Rancangan Penelitian | 19 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 20 |
| 3.5.1 Pra Siklus | 21 |
| 3.5.2 Siklus I | 21 |
| 3.5.3 Siklus II | 23 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.6.1 Tes | 23 |
| 3.6.2 Observasi | 24 |
| 3.6.3 Wawancara | 24 |
| 3.6.4 Dokumentasi | 24 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 25 |
| 3.8 Instrumen Penelitian | 28 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 29 |
| 4.1 Penggunaan Media Rotatoon pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi | 29 |
| 4.1.1 Pra Siklus | 29 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.2 Siklus I | 31 |
| 4.1.3 Siklus II | 34 |
| 4.2 Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan | 36 |
| 4.2.1 Siklus I | 37 |
| 4.2.2 Siklus II | 40 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN | 45 |
| 5.1 Kesimpulan | 45 |
| 5.2 Saran | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |
| LAMPIRAN | 48 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Instrumen Pedoman Penskoran | 25 |
| Tabel 3.2 Kategori Prosentase Peningkatan Hasil Belajar | 26 |
| Tabel 4.1.1 Nilai Menulis Siswa (Prasiklus) | 29 |
| Tabel 4.2.1a Perolehan Nilai Siklus I | 36 |
| Tabel 4.2.1b Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar | 38 |
| Tabel 4.2.2a Perolehan Nilai Siklus II | 38 |
| Tabel 4.2.2b Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar | 40 |
| Tabel 4.2.2c Peningkatan Nilai Mengarang Siswa Siklus I dan II | 41 |
| Tabel 4.2.2d Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II | 42 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Model Skema Penelitian Kurt Lewin | 26 |
| Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai dan Jumlah Siswa Tuntas pada Siklus I dan Siklus II | 42 |
| Gambar 4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Siklus I dan siklus II | 42 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran A Matrik Penelitian | 46 |
| Lampiran B Silabus | 47 |
| Lampiran C RPP Siklus I (Pertemuan 1 dan 2) | 48 |
| Lampiran D RPP Siklus II | 58 |
| Lampiran E Lembar Wawancara | 66 |
| Lampiran F Lembar Observasi | 70 |
| Lampiran G Data Siswa Kelas III | 71 |
| Lampiran H Foto Kegiatan | 72 |
| Lampiran I Surat Izin Penelitian | 74 |
| Lampiran J Surat Keterangan penelitian | 75 |
| Lampiran K Hasil Karangan Siswa Siklus I..... | 76 |
| Lampiran L Hasil Karangan Siswa Siklus I..... | 85 |