



**PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI
CAHAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN
DI SDN AJUNG 03 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011 - 2012**

e-Ta (elektronik Tugas Akhir)

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh
Nama : Ririn Widiastutik
Nim : 100210274014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

MOTO

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(terjemahan Surat Al- Mujadalah Ayat 11)*



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al- Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung : Jumanatul Ali Art.

PERSEMBAHAN

Laporan e-ta ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Suroso dan ibunda Mutmainah sebagai pendorong semangat, yang tiada henti memanjatkan doa, mendidik, menjaga dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya bagi ananda;
2. Suami dan anakku tersayang yang selalu memberi dukungan, doa, dan bantuan yang sangat berharga;
3. Almamater Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Ririn Widiastutik

Nim : 100210274014

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-Ta : PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS II MATA PELAJARAN IPA POKOK
BAHASAN SUMBER ENERGI CAHAYA MELALUI
METODE EKSPERIMEN DI SDN AJUNG 03
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011 -
2012

Menyatakan bahwa elektronik Tugas akhir (e-Ta) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 7 Juni 2012

Ririn Widiastutik

LEMBAR PENGESAHAN

e-Ta berjudul “PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI CAHAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI SDN AJUNG 03 KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012 “

telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 7 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Pembimbing / Penguji

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Mengetahui
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H,M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya, sehingga laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program PJJ-ICT S1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku dosen pembimbing
3. Kepala sekolah SDN Ajung 03 kecamatan Ajung Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 7 Juni 2012

Ririn Widiastutik

RINGKASAN

PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI CAHAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI SDN AJUNG 03 KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012; Ririn Widiastutik; 2012; 37 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran IPA di SDN Ajung 03 kurang sekali menerapkan pembelajaran ilmiah. Pembelajaran pada umumnya adalah transfer informasi dari guru ke siswa secara lisan, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton dan tidak menarik. Selama pembelajaran siswa tidak dilibatkan secara langsung. Siswa selama pembelajaran menjadi subjek yang pasif, sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran IPA dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Rumusan dari penelitian ini adalah : (1) bagaimanakah peningkatan aktifitas belajar siswa mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber energi cahaya melalui metode eksperimen pada siswa kelas II SDN Ajung 03?; (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber energi cahaya melalui metode eksperimen pada siswa kelas II SDN Ajung 03. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) ingin mengetahui bagaimana proses pembelajaran menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPA pada siswa kelas II SDN Ajung 03. (2) ingin mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas II SDN Ajung 03.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ajung 03 yang terdiri dari 36 siswa, 20 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisa data

menggunakan analisis data deskripsi kuantitatif. Pengambilan data dimulai pada 27 februari 2012. Observasi yang dilakukan pada setiap siklus nya menemukan bahwa pada saat pembelajaran siklus I, persentase aktifitas siswa secara klasikal adalah 52,7 %. Nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 64,8. Sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar adalah sebesar 52,7 %. Pada siklus II terjadi peningkatan persentase aktifitas siswa yaitu sebesar 85.3 % dan meningkat sebanyak 32,6 %. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II juga mengalami peningkatan yaitu 94,08. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa siklus II secara klasikal adalah 100 %, mengalami peningkatan sebesar 47,3 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi energi cahaya dengan metode eksperimen serta dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RINGKASAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	5
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	7
2.3 Metode Pembelajaran	10
2.4 Metode Eksperimen	11
2.4.1 Langkah-langkah menggunakan Metode Eksperimen...	12
2.5 Aktivitas Dalam Pembelajaran	13
2.6 Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar	15
2.7 Penelitian Yang Relevan	16
2.8 Kerangka Berfikir	17
2.9 Hipotesis Tindakan	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Subjek Penelitian	18

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel	19
3.4 Desain Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.4.1 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	21
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	22
3.5.1 Metode Observasi	22
3.5.2 Metode Tes.....	23
3.5.3 Metode Wawancara.....	23
3.5.4 Metode Dokumentasi	23
3.7 Teknik Analisis Data	23
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	25
4.2.1 Siklus 1.....	25
4.2.2 Siklus 2.....	28
4.3 Analisis Data.....	32
4.3.1 Analisis Aktifitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran	32
4.3.2 Analisis Aktifitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran	33
4.3.3 Analisis Hasil Belajar Siswa	33
4.4 Temuan Penelitian	34
4.5 Pembahasan	35
BAB 5 PENUTUP.....	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Persentase Rata-rata Aktifitas Siswa.....	24
Tabel 4.2 Analisis Aktifitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	32
Tabel 4.3 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Aktifitas Guru.....	41
2. Format Observasi Aktifitas Siswa.....	42
3. Format Hasil Belajar Siswa.....	45
4. Lembar Wawancara Siswa.....	47
5. Daftar Nama Siswa Kelas II SDN Ajung 03.....	48
6. Daftar Nama Kelompok dan Anggota Kelas II SDN Ajung 03.....	50
7. RPP Siklus I.....	52
8. RPP Siklus II.....	57
9. Lembar Kerja Kelompok.....	62
10. Kisi-kisi Soal Siklus I.....	63
11. Soal Tes / Evaluasi Individu Siklus I.....	66
12. Kisi-kisi Soal Siklus II.....	67
13. Soal Tes / Evaluasi Individu Siklus II.....	70
14. Soal Pekerjaan Rumah.....	71
15. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	72
16. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II.....	73
17. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	69
18. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	71
19. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	78
20. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	80
21. Hasil Wawancara Siswa.....	82
22. Foto Kegiatan Penelitian.....	87



**PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI
CAHAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN
DI SDN AJUNG 03 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

e-Ta (elektronik Tugas Akhir)

oleh
Nama : Ririn Widiastutik
Nim : 100210274014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012