



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MEDIA PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA POKOK BAHASAN  
PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS  
V SD NEGERI KLOMPANGAN 02 AJUNG-JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**RATNA CITRA DEWI  
070210204251**

**PROGRAM STUDI ALIH JENJANG S 1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MEDIA PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA POKOK BAHASAN  
PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS  
V SD NEGERI KLOMPANGAN 02 AJUNG-JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu  
syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**RATNA CITRA DEWI  
NIM 070210204251**

**PROGRAM STUDI ALIH JENJANG S 1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MEDIA PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA POKOK BAHASAN  
PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS  
V SD NEGERI KLOMPANGAN 02 AJUNG-JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

### SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Nama Mahasiswa : Ratna Citra Dewi**  
**NIM : 070202104251**  
**Angkatan Tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat tanggal lahir : Jember, 18 Maret 1986**  
**Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si  
NIP. 196212311988021001

Drs. Budiyono, M.Si  
NIP. 1957070219860111001

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW dan tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta kakak dan adikku tersayang yang telah mendoakan, memberi kasih sayang dan memberikan motivasi serta dukungan baik secara material maupun spiritual;
2. Guru-guru saya sejak dari SD sampai di perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

*Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tetapi buahnya manis*  
(Aristoteles)

*Sejarah adalah filsafat yang mengajar dengan contoh*  
(Henry St. John Ballingbroke)

*Apa yang Engkau kehendaki pasti terjadi,  
meskipun itu tidak seiring dengan keinginanmu.  
Tetapi apa yang aku inginkan tak mungkin menjelma,  
jika tak sejalan dengan kehendak-Mu*  
(Imam Syafi'i)

---

\*.)Seno Subro. 2008. *Kata-Kata Mutiara*. Semarang: Aneka Ilmu.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Citra Dewi

NIM : 070202104251

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *"Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Media Pembelajaran Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Kelas V SD Negeri Klompangan 02 Ajung-Jember Tahun Ajaran 2009/2010"* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Ratna Citra Dewi  
NIM 070202104251

**HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MEDIA PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA POKOK BAHASAN  
PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS  
V SD NEGERI KLOMPANGAN 02 AJUNG-JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh:

**RATNA CITRA DEWI**  
NIM 070210204251

Dosen Pembimbing I  
Dosen Pembimbing II

: Drs. Umar H.M Saleh, M.Si  
: Drs. Budiyo, M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Media Pembelajaran Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Kelas V SD Negeri Klompangan 02 Ajung-Jember Tahun Ajaran 2009/2010” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 195610031982122001

Drs. Budiyo, M.Si  
NIP. 1957070219860111001

Anggota :

1. Drs. Umar H.M Saleh, M.Si ( ..... )  
NIP. 196212311988021001
2. Drs. Kayan Swastika, M.Si ( ..... )  
NIP. 196702102002121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum  
NIP. 195407121980031005



## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Media Pembelajaran Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Kelas V SD Negeri Klompangan 02 Ajung-Jember Tahun Ajaran 2009/2010;** Ratna Citra Dewi, 070202104251, 2010, 145 Halaman, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Alih Program Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Daya serap siswa yang kurang pada mata pelajaran IPS akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru di kelas cenderung monoton, sehingga kurang membangkitkan motivasi belajar siswa dan pemahaman siswa. Selain itu juga, guru jarang menggunakan media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa akibatnya siswa merasa jenuh dan bosan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membangkitkan aktivitas, daya serap dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Klompangan 02 Jember dan pengambilan data dilakukan pada tanggal 8 Februari 2010 sampai dengan 23 Februari 2010. Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas VB. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan yaitu aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran berlangsung, dan hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pelaksanaan media pembelajaran peta konsep pokok bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas VB SD Negeri Klompangan 02 Jember terlaksana dengan lancar. Penelitian ini terdiri atas 2 siklus. Siklus I terdiri dari 2 kali pembelajaran dan Siklus II hanya 1 kali pembelajaran karena merupakan pemantapan dari siklus I. Aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Persentase keaktifan siswa secara klasikal adalah 67,96% pada

pembelajaran I dan meningkat menjadi 79,62% pada pembelajaran II di siklus I, 84,44% pada pembelajaran III semakin meningkat dibandingkan dari siklus I ke siklus II. Kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung antara lain awalnya terdapat beberapa siswa yang malu bertanya dan sulit berinteraksi dengan teman-temannya, kurang berpartisipasi dan cenderung pasif.

Rata-rata keaktifan siswa pada dua siklus pembelajaran meningkat dari 73,79% siklus I menjadi 84,44% pada siklus II. Sedangkan prosentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I adalah 85,11% dan mencapai 94,44% pada siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui Media pembelajaran peta konsep pokok bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas VB SD Negeri Klompangan 02 Jember cukup optimal untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Media Pembelajaran Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Kelas V SD Negeri Klompangan 02 Ajung-Jember Tahun Ajaran 2009/2010” dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Bapak Prof. Dr.Marijono, Dipl. RSL selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
4. Bapak Umar dan Bapak Budiyo selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Kepala sekolah, dewan guru, seluruh staf dan siswa kelas V B SD Negeri Klompangan 02 atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
6. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, Juni 2010

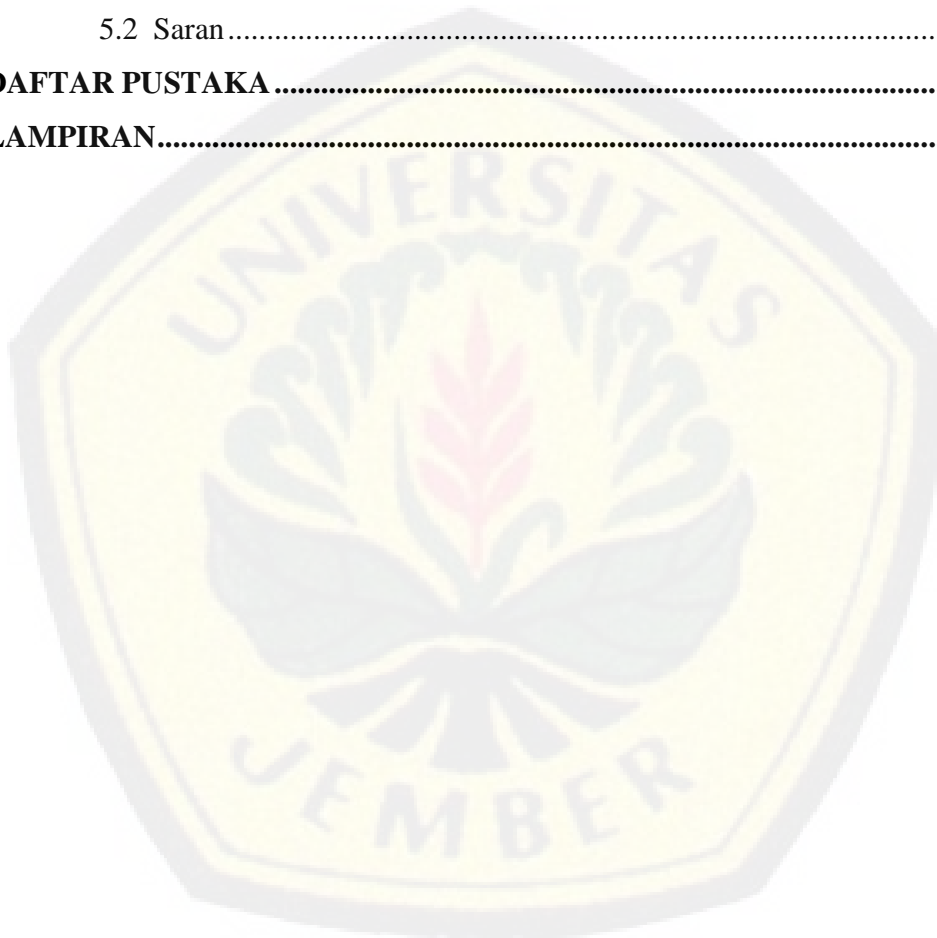
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Mata Pelajaran IPS .....	9
2.3 Pengertian Belajar .....	10
2.4 Peta Konsep .....	12
2.4.1 Ciri-ciri Peta Konsep .....	13
2.4.2 Pembuatan Peta Konsep .....	13
2.4.3 Manfaat Peta Konsep .....	14

2.4.4 Landasan Penggunaan Peta Konsep .....	15
2.4.5 Pembelajaran dengan Peta Konsep .....	16
2.5 Aktivitas Belajar .....	17
2.6 Hasil Belajar .....	18
2.7 Kerangka Pemikiran .....	19
2.8 Hipotesis.....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Subyek Penelitian .....	22
3.3 Jenis Penelitian .....	23
3.4 Definisi Operasional .....	23
3.5 Rancangan Penelitian.....	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	26
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	27
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II .....	30
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Metode Dokumentasi .....	31
3.6.2 Metode Tes .....	31
3.6.3 Metode Wawancara .....	33
3.6.4 Metode Observasi.....	33
3.7 Analisis Data.....	34
<b>BAB 4. HASIL DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>38</b>
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	38
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	40
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	40
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....	51
4.3 Analisis Data .....	57
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	57
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes Akhir Siswa .....	60

4.3.3 Analisis Hasil Wawancara .....	65
4.4 Temuan Penelitian.....	66
4.5 Pembahasan.....	68
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi Siswa .....	34
3.2 Kriteria Persentase Keaktifan Siswa .....	36
4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	41
4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	52
4.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II .....	57
4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Tingkat Keaktifan Siswa .....	58
4.5 Aktivitas Guru pada Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	60
4.6 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	61
4.7 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	61
4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus PTK yang Diadaptasi dari Model Kemmis & Mc Taggart .....	25
4.1 Contoh Peta Konsep yang Digunakan Guru .....	44
4.2 Denah Tempat Duduk Kelompok Siswa .....	45
4.3 Diagram Batang Aktivitas Siswa pada Setiap Pembelajaran .....	58
4.4 Diagram Batang Kategori Aktivitas Siswa .....	59
4.5 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	62
4.6 Nilai Tertinggi Tes Akhir Siswa .....	63
4.7 Nilai Terendah Tes Akhir Siswa .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian .....	76
B. Pedoman pengumpulan data .....	77
C. Wawancara sebelum tindakan.....	79
D. Wawancara setelah tindakan .....	80
E. Wawancara dengan siswa .....	81
F. Lembar observasi .....	82
F.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	82
F.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	83
G. Daftar nilai siswa sebelum tindakan.. ..	86
H. Daftar kelompok siswa .....	87
I. Silabus .....	88
J. RPP Siklus 1 dan II .....	89
J.1 RPP 1 (Siklus I) .....	89
J.2 RPP 2 (Siklus I) .....	94
J.3 RPP 3 (Siklus II) .....	99
K. LKS (Lembar Kerja Siswa) .....	104
K.1 LKS 1 .....	104
K.2 LKS 2 .....	109
K.3 LKS 3 .....	114
L. Soal Tugas Siswa .....	119
L.1 Lembar Tugas Siswa 1.....	119
L.2 Lembar Tugas Siswa 2.....	121
M. Soal Tes Akhir .....	123
M.1 Tes Siklus I .....	123
M.2 Tes Siklus 2 .....	125

N. Kunci Jawaban Tes Akhir .....	127
N.1 Kunci Jawaban Tes Siklus 1 .....	127
N.2 Kunci Jawaban Tes Siklus 2 .....	128
O. Penskoran Soal Tes.. .....	129
P. Analisis Aktifitas Siswa dan Guru .....	130
P.1a Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 (Siklus 1)	130
P.1b Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 (Siklus 1)	132
P.1c Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 (Siklus 2)	134
P.2a Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus 1) .....	136
P.2b Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus 2) .....	137
Q. Analisis tes akhir .....	138
Q.1 Analisis tes Akhir Siklus 1 .....	138
Q.2 Analisis tes Akhir Siklus 2 .....	139
R. Transkrip Wawancara Guru dan Siswa .....	140
R.1 Transkrip Wawancara dengan Guru sebelum Pembelajaran .....	140
R.2 Transkrip Wawancara dengan Guru setelah Pembelajaran .....	141
R.3 Trankrip Wawancara dengan Siswa Setelah Pembelajaran .....	142
S. Foto Penelitian .....	145