



**SISTEM PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN
AL-FANANI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER KELURAHAN
SUMBERSARI KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2011-2012**

Skripsi

**Oleh :
Meidian Fauzi Mubarok
NIM 080210201040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**SISTEM PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN
AL-FANANI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER KELURAHAN
SUMBERSARI KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2011-2012**

Skripsi

guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Meidian Fauzi Mubarok

NIM 080210201040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

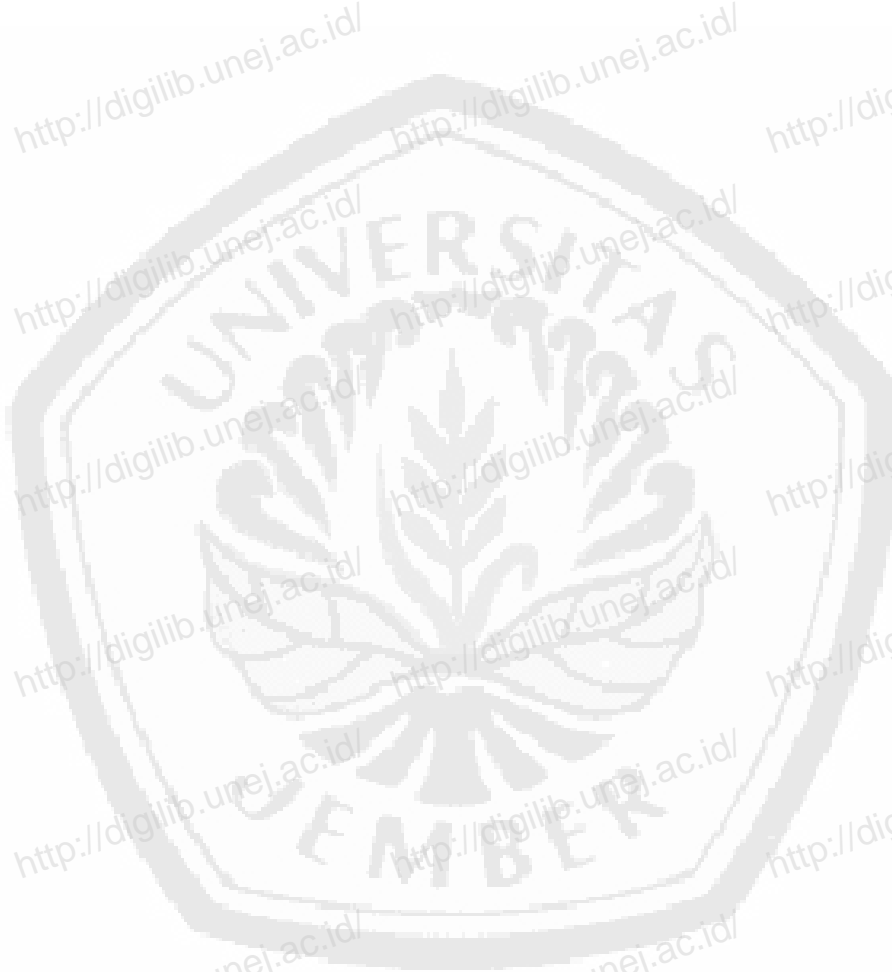
PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya, serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Rohmatin serta Ayahanda Imam Mungalmim yang selalu memberikan semangat dukungan serta nasehat. Terima kasih atas Doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian serta cahaya penuntun bagi saya selama ini;
2. Ustad-ustadku di Pondok Pesantren dan Guru-guruku dari TK, SD, SLTP, SLTA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depan saya;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan Mengajarkannya. *)*



*) Terjemahan Dari HR Bukhari, shohih Bukhari Muslim: 313

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meidian Fauzi Mubarak

Nim : 080210201040

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“SISTEM PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR’AN AL-FANANI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KELURAHAN SUMBERSARI KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER TAHUN 2011-2012”**

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Juni 2012

Yang menyatakan,

Meidian Fauzi Mubarak

NIM. 080210201040

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-fanani Universitas Muhammadiyah Kelurahan Sumber Sari Kecamatan Sumber Sari Kabupaten Jember Tahun 2011-2012” telah di uji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat :

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozaq, M.Si

NIP. 194711131979031001

Anggota I

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP. 196101291988022001

anggota II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH., M.Kes

NIP. 195812121986021002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 00

RINGKASAN

“Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-fanani Universitas Muhammadiyah Kelurahan Sumbersari Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2011-2012”. Meidian Fauzi Mubarak; 2012; 46 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pondok Pesantren merupakan lembaga pendidikan islam tertua di Indonesia khususnya pulau jawa, yang menyelenggarakan proses pendidikan dengan sistem asrama (pondok) dengan pengasuh sebagai sentral utamanya serta masjid sebagai pusat pendidikannya dan di dukung asrama sebagai tempat tinggal para santri. Pendirian pondok pesantren pada dasarnya adalah karena tuntutan dari kebutuhan manusia akan nilai-nilai keislaman, pada era modern saat ini pondok pesantren mulai mengadakan pembaharuan dengan memasukkan Sistem pembelajaran madrasah ke dalam lembaga pendidikan Pesantren dengan tetap menitikberatkan pada pendidikan agamanya seperti halnya yang terjadi di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Fanani.

Adapun Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Sistem Pembelajaran di pondok pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Fanani Universitas Muhammadiyah Jember tahun 2011-2012, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem pembelajaran pondok pesantren Tahfidzhul Qur’an Al-Fanani Universitas Muhammadiyah kelurahan Sumbersari Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember tahun 2011-2012.

Kemudian manfaat dari penelitian ini adalah supaya masyarakat banyak mengerti tentang isi di Dalam pesantren pada hakekatnya terutama sistem Pembelajarannya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif karena penelitian ini tidak bermaksud untuk membandingkan atau menghubungkan dua variabel tertentu, melainkan untuk mengetahui bagaimana sistem pembelajaran di pondok pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Fanani.

Daerah penelitian ini berada di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Fanani Universitas Muhammadiyah Jember. Penentuan tempat menggunakan metode *purposive Sampling Area*. Dengan Informan kunci 3 Ustadz Pondok Pesantren, 10 informan pendukung yang berstatus sebagai Santri Pondok pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Fanani Unmuh Jember.

Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini Dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan kepustakaan. Informasi yang diperoleh dengan wawancara dengan informan kunci yang di cocokkan dengan hasil wawancara pada pendukung dan hasil observasi secara langsung dengan teknik triangulasi atau verifikasi untuk mendapatkan data yang valid.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pondok pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Fanani Universitas Muhammadiyah Jember telah mengalami perkembangan, hal ini dapat diketahui dengan pepaduan sistem pendidikan klasik dengan sistem pendidikan modern yang mampu diterima oleh santri. maka saran yang Dapat disampaikan untuk pondok pesantren yaitu, diharapkan untuk selalu mengembangkan pendidikan yang berkarakter dan baik bagi para santri sehingga menghasilkan output yang berkualitas.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-fanani Universitas Muhammadiyah Kelurahan Sumbersari Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2011-2012”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan. MSc Ph.D Rektor universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Prof. Dr. M. Sulthon, M.Pd Dosen pembimbing akademik (DPA) yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
5. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember
6. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku dosen pembimbing I. Dan Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas jember
8. Pengasuh Pondok Pesantren, Ustad Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Fanani Dan segenap Pengurus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Fanani

Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;

9. Ibu dan Bapak yang tanpa mengenal lelah memberikan doa dan semesta demi terselesaikannya skripsi ini;
10. Adik-adikku tersayang Mohammad Wildan Suyuti, Mohammad Balya Habibullah, dan Soviatul Fitriya yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memberikan motivasi serta paling bisa membuat saya tersenyum melupakan penat, serta melepas rindu;
11. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2008” yang selalu memberi motivasi tiada henti untuk penyelesaian skripsi ini, teruskan perjuangan dan tetap semangat;
12. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk teman-teman semua;
13. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini;

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 14 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pondok Pesantren	6
2.2 Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren	7
2.1.1 Tujuan Pembelajaran Pondok Pesantren	7
2.1.2 Materi Pembelajaran Pondok Pesantren	8
2.1.3 Metode Pembelajaran Pondok Pesantren	8
2.1.4 Santri	10
2.1.5 Ustadz/Guru dalam Pondok Pesantren	11
2.1.6 Evaluasi Pembelajaran Pondok Pesantren	12
2.1.7 Sarana dan Prasarana	12

BAB 3. METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2.1 Tempat Penelitian.....	15
3.2.2 Waktu Penelitian.....	16
3.3 Informan Penelitian	16
3.4 Definisi Operasional	17
3.4.1 Tujuan Pembelajaran.....	17
3.4.2 Materi Pembelajaran.....	17
3.4.3 Metode Pembelajaran.....	19
3.4.4 Santri.....	19
3.4.5 Ustadz.....	19
3.4.6 Evaluasi Pembelajaran.....	20
3.4.7 Sarana dan Prasarana.....	20
3.5 Data dan Sumber Data	21
3.6 Metode Pengumpulan Data	21
3.6.1 Metode Observasi.....	21
3.6.2 Metode Wawancara.....	22
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	24
3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	24
3.7.1 Pengolahan Data.....	24
3.7.2 Analisis Data.....	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Data Pendukung	27
4.1.1 Profil Pondok Pesantren.....	27
4.1.2 Sumber Daya.....	28
4.1.3 Sejarah singkat Pondok Pesantren.....	29
4.1.4 Letak Geografis.....	30

4.1.5 Visi,Misi dan Tujuan.....	31
4.1.6 Program Pendidikan.....	31
4.1.7 Sistem Pendidikan.....	32
4.1.8 Kurikulum Pendidikan.....	33
4.1.9 Sarana dan Fasilitas Belajar.....	33
4.1.10 Struktur Pondok Pesantren.....	33
4.1.11 Struktur Keorganisasian Pondok.....	34
4.1.12 Tata Tertib Pondok.....	34
4.1.13 Jumlah Santri Pondok.....	34
4.1.14 Alumni Santri Pondok.....	34
4.2 Pembahasan.....	35
4.2.1 Tujuan,Materi,Metode dan Evaluasi Pembelajaran Pondok.....	35
4.3 Interpretasi Hasil Temuan.....	44
BAB 5. PENUTUP.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	