

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
MELALUI TEKNIK KASUS DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VCD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Siswa Kelas I Semester 2 Di SMP Negeri 2 Jember
Tahun Ajaran 2004/2005)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

**Siti Sukaisih
NIM: 010210103161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2005**

MOTTO

- Kebaikan dunia dan akhirat adalah dengan ilmu sedangkan keburukan dunia dan akhirat adalah kebodohan (Sabda Rasulullah SAW)
- Berusahalah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selama-lamanya dan berusahalah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati hari esok (Sabda Rasulullah SAW)
- Barang siapa merintis jalan untuk ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

- Ayahanda Abdul Hamid dan Ibundaku Atmini serta adikku Joko Susanto yang memberi dukungan moril dan materiil yang tidak pernah putus.
- Syaiful Amri yang selalu menemaniku dengan penuh kesabaran.
- Guru dan dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
- Sahabat-sahabatku, Lilis, Umi, Ika, atas kebersamaannya.
- Nisa, mbak Umi N, mas Agus, dan teman-teman di rental komputer techno.
- Teman-teman biologi khususnya angkatan 2001.
- Almamater yang kubanggakan.

HALAMAN PENGAJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VCD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Siswa Kelas 1 Semester 2 Di SMPN 2 Jember Tahun Ajaran 2004/2005)**

Diajukan Di Depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sarjana Strata Satu pada
Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama mahasiswa : Siti Sukaisih
NIM : 010210103161
Tahun Angkatan : 2001
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 14 Nopember 1983
Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/ Pendidikan Bologi

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

DR. Dwi Wahyuni, M.Kes
NIP. 131 660 781

Drs. Supriyanto, M.Si
NIP. 131 660 791

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di Depan Tim Penguji dan diterima oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Juni 2005
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 131 993 439

Drs. Supriyanto, M.Si
NIP. 131 660 791

Anggota:

1. DR. Dwi Wahyuni, M.Kes (.....)
NIP. 131 660 781

2. Dra. Puji Astuti, M.Si (.....)
NIP. 131 660 788

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hm
NIP. 130 810 936

ABSTRAK

Siti Sukaisih (010210103161), Mei 2005, **PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MELALUI TEKNIK KASUS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VCD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Siswa Kelas 1 Semester 2 Di SMPN 2 Jember Tahun Ajaran 2004/2005).**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing : (1) DR. Dwi Wahyuni, M. Kes.
(2) Drs. Supriyanto, M. Si.

Selama ini pokok bahasan pencemaran lingkungan diajarkan dengan teknik ceramah dan diskusi. Dengan teknik ceramah dan diskusi saja siswa kurang dapat mengkaitkan antara materi pelajaran dengan pengetahuan yang diperoleh siswa sehingga perlu diterapkan suatu teknik pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa sesuai dengan dengan pengalaman yang sering terjadi di lingkungan sekitar siswa, yaitu pembelajaran kontekstual melalui teknik kasus dengan menggunakan media VCD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual melalui teknik kasus dengan menggunakan media VCD terhadap hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan pada tanggal 28 Maret sampai dengan 16 April 2005 di SMPN 2 Jember. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimental. Sample penelitian ditentukan dengan teknik *Random Sampling* yang terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas terhadap populasi. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIIB (kelas eksperimen) dan kelas VIIC (kelas kontrol). Analisis data dilakukan menggunakan Anova dengan Uji lanjut LSD 5%. Hasil dari penelitian ini diperoleh F_{hitung} dari aspek kognitif sebesar 11,81, F_{hitung} dari aspek afektif sebesar 39,34, dan F_{hitung} dari aspek psikomotor sebesar 31,29. F_{tabel} dari ketiga aspek adalah sebesar 3,96, $F_{hitung} > F_{tabel}$, yang artinya hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol berbeda secara nyata. Nilai rata-rata kelas Eksperimen adalah sebesar $84,68 \pm 6,66$ dan $77,80 \pm 10,23$ untuk nilai kognitif, $78,24 \pm 4,95$ dan $70,83 \pm 5,40$ untuk aspek afektif, $83,16 \pm 3,00$ dan $77,93 \pm 4,91$ untuk aspek psikomotor. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran kontekstual melalui teknik kasus dengan menggunakan media VCD terhadap hasil belajar siswa. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa maka guru perlu menerapkan pembelajaran kontekstual melalui teknik kasus dengan menggunakan media VCD.

Kata kunci : hasil belajar siswa, Media VCD, CTL melalui teknik kasus.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Bagi Peneliti	5
1.6.2 Bagi Sekolah.....	5
1.6.3 Bagi Pembangunan Pendidikan.....	5
1.6.4. Bagi Ilmu Pengetahuan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Biologi	6
2.2 Pembelajaran Kontekstual	8

2.3 Pembelajaran Melalui Teknik Kasus.....	14
2.4 Media Pembelajaran	16
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.4.2 Macam-macam Media Pembelajaran.....	17
2.4.3 Media VCD	17
2.5 Hasil Belajar Siswa.....	19
2.6 Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan.....	20
2.7 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.2.1 Penentuan Responden Penelitian.....	22
3.2.2 Rancangan Penelitian.....	23
3.3 Sumber Data.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Metode Observasi	25
3.4.2 Metode Dokumentasi	25
3.4.3 Metode Wawancara	25
3.4.4 Metode Test.....	26
3.4.5 Metode Kuisisioner	26
3.5. Metode Analisa Data	26
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	28
4.1. Hasil Penelitian	28
4.1.1 Hasil Uji Homogenitas	28
4.1.2 Hasil Metode Angket	28
4.1.3 Hasil Metode Observasi	29
4.1.4 Hasil Metode Tes	29
4.1.5 Hasil Metode Wawancara	30
4.1.6 Hasil Analisa Data	30

4.2. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41