



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN DAUR AIR
DI SDN SUMBERDANTI 01 SUKOWONO, JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

SKRIPSI

Oleh

Windy Kartika Martiningtyas

NIM 080210204022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN DAUR AIR
DI SDN SUMBERDANTI 01 SUKOWONO, JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Windy Kartika Martiningtyas
NIM 080210204022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN DAUR AIR
DI SDN SUMBERDANTI 01 SUKOWONO, JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Windy Kartika Martiningtyas
NIM : 080210204022
Angkatan Tahun : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 03 Maret 1990
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Nuriman, Ph.D

NIP 19650601 199302 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

NIP 19641230 199302 1 001

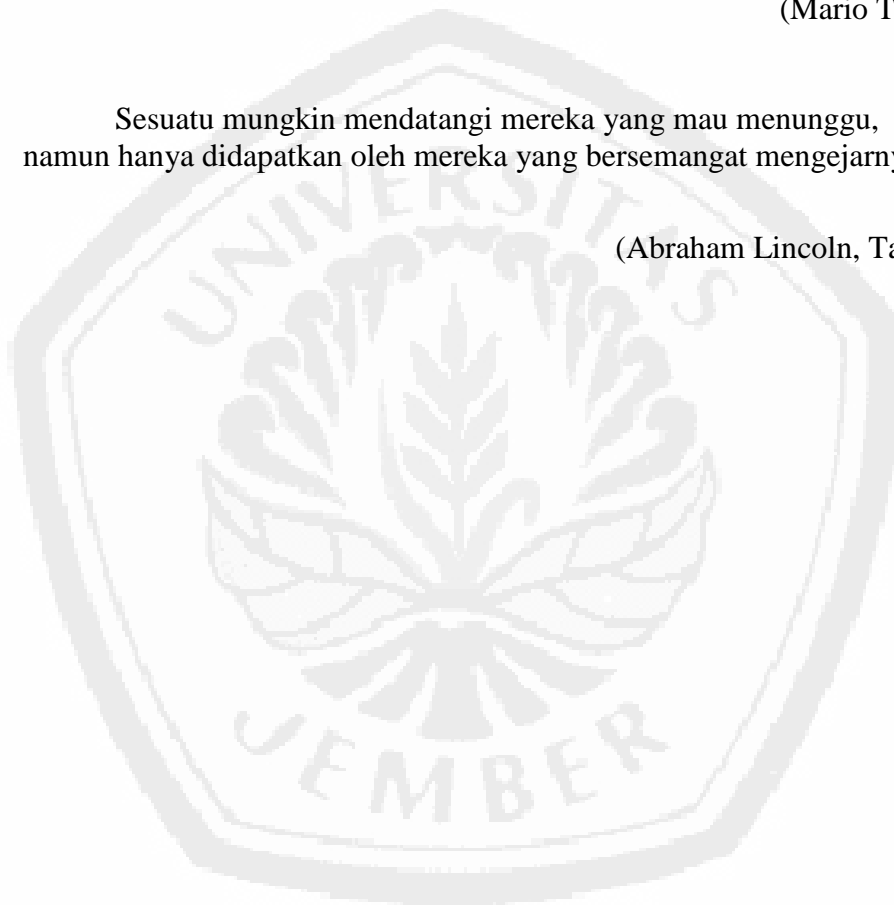
MOTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu,
orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan.*)

(Mario Teguh, 2012)

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu,
namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya.**)

(Abraham Lincoln, Tanpa Tahun)



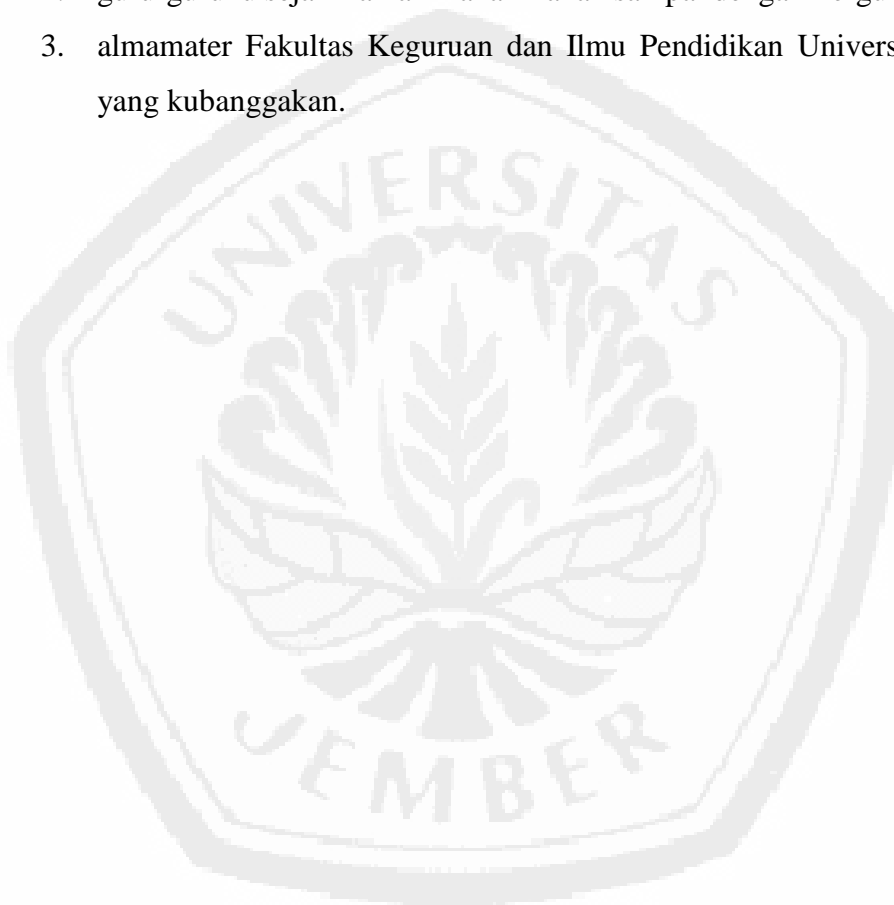
*) Teguh, Mario. 2008. Kumpulan Tips-Tips Motivasi Mario Teguh. [serial on line]. <http://salamsuper.com/kumpulan-tips-tips-motivasi-mario-teguh>. [18 Maret 2012].

***) Anonim. 2012. Motto, Motivasi, Kata Bijak Tokoh Dunia. [serial on line]. <http://mfaroz.blogspot.com/2010/08/motto-motivas-kata-bijak-tokoh-dunia.html>. [20 Maret 2012].

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Lilik dan Ayahanda Sunarto yang tercinta;
2. guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Windy Kartika Martiningtyas

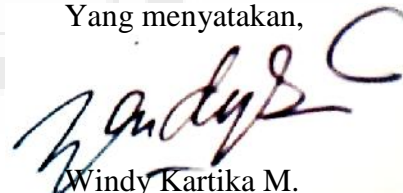
NIM : 080210204022

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Daur Air di SDN Sumberdanti 01 Sukowono, Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 03 April 2012

Yang menyatakan,



Windy Kartika M.
NIM 080210204022

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN DAUR AIR
DI SDN SUMBERDANTI 01 SUKOWONO, JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

Oleh

Windy Kartika Martiningtyas
NIM 080210204022

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman, Ph.D

Dosen Pembimbing II : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Daur Air di SDN Sumberdanti 01 Sukowono, Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 03 April 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Jember, 03 April 2012

Ketia,

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

Sekretaris,

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si
NIP 19641230 199302 1 001

Anggota I,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP 19610824 198601 1 001

Anggota II,

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP 19650601 199302 1 001

Mengesahkan



Dekan FKIP Universitas Jember,

Drs. H. Inam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Daur Air di SDN Sumberdanti 01 Sukowono, Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012; Windy Kartika Martiningtyas; 2012: 54 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas V di SDN Sumberdanti 01 Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember, menggambarkan bahwa pada kondisi awal guru masih menerapkan metode konvensional yang mengakibatkan pembelajaran bersifat monoton sehingga suasana pembelajaran terasa membosankan. Siswa senang berbicara sendiri saat guru menerangkan dan motivasi belajar siswa rendah, sehingga hasil belajar siswa tidak tercapai secara maksimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (a) bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa kelas V setelah diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur air?; (b) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas V setelah diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur air? Penelitian ini bertujuan: (a) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA; (b) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur air.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Sumberdanti 01 Kecamatan Sukowono, pada semester genap tahun pelajaran 2011 – 2012 dengan menggunakan rancangan penelitian model Hopkins. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sejumlah 21 orang siswa. Pelaksanaan pembelajaran dimulai tanggal 24 Februari 2012 sampai 7 Maret 2012.

Analisis data hasil observasi motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 14,64. Motivasi belajar

siswa pada siklus I termasuk kategori tinggi dengan skor rata-rata 77,26 dan meningkat menjadi sangat tinggi dengan skor rata-rata 91,90 di siklus II. Analisis data hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan sebesar 28,57% dari siklus I ke siklus II. Persentase hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 57,14% (tidak tuntas), kemudian meningkat menjadi 85,71% pada siklus II (tuntas).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (a) motivasi belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* mengalami peningkatan dan termasuk kategori motivasi belajar sangat tinggi; (b) hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA kelas V pokok bahasan daur air di SDN Sumberdanti 01 Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember mengalami peningkatan setelah guru menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Saran yang bisa penulis berikan antara lain: diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran IPA dan menjadi masukan bagi siswa untuk lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran, sehingga akan sangat baik apabila kepala sekolah memperhatikan pembelajaran yang dilakukan di kelas secara rutin dan menyarankan perbaikan apabila ditemukan kekurangan-kekurangan atau kelemahan pada proses pelaksanaannya.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Daur Air di SDN Sumberdanti 01 Sukowono, Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

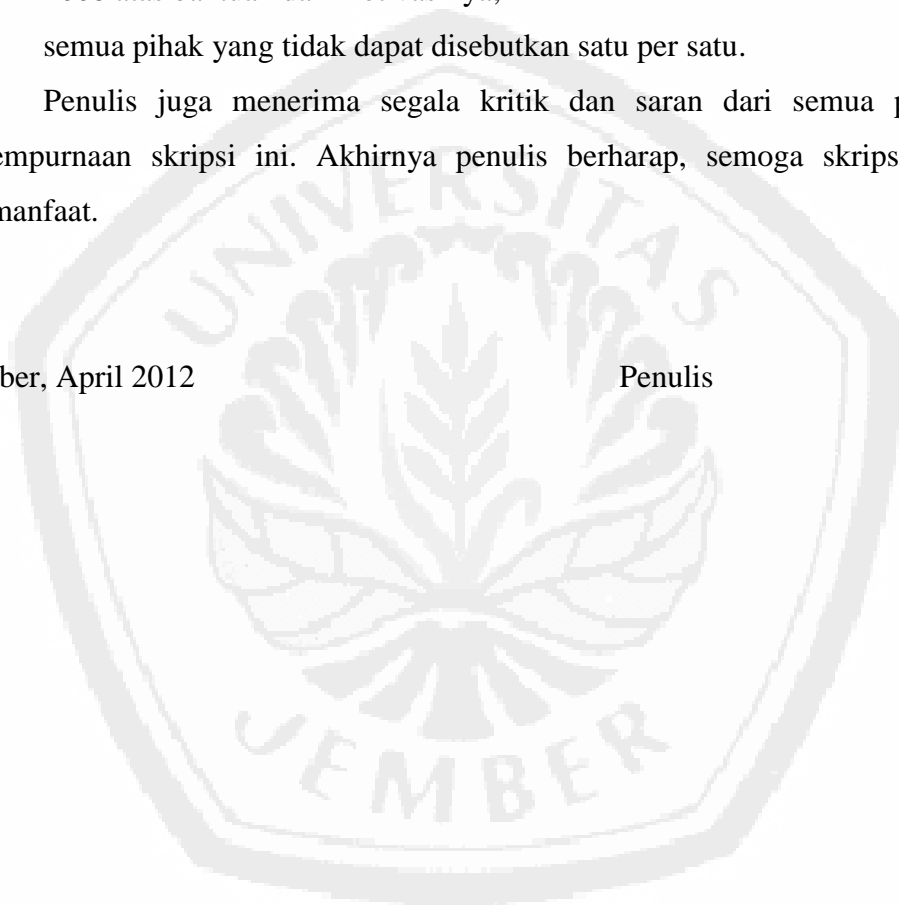
1. Bapak Drs. M. Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember, Dosen Pembimbing Akademik, Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
5. semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing saya selama menjadi mahasiswa;
6. Bapak Suyono, S.Ag selaku Kepala SDN Sumberdanti 01 atas ijin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
7. Ibu Sri Hartini, S.Pd selaku guru kelas V SDN Sumberdanti 01 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;

8. guru-guru dan semua pihak di SDN Sumberdanti 01 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
9. Ibunda dan Ayahanda yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
10. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2008 atas bantuan dan motivasinya;
11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, April 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN	v
PEMBIMBINGAN	vi
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Peneliti	4
1.4.2 Bagi Guru	5
1.4.3 Bagi Siswa	5
1.4.4 Bagi Sekolah	5
1.4.5 Bagi Peneliti Lain	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar	7
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	7

2.3 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	9
2.4 Motivasi Belajar Siswa	10
2.5 Hasil Belajar Siswa	13
2.6 Tinjauan Penelitian Terdahulu	14
2.7 Kerangka Berpikir	15
2.8 Hipotesis Tindakan	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Subjek Penelitian	19
3.4 Definisi Operasional	19
3.4.1 <i>Quantum Teaching</i>	19
3.4.2 Motivasi	19
3.4.3 Hasil Belajar Siswa	20
3.5 Rancangan Penelitian	20
3.6 Metode Pengumpulan Data	21
3.6.1 Metode Observasi	21
3.6.2 Metode Wawancara	21
3.6.3 Metode Tes	22
3.6.4 Metode Dokumentasi	22
3.7 Prosedur Penelitian	22
3.7.1 Tindakan Pendahuluan	23
3.7.2 Pelaksanaan Siklus I	23
3.7.3 Pelaksanaan Siklus II	25
3.8 Teknik Analisis Data	27
3.8.1 Teknik Analisis Motivasi Belajar Siswa	28
3.8.2 Teknik Analisis Hasil Belajar Siswa	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32

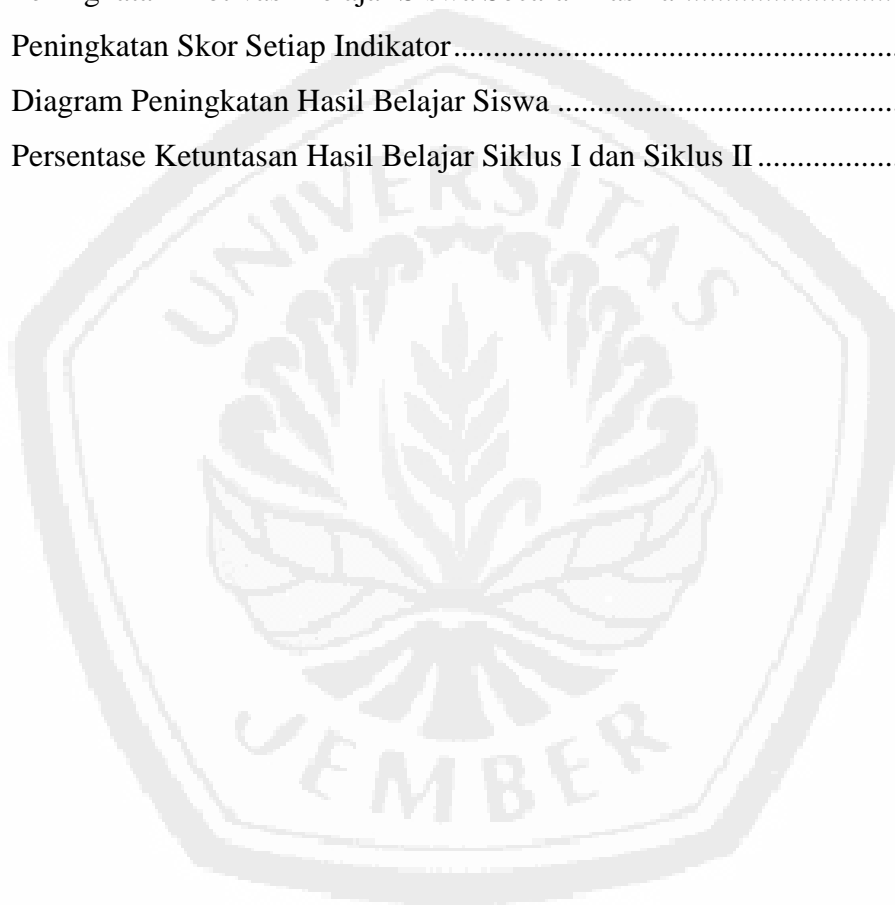
4.1.1 Gambaran Umum Kondisi Sekolah	32
4.1.2 Pelaksanaan Siklus.....	33
4.2 Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.2.1 Perencanaan	33
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	34
4.2.3 Observasi	36
4.2.4 Refleksi	37
4.3 Hasil Pelaksanaan Siklus II	39
4.3.1 Rencana yang Diperbaiki.....	39
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	39
4.3.3 Observasi	42
4.3.4 Refleksi	42
4.4 Analisis Data.....	43
4.4.1 Analisis Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	43
4.4.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	46
4.5 Temuan Peneliti	47
4.6 Pembahasan.....	48
BAB 5. PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Fase Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	9
2.2 Hasil Belajar Afektif dan Psikomotorik	14
3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	23
3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	26
3.3 Deskriptor yang Diamati pada Masing-Masing Indikator	28
4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus	33
4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Motivasi Belajar	43
4.3 Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal	44
4.4 Jumlah Skor Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Siswa	45
4.5 Selisih Perbandingan Motivasi Belajar	46
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	16
3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	20
4.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal.....	44
4.2 Peningkatan Skor Setiap Indikator.....	45
4.3 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	47
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	55
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	56
C. Lembar Wawancara.....	57
C.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan	57
C.2 Wawancara Siswa Setelah Tindakan	58
D. Lembar Observasi.....	59
D.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Siklus I.....	59
D.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Siklus II.....	60
D.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	61
D.4 Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotor	62
E. Kisi-kisi Soal Tes Siklus.....	64
E.1 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	64
E.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II.....	66
F. Kunci Jawaban Tes Siklus I/II.....	69
G. Pedoman Penskoran I/II.....	70
H. Lembar Kerja Kelompok	71
H.1 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1 Siklus I.....	71
H.2 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2 Siklus I.....	73
H.3 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1 Siklus II	74
H.4 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2 Siklus II	75
I. RPP	76
I.1 RPP Siklus I	76
I.2 RPP Siklus II	85
J. Nilai Ulangan Harian Siswa	94
K. Hasil Tes Siklus	95
K.1 Hasil Tes Siklus I.....	95

K.2 Hasil Tes Siklus II.....	96
L Hasil Wawancara	97
L.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	97
L.2 Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan	98
M Hasil Observasi	99
M.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan RPP Siklus I	99
M.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan RPP Siklus II.....	100
M.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	101
M.4 Hasil Observasi ranah Afektif dan Psikomotor.....	105
N Foto Pelaksanaan Tindakan	107
O Daftar Kelompok	110
P Poster Afirmasi	111
Q Pengaturan Bangku	112
R Daftar Peraturan dan Konsekuensi	113
S Surat Ijin Penelitian	114
T Surat Keterangan Penelitian	115
U Contoh Hasil Pekerjaan Siswa.....	116
U.1 Contoh Hasil Kerja Kelompok	116
U.2 Contoh Hasil Tes Siswa.....	121
V Contoh Lembar Observasi	125