



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIFAT DAN  
PERUBAHAN WUJUD BENDA DENGAN METODE  
EKSPERIMEN DI SDN JENGGAWAH 01  
JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Windi Maghfiroh  
NIM 090210204081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIFAT DAN  
PERUBAHAN WUJUD BENDA DENGAN METODE  
EKSPERIMEN DI SDN JENGGAWAH 01  
JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Windi Maghfiroh**

**NIM 090210204081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

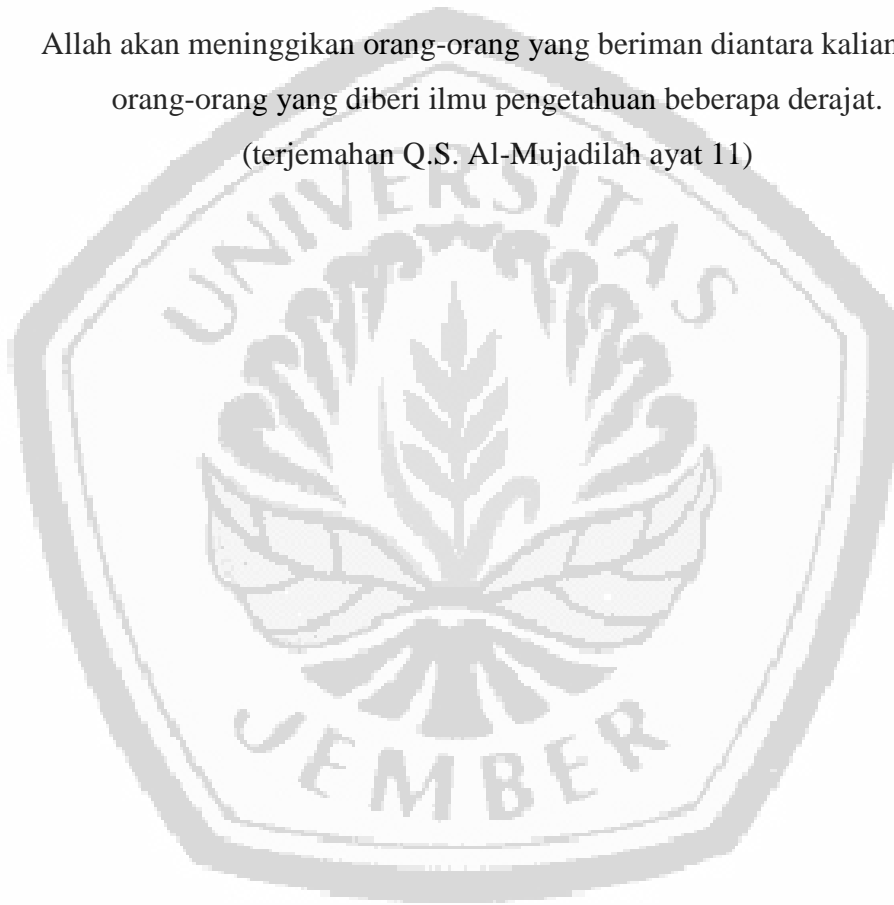
Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Nadar dan Ibuku Soleha karena beliau saya bisa menjadi orang sukses dan doamu yang selalu hadir menemani setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan perjuangannya, semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau.
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai  
(dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).  
(terjemahan Q.S. An-Nashr ayat 6-7)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kalian dan  
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
(terjemahan Q.S. Al-Mujadilah ayat 11)



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1990. *Tafsir Jalalaian Berikut Asbabun Nuzul Ayat*. Bandung: Sinar Baru

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windi Maghfiroh

NIM : 090210204081

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda dengan Metode Eksperimen di SDN Jenggawah 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013

Yang menyatakan,

Windi Maghfiroh  
NIM 090210204081

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIFAT DAN  
PERUBAHAN WUJUD BENDA DENGAN METODE  
EKSPERIMEN DI SDN JENGGAWAH 01  
JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Windi Maghfiroh**  
**NIM : 090210204081**  
**Angkatan Tahun : 2009**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat, tanggal lahir : Jember, 14 Januari 1990**  
**Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

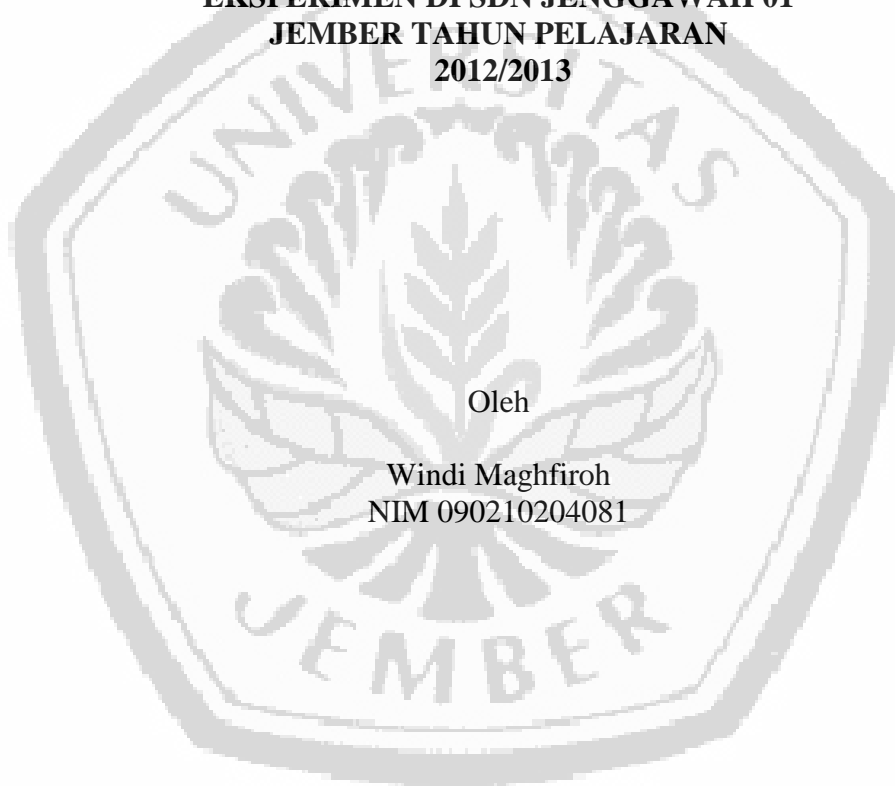
**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Nuriman, Ph.D**  
NIP 19650601 199302 1 001

**Agustiningsih, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19830806 200912 2 006

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIFAT DAN  
PERUBAHAN WUJUD BENDA DENGAN METODE  
EKSPERIMEN DI SDN JENGGAWAH 01  
JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**



Oleh

Windi Maghfiroh  
NIM 090210204081

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman, Ph.D

Dosen Pembimbing II : Agustiningih, S.Pd, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sifat dan Peubahan Wujud Benda dengan Metode Eksperimen Di SDN Jenggawah 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013" telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Jumat, 24 Mei 2013

Tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Prof. Dr. H. M. Sulthon. M, M.Pd**

NIP 19590904 198103 1 005

**Agustiningsih, S.Pd, M.Pd**

NIP 19830806 200912 2 006

Anggota I

Anggota II

**Dra. Titik Sugiarti, M.Pd**

NIP 19580304 198303 2 003

**Drs. Nuriman, Ph.D**

NIP 19650601 199302 1 001

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**

NIP. 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda dengan Metode Eksperimen di SDN Jenggawah 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013;** Windi Maghfiroh, 090210204081; 2013; 48 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Jember.

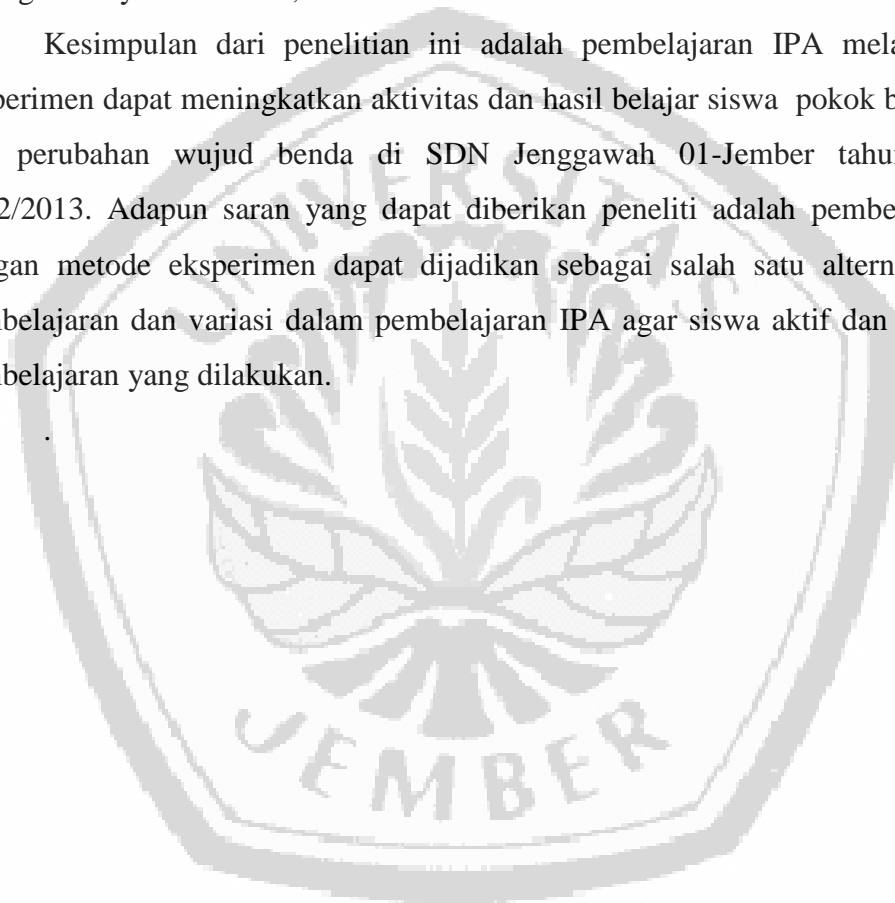
Pembelajaran IPA di SDN Jenggawah 01 Jember masih cenderung memakai metode ceramah yang hanya berpusat pada guru dan kurangnya pemanfaatan media sehingga siswa cenderung pasif dalam pembelajaran yang mengakibatkan aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Permasalahan dalam pembelajaran IPA tersebut dapat diatasi dengan metode eksperimen sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat dan perubahan wujud benda melalui metode eksperimen di SDN Jenggawah 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013?.” Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat dan perubahan wujud benda melalui metode eksperimen di SDN Jenggawah 01-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jenggawah 01 Jember pada siswa kelas IV sebanyak 31 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model skema Hopkins dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian tindakan menunjukkan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran IPA melalui metode eksperimen mengalami peningkatan. Persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I mencapai 62,38% (kategori aktif),

dan pada siklus II mencapai persentase 81,83%, (kategori sangat aktif). Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 19,45% dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tindakan menunjukkan hasil belajar siswa selama pembelajaran IPA melalui metode eksperimen mengalami peningkatan. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 71 dan pada siklus II sebesar 84,12 sehingga peningkatannya sebesar 13,12.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pokok bahasan sifat dan perubahan wujud benda di SDN Jenggawah 01-Jember tahun pelajaran 2012/2013. Adapun saran yang dapat diberikan peneliti adalah pembelajaran IPA dengan metode eksperimen dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran dan variasi dalam pembelajaran IPA agar siswa aktif dan tertarik dan pembelajaran yang dilakukan.



## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda Dengan Metode di SDN Jenggawah 01-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah, guru dan siswa kelas IV SDN Jenggawah 01
7. Ichwanus Shafa, S.E, kekasihku yang telah memberikan banyak motivasi, dan menemani hari-hariku susah senang selama di bangku perkuliahan
8. Keluargaku (Mbak Islamiyah, Nenek Nisa, Ainun, Ardin) yang selalu memberikan semangat kepadaku dan memberikan hiburan
9. Mbak Leli, Mbak Heni, Mbak Iju, Mbak Harum yang selama ini memberikan ilmu mengajariku mengaji selama dibangku kuliah
10. Teman-teman terdekhatku (Ina, Riris, Irin) yang telah memberikan motivasi dan penyemangatku

11. Teman-teman kosku kalduga (Rika, Ijah, Alya, Mbak Yuli, Mbak Fitria, Mbak Diah) dan as sa'adah (Mbak Ika, mbak Lia, Mbak Mus, Mbak Nurul, Mbak Devi, Mbak Puput )yang telah memberikan dukungan dan hiburan selama di bangku perkuliahan dan skripsi ini
12. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , Mei 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB2.TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran IPA</b> .....	5
<b>2.2 Metode Pembelajaran</b> .....	7
<b>2.3 Metode Eksperimen</b> .....	7
<b>2.4 Implementasi Metode Eksperimen dalam Pembelajaran</b> <b>IPA Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud</b> <b>Benda</b> .....	9

2.5 Aktivitas Belajar .....	10
2.6 Hasil Belajar .....	11
2.7 Materi Pokok Bahasan .....	13
2.8 Penelitian yang Relevan.....	15
2.9 Kerangka Berfikir.....	16
2.10 Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian .....	19
3.2 Waktu Penelitian .....	19
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.4 Rancangan Penelitian .....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.7 Analisis Data.....	25
3.7.1 Aktivitas Siswa.....	25
3.7.2 Hasil Belajar Siswa .....	26
<b>BAB4.HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Gambaran Lokasi Sekolah.....	27
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	27
4.3 Hasil Penelitian .....	34
4.4 Pembahasan .....	41
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Implementasi Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA	
Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda.....	9
3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	25
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	26
4.1 Jadwal Penelitian.....	28
4.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	34
4.3 Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	35
4.4 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	36
4.5 Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	37
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
4.7 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	40
4.9 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	40
4.10 Perbandingan Kriteria Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	42
4.11 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan kerangka berfikir.....	16
3.1 Model Skema Penelitian Hopkins.....	21
4.1 Diagram Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	35
4.2 Digram Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	36
4.3 Diagram Kriteria Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	37
4.4 Diagram Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	38
4.5 Digram Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
4.6 Digram Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	41
4.7 Diagram Perbandingan Kriteria Aktivitas Siswa Siklus 1 dan 2.....	42
4.8 Persentase Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II.....	44





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	49
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	51
C. Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	52
D. Pedoman wawancara guru dan siswa.....	53
E. Observasi Aktivitas Guru.....	57
F.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	58
F.2 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	59
G. Instrumen Observasi Penilaian Aspek Afektif Siswa.....	60
H. Instrumen Observasi Penilaian Aspek Psikomotor Siswa.....	61
I. lembar observasi awal aktivitas belajar siswa kelas IV.....	62
J. Nilai ulangan harian IPA observasi awal kelas IV.....	63
K. Daftar nama kelompok siswa.....	65
L. Silabus.....	66
M. Penilaian Aspek Afektif dan Psikomotor Siswa Siklus I.....	68
N. Penilaian Aspek Afektif dan Paikomotor Siswa Siklus II.....	72
O.1 RPP Siklus 1 Pertemuan I.....	76
O.2 RPP Siklus 1 Pertemuan II.....	81
O.3 RPP Siklus II Pertemuan I.....	85
O.4 RPP Siklus II Pertemuan II.....	89
P. Kisi-Kisi Soal.....	93
Q.1 Tes Evaluasi.....	100
Q.2 Kunci Jawaban Test.....	105
R.1 LKS Siklus I .....	107
R.2 LKS Siklus II.....	113
S. Kunci Jawaban LKS Siklus I dan Siklus II.....	117

T.1 Analisis Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	119
T.2 Analisis Hasil Aktivitas Guru.....	127
U. Hasil Tes Siswa Siklus I dan II.....	129
V. Hasil Wawancara Guru Dan Siswa Setelah Tindakan.....	133
W.Hasil tes evaluasi siklus I dan II.....	137
X.Hasil LKS siklus I dan II.....	142
Y. Foto Kegiatan.....	152
Z. Surat Ijin Penelitian.....	154

